



nota

TER ONDERTEKENING

Aan: MOCW, MPVO

Van

1 - Persoonsgegevens

Datum

16 januari 2024

Referentie

43703084

Intern OCW afgestemd

OPO, OVO, KO, MBO/HO

Publicatie eindadvies Platform Perspectief Jongeren en
beleidsreactie OCW

Aanleiding

Bij de start van het Nationaal Programma Onderwijs (NP onderwijs) is ook een onafhankelijke adviescommissie opgericht, het Platform Perspectief Jongeren (PPJ). Zij adviseren het ministerie over de uitwerking en effecten van de pandemie en het NP onderwijs op kinderen en jongeren. Daarbij hield het PPJ kansengelijkheid steeds in het vizier. Het PPJ heeft vier eerdere adviezen uitgebracht. Het bijgevoegde advies vormt het laatste in de serie adviezen, het is het eindadvies.

Geadviseerd besluit

U wordt geadviseerd om de beleidsreactie te ondertekenen en daarmee akkoord te gaan met de verzending van het PPJ eindadvies en beleidsreactie aan de Kamer.

Kernpunten

- Het bijgevoegde PPJ advies is het laatste in de serie adviezen. Er zijn vier eerdere adviezen uitgebracht. Met dit eindadvies zijn tevens de adviserende activiteiten van het PPJ afgerond, wel zal er nog een podcast gepubliceerd worden.
- Het eindadvies bevat zeven adviezen, waarop in de beleidsreactie wordt gereageerd.
- Ook spreekt u in de beleidsreactie uw waardering uit over de inzet van het PPJ. De adviezen zijn waardevol geweest in het verrijken van het perspectief van het ministerie op de uitvoering van het NP onderwijs en de effecten van de pandemie op jongeren. Op ambtelijk niveau zullen de PPJ-leden nog worden bedankt voor hun inzet tijdens een afsluitende bijeenkomst.
- We kunnen niet aan alle adviezen gevolg geven. Enerzijds door de demissionaire status van het kabinet. Anderzijds doordat het PPJ-eindadvies deels bestaat uit onderwerpen waarover zij eerder adviezen heeft uitgebracht en waar door u, of uw voorgangers, al op is gereageerd. Dit maakt dat ook een kortere reactie is overwogen, toch is gekozen voor een uitgebreide reactie om daarmee recht te doen aan de inzet van het PPJ ten aanzien van dit advies en de eerder uitgebrachte adviezen.
- Op de terreinen waar overlap is met eerdere adviezen, bijvoorbeeld het binnenklimaat van scholen, het welzijn van leerlingen en studenten, of het lerarentekort, wordt door OCW al actief ingezet. We lichten onze inzet op deze onderwerpen uitgebreid toe in de beleidsreactie.
- De beleidsreactie is afgestemd met de betrokken directies en teams binnen DGFO en DGHBWE, dit zijn OPO, OFO, KO en MBO/HO

Toelichting

- Het eindadvies start met een serie reflecties op de ervaringen die zijn opgedaan tijdens de pandemie en het bestaan van het PPJ, dit zijn;
 - Leerlingen in het basisonderwijs willen de school altijd openhouden. Zij waardeerden ook het werken in kleinere groepen.
 - Leerlingen in het middelbaar onderwijs ervaren onvoldoende begrip voor mentale problematiek en ervaren soms nog gevoelens van eenzaamheid. Ook leidde het digitale onderwijs tot passiviteit en was de kwaliteit in hun ervaring wisselend.
 - Jongeren in het mbo ervaren de nadruk op leerprestaties als problematisch en zien een hoge werkdruk bij docenten.
 - Studenten in het hoger onderwijs waarderen de projecten die gericht waren op kleinschaligheid, maatwerk en *community building*. Tegelijkertijd vrezen deze studenten dat niet alle kwetsbare groepen voldoende zijn bereikt.
- Daarnaast bevat het eindadvies de onderstaande deeladviezen:
 1. houd scholen te allen tijde open;
 2. investeer meer in de pedagogische relatie met jongeren;
 3. verklein de klassen in het basisonderwijs en soms ook in het vervolgonderwijs;
 4. realiseer meer gezonde schoolgebouwen;
 5. geef gemeenten en besturen een grotere rol bij de besteding van middelen;
 6. versterk de verbinding van onderwijs met gemeentelijk jeugdbeleid;
 7. neem het aanstellen van een regeringscommissaris Jeugd in overweging.

Toelichting eerdere adviezen

Eerdere van het PPJ adviezen richten zich op:

- het belang van een goed geventileerde schoolomgeving als voorwaarde voor een gezonde leeromgeving;
- het borgen van de pedagogische relatie tussen leraar en leerling en het gevaar van overmatige aandacht voor herstel van leerprestaties;
- het mentale welzijn van studenten in het mbo, ho en wo en structurele inbedding van hun welzijn in het beleid van onderwijsinstellingen;
- de rol van gemeenten in de effectieve besteding van NP Onderwijsmiddelen en hun bijdrage aan het verbeteren van de kansengelijkheid van leerlingen.