



**TER ONDERTEKENING**

Aan: MOCW, MPVO

**Kennis**

**Van**  
5.1.2.e

**Datum**  
23 februari 2023

**Referentie**  
36297562

**Bijlagen**

1. Beleidsreactie op het rapport 'Naar hoogwaardig digitaal onderwijs' van het Rathenau Instituut en de verkenning 'Inzet van intelligente technologie' van de Onderwijsraad
2. Rapport 'Naar hoogwaardig digitaal onderwijs' van het Rathenau Instituut
3. Verkenning 'Inzet van intelligente technologie' van de Onderwijsraad

**Intern OCW afgestemd**  
MTOCW

# nota

Beleidsreactie op het rapport 'Naar hoogwaardig digitaal onderwijs' van het Rathenau Instituut en de verkenning 'Inzet van intelligente technologie' van de Onderwijsraad

## Aanleiding

In februari 2022 is het rapport 'Naar hoogwaardig digitaal onderwijs' van het Rathenau Instituut verschenen en in september 2022 heeft de Onderwijsraad op ons verzoek de verkenning 'Inzet van intelligente technologie' uitgebracht. De publicaties gaan over het funderend onderwijs, mbo en ho. Bijgevoegd de beleidsreactie op het rapport en de verkenning die op verzoek van de Kamer is opgesteld en de twee publicaties. Vanwege de samenhang tussen beide publicaties is gekozen voor één reactie op beide publicaties.

## Geadviseerd besluit

Akkoord met en ondertekening van de beleidsreactie op het rapport 'Naar hoogwaardig digitaal onderwijs' van het Rathenau Instituut en de verkenning 'Inzet van intelligente technologie' van de Onderwijsraad.

## Kernpunten

In de beleidsreactie geeft u een korte samenvatting van de belangrijkste conclusies uit de publicaties. Voor de overheid ziet de Onderwijsraad een faciliterende rol als het gaat om de inzet van intelligente technologie in het onderwijs. Het Rathenau Instituut doet een stevige roep om actie om digitalisering van het onderwijs in goede banen te leiden.

In de reactie omarmt u de oproep om een actievere rol te spelen en digitalisering van het onderwijs in goede banen te leiden. Met name binnen het funderend onderwijs ligt er vanwege het aantal scholen een ingewikkeld coördinatievraagstuk. Daarbij benadrukt u dat een balans gevonden moet worden tussen de autonomie van scholen en instellingen en een actievere rol voor OCW. Ook benoemt u dat de organisaties SURF, Kennisnet, SIVON en MBO Digitaal een belangrijke rol spelen in de ontwikkeling van digitalisering in het onderwijs.

Vervolgens licht u toe welke stappen al zijn gezet om een actievere rol te spelen binnen de digitalisering van het onderwijs (waaronder Nationaal Groeifonds, verhogen digitale veiligheid, EU-inzet) en erkent u dat we er nog niet zijn. Er is een stevigere visie en rol van OCW nodig.

Aan het einde van de brief blikte u vooruit op komende acties. Voor de zomer ontvangt de Kamer een lange termijn visie en actiegerichte digitaliseringsagenda voor het funderend onderwijs en een digitaliseringsvisie voor het mbo en ho.

Met de reactie behandelt u ook de motie Dekker-Abdulaziz en Van Meenen voor een AI strategie in het onderwijs.<sup>1</sup> In het Nationaal Onderwijslab AI wordt geëxperimenteerd in samenwerking met wetenschappers, scholen en experts. Met de resultaten wordt het onderwijsveld verder ondersteund in de toepassing van kunstmatige intelligentie. Daarnaast zal op Europees niveau de AI-verordening kaders bieden. Deze heeft als doel EU-burgers vertrouwen te geven in AI door te zorgen dat veilige AI-systemen de interne markt opkomen met waarborgen voor de bescherming van fundamentele rechten. De digitaliseringsvisie mbo en ho en de digitaliseringsagenda voor het funderend onderwijs besteden ook aandacht aan AI. Daarbij benadrukt u het belang om de ontwikkelingen rondom AI-technologie in de brede context van digitalisering te zien.

**Datum**  
23 februari 2023

## **Toelichting**

### Conclusies publicaties

Op verzoek van het ministerie van OCW heeft de Onderwijsraad de verkenning 'Inzet van intelligente technologie' uitgebracht met als hoofdvraag: welke veranderingen brengt het gebruik van intelligente technologie met zich mee voor het onderwijs? De Onderwijsraad wijst op het belang van een actieve rol voor zowel leraren en docenten als schoolleiders, bestuurders en de overheid bij de inzet van intelligente technologie. Voor de overheid ziet de Onderwijsraad een faciliterende rol. De overheid kan docenten, schoolleiders en bestuurders ondersteunen door kaders te scheppen die privacy en dataveiligheid waarborgen, algemene leerdoelen te formuleren over digitale geletterdheid, de markt voor intelligente onderwijstechnologie te reguleren, en te stimuleren dat er samen met de beroepsgroep toepassingen van intelligente technologie worden ontwikkeld.

In het rapport 'Naar hoogwaardig digitaal onderwijs' schetst het Rathenau Instituut een uitgebreid overzicht van de positieve en negatieve effecten van digitalisering. Om de kansen van digitalisering te benutten en de risico's ervan zoveel als mogelijk te beperken, formuleert het Rathenau Instituut 20 aanbevelingen verdeeld over vier actielijnen: stel op nationaal, sectoraal en lokaal niveau een toekomstgerichte digitaliseringsstrategie op; stel eisen aan de digitale infrastructuur en datagebruik; bied landelijke ondersteuning aan onderwijsinstellingen om lokaal goed te opereren; en stimuleer onderzoek naar digitalisering in het onderwijs. De twintig aanbevelingen vormen samen een stevige roep om actie.

## **Informatie die niet openbaar gemaakt kan worden**

N.v.t.

---

<sup>1</sup> Kamerstukken II 2022/2023, 32034, nr. 45.