

Bijlage 1:

Korte beschrijving van de methode Berenschot en de methode Bouwens en Bruins

### **Methode Berenschot voor het bepalen van de zuivere overhead**

- Volgens de formule: Aandeel van de personeelsformatie gericht op sturing en ondersteuning van het primaire proces. Dit is de zogenoemde zuivere overhead.

Leidt uit de personeelsadministratie de omvang af van de personeelsformatie die belast is met generieke overheadfuncties:

- College van Bestuur, lijnmanagement en managementondersteuning
- Personeel en organisatie
- Financiën en Control
- Informatisering en automatisering
- Marketing en communicatie
- Kwaliteitszorg
- Juridische zaken
- Facilitaire zaken

Daarnaast onderscheidt Berenschot (sector)specifieke overhead. Voor het hoger onderwijs gaat het om:

- Hoofden sectorspecifieke overheadfuncties
- Beleidsmedewerkers onderwijskundig, internationalisering, kennisontwikkeling
- Studievoorzitters, decanen, studentpsychologen
- Studentzaken (informatie, voorzieningen)
- Centrale roosterzaken
- Studieloopbaanbegeleiders
- Medewerkers bibliotheek, mediatheek, AV-middelen
- Onderwijsadministratie

### **Methode Bouwens en Bruins voor het bepalen van de directe onderwijsuitvoering**

Deze methode is een meting van het aandeel van de beschikbare middelen van de onderwijsinstelling dat worden besteed aan de directe onderwijsuitvoering.

Dit is dus geen meting van de overhead.

- Een berekening op basis van:  $\text{Onderwijsactiviteiten} \times \text{tijdsvergoeding docenten} \times \text{gemiddelde personeelslast}$

Voor deze (5-stappen) methode zijn volgens Dr. Jan Bouwens, hoogleraar aan de Universiteit Tilburg, de volgende gegevens/berekeningen nodig:

- (1) geprogrammeerde contacttijd (collegerooster),
- (2) docenttijd (uren voor de klas en uren vergoed per lesuur),

vermenigvuldiging van (1) en (2) leidt tot:

- (3) directe uren per programma: directe (studie) programmakosten. Dit getal wordt,
- (4) vergeleken met de vergoeding (collegegeld plus rijksbijdrage) per student, vermenigvuldigd met het aantal studenten per (studie)programma.
- (5) Door (3) op (4) te delen verkrijgt men de bedoelde ratio voor direct onderwijs.

Om het onderzoek op universiteiten uit te voeren, zou het niet nodig zijn aparte onderzoeksaannames te maken, anders dan dat in de vergoeding een onderzoeksopslag zit. Deze onderzoeksopslag zou moeten worden afgetrokken van het totaal van de beschikbare middelen (vergoeding), getal (4).

Anders dan de methode Bouwens en Bruins veronderstelt, beschikken de instellingen voor hoger onderwijs niet over een gestandaardiseerde registratie van contacttijd en centraal vastgelegde programma's.