

Monitor basisexamen inburgering buitenland

2016

Significant

Thorbeckelaan 91
3771 ED Barneveld
+31 342 40 52 40

KvK 3908 1506
info@significant.nl
www.significant.nl

Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid

Barneveld, 27 maart 2017

Referentie: MZ/wvdb/16.232

Versie: Definitief

Auteurs: Marjolijn Zwanepol, Esther Schipper, Rosa Remmerswaal, Patrick Tazelaar

Inhoudsopgave

1.	Achtergrond en aanleiding	5
1.1	De monitor basisexamen inburgering buitenland	6
1.1.1	Wijzigingen per 9 juli 2015 voor het basisexamen inburgering buitenland	6
1.2	Kaders van de opdracht	7
1.2.1	Doelstelling	7
1.2.2	Aanpak	7
1.2.3	Indeling van het rapport	8
2.	Voorlichting en voorbereiding	9
2.1	5.132 zelfstudiepakketten verkocht en 7.457 accounts aangemaakt door kandidaat-inburgeraars	9
2.2	537 informatieverzoeken en 273 klachten binnengekomen	12
3.	Uitvoering basisexamen inburgering	15
3.1	Toename in het aantal eerste volledige examens, slagingspercentages gestegen	15
3.1.1	Het gemiddelde aantal eerste volledige examens is toegenomen	15
3.1.2	Het gemiddelde slagingspercentage is toegenomen	16
3.2	6.094 eerste volledige basisexamens afgelegd	17
3.2.1	Slagingspercentage voor het eerste volledige examen is met 3% toegenomen	18
3.2.2	Het examenonderdeel Spreken heeft de laagste slagingspercentages	19
3.3	Examenresultaten afhankelijk van kenmerken van kandidaat-inburgeraars	20
3.3.1	Vrouwelijke kandidaat-inburgeraars behalen hogere slagingspercentages	20
3.3.2	Hogere slagingspercentages bij jongere kandidaat-inburgeraars	21
3.3.3	Verschil in slagingspercentage tussen hoog- en laagopgeleiden grotendeels te verklaren door de examenonderdelen Lezen en Spreken	22
3.3.4	Resultaten verschillen tussen nationaliteiten	24
3.3.5	Taalvaardigheid in het Latijnse schrift van invloed op slagingspercentage	26
3.4	Zes fraudegevallen in 2016	27
3.5	Specifieke verzoeken omtrent de uitvoering van het basisexamen inburgering	27
3.5.1	Circa 460 verzoeken om ontheffing Wib, waarvan in de helft van de gevallen ontheffing is verleend	27
A.	Resultaten naar locatie	28
B.	Resultaten naar nationaliteit	30
C.	Achtergrondkenmerken meest voorkomende nationaliteiten	33

Voorwoord

Voor u ligt de monitor basisexamen inburgering buitenland over het gehele jaar 2016. In opdracht van de directie Samenleving en Integratie van het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid voert onderzoeks- en adviesbureau Significant een halfjaarlijks onderzoek uit naar het basisexamen inburgering buitenland. In deze monitor geven wij inzicht in de voorbereidingen van kandidaat-inburgeraars, hun vragen en klachten en hun examenuitslagen. Daarnaast beschrijven wij de relevante ontwikkelingen op het gebied van de Wet inburgering buitenland (Wib).

Deze monitor is mede mogelijk gemaakt door verschillende partijen die de noodzakelijke gegevens hebben aangeleverd. Wij willen dan ook het ministerie van Buitenlandse Zaken, DUO, Uitgeverij Boom en IND bedanken voor hun medewerking.

Daarnaast willen wij de medewerkers van de directie Samenleving en Integratie van het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid bedanken voor de goede samenwerking bij het opstellen van deze rapportage.

Marjolijn Zwanepol (projectleider)

Esther Schipper

Rosa Remmerswaal

Patrick Tazelaar

Monitor inburgeringsexamen buitenland 2016

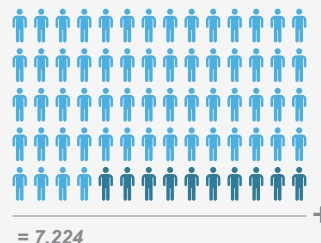
Samenvattende infographic

Introductie

In deze monitor geven wij halfjaarlijks zicht op de uitvoering van de Wet inburgering buitenland (Wib). De belangrijkste ontwikkeling die in 2016 nog een doorwerking heeft is het arrest van het Europese Hof van Justitie. Dit arrest heeft geleid tot een aantal aanpassingen die per 9 juli 2015 van kracht zijn. Zo is de prijs van het gedrukte zelfstudiepakket verlaagd, zijn de kosten van het basisexamen inburgering buitenland verlaagd en zijn de beoordelingscriteria om te kunnen ontheffen aangepast. Dit heeft in 2016 geleid tot vragen en klachten over de restitutieregeling en een hoger aantal verzoeken om ontheffing.

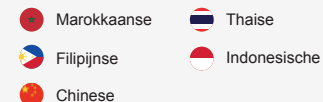
1. Kandidaat-inburgeraars in 2016

Aantallen



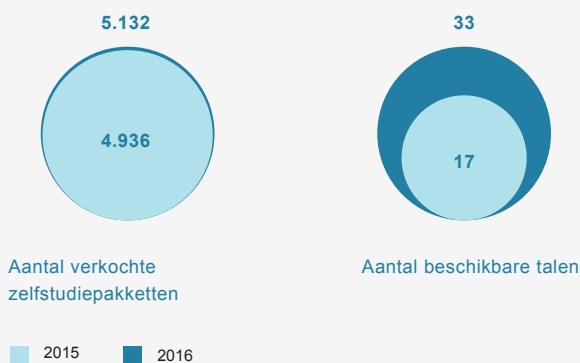
In 2016 waren er **7.224** kandidaat-inburgeraars; in 2015 waren dat er **6.226**. Dit is een toename van **16%**.

Meest voorkomende nationaliteiten:



2. Voorlichting en voorbereiding

Zelfstudiepakketten



In 2016 zijn **7.457** zelfstudiepakketten gratis gedownload.

Vragen en klachten

Voorlichting en voorbereiding

Top 3 vragen en klachten

- 1 Restitutie zelfstudiepakket
- 2 Bestellen zelfstudiepakket
- 3 Inloggen E-learning

Getallen en cijfers

	2015	2016	Vershil
Klachten	204	136	-33%
Vragen	327	381	+17%

Uitvoering basisexamen inburgering

Top 3 vragen en klachten

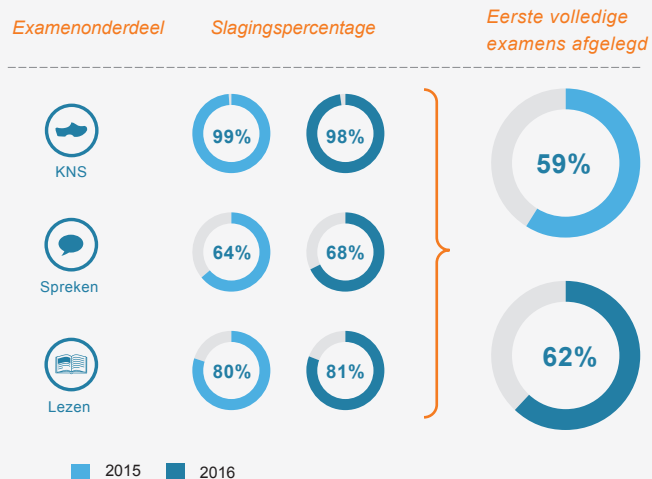
- 1 Examenprocedure
- 2 Restitutie basisexamen
- 3 Beoordeling spreekvaardigheid

Getallen en cijfers

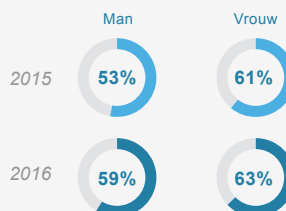
	2015	2016	Vershil
Klachten	269	126	-53%
Vragen	110	127	+15%

3. Uitvoering basisexamen inburgering

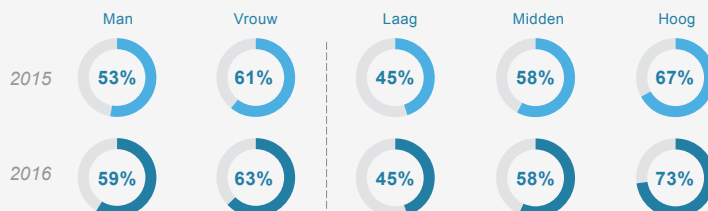
In 2016 zijn **6.094** eerste volledige examens afgelegd.



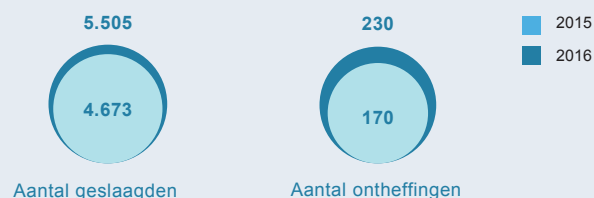
Geslacht



Opleidingsniveau



Aantal geslaagden en ontheffingen



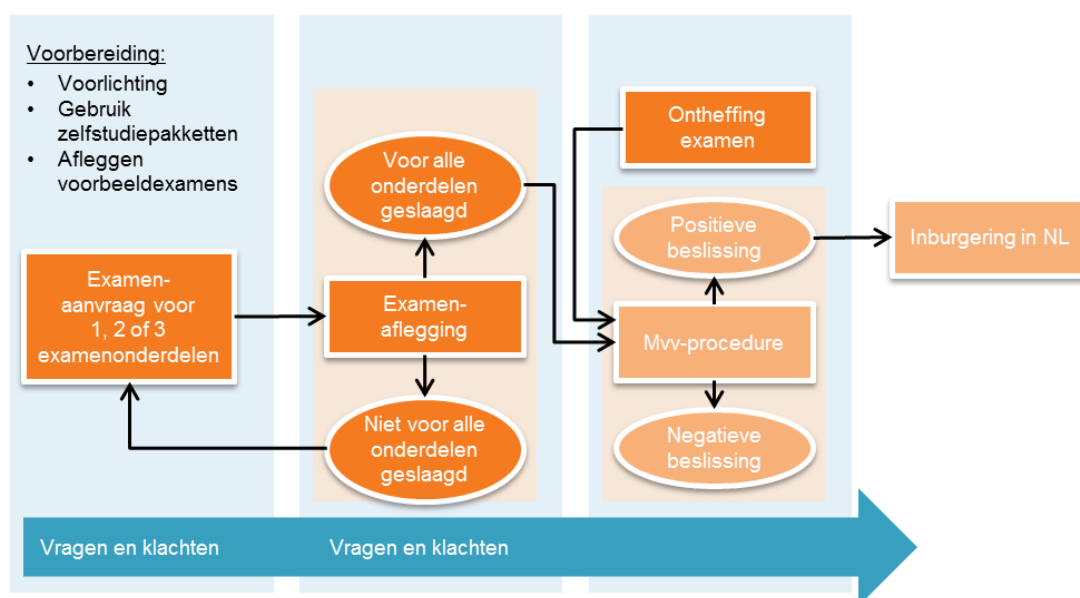
1. Achtergrond en aanleiding

01 Op 15 maart 2006 is de Wet inburgering in het buitenland (hierna: Wib) in werking getreden. De doelstelling van de Wib is nieuwkomers voorafgaand aan hun komst naar Nederland de Nederlandse taal op een basaal niveau te leren spreken en lezen en hen kennis te laten maken met de Nederlandse samenleving. Het integratieproces zal hierdoor naar verwachting efficiënter en effectiever zijn.

02 De Wib heeft betrekking op vreemdelingen in de leeftijd van 18 tot de AOW-gerechtigde leeftijd die een machtiging tot voorlopig verblijf (MVV) nodig hebben voor toelating tot Nederland. Het betreft vreemdelingen uit bepaalde landen¹ die zich vrijwillig voor langere tijd in Nederland willen vestigen in het kader van gezinsvorming, gezinshereniging of als geestelijk bedienaar. De Wib verbindt een voorwaarde aan het verkrijgen van een MVV met als verblijfsdoel: de aanvrager dient het basisexamen inburgering in het buitenland succesvol af te ronden. Het basisexamen inburgering bestaat uit drie examenonderdelen: Kennis van de Nederlandse Samenleving (KNS), Spreekvaardigheid (hierna: Spreken) en Leesvaardigheid (hierna: Lezen). Het basisexamen wordt afgenomen op een Nederlandse ambassade of consulaat-generaal via een examencomputer.

03 De Wib maakt onderdeel uit van het inburgeringsbeleid waarin de eigen verantwoordelijkheid van de kandidaat-inburgeraar centraal staat. Kandidaat-inburgeraars zijn zelf verantwoordelijk voor het aanvragen van, voorbereiden op en het afleggen van het basisexamen. Ter voorbereiding kunnen zij bijvoorbeeld gebruikmaken van het zelfstudiepakket en een voorbeeldexamen maken.

04 Figuur 1 toont het proces van de aanvraag van het basisexamen in het buitenland tot en met de inwilliging dan wel afwijzing van een MVV-procedure. De figuur bevat een overzicht van het inburgeringsproces in het kader van de Wib en de relaties tussen de deelaspecten van de wet.



Figuur 1. Proces van aanvraag van het basisexamen tot en met de beslissing van de mvv-aanvraag

¹ De situaties waarvoor een basisexamen inburgering vereist is, zijn te vinden op www.ind.nl.

05 Het basisexamen inburgering in het buitenland valt onder de verantwoordelijkheid van het directoraat-generaal Sociale Zekerheid en Integratie, directie Samenleving en Integratie (S&I) van het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (hierna: het ministerie van SZW).

1.1 De monitor basisexamen inburgering buitenland

06 Voor het kabinet is het van belang zicht te hebben op de uitvoering van de Wib. Sinds de invoering op 15 maart 2006 zijn daarom diverse onderzoeken uitgevoerd die een beeld geven van de uitvoering van de Wib (onder andere een korte termijn evaluatie in 2008 en een wetsevaluatie in 2009 en 2014). Daarnaast vindt er halfjaarlijkse monitoring plaats met behulp van deze monitor basisexamen inburgering buitenland. De monitor basisexamen inburgering buitenland geeft inzicht in de praktijk van het verloop van het basisexamen inburgering in het kader van de Wib. Bovendien draagt de monitor bij aan het signaleren van eventuele problemen in de uitvoering van de Wib. Daarmee vormt de monitor een van de instrumenten voor het verantwoorden en verder ontwikkelen van het inburgeringsbeleid. In deze monitor gaan wij in op de gegevens over het gehele jaar 2016.

07 Een arrest van het Europese Hof van Justitie heeft geleid tot een aantal aanpassingen rondom het basisexamen inburgering buitenland die per 9 juli 2015 van kracht zijn². Deze wijzigingen hebben een doorwerking gehad in 2016. In paragraaf 1.1.1. geven wij een overzicht van de belangrijkste wijzigingen³.

1.1.1 Wijzigingen per 9 juli 2015 voor het basisexamen inburgering buitenland

08 Naar aanleiding van het arrest van het Europese Hof van Justitie zijn er drie wijzigingen doorgevoerd, deze staan weergegeven in Tabel 1.

Per 9 juli 2015	
Zelfstudiepakket & voorbereiding	De prijs van het gedrukte zelfstudiepakket is verlaagd van € 99,50 naar € 25,-. Het downloaden van de verschillende onderdelen van het zelfstudiepakket is gratis.
Uitvoering basis-examen inburgering	De kosten van het basisexamen inburgering zijn eveneens verlaagd. De prijs van het totale examen is verlaagd van € 350,- naar € 150,-.
Ontheffing	De beoordelingscriteria voor ontheffing zijn aangepast. Het onderscheid tussen ontheffing op medische gronden en ontheffing vanwege een combinatie van zeer bijzondere individuele omstandigheden (hardheidsclausule) is komen te vervallen. Er is nu één nieuwe categorie: 'bijzondere individuele omstandigheden'.

Tabel 1. Overzicht van belangrijkste wijzigingen naar aanleiding van het arrest van het Europese Hof van Justitie.

09 Kandidaat-inburgeraars die na 9 juli 2015 een examen hebben afgelegd hebben recht op gedeeltelijke restitutie van de gemaakte kosten. Deze restitutieregeling geldt ook voor kandidaat-inburgeraars die na 9 juli 2015 het zelfstudiepakket hebben aangeschaft voor de hogere prijs. DUO en Boom hebben de restitutie over de periode vanaf 9 juli 2015 reeds uitgevoerd.

² Zie: *Kamerbrief Basisexamen inburgering buitenland*, 17 december 2015 en *Kamerstukken II 2015/16, 32005, nr.8* voor gewijzigde artikelen.

³ Zie: *Monitor basisexamen inburgering buitenland 2015* voor de wijzigingen tot de invoering van de andere wijze van afname van het basisexamen inburgering buitenland per 1 november 2014.

1.2 Kaders van de opdracht

1.2.1 Doelstelling

10 De doelstelling van de monitor basisexamen buitenland is antwoord te geven op de volgende onderzoeksvraag:

Hoe verloopt het basisexamen inburgering in het buitenland in de praktijk?

11 De onderzoeksvraag is geoperationaliseerd in de beantwoording van een aantal deelvragen. Achter elke deelvraag staat vermeld in welk hoofdstuk de vraag wordt beantwoordt:

1. Voorlichting en voorbereiding op het basisexamen inburgering:
 - a. Welke trend is zichtbaar bij de voorbereiding op het basisexamen inburgering (gebruik van zelfstudiepakketten en aantal aangemaakte accounts)? (H2.1);
 - b. Wat is het aantal en het soort vragen en klachten dat gesteld wordt gedurende de voorbereiding op het basisexamen inburgering in het buitenland? (H2.2);
 - c. Wat is het aantal en het soort vragen en klachten dat gesteld wordt over het basisexamen inburgering in het buitenland? (H2.2);
2. Uitvoering basisexamen inburgering:
 - a. Wat is de ontwikkeling van het aantal examens dat is afgelegd en het slagingspercentage sinds 2006? (H3.2);
 - b. Hoeveel personen hebben in de betreffende periode het basisexamen aangevraagd en afgelegd? En wat zijn de behaalde resultaten per examenonderdeel en voor het gehele basisexamen? (H3.3);
 - c. Wat zijn de kenmerken van de kandidaten van het basisexamen inburgering? (H3.4);
 - d. Zijn er tijdens de uitvoering van het examen fraudegevallen aan het licht gekomen? (H3.5);
 - e. Welke specifieke verzoeken omtrent de uitvoering van het basisexamen inburgering zijn ontvangen? (H3.6).

1.2.2 Aanpak

12 Voor het beantwoorden van de onderzoeksvragen is gebruikgemaakt van diverse gegevensbronnen. DUO levert de belangrijkste gegevens, namelijk de examenresultaten en kandidaatgegevens. Daarnaast zijn gegevens opgevraagd bij diverse ketenpartners zoals Uitgeverij Boom (voor de registratie van het aantal verkochte en gratis gedownloade zelfstudiepakketten, het aantal aangemaakte accounts en het aantal informatieverzoeken en klachten), het ministerie van Buitenlandse Zaken en het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (voor de registratie van het aantal vragen en klachten) en de Immigratie- en Naturalisatiedienst (hierna: IND) (voor het aantal beroepen op ontheffing). DUO registreert ook het aantal klachten met betrekking tot het examenproces en het aantal fraudegevallen.

13 Vanaf deze monitor maken wij geen gebruik meer van kandidaatgegevens uit het Inburgeringsexamen Biometrie Systeem (IEBS). Deze gegevens maakten het mogelijk te achterhalen welke kandidaat-inburgeraars voor november 2014 (voor de wijziging in afname van het examen) al een of meerdere examens

hadden afgelegd. Dit inzicht was nodig om te kunnen bepalen of het examen van de kandidaat-inburgeraar na november 2014 een eerste examen was of dat de kandidaat-inburgeraar al meerdere pogingen had gedaan. Het aantal kandidaat-inburgeraars dat voor november 2014 een examen heeft afgelegd en nu nog een herkansing maakt is dermate klein dat om deze reden is besloten geen uitvraag meer te doen naar de IEBS-gegevens.

1.2.3 Indeling van het rapport

14 De indeling van dit rapport volgt het proces van een persoon die het basisexamen moet afleggen in het kader van de Wib. Hoofdstuk 2 gaat in op kengetallen met betrekking tot voorlichting van en voorbereidingen op het basisexamen. Ook behandelen wij de vragen en klachten met betrekking tot het voorbereidingsmateriaal en het basisexamen. Hoofdstuk 3 beschrijft het examen zelf in termen van examenresultaten, de kenmerken van deelnemers, het aantal fraudegevallen en het aantal ontheffingen. De bijlagen A en B bevatten de resultaten uitgesplitst naar Nederlandse ambassades en de resultaten uitgesplitst naar nationaliteit. Bijlage C geeft de achtergrondkenmerken weer van de vijf meest voorkomende nationaliteiten.

2. Voorlichting en voorbereiding

2.1 5.132 zelfstudiepakketten verkocht en 7.457 accounts aangemaakt door kandidaat-inburgeraars

15 De kandidaat-inburgeraars vullen de voorbereiding op het basisexamen naar eigen inzicht in, waarbij wordt uitgegaan van de eigen verantwoordelijkheid. Het ministerie van SZW raadt kandidaat-inburgeraars aan gebruik te maken van het zelfstudiepakket 'Naar Nederland'. Dit zelfstudiepakket is beschikbaar in drie vormen: gratis digitaal te downloaden, online te gebruiken of een fysiek exemplaar aan te schaffen via de website www.naarnederland.nl of in een boekhandel. Naast het door het ministerie ontwikkelde pakket is er vanuit de markt alternatief materiaal beschikbaar ter voorbereiding op het basisexamen. De referent⁴ kan de kandidaat-inburgeraar ondersteunen bij de voorbereiding op het examen.

16 De pakketten 'Naar Nederland' zijn speciaal voor de voorbereiding op het basisexamen ontwikkeld. Uitgeverij Boom geeft de zelfstudiepakketten uit. Er is in het zelfstudiepakket rekening gehouden met analfabeten en anders gealfabetiseerden door voor hen eigen studiemateriaal te ontwikkelen. Daarnaast is een e-learningtool ontwikkeld, om kandidaat-inburgeraars de mogelijkheid te geven zich zelfstandig voor te bereiden op het basisexamen. Het zelfstudiepakket is sinds december 2015 beschikbaar in 33 talen, voorheen was het zelfstudiepakket beschikbaar in 17 talen.

17 Het zelfstudiepakket bestaat uit⁵:

- a. Dvd met de film Naar Nederland ongekuist of gekuist (per pakket twee dvd's: PAL/SECAM en NTSC)⁶;
- b. Fotoboek Naar Nederland met audio-cd;
- c. Werkboek Naar Nederland, Nederlands voor anderstaligen met vier audio-cd's;
- d. Handleiding zelfstudie in het Nederlands met vertaling in de hulptaal (ook op audio-cd);
- e. Woordenlijst in de hulptaal (ook op audio-cd);
- f. Dvd met het digitale oefenprogramma;
- g. Inlogcode voor het online oefenprogramma.

18 Sinds december 2015 is het zelfstudiepakket ook gratis digitaal te downloaden op www.naarnederland.nl. De inhoud van het digitale zelfstudiepakket is gelijk aan de inhoud van het 'papieren' zelfstudiepakket.

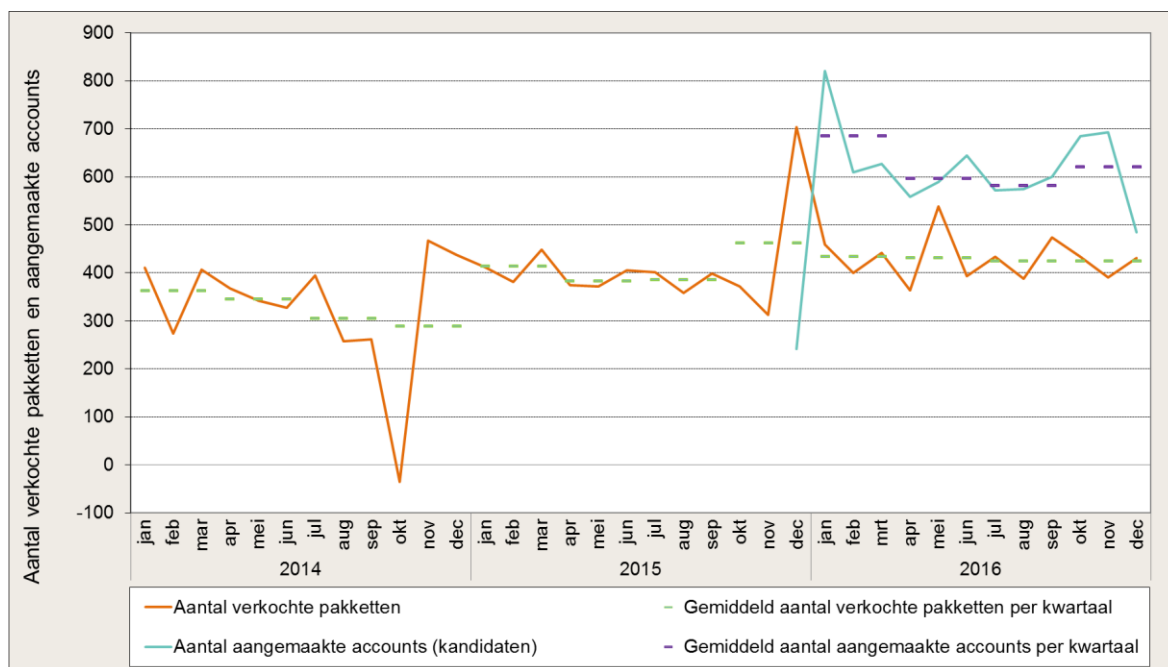
19 Figuur 2 laat de trend van de verkoopaantallen zelfstudiepakketten zien van januari 2014 tot en met december 2016. Het gemiddeld aantal verkochte zelfstudiepakketten in 2016 ligt stabiel rond de 430 zelfstudiepakketten per maand. Er zijn wel maandelijkse fluctuaties te zien, met een kleine piek in mei van 538 verkochte zelfstudiepakketten.

⁴ De referent (bijvoorbeeld een echtgenoot) is de persoon die belang heeft bij de overkomst van de kandidaat-inburgeraar naar Nederland.

⁵ Bron: www.naarnederland.nl.

⁶ Deze film bevat in sommige talen een gekuiste en ongekuiste versie. De ongekuiste versie bevat beelden die in Nederland gewoon zijn, maar waarvan het in andere landen verboden is om een film met deze beelden in bezit te hebben. Daarom is voor die landen een film gemaakt waarin die beelden zijn weggelaten; de gekuiste versie.

20 Naast het aantal verkochte zelfstudiepakketten laat Figuur 2 ook het aantal door kandidaat-inburgeraars aangemaakte online accounts zien in de periode december 2015 tot en met december 2016. Kandidaat-inburgeraars en hun referenten kunnen sinds 17 december 2015 een online account aanvragen. Via dit online account kunnen ze het zelfstudiepakket digitaal gebruiken. In januari 2016 zijn 820 accounts aangemaakt door kandidaat-inburgeraars. In de overige maanden van 2016 stabiliseert dit aantal rond de 600 nieuw aangemaakte accounts per maand. Er is geen zicht op het aantal kandidaat-inburgeraars dat zowel het zelfstudiepakket heeft aangeschaft als een online account heeft aangemaakt. Naast de aangemaakte accounts door kandidaat-inburgeraars, zijn er in 2016 ook 2.244 accounts aangemaakt door referenten (aantal niet opgenomen in Figuur 2). Deze referenten maken een account aan om mee te kunnen kijken met de kandidaat-inburgeraars en ze te kunnen helpen met de voorbereiding op het basisexamen inburgering.



Figuur 2. Aantal verkochte zelfstudiepakketten en aantal aangemaakte accounts door Uitgeverij Boom⁷

21 Tabel 2 toont de verkoopaantallen van zelfstudiepakketten door Uitgeverij Boom in 2015 en 2016 uitgesplitst naar taal. In 2016 zijn 5.132 zelfstudiepakketten verkocht. Dit is een toename van 4% ten opzichte van 2015, toen werden er 4.936 zelfstudiepakketten verkocht.

⁷ In december 2015 is een piek waarneembaar in het aantal verkochte zelfstudiepakketten. Deze toename heeft twee mogelijke verklaringen. Ten eerste is de prijs van het zelfstudiepakket verlaagd van € 99,50 naar € 25,- per zelfstudiepakket (de papieren versie) en ten tweede heeft een groot aantal (taal)instellingen het nieuwe zelfstudiepakket in de Syrisch Arabische taal aangeschaft (200 zelfstudiepakketten) gezien het toenemende aantal Syrische vluchtelingen in Nederland.

Naar Nederland:	2015			2016		
	1e halfjaar	2e halfjaar	totaal	1e halfjaar	2e halfjaar	totaal
Engels <i>ongekuist</i>	679	716	1.395	550	554	1.104
Marokkaans Arabisch <i>gekuist</i>	156	145	301	227	302	529
Spaans	205	218	423	207	207	414
Engels <i>gekuist</i>	220	187	407	177	189	366
Russisch <i>gekuist</i>	215	178	393	162	157	319
Portugees	126	146	272	159	130	289
Chinees <i>gekuist</i>	159	152	311	145	120	265
Indonesisch <i>gekuist</i>	101	90	191	113	94	207
Thai <i>gekuist</i>	73	85	158	73	76	149
Urdu <i>gekuist</i>	38	34	72	56	39	95
Dari <i>gekuist</i>	66	49	115	36	51	87
Frans <i>gekuist</i>	32	33	65	27	39	66
Frans <i>ongekuist</i>	38	47	85	39	25	64
Standaard Arabisch <i>gekuist</i>	232	196	428	49	0	49
Vietnamees <i>gekuist</i>	29	25	54	22	24	46
Standaard Somalisch <i>gekuist</i>	5	6	11	18	21	39
Pashto <i>gekuist</i>	6	5	11	18	17	35
Turks en Koerdisch gespr. taal	0	0	0	16	19	35
Marokkaans Arabisch en Tarifit/Berber <i>gekuist</i>	11	9	20	10	10	20
Nieuwe talen dec. 2015						
Egyptisch Arabisch <i>gekuist</i>	0	3	3	84	80	164
Farsi <i>gekuist</i>	0	2	2	71	66	137
Irakees Arabisch <i>gekuist</i>	0	1	1	66	57	123
Libanees - Syrisch/Arabisch <i>gekuist</i>	0	200	200	40	74	114
Servisch <i>ongekuist</i>	0	3	3	52	36	88
Bosnisch <i>ongekuist</i>	0	1	1	42	29	71
Tunesisch Arabisch <i>gekuist</i>	0	3	3	38	24	62
Oekraïens <i>gekuist</i>	0	2	2	26	20	46
Tamil <i>gekuist</i>	0	4	4	10	23	33
Algerijns Arabisch <i>gekuist</i>	0	0	0	14	15	29
Hindi <i>gekuist</i>	0	2	2	11	12	23
Punjabi <i>gekuist</i>	0	0	0	12	8	20
Oost Armeens <i>ongekuist</i>	0	0	0	11	7	18
Kantonees <i>gekuist</i>	0	1	1	7	7	14
Singalees <i>gekuist</i>	0	2	2	3	3	6
Kroatisch <i>ongekuist</i>	0	0	0	4	2	6
Totaal	2.391	2.545	4.936	2.595	2.537	5.132

Tabel 2. Verkoop aantallen van zelfstudiepakketten door Uitgeverij Boom in 2015 en 2016

22 De meest verkochte pakketten in zowel 2015 als 2016 zijn in het Engels, Marokkaans Arabisch en Spaans. Deze drie talen hebben samen een aandeel van 40% van de verkochte zelfstudiepakketten. Het aandeel verkochte zelfstudiepakketten in het Engels is afgenomen van 37% in 2015 naar 29% in 2016. Dit kan verklaard worden door het feit dat het zelfstudiepakket nu in meer talen verkrijgbaar is. Van de 16 nieuwe talen die sinds december 2015 worden aangeboden is het zelfstudiepakket in het Egyptisch Arabisch het meest verkocht, namelijk 164 keer. Ook Farsi, Irakees Arabisch en Libanees - Syrisch/Arabisch zijn veel gevraagde talen voor het zelfstudiepakket. De laatstgenoemde werd in december 2015 gelijk 200 keer verkocht om als lesmateriaal te dienen voor de Syrische vluchtelingen. In 2016 zijn in totaal 954 zelfstudiepakketten van de nieuw beschikbare talen verkocht, dit is 19% van het totaal aantal verkochte zelfstudiepakketten.

2.2 537 informatieverzoeken en 273 klachten binnengekomen

23 Bij diverse instanties kunnen vragen en klachten ingediend worden. De instanties waar dit kan zijn Uitgeverij Boom, Edia (beheert de website van www.naarnederland.nl), Bureau ICE (beheert de voorbeeldexamens), DUO, het ministerie van SZW en het ministerie van Buitenlandse Zaken (hierna: BZ). In 2016 zijn 537 informatieverzoeken en 273 klachten binnengekomen⁸⁻⁹. In Tabel 3 is dit uitgesplitst naar de instantie waar het informatieverzoek of de klacht is binnengekomen.

Instantie	Aantal vragen	Aantal klachten	Totaal	Type vragen en klachten
Uitgeverij BOOM	472	98	570	Vragen over voorbereidingsmateriaal en (voorbereiding op) het basisexamen inburgering
Edia	48	56	104	Vragen over de e-learning tool (het gebruik van de zelfstudiepakketten via de website www.naarnederland.nl)
Bureau ICE	1	2	3	Vragen over technische problemen bij de voorbeeldexamens
DUO	1	90	91	Vragen over de inhoud van het basisexamen inburgering, de examenprocedure en de examenresultaten
Ministeries (SZW en BZ)	15	27	42	Vragen en klachten over de Wib

Tabel 3. Aantal vragen en klachten uitgesplitst naar de instantie waar het verzoek is binnengekomen

24 De meeste vragen en klachten gaan over de voorbereiding op het basisexamen inburgering. Dit kan zijn over het voorbereidingsmateriaal zelf, maar ook over hoe ze zich het beste kunnen voorbereiden. E-learning draagt ook bij aan de voorbereiding op het basisexamen. Tabel 4 geeft het aantal vragen en klachten weer die zijn binnengekomen over de voorbereiding op het basisexamen inburgering.

	Vragen	Klachten	Totaal
2015	327	204	531
2016	381	136	517
Vershil	117%	67%	97%

Tabel 4. Aantal vragen en klachten over de voorbereiding op het basisexamen inburgering in 2015 en 2016

25 In 2016 zijn er in totaal 517 vragen en klachten binnengekomen die te maken hebben met de voorbereidingen, hiermee is het aantal binnengekomen vragen en klachten 3% minder dan in 2015. In 2016 is naar verhouding ook het aantal klachten afgenomen vergeleken met 2015.

26 De vragen en klachten die zijn binnengekomen over het basisexamen inburgering buitenland gaan voornamelijk over de inhoud van het basisexamen inburgering, de examenprocedure en de examenresultaten. Tabel 5 geeft het aantal vragen en klachten weer die zijn binnengekomen over het basisexamen inburgering.

⁸ In enkele gevallen wordt een informatieverzoek of klacht naar meerdere instanties gestuurd waardoor sprake is van dubbeltellingen van vragen en klachten.

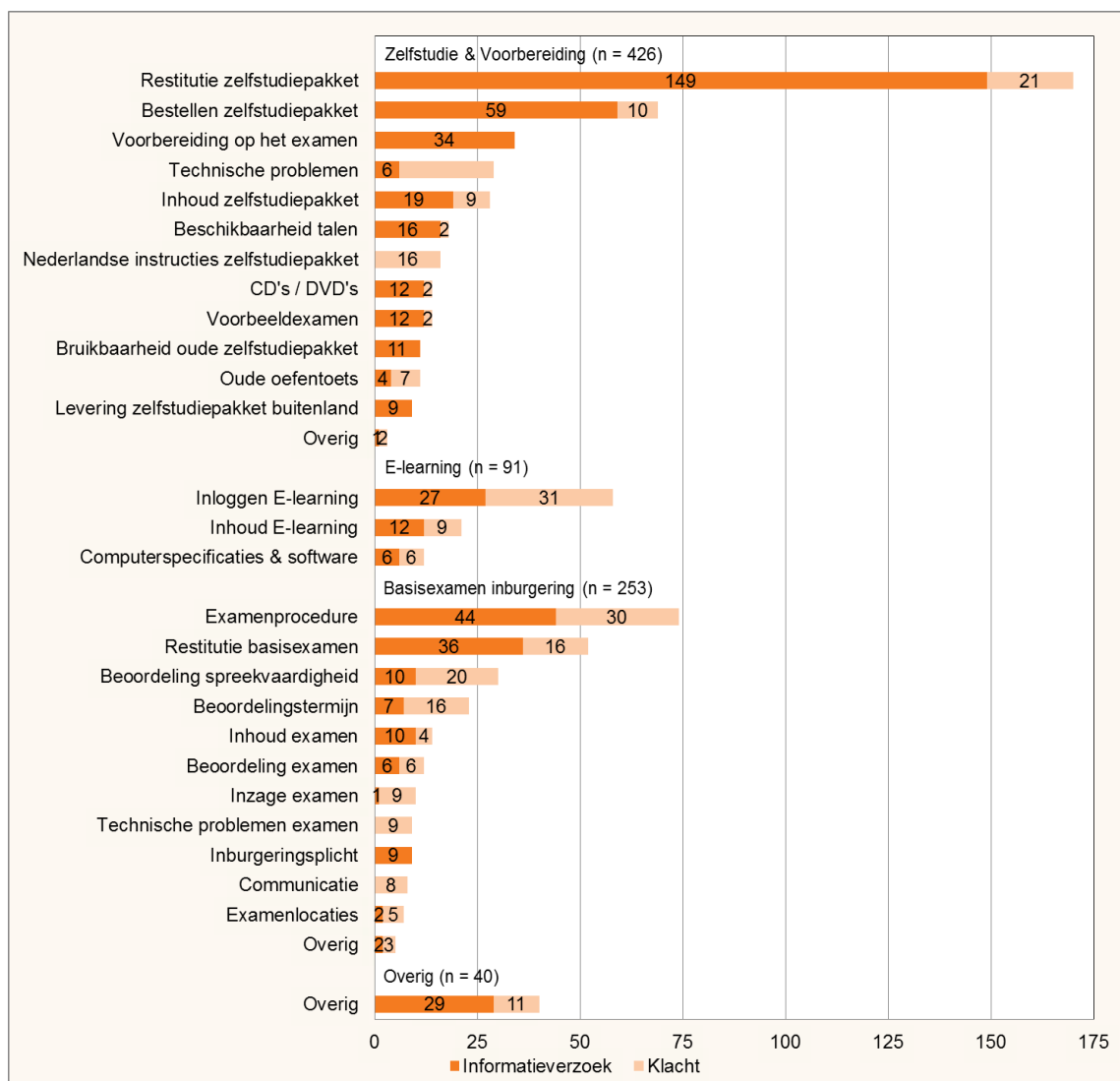
⁹ In enkele gevallen zijn er twee verzoeken in een bericht, deze zijn apart opgenomen.

	Vragen	Klachten	Totaal
2015	110	269	379
2016	127	126	253
Vershil	115%	47%	67%

Tabel 5. Aantal vragen en klachten over het basisexamen inburgering in 2015 en 2016

27 In 2016 zijn in totaal 253 vragen en klachten binnengekomen die te maken hebben met het basisexamen inburgering, hiermee is het aantal binnengekomen vragen en klachten 33% minder dan in 2015. Evenals bij de voorbereiding op het basisexamen inburgering geldt dat in 2016 het aantal klachten over het basisexamen inburgering naar verhouding is afgenomen vergeleken met 2015. Een mogelijke verklaring hiervoor is dat 2016 een 'stabiel' jaar was, terwijl we in 2015 te maken hadden met een overgangperiode naar de nieuwe wijze van afname van het basisexamen inburgering.

28 In Figuur 3 zijn alle informatieverzoeken en klachten binnengekomen bij de diverse bronnen opgenomen en geclusterd naar: Zelfstudie & voorbereiding, E-learning, Basisexamen inburgering buitenland en Overig.



Figuur 3. Aantal informatieverzoeken en klachten binnengekomen bij diverse instanties in 2016

29 Veruit de meest gestelde vragen en klachten over zelfstudie en voorbereiding én het basisexamen inburgering in de huidige monitor betreffen de restitutieregeling (zie paragraaf 1.1.1). Net als in de voorgaande jaren worden daarnaast vragen gesteld over het bestellen van het zelfstudiepakket en de voorbereiding op het examen. Het blijkt voor kandidaat-inburgeraars onduidelijk hoe en waar ze het zelfstudiepakket kunnen bestellen. Verder vragen ze veelvuldig hulp en suggesties bij de voorbereiding op het examen, bijvoorbeeld in de vorm van extra voorbeeldexamens. Ook heerst onduidelijkheid over het werkboek Naar Nederland dat geheel in het Nederlands is.

30 De vragen en klachten over E-learning zijn hetzelfde van aard als in 2015, maar in 2016 is het aantal binnengekomen vragen en klachten aanzienlijk lager (91 tegenover 152).

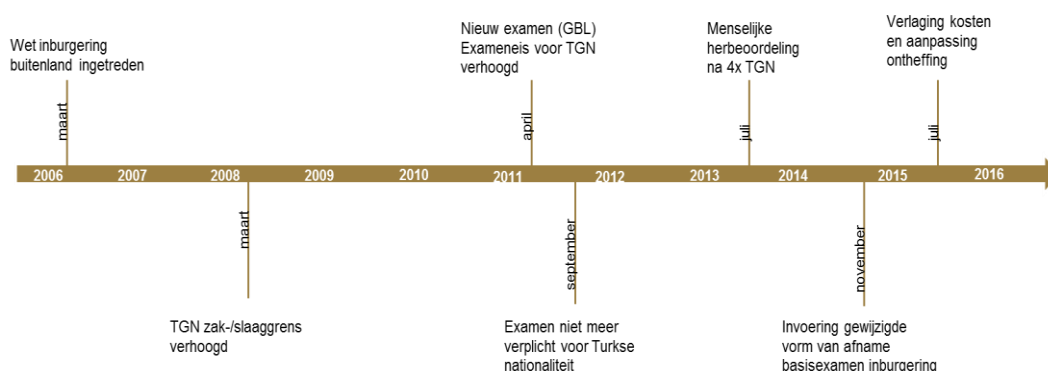
31 Evenals in 2015 zijn een groot deel van de vragen gericht op onderdelen van de examenprocedure. Over de beoordeling van het examen zijn meer vragen binnengekomen dan voorheen. Met name over de beoordeling van het onderdeel spreekvaardigheid worden vragen gesteld zowel vooraf over hoe het zal worden beoordeeld (meestal informatieverzoeken) als achteraf over de daadwerkelijke beoordeling (meestal klachten).

3. Uitvoering basisexamen inburgering

32 Dit hoofdstuk bevat de resultaten van het basisexamen inburgering in het buitenland. DUO levert de brongegevens waarop de in dit hoofdstuk gepresenteerde overzichten gebaseerd zijn. Het hoofdstuk begint met een overzicht van de beleidswijzigingen sinds 2006. Vervolgens geven wij de trends weer van het aantal afgelegde examens en de behaalde resultaten in de periode 2006 tot en met 2016. Daarna zoomen wij in op de resultaten van 2016 in vergelijking tot 2015 op basis van de eerste volledige examens. Het hoofdstuk sluit af met het aantal fraudegevallen en ontheffingsverzoeken omtrent de uitvoering van het basisexamen inburgering.

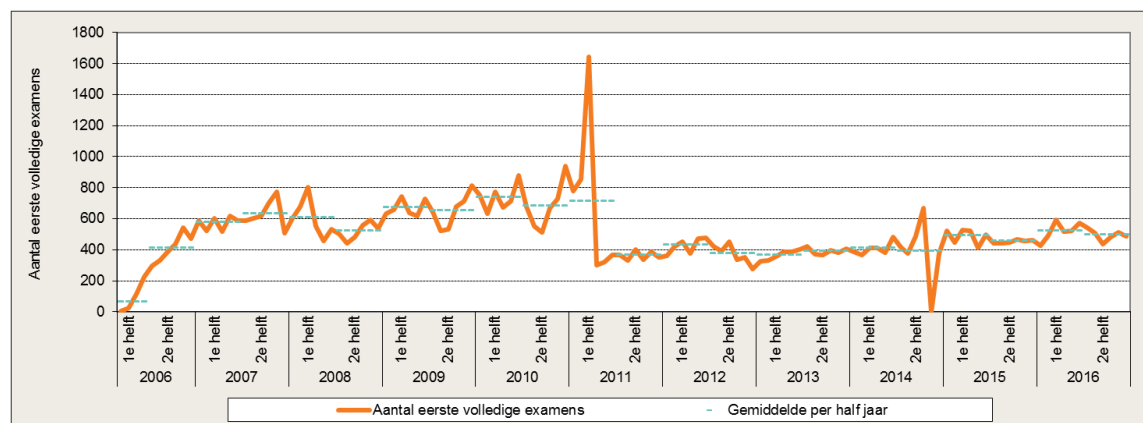
3.1 Toename in het aantal eerste volledige examens, slagingspercentages gestegen

33 Om een beeld te krijgen van de impact van beleidswijzigingen en wijzigingen in de exameneisen, is het zinvol om de examenresultaten en -aantallen per maand te beschouwen vanaf de invoering van de Wib in 2006 tot en met 2016. De belangrijke (beleids)wijzigingen zijn in een tijdlijn weergegeven. De verhoging van de exameneis voor TGN in april 2011 en de invoering van de gewijzigde vorm van afname van het basisexamen inburgering in november 2014 zorgen voor trendbreuken in de trendgrafieken.



Figuur 4. Tijdlijn van belangrijke (beleids)wijzigingen sinds de invoering van de Wib op 15 maart 2006

3.1.1 Het gemiddelde aantal eerste volledige examens is toegenomen



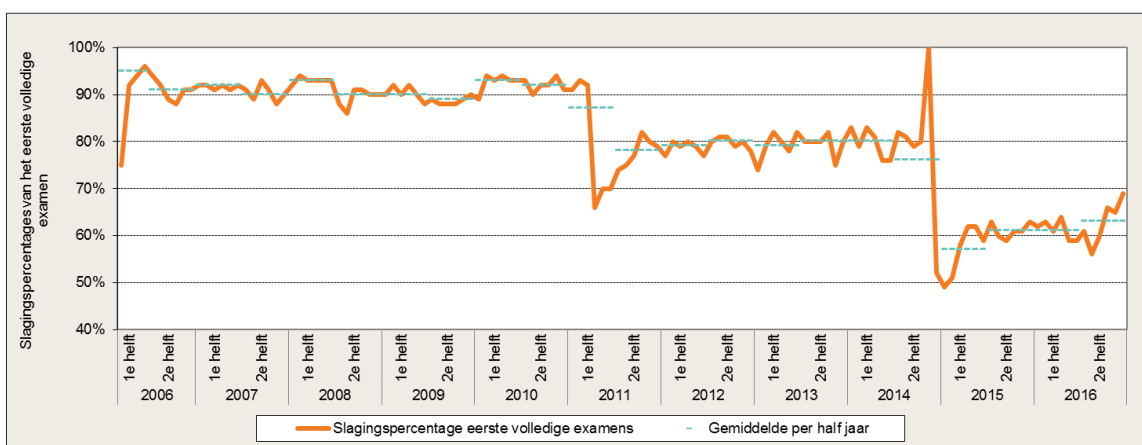
Figuur 5. Trendgrafiek: Aantal eerste volledige basisexamens inburgering per maand vanaf 2006

	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2
Gemiddeld aantal eerste volledige examens	362	427	372	365	391	407	388	487	453	521	495

Tabel 6. Gemiddeld aantal eerste volledige examens per maand naar halve jaren vanaf de tweede helft van 2011

34 Figuur 5 op de voorgaande pagina toont het aantal eerste volledige basisexamens per maand sinds de invoering van de Wib. Wij definiëren het eerste volledige basisexamen als 'het moment waarop de kandidaat-inburgeraar voor de eerste keer alle drie de examenonderdelen heeft afgelegd (KNS, Spreken en Lezen)'. Sinds 2015 stijgt het aantal eerste volledige examens, terwijl dit aantal in de periode 2011 tot en met 2014 stabiel was. Het gemiddeld aantal eerste volledige examens in 2015 is 470 per maand. In 2016 is dit gemiddelde nog iets verder gestegen naar 508 eerste volledige examens per maand. Het gemiddeld aantal eerste volledige examens per half jaar sinds de tweede helft van 2011 is weergegeven in Tabel 6.

3.1.2 Het gemiddelde slagingspercentage is toegenomen



Figuur 6. Trendgrafiek: Slagingspercentages van de eerste volledige basisexamens inburgering per maand vanaf 2006

	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2
Gemiddeld slagingspercentage van de eerste volledige examens	78%	79%	80%	79%	80%	80%	76%	57%	61%	61%	63%

Tabel 7. Gemiddelde slagingspercentages per maand naar halve jaren vanaf de tweede helft van 2011

35 Figuur 6 toont de slagingspercentages van de eerste volledige examens per maand sinds de invoering van de Wib. Vanaf de invoering van de andere wijze van afname van het basisexamen inburgering buitenland (november 2014) is een trendbreuk waarneembaar; het slagingspercentage daalt. Na de grootste dip in januari 2015 is in de daaropvolgende maanden het slagingspercentage toegenomen. In de tweede helft van 2016 is een stijging zichtbaar van het slagingspercentage (tot 69% in december). Het gemiddelde slagingspercentage van de eerste volledige examens per half jaar sinds de tweede helft van 2011 is weergegeven in Tabel 7.

3.2 6.094 eerste volledige basisexamens afgelegd

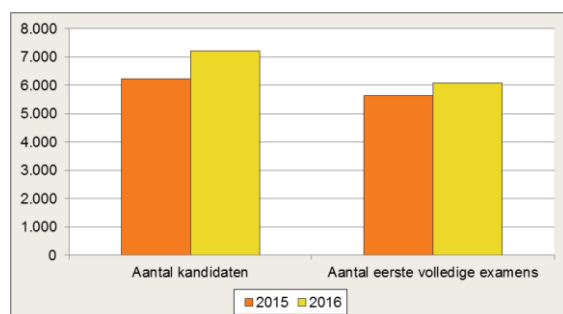
³⁶ In dit hoofdstuk geven wij inzicht in het aantal kandidaat-inburgeraars, het aantal eerste volledige examens, het aantal afgelegde examenonderdelen (KNS, Lezen en Spreken), de bijbehorende slagingspercentages en het aantal geslaagde kandidaat-inburgeraars in 2016.

³⁷ In Tabel 8 en Figuur 7 is te zien dat 6.094 kandidaat-inburgeraars in 2016 voor de eerste keer een volledig examen hebben afgelegd. In totaal zijn er 7.224 kandidaat-inburgeraars die een of meerdere examenonderdelen hebben afgelegd in 2016. Het aantal unieke kandidaat-inburgeraars is hoger dan het aantal kandidaten dat eerste volledige examens hebben afgelegd omdat hierbij ook de kandidaat-inburgeraars meetellen die examenonderdelen herkansen, maar een of twee examenonderdelen hebben afgelegd of in een ander jaar al hun eerste poging hebben gedaan¹⁰. De aantallen eerste volledige examens is met 8% toegenomen in 2016 ten opzichte van 2015 en het aantal kandidaat-inburgeraars is met 14% toegenomen in 2016 ten opzichte van 2015. Dit laatste is mogelijk te verklaren omdat er meer herkansingen zijn.

³⁸ In Tabel 8 zijn het aantal afgelegde examenonderdelen weergegeven. Een grafische weergave hiervan is te vinden in Figuur 8. Voor elk examenonderdeel is het aantal afgelegde examens in 2016 gestegen ten opzichte van 2015. Het examenonderdeel Spreken wordt in beide jaren het vaakst afgelegd, 9.003 keer in 2016 en 8.246 keer in 2015. Daarna komt het examenonderdeel Lezen, deze is 7.760 keer afgelegd in 2016 en 6.925 keer in 2015. Het examenonderdeel KNS wordt het minst vaak afgelegd, namelijk 6.396 keer in 2016 en 5.955 keer in 2015. In paragraaf 3.2.2 gaan wij hier verder op in. In 2016 zijn 5.505 inburgeraars geslaagd.

	2015	2016
Aantal kandidaten	6.226	7.224
Aantal eerste volledige examens	5.637	6.094
Aantal afgelegde KNS examens	5.955	6.396
Aantal afgelegde Spreken examens	8.246	9.003
Aantal afgelegde Lezen examens	6.925	7.760
Totaal aantal geslaagd	4.673	5.505

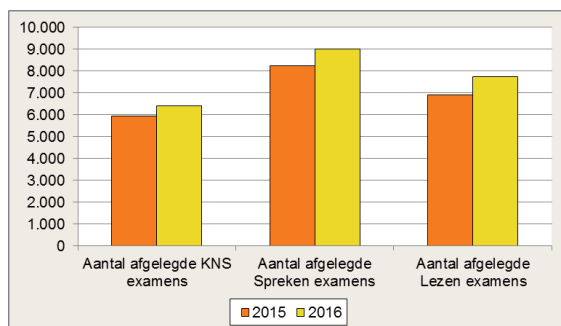
Tabel 8. Aantal: kandidaten, eerste volledige examens, afgelegde examenonderdelen en geslaagden¹¹



Figuur 7. Aantal kandidaat-inburgeraars en aantal eerste volledige examens per jaar

¹⁰ De definitie voor het aantal unieke kandidaat-inburgeraars wijkt iets af ten opzichte van vorige monitors waarbij wij alleen de kandidaat-inburgeraars meetellen die een volledig examen hebben afgelegd. Vanaf deze monitor rekenen wij ook de kandidaat-inburgeraars mee die ten minste één examenonderdeel hebben afgelegd in het betreffende jaar.

¹¹ Door verbeteringen die zijn doorgevoerd in de definities en daarbij horende analyses wijkt het aantal eerste volledige examens in 2015 in deze rapportage licht af ten opzichte van de aantallen die in de monitor 2015 zijn opgenomen.



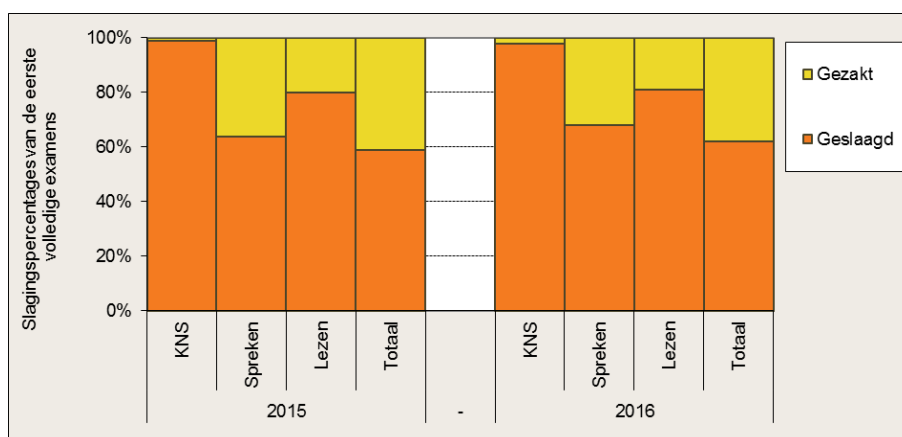
Figuur 8. Aantal afgelegde examenonderdelen per jaar¹²

3.2.1 Slagingspercentage voor het eerste volledige examen is met 3% toegenomen

39 De resultaten van de eerste volledige examens in 2015 en 2016 staan in Tabel 9 en Figuur 9. Het slagingspercentage voor het eerste volledige examen is 3% gestegen ten opzichte van 2015, namelijk van 59% naar 62%. Dit kan met name toegeschreven worden aan de hogere scores op het onderdeel Spreken, waarbij het slagingspercentage in deze eerste poging is toegenomen van 64% in 2015 naar 68% in 2016. Het slagingspercentage bij de onderdelen Lezen en KNS zijn vrijwel gelijk gebleven.

	2015				2016			
Aantal	5.637				6.094			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	1%	36%	20%	41%	2%	32%	19%	38%
Geslaagd	99%	64%	80%	59%	98%	68%	81%	62%

Tabel 9. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering voor 2015 en 2016



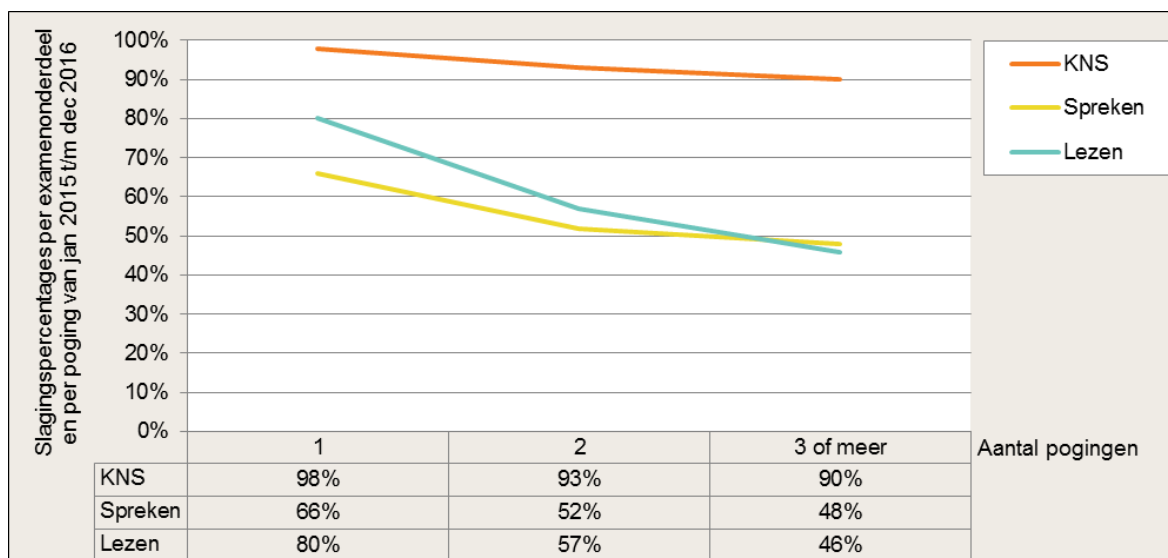
Figuur 9. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering voor 2015 en 2016

¹² De gegevens over het aantal afgelegde examenonderdelen zijn voor 2014 niet beschikbaar omdat het afzonderlijk afleggen van de examenonderdelen pas vanaf november 2014 mogelijk is.

3.2.2 Het examenonderdeel Spreken heeft de laagste slagingspercentages

40 Om meer inzicht te krijgen in het deel van de kandidaat-inburgeraars dat meerdere pogingen nodig heeft om uiteindelijk te slagen, hebben wij een analyse uitgevoerd naar het aantal pogingen per examenonderdeel en de slagingspercentages per examenonderdeel. Om een totaalbeeld te kunnen geven van het aantal pogingen dat kandidaat-inburgeraars nodig hebben om te slagen voor de drie afzonderlijke examenonderdelen, hebben wij de analyses uitgevoerd op gegevens van januari 2015 tot en met december 2016. Een kandidaat-inburgeraar kan namelijk meerdere pogingen doen per examenonderdeel over de jaren heen. Aangezien de aantallen kandidaat-inburgeraars na de derde poging sterk afnemen hebben wij deze per examenonderdeel geclusterd naar categorie 3 of meer pogingen.

41 In Figuur 10 is te zien dat het slagingspercentage voor het examenonderdeel KNS bij alle pogingen het hoogst is in vergelijking tot de andere examenonderdelen. Het slagingspercentage voor KNS neemt het minst sterk af over de verschillende pogingen heen. Voor het examenonderdeel Spreken is het slagingspercentage het laagst voor de eerste poging (66%), voor drie of meer pogingen is het slagingspercentage voor Lezen het laagst (46%). Voor alle examenonderdelen daalt het slagingspercentage het meest tussen de eerste en de tweede poging.



Figuur 10. Resultaten van de afzonderlijke examenonderdelen van januari 2015 tot en met december 2016

42 Tabel 10 en Tabel 11 laten het aantal kandidaat-inburgeraars per examenonderdeel en per poging zien in respectievelijk 2016 en 2015. In beide jaren zijn de meeste pogingen gedaan voor het onderdeel Spreken (17.249), gevolgd door Lezen (14.685) en KNS (12.351).

2016	KNS				Spreken				Lezen			
Aantal	6.396				9.003				7.760			
Aantal pogingen	1	2	3 of meer	Totaal	1	2	3 of meer	Totaal	1	2	3 of meer	Totaal
Gezakt	134	25	10	169	1.957	863	608	3.428	1.191	482	332	2.005
Geslaagd	6.010	184	33	6.227	4.085	953	537	5.575	4.883	611	261	5.755

Tabel 10. Aantal kandidaat-inburgeraars per poging en per examenonderdeel in 2016

2015	KNS				Spreken				Lezen			
Aantal	5.955				8.246				6.925			
Aantal pogingen	1	2	3 of meer	Totaal	1	2	3 of meer	Totaal	1	2	3 of meer	Totaal
Gezakt	63	5	3	71	2.061	827	430	3.318	1.137	374	185	1.696
Geslaagd	5.580	219	85	5.884	3.617	906	405	4.928	4.533	509	187	5.229

Tabel 11. Aantal kandidaat-inburgeraars per poging en per examenonderdeel in 2015¹³

3.3 Examenresultaten afhankelijk van kenmerken van kandidaat-inburgeraars

43 In hoofdstuk 3.2 hebben wij beschreven dat in 2016 hogere slagingspercentages zichtbaar zijn in vergelijking tot 2015. De mate van het effect verschilt tussen de kandidaat-inburgeraars, dit is namelijk afhankelijk van de achtergrondkenmerken. In de volgende paragrafen beschrijven wij voor de achtergrondkenmerken geslacht, leeftijd, opleidingsniveau, nationaliteit en taalvaardigheid in het Latijnse schrift, wat het effect is op de slagingspercentages.

3.3.1 Vrouwelijke kandidaat-inburgeraars behalen hogere slagingspercentages

44 Driekwart van de kandidaat-inburgeraars is vrouw. Door de jaren heen behalen de vrouwelijke kandidaat-inburgeraars hogere slagingspercentages dan de mannelijke kandidaat-inburgeraars. In 2016 ligt het slagingspercentage voor het eerste volledige basisexamen inburgering voor vrouwen 4% hoger dan dat voor mannen. Dit verschil is kleiner dan in 2015, toen was het verschil nog 8%. In zowel 2015 als 2016 hebben de vrouwen een hoger slagingspercentage voor alle examenonderdelen. De examenresultaten naar geslacht staan in Tabel 12, Tabel 13 en Figuur 11.

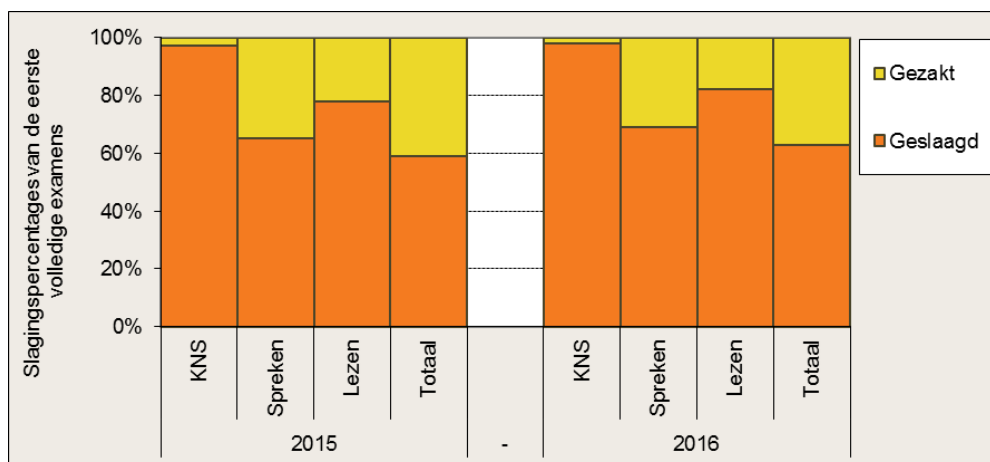
2016	Man				Vrouw			
Aantal	1.520 (25%)				4.574 (75%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	3%	35%	22%	41%	2%	31%	18%	37%
Geslaagd	97%	65%	78%	59%	98%	69%	82%	63%

Tabel 12. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar geslacht in 2016

2015	Man				Vrouw			
Aantal	1.335 (24%)				4.302 (76%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	1%	41%	23%	47%	1%	35%	19%	39%
Geslaagd	99%	59%	77%	53%	99%	65%	81%	61%

Tabel 13. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar geslacht in 2015

¹³ Januari 2015 is niet het nulpunt voor de telling van het aantal pogingen. Het kan dus zijn dat een kandidaat-inburgeraar voor januari 2015 al twee pogingen heeft gedaan en dat zijn derde poging in de tabel wordt meegenomen.



Figuur 11. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar geslacht in 2016

3.3.2 Hogere slagingspercentages bij jongere kandidaat-inburgeraars

45 Bijna driekwart van de kandidaat-inburgeraars is tussen de 18 en 35 jaar. In zowel 2015 als 2016 daalt het slagingspercentage naarmate de leeftijd stijgt. De kandidaat-inburgeraars in de leeftijdscategorie 18 t/m 25 jaar hebben de hoogste slagingspercentages in 2016, namelijk 67%. De kandidaat-inburgeraars in de leeftijdscategorie 56 t/m 65¹⁴ jaar hebben het laagste slagingspercentage van 43%. In alle leeftijdsgroepen ligt het slagingspercentage in 2016 hoger dan in 2015. Resultaten van het eerste volledige examen naar leeftijd staan in Tabel 14, Tabel 15 en Figuur 12.

2016	18 t/m 25				26 t/m 35				36 t/m 45			
Aantal	1.272 (21%)				3.026 (50%)				1.295 (21%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	2%	28%	16%	33%	2%	30%	17%	35%	2%	36%	23%	43%
Geslaagd	98%	72%	84%	67%	98%	70%	83%	65%	98%	64%	77%	57%

	46 t/m 55				56 t/m 65			
Aantal	415 (7%)				86 (1%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	5%	46%	31%	53%	9%	51%	38%	57%
Geslaagd	95%	54%	69%	47%	91%	49%	62%	43%

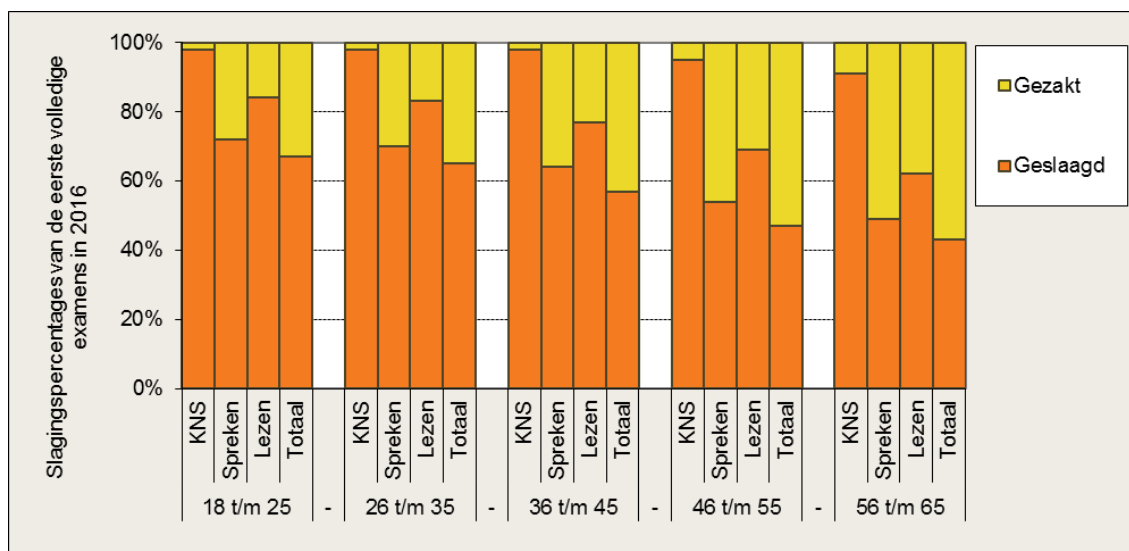
Tabel 14. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar leeftijd in 2016

2015	18 t/m 25				26 t/m 35				36 t/m 45			
Aantal	1.275 (23%)				2.812 (50%)				1.181 (21%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	1%	33%	18%	37%	1%	34%	17%	39%	1%	40%	23%	46%
Geslaagd	99%	67%	82%	63%	99%	66%	83%	61%	99%	60%	77%	54%

	46 t/m 55				56 t/m 65			
Aantal	315 (6%)				54 (1%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	2%	48%	34%	56%	6%	57%	41%	61%
Geslaagd	98%	52%	66%	44%	94%	43%	59%	39%

Tabel 15. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar leeftijd in 2015

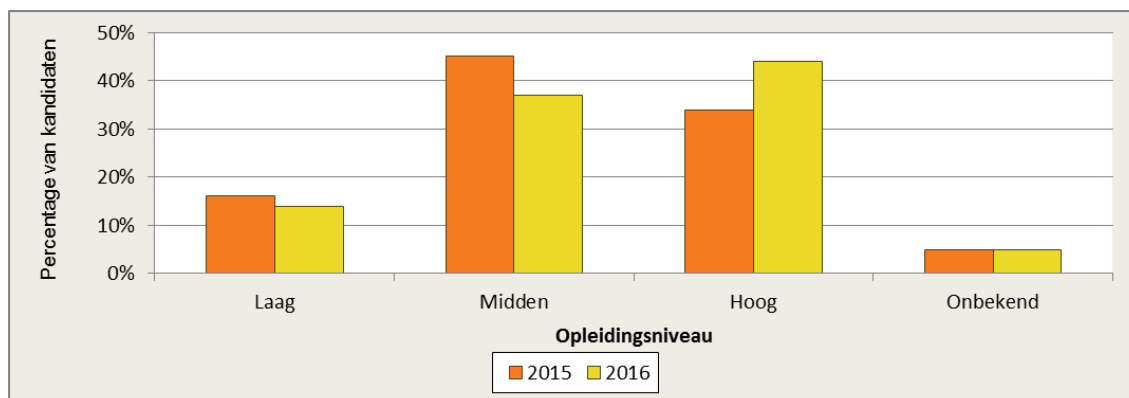
¹⁴ Hierbij bedoelen wij 56 t/m AOW gerechtigde leeftijd. In 2016 is de AOW leeftijd 65 en 6 maanden.



Figuur 12. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar leeftijd in 2016

3.3.3 Verschil in slagingspercentage tussen hoog- en laagopgeleiden grotendeels te verklaren door de examenonderdelen Lezen en Spreken

46 In Figuur 13 is een verschuiving te zien in de verdeling van kandidaat-inburgeraars naar opleidingsniveau¹⁵⁻¹⁶. In 2016 zijn er relatief meer hoogopgeleiden en minder midden opgeleiden dan in 2015. De groep laagopgeleiden is licht gedaald.



Figuur 13. Verdeling van kandidaat-inburgeraars voor het eerste volledige basisexamen over opleidingsniveau¹⁷

¹⁵ De kandidaat-inburgeraar geeft zelf zijn opleidingsniveau aan bij het afleggen van het examen.

¹⁶ Gehanteerde definities voor opleidingsniveau: laagopgeleiden (basisschool onderwijs), midden-opgeleiden (al het onderwijs tussen basisschool en HBO) en hoogopgeleiden (HBO en universitair onderwijs).

¹⁷ De categorie 'Onbekend/overig' bevat kandidaat-inburgeraars waarbij het opleidingsniveau als 'onbekend' is ingevuld, kandidaat-inburgeraars met het opleidingsniveau 'in staat om te lezen en schrijven' en kandidaat-inburgeraars waarbij het opleidingsniveau als 'kandidaat is nooit naar school geweest' is ingevuld. Er zijn geen locaties waarbij dit aantal opvallend hoog is.

47 De resultaten naar opleidingsniveau staan in Tabel 16, Tabel 17 en Figuur 14. Laagopgeleiden hebben het laagste slagingspercentage (45% in zowel 2015 als 2016). In 2016 is het verschil in slagingspercentage tussen laag- en hoogopgeleiden 28% (45% laagopgeleiden; 73% hoogopgeleiden), in 2015 was dit verschil minder groot, namelijk 22% (45% laagopgeleiden; 67% hoogopgeleiden).

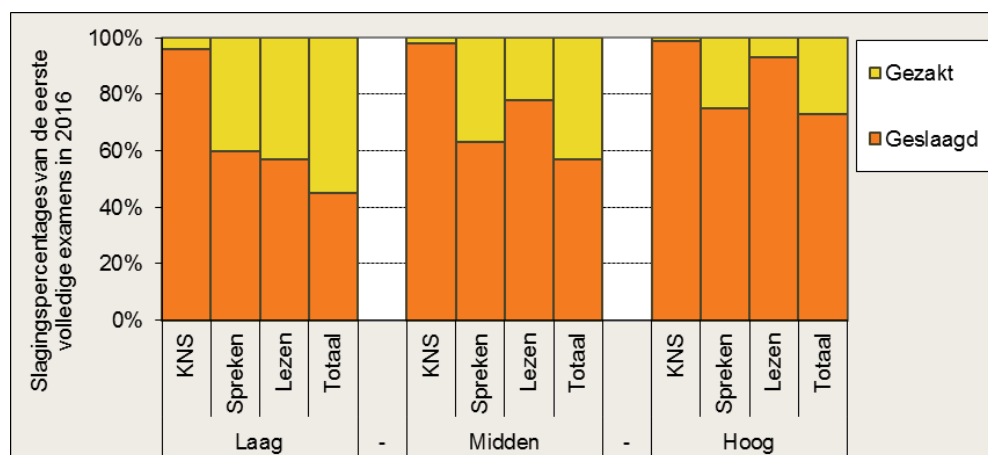
48 Het verschil in slagingspercentage tussen de hoogopgeleiden en de laagopgeleiden wordt voornamelijk veroorzaakt door de onderdelen Spreken en Lezen. In 2016 slaagt 93% van de hoogopgeleiden voor het onderdeel Lezen tegenover 57% van de laagopgeleiden. Bij het onderdeel Spreken slaagt 75% van de hoogopgeleiden tegenover 60% van de laagopgeleiden. De slagingspercentages voor KNS zijn vergelijkbaar (99% voor hoogopgeleiden; 96% voor laagopgeleiden). Daarnaast is opvallend dat de laagopgeleiden een hoger slagingspercentage hebben voor Spreken (60%) dan voor Lezen (57%), terwijl dat voor de midden- en hoogopgeleiden andersom is. Dit heeft waarschijnlijk met algemene geletterdheid te maken.

2016	Laag				Midden				Hoog			
Aantal	844 (14%)				2.274 (37%)				2.669 (44%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	4%	40%	43%	55%	2%	37%	22%	43%	1%	25%	7%	27%
Geslaagd	96%	60%	57%	45%	98%	63%	78%	57%	99%	75%	93%	73%

Tabel 16. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar opleidingsniveau in 2016

2015	Laag				Midden				Hoog			
Aantal	894 (16%)				2.517 (45%)				1.921 (34%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	2%	46%	34%	55%	1%	37%	20%	42%	1%	31%	11%	33%
Geslaagd	98%	54%	66%	45%	99%	63%	80%	58%	99%	69%	89%	67%

Tabel 17. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar opleidingsniveau in 2015



Figuur 14. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar opleidingsniveau in 2016

3.3.4 Resultaten verschillen tussen nationaliteiten

49 In 2016 waren de vijf meest voorkomende nationaliteiten van kandidaat-inburgeraars die het eerste volledige examen aflegden de Marokkaanse (18%), de Filipijnse (6%), de Thaise (6%), de Indonesische en de Chinese (beiden 5%) nationaliteit. De meest voorkomende nationaliteiten zijn vergelijkbaar met 2015, alleen komt in 2015 de Russische nationaliteit in de top 5 voor in plaats van de Indonesische nationaliteit.

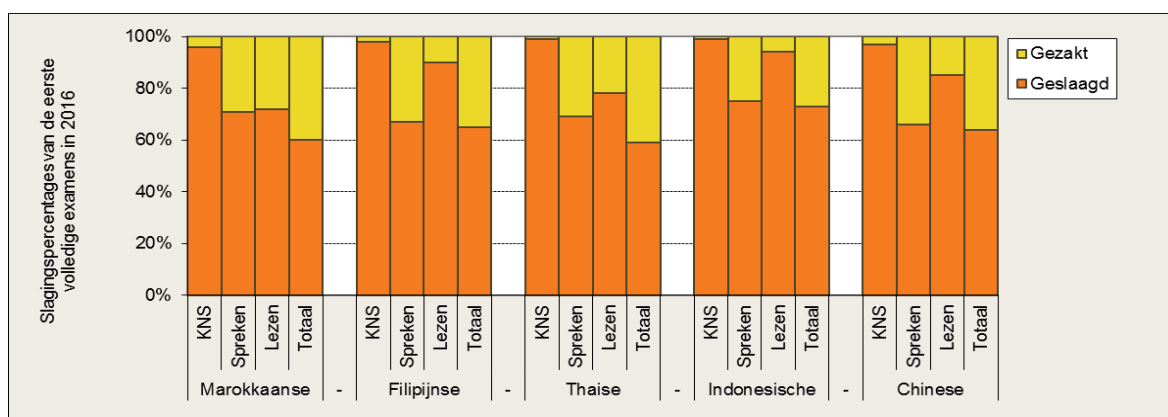
50 Thaise kandidaat-inburgeraars hebben met 59% het laagste slagingspercentage ten opzichte van de andere grote nationaliteiten. Indonesische kandidaat-inburgeraars hebben met 73% het hoogste slagingspercentage van alle grote nationaliteiten. Voor alle nationaliteiten geldt dat het slagingspercentage voor het examenonderdeel Spreken het laagst is.

51 De resultaten van de eerste volledige examens in 2016 voor deze vijf nationaliteiten zijn weergegeven in Tabel 18 en Figuur 15 en ter vergelijking staan in Tabel 19 de resultaten voor de meest voorkomende nationaliteiten in 2015. In bijlage C zijn de achtergrondkenmerken leeftijd en opleidingsniveau voor de vijf grootste nationaliteiten in 2016 opgenomen.

2016	Marokkaanse				Filipijnse				Thaise			
Aantal	1.073 (18%)				347 (6%)				339 (6%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	4%	29%	28%	40%	2%	33%	10%	35%	1%	31%	22%	41%
Geslaagd	96%	71%	72%	60%	98%	67%	90%	65%	99%	69%	78%	59%

	Indonesische				Chinese			
Aantal	295 (5%)				294 (5%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	1%	25%	6%	27%	3%	34%	15%	36%
Geslaagd	99%	75%	94%	73%	97%	66%	85%	64%

Tabel 18. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar nationaliteit in 2016



Figuur 15. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar nationaliteit in 2016

2015	Marokkaanse				Filipijnse				Chinese			
Aantal	948 (17%)				346 (6%)				337 (6%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	2%	39%	31%	50%	0%	33%	11%	36%	1%	33%	20%	36%
Geslaagd	98%	61%	69%	50%	100%	67%	89%	64%	99%	67%	80%	64%

	Thaise				Russische			
Aantal	322 (6%)				271 (5%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	1%	37%	21%	44%	0%	9%	1%	9%
Geslaagd	99%	63%	79%	56%	100%	91%	99%	91%

Tabel 19. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar nationaliteit in 2015

52 Er zijn verschillen in slagingspercentages per nationaliteit. Tabel 20 laat de resultaten van de vijf nationaliteiten met de hoogste slagingspercentages in 2016 zien¹⁸. Inwoners van Belarus (Wit-Rusland) en Zuid-Afrika behalen de hoogste slagingspercentages; voor geen enkel examenonderdeel ligt het slagingspercentage onder de 94%. Het slagingspercentage voor de toets Spreken ligt lager voor kandidaat-inburgeraars van de Oekraïense, Russische en Argentijnse nationaliteit, respectievelijk 91%, 88% en 81%.

53 Tabel 21 toont de resultaten van de vijf nationaliteiten met de laagste slagingspercentages in 2016. Van de nationaliteiten met de laagste slagingspercentages behaalden de Iraakse kandidaat-inburgeraars het laagste slagingspercentage van 28%. Alle nationaliteiten in deze categorie scoren laag op de toets Spreken; slagingspercentages variëren van 36% voor kandidaat-inburgeraars met de Nigeriaanse nationaliteit tot 59% voor kandidaat-inburgeraars van de Albanese nationaliteit. Slagingspercentages voor het onderdeel Lezen liggen hoger en variëren van 52% voor Nigeriaanse kandidaat-inburgeraars tot 65% voor Ethiopische en Albanese kandidaat-inburgeraars. Het slagingspercentage voor het onderdeel KNS is voor alle nationaliteiten niet lager dan 94%.

2016	Belarus (Wit-Rusland)	Zuid-Afrikaanse	Oekraïense	Russische	Argentijnse
Aantal kandidaten	32	96	196	283	32
KNS	100%	100%	100%	100%	100%
Spreken	97%	94%	91%	88%	81%
Lezen	100%	99%	99%	98%	100%
Totaal	97%	93%	90%	88%	81%

Tabel 20. Resultaten van het eerste volledige basisexamen van nationaliteiten met de hoogste slagingspercentages in 2016

2016	Iraakse	Nigeriaanse	Dominicaanse Republiek, burger van	Ethiopische	Albanese
Aantal kandidaten	116	44	33	31	34
KNS	97%	95%	94%	100%	94%
Spreken	38%	36%	39%	48%	59%
Lezen	54%	52%	64%	65%	65%
Totaal	28%	30%	33%	39%	44%

Tabel 21. Resultaten van het eerste volledige basisexamen van nationaliteiten met de laagste slagingspercentages in 2016

¹⁸ Alleen de nationaliteiten met minimaal 30 kandidaat-inburgeraars worden opgenomen in de top vijf nationaliteiten met de hoogste en laagste slagingspercentages.

3.3.5 Taalvaardigheid in het Latijnse schrift van invloed op slagingspercentage

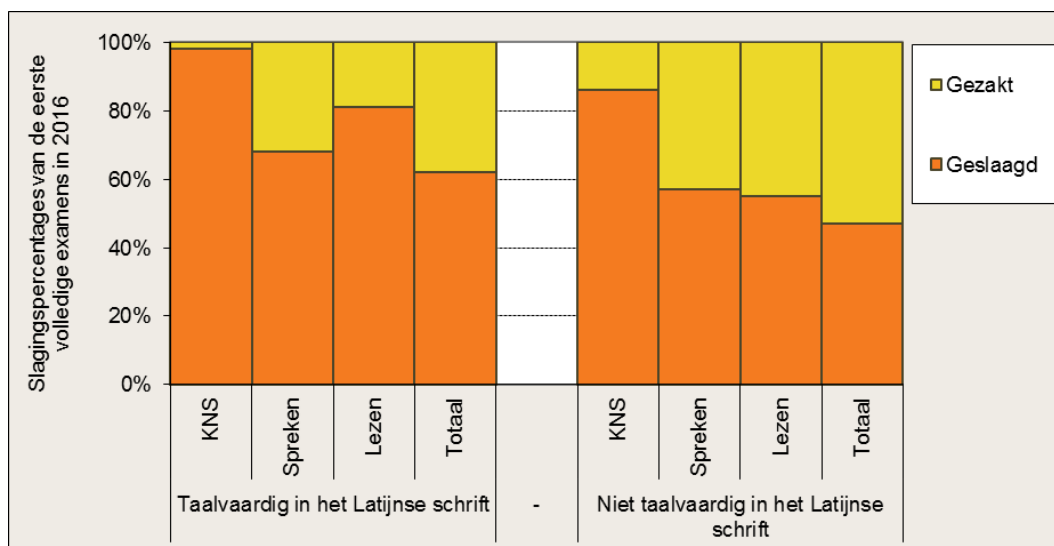
54 De resultaten naar taalvaardigheid in het Latijnse schrift staan in Tabel 22, Tabel 23 en Figuur 16. In 2016 geven vrijwel alle kandidaat-inburgeraars aan taalvaardig te zijn in het Latijnse schrift (97%)¹⁹. Dit is 1% meer dan in 2015. Van deze kandidaat-inburgeraars slaagt 62% in 2016 en 59% in 2015. Het slagingspercentage voor de kandidaat-inburgeraars die niet taalvaardig zijn in het Latijnse schrift ligt 15% lager in 2016, namelijk 47%. In 2015 was dit verschil 12%. Dit verschil wordt voornamelijk veroorzaakt door het examenonderdeel Lezen. In 2016 is het slagingspercentage van kandidaat-inburgeraars die niet taalvaardig zijn in het Latijnse schrift voor het examenonderdeel Lezen 26% lager dan voor kandidaat-inburgeraars die wel taalvaardig zijn in het Latijnse schrift. In 2015 was dit verschil kleiner, namelijk 14%.

2016	Taalvaardig in het Latijnse schrift				Niet taalvaardig in het Latijnse schrift			
Aantal	5.913 (97%)				174 (3%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	2%	32%	19%	38%	14%	43%	45%	53%
Geslaagd	98%	68%	81%	62%	86%	57%	55%	47%

Tabel 22. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar taalvaardigheid in het Latijnse schrift in 2016

2015	Taalvaardig in het Latijnse schrift				Niet taalvaardig in het Latijnse schrift			
Aantal	5.414 (96%)				217 (4%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	1%	36%	19%	41%	4%	47%	33%	53%
Geslaagd	99%	64%	81%	59%	96%	53%	67%	47%

Tabel 23. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar taalvaardigheid in het Latijnse schrift in 2015



Figuur 16. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar taalvaardigheid in het Latijnse schrift in 2016

¹⁹ De kandidaat-inburgeraar geeft zelf aan of hij/zij taalvaardig is in het Latijnse schrift bij het afleggen van het examen.

3.4 Zes fraudegevallen in 2016

55 In 2016 is sprake geweest van zes fraudegevallen waarbij de uitslag van het examen ongeldig is verklaard. In vijf gevallen is ongeoorloofd gebruikgemaakt van een mobiele telefoon. En in een geval is ongeoorloofd gebruikgemaakt van een woordenboek. Alle fraudegevallen vonden op een andere ambassade plaats.

3.5 Specifieke verzoeken omtrent de uitvoering van het basisexamen inburgering

56 Een kandidaat-inburgeraar kan ontheven worden van de verplichting om het examen met goed gevolg af te leggen indien de individuele omstandigheden daar aanleiding toe geven. De kandidaat-inburgeraar moet dit zelf aanvoeren, onderbouwen en aantonen. Het verzoek om ontheffing wordt voorgelegd aan het beslisteam. Het onderscheid tussen ontheffing op medische gronden en ontheffing vanwege (andere)bijzondere individuele omstandigheden (hardheidsclausule) is komen te vervallen. Dit vanwege het arrest van het Europese Hof van Justitie²⁰. Het betreft nu ontheffing 'op grond van bijzondere en individuele omstandigheden'. De aantallen verzoeken om ontheffing zijn op tientallen afgerond²¹.

3.5.1 Circa 460 verzoeken om ontheffing Wib, waarvan in de helft van de gevallen ontheffing is verleend

57 Tabel 24 toont het aantal verzoeken om ontheffing vanwege bijzondere individuele omstandigheden. Dit aantal is sinds 2011 elk jaar toegenomen. In 2016 zien wij een behoorlijke toename in het totaal aantal ontvangen verzoeken om ontheffing. In deze periode zijn circa 460 verzoeken ontvangen, dit is een toename van 150 verzoeken vergeleken met 2015. Een mogelijke verklaring is de aanpassing in de ontheffingsregeling die is doorgevoerd naar aanleiding van het arrest van het Europese Hof van Justitie. Van de 460 verzoeken is in de helft van de gevallen ontheffing verleend, dit is in lijn met het algehele gemiddelde over de jaren heen. In 2016 zijn er zo'n 30 verzoeken niet inhoudelijk afgedaan, het merendeel hiervan komt doordat de kandidaat-inburgeraar een verzoek om ontheffing had ingediend maar alsnog is geslaagd.

Periode	Ontheffing	Geen ontheffing	Niet inhoudelijk afgedaan	Totaal ontvangen
2011	40	30	-	70
2012	60	40	-	110
2013	90	70	-	160
2014	110	130	-	240
2015	170	140	<10	310
2016	230	200	30	460
Totaal	700	610	30-40	1.350

Tabel 24. Overzicht verzoek om verlening ontheffing Wib vanaf 2011

²⁰ Zie: *Kamerbrief Basisexamen inburgering buitenland*, 17 december 2015 en *Kamerstukken II 2015/16, 32005, nr.8* voor gewijzigde artikelen.

²¹ Bij een afgeronde opsomming kan het voorkomen dat de (afgeronde) delen niet optellen tot de (afgeronde) som. De opsomming is in dat geval niet kloppend gemaakt om zo dicht mogelijk bij de niet-afgeronde aantallen te blijven.

A. Resultaten naar locatie²²

In (de loop van) 2016 zijn de posten Brasília en Rio de Janeiro gesloten.

2015						2016					
	Aantal eerste examens	Slagingspercentage					Aantal eerste examens	Slagingspercentage			
Locatie		KNS	Spreken	Lezen	Totaal			KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Accra	170	99%	52%	62%	42%		249	100%	65%	69%	52%
Addis Abeba	26	96%	35%	62%	35%		38	100%	53%	68%	42%
Algiers	17	100%	41%	71%	41%		23	96%	48%	57%	39%
Amman	18	100%	39%	83%	39%		31	90%	48%	68%	42%
Ankara	47	96%	45%	62%	40%		46	98%	39%	52%	30%
Astana	14	100%	86%	86%	86%		14	93%	64%	93%	64%
Athene	1						4				
Bamako	7						4				
Bangkok	332	99%	62%	78%	55%		361	99%	68%	77%	58%
Beijing (Peking)	123	99%	72%	81%	66%		110	98%	68%	85%	66%
Beiroet	32	97%	47%	63%	41%		38	97%	47%	74%	42%
Belgrado	67	97%	60%	76%	60%		68	100%	63%	87%	63%
Berlijn	68	97%	75%	85%	68%		65	98%	72%	83%	69%
Boekarest	5						-				
Bogotá	66	98%	64%	88%	64%		86	97%	52%	83%	52%
Brasília	71	100%	63%	86%	56%		45	100%	49%	87%	49%
Buenos Aires	30	100%	80%	97%	77%		35	100%	77%	100%	77%
Caracas	33	100%	42%	88%	39%		36	97%	61%	92%	58%
Colombo	36	97%	44%	89%	42%		33	100%	73%	88%	70%
Cotonou	41	100%	20%	63%	17%		30	97%	33%	50%	30%
Dakar	79	97%	37%	57%	28%		121	97%	64%	52%	42%
Dar es Salaam	10	100%	30%	50%	30%		9				
Dhaka	17	100%	6%	47%	6%		20	85%	40%	50%	30%
Dubai	35	100%	57%	71%	49%		46	100%	48%	85%	48%
Dublin	5						4				
Guangzhou	83	99%	55%	72%	54%		82	98%	57%	80%	54%
Havana	19	100%	53%	74%	53%		29	90%	31%	59%	24%
Ho Chi Minh Stad	163	99%	75%	87%	69%		142	99%	82%	87%	76%
Hongkong	18	100%	72%	89%	67%		27	100%	59%	93%	59%
Islamabad	199	98%	45%	66%	39%		217	99%	54%	69%	47%
Jakarta	223	99%	80%	96%	80%		284	99%	75%	94%	74%
Kairo	126	98%	56%	77%	52%		139	99%	75%	84%	71%
Khartoem	21	100%	19%	62%	14%		17	88%	29%	41%	18%
Kiev	184	100%	87%	98%	86%		199	100%	89%	98%	88%
Kigali	17	100%	59%	88%	47%		16	88%	44%	75%	44%
Kinshasa	7						7				
Kuala Lumpur	28	100%	75%	93%	71%		27	100%	56%	96%	56%
Lima	66	100%	68%	88%	62%		54	100%	67%	93%	65%
Londen	9						14	100%	71%	93%	71%
Luanda	-						4				
Madrid	78	99%	64%	76%	56%		72	99%	53%	78%	50%
Manilla	292	100%	68%	89%	65%		296	98%	67%	90%	65%
Mexico, D.F.	88	100%	67%	90%	66%		82	100%	67%	99%	67%
Moskou	290	100%	91%	98%	90%		293	100%	89%	97%	88%
Nairobi	38	97%	66%	82%	61%		54	100%	63%	87%	59%
New Delhi	156	98%	45%	69%	37%		168	97%	58%	73%	52%

²² In het geval van minder dan 10 eerste volledige examens per locatie, zijn de slagingspercentages niet in het overzicht opgenomen.

2015						2016					
	Aantal eerste examens	Slagingspercentage					Aantal eerste examens	Slagingspercentage			
Locatie		KNS	Spreken	Lezen	Totaal			KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Oranjestad	5						3				
Paramaribo	37	97%	78%	81%	70%		58	100%	78%	72%	64%
Parijs	57	100%	74%	96%	74%		58	98%	76%	91%	74%
Port of Spain	3						6				
Pretoria	117	100%	85%	97%	85%		114	100%	84%	95%	83%
Rabat	896	98%	61%	69%	50%		1030	96%	71%	72%	60%
Rio de Janeiro	82	100%	82%	90%	78%		48	98%	77%	92%	71%
Riyad	12	100%	25%	83%	25%		9				
Rome	47	100%	62%	85%	60%		46	91%	46%	80%	46%
San José	31	100%	68%	87%	68%		31	97%	52%	81%	52%
Santiago de Chile	22	100%	55%	100%	55%		26	100%	54%	96%	54%
Santo Domingo	24	96%	38%	67%	38%		30	93%	40%	67%	40%
São Paulo	93	100%	69%	87%	63%		169	99%	66%	91%	63%
Sarajevo	79	97%	57%	84%	54%		77	100%	60%	86%	57%
Seoel	2						1				
Shanghai	97	99%	70%	85%	69%		67	97%	76%	90%	76%
Singapore	34	100%	79%	97%	79%		32	100%	81%	94%	78%
Sint Philipsburg	3						-				
Skopje	107	97%	56%	77%	52%		87	95%	62%	71%	53%
Sydney	-						2				
Taipei	29	100%	83%	97%	83%		26	100%	81%	96%	77%
Tbilisi	63	100%	71%	81%	67%		92	99%	77%	78%	70%
Teheran	203	98%	62%	75%	56%		182	98%	66%	78%	60%
Tel Aviv	29	97%	72%	90%	72%		29	97%	83%	100%	79%
Tokio	3						3				
Toronto, ON	2						2				
Tunis	91	99%	41%	79%	38%		102	98%	63%	76%	54%
Washington, D.C.	11	100%	82%	100%	82%		18	100%	72%	100%	72%
Wellington	-						3				
Willemstad	-						4				
Zagreb	3						-				

Tabel 25. Resultaten naar ambassade locatie

B. Resultaten naar nationaliteit²³

2015							2016				
	Aantal eerste examens	Slagingspercentage					Aantal eerste examens	Slagingspercentage			
Nationaliteit		KNS	Spreken	Lezen	Totaal			KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Afghaanse	165	95%	51%	62%	41%		133	99%	62%	67%	53%
Albanese	40	95%	47%	72%	42%		34	94%	59%	65%	44%
Algerijnse	18	100%	44%	72%	44%		23	96%	48%	57%	39%
Amerikaans burger	1						3				
Angolese	-						6				
Antigua en Barbuda	1						-				
Argentijnse	20	100%	75%	100%	75%		32	100%	81%	100%	81%
Armeense	44	100%	77%	89%	75%		60	100%	82%	80%	73%
Australische	-						1				
Azerbeidzjaanse	12	100%	42%	67%	42%		19	100%	74%	79%	68%
Bangladesh	17	100%	6%	47%	6%		20	90%	35%	50%	25%
Barbadaanse	-						1				
Belarus (Wit-Rusland)	28	100%	100%	96%	96%		32	100%	97%	100%	97%
Belgische	-						1				
Belizaanse	2						-				
Beninse	3						-				
Bhareinse	-						1				
Bhutaanse	1						-				
Boliviaanse	13	100%	62%	85%	54%		3				
Bosnische	77	97%	57%	83%	55%		75	100%	57%	84%	55%
Botswanaanse	1						2				
Braziliaanse	258	100%	71%	88%	66%		278	99%	66%	91%	63%
British National (overseas)	2						4				
Brits burger	-						1				
Burkinese	5						3				
Burundische	2						2				
Cambodjaanse	8						13	92%	62%	46%	38%
Chileense	20	100%	60%	100%	60%		31	100%	52%	97%	52%
Chinese	337	99%	67%	80%	64%		294	97%	66%	85%	64%
Colombiaanse	66	98%	65%	88%	65%		91	97%	52%	84%	52%
Congolese	8						9				
Costa Ricaanse	6						4				
Cubaanse	19	100%	58%	79%	58%		29	90%	31%	59%	24%
Djiboutiaanse	2						2				
Dominicaanse Republiek, burger van	29	97%	38%	66%	34%		33	94%	39%	64%	33%
Ecuadoraanse	21	100%	95%	95%	90%		18	100%	89%	100%	89%
Egyptische	124	99%	56%	77%	52%		139	98%	73%	85%	70%
Equatoriaalguinese	1						-				
Eritrese	10	90%	10%	60%	10%		10	100%	10%	40%	10%
Estrnische	1						-				
Ethiopische	21	100%	43%	71%	43%		31	100%	48%	65%	39%
Filipijnse	346	100%	67%	89%	64%		347	98%	67%	90%	65%
Gambiaanse	46	100%	39%	57%	28%		75	97%	76%	57%	52%
Georgische	12	100%	83%	75%	67%		20	95%	70%	80%	65%
Ghanese	148	98%	55%	62%	43%		232	100%	66%	71%	54%
Grenadeense	-						1				
Guatemalteekse	8						6				
Guinee-bissause	1						1				
Guinese	7						14	86%	43%	14%	14%
Guyaanse	3						3				
Haitiaans	-						1				
Hondurese	4						6				

²³ In het geval van minder dan 10 eerste volledige examens per nationaliteit, zijn de slagingspercentages niet in het overzicht opgenomen.

2015							2016				
	Aantal eerste examens	Slagingspercentage					Aantal eerste examens	Slagingspercentage			
Nationaliteit		KNS	Spreken	Lezen	Totaal			KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Indiase	106	100%	44%	72%	35%		106	96%	56%	75%	50%
Indonesische	231	99%	81%	97%	80%		295	99%	75%	94%	73%
Iraakse	91	96%	37%	56%	32%		116	97%	38%	54%	28%
Iraanse	145	100%	74%	86%	70%		135	100%	79%	86%	72%
Israëlische	27	96%	74%	93%	74%		28	96%	86%	100%	82%
Ivorische	5						3				
Jamaicaanse	6						5				
Jemenitische	3						5				
Joegoslavische	6						8				
Jordaanse	12	100%	50%	83%	50%		14	86%	64%	79%	64%
Kaapverdise	22	95%	55%	64%	41%		19	100%	53%	68%	47%
Kameroense	15	100%	33%	80%	33%		13	92%	38%	85%	38%
Kazachse	9						10	100%	90%	100%	90%
Keniaanse	34	97%	68%	85%	65%		45	100%	60%	89%	58%
Kirgische	7						-				
Kongolees	-						2				
Kosovo, burger van	27	100%	63%	70%	56%		15	93%	47%	67%	40%
Laotiaanse	2						5				
Libanese	27	96%	63%	70%	56%		24	100%	71%	88%	67%
Liberiaanse	2						2				
Libische	4						3				
Macedonische	34	97%	65%	88%	65%		24	100%	79%	92%	75%
Malagassische	2						2				
Malawische	4						3				
Maldivische	1						-				
Maleisische	26	100%	81%	100%	81%		27	100%	56%	96%	56%
Malinese	2						-				
Marokkaanse	948	98%	61%	69%	50%		1073	96%	71%	72%	60%
Marshallese	-						1				
Mauritius	1						3				
Mexicaanse	91	100%	68%	90%	67%		85	100%	68%	99%	68%
Moldavische	5						4				
Mongolische	6						5				
Montegrijnse	7						-				
Mozambikaanse	-						2				
Myanmarese	2						4				
Namibische	3						2				
Nepalese	22	100%	50%	73%	41%		33	94%	67%	73%	61%
Nicaraguaanse	6						12	100%	67%	83%	67%
Niger	1						1				
Nigeriaanse	46	100%	22%	65%	22%		44	95%	36%	52%	30%
Oekraïense	199	100%	87%	96%	85%		196	100%	91%	99%	90%
Oezbeekse	3						7				
Omanitische	-						2				
Onbekend	-						3				
Pakistaanse	131	98%	37%	69%	35%		176	98%	49%	73%	45%
Palestijnse	-						3				
Panamese	5						3				
Paraguayaanse	4						2				
Peruaanse	50	100%	66%	88%	60%		44	100%	61%	91%	59%
Russische	271	100%	91%	99%	91%		283	100%	88%	98%	88%
Rwandese	6						6				
Saint Luciaanse	-						2				
Salvadoraanse	4						4				
Saoedische	3						-				
Senegalese	12	83%	25%	67%	25%		12	100%	50%	42%	25%
Servische en Montenegrijnse	65	97%	54%	71%	54%		75	99%	64%	84%	61%
Seychelse	1						2				
Sierra Leone	3						3				

2015							2016				
	Aantal eerste examens	Slagingspercentage					Aantal eerste examens	Slagingspercentage			
Nationaliteit		KNS	Spreken	Lezen	Totaal			KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Singaporese	19	100%	79%	95%	79%		21	100%	86%	100%	86%
Soedanese	16	100%	31%	63%	25%		14	86%	43%	57%	29%
Somalische	7						10	90%	40%	70%	30%
Sri Lankaanse	39	97%	41%	87%	38%		36	100%	69%	86%	67%
Surinaamse	32	97%	75%	81%	69%		52	100%	81%	73%	65%
Swazische	1						-				
Syrische	12	92%	17%	50%	17%		11	100%	27%	64%	27%
Tadzjiekse	2						-				
Taiwanese	29	100%	83%	97%	83%		27	100%	81%	96%	78%
Tanzaniaanse	8						10	90%	30%	70%	30%
Thaise	322	99%	63%	79%	56%		339	99%	69%	78%	59%
Togolese	8						8				
Trinidad en Tobago, burger van	2						2				
Tsjadische	1						-				
Tunesische	90	99%	42%	79%	40%		104	98%	62%	77%	53%
Ugandese	16	100%	75%	75%	56%		20	95%	55%	80%	50%
Uruguayaanse	4						4				
Venezolaanse	43	100%	51%	91%	49%		43	98%	63%	93%	60%
Ver. Arabische Emiraten, burger van de	1						-				
Viëtnameese	169	99%	73%	87%	68%		144	99%	81%	85%	75%
Zairese	1						-				
Zambiaanse	7						6				
Zimbabweaanse	4						2				
Zuid-Afrikaanse	101	100%	94%	98%	93%		96	100%	94%	99%	93%

Tabel 26. Resultaten naar nationaliteit

C. Achtergrondkenmerken meest voorkomende nationaliteiten

In 2016 hebben in totaal 6.094 kandidaat-inburgeraars een eerste volledige basisexamen inburgering afgelegd. In Tabel 27 is de verdeling over leeftijd en opleiding te zien van alle nationaliteiten; in de opvolgende tabellen staan de achtergrondkenmerken leeftijd en opleidingsniveau van de vijf meest voorkomende nationaliteiten die het basisexamen inburgering buitenland af hebben gelegd²⁴.

Alle nationaliteiten (N=6.094)		Opleidingsniveau				Totaal
		Laag	Midden	Hoog	Onbekend	
Leeftijd	18 t/m 25	3%	9%	8%	1%	21%
	26 t/m 35	7%	17%	24%	2%	50%
	36 t/m 45	3%	8%	9%	2%	21%
	46 t/m 55	1%	3%	2%	1%	7%
	56 t/m 65	0%	1%	1%	0%	1%
	Totaal	14%	37%	44%	5%	100%

Tabel 27. Achtergrondkenmerken van alle kandidaat-inburgeraars die in 2016 een eerste volledige basisexamen inburgering hebben afgelegd

Marokkaanse (N=1.073)		Opleidingsniveau				Totaal
		Laag	Midden	Hoog	Onbekend	
Leeftijd	18 t/m 25	11%	13%	4%	1%	28%
	26 t/m 35	20%	18%	7%	2%	46%
	36 t/m 45	8%	6%	3%	3%	19%
	46 t/m 55	1%	2%	1%	1%	5%
	56 t/m 65	0%	0%	0%	0%	1%
	Totaal	40%	39%	14%	8%	100%

Tabel 28. Achtergrondkenmerken van Marokkaanse kandidaat-inburgeraars die in 2016 een eerste volledige basisexamen inburgering hebben afgelegd

Filipijnse (N=347)		Opleidingsniveau				Totaal
		Laag	Midden	Hoog	Onbekend	
Leeftijd	18 t/m 25	0%	7%	9%	0%	16%
	26 t/m 35	1%	25%	30%	0%	56%
	36 t/m 45	1%	12%	8%	0%	21%
	46 t/m 55	0%	4%	3%	0%	7%
	56 t/m 65	0%	0%	0%	0%	1%
	Totaal	2%	48%	50%	1%	100%

Tabel 29. Achtergrondkenmerken van Filipijnse kandidaat-inburgeraars die in 2016 een eerste volledige basisexamen inburgering hebben afgelegd

²⁴ Door afrondingsverschillen kan het vermelde totaal in de tabellen ongelijk zijn aan de som van de componenten.

Thaise (N=339)		Opleidingsniveau				
		Laag	Midden	Hoog	Onbekend	Totaal
Leeftijd	18 t/m 25	1%	7%	1%	0%	9%
	26 t/m 35	3%	23%	16%	1%	43%
	36 t/m 45	7%	19%	9%	1%	37%
	46 t/m 55	4%	3%	2%	0%	9%
	56 t/m 65	0%	1%	1%	0%	1%
	Totaal	15%	53%	29%	2%	100%

Tabel 30. Achtergrondkenmerken van Thaise kandidaat-inburgeraars die in 2016 een eerste volledige basisexamen inburgering hebben afgelegd

Indonesische (N=295)		Opleidingsniveau				
		Laag	Midden	Hoog	Onbekend	Totaal
Leeftijd	18 t/m 25	0%	3%	9%	0%	12%
	26 t/m 35	2%	14%	32%	0%	48%
	36 t/m 45	1%	8%	21%	0%	31%
	46 t/m 55	0%	5%	3%	0%	8%
	56 t/m 65	0%	0%	1%	0%	1%
	Totaal	3%	30%	67%	1%	100%

Tabel 31. Achtergrondkenmerken van Indonesische kandidaat-inburgeraars die in 2016 een eerste volledige basisexamen inburgering hebben afgelegd

Chinese (N=294)		Opleidingsniveau				
		Laag	Midden	Hoog	Onbekend	Totaal
Leeftijd	18 t/m 25	0%	3%	7%	0%	10%
	26 t/m 35	1%	17%	35%	0%	53%
	36 t/m 45	3%	7%	10%	0%	21%
	46 t/m 55	3%	8%	2%	0%	13%
	56 t/m 65	0%	3%	0%	0%	3%
	Totaal	7%	39%	54%	1%	100%

Tabel 32. Achtergrondkenmerken van Chinese kandidaat-inburgeraars die in 2016 een eerste volledige basisexamen inburgering hebben afgelegd