

Kenmerk: 1456893

Beste Persoonsgegevens,

Via Informatie Rijksoverheid ontving ik uw bericht van 30 oktober 2023 over de wet- en regelgeving voor de mbo-entreeopleiding. In uw bericht deelt u twee voorbeelden waarbij de deelname aan een entreeopleiding gewenst is, maar wettelijk niet mogelijk is. U zou graag willen dat ook mbo studenten met een vmbo-diploma de mogelijkheid krijgen om deel te nemen aan een entreeopleiding. Op die manier zou het mbo voor studenten die vastlopen op een niveau 2, 3 of 4 opleiding passender kunnen zijn.

U hebt lang op dit antwoord moeten wachten, en daarvoor wil ik u mijn excuses aanbieden. Zoals ik een aantal weken geleden aangaf was de collega die zich met dit onderwerp bezighoudt vanwege haar gezondheid niet in staat om uw vraagstuk te behandelen.

Ik waardeer uw betrokkenheid en gedachte over de entreeopleiding. Toch gaat het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) niet in op uw voorstel om het toelatingsrecht tot deze opleiding te wijzigen. Hieronder leg ik u graag uit waarom, en reageer ik op de twee voorbeelden die u in uw bericht noemde.

De entreeopleiding levert geen startkwalificatie op

Het mbo-onderwijs is vooral gericht op het behalen van een startkwalificatie waarmee jongeren betere kansen hebben op de arbeidsmarkt. De huidige wetgeving stimuleert daarom dat jongeren die een vmbo-diploma of een entreediploma hebben, instromen op tenminste mbo-niveau 2. De entreeopleiding levert geen verplichte startkwalificatie op, en daarom is wettelijk geregeld dat de toelating zo beperkt mogelijk is. Het is dan ook niet de bedoeling dat de entreeopleiding een 'makkelijke' oplossing wordt voor studenten die vastlopen. Scholen horen maatwerk en goede begeleiding te bieden aan mbo-studenten. De gemeente kan hierbij helpen.

Passend onderwijs ook op het mbo

Mbo-studenten met een ondersteuningsbehoefte hebben recht op aanpassingen die ervoor zorgen dat zij hun opleiding goed kunnen volgen. Dit is geregeld in de Wet gelijke behandeling op grond van handicap of chronische ziekte. Dit mag voor de school alleen geen onevenredige belasting vormen. De aanpassingen mogen ook niet leiden tot een verlaging van het niveau van de opleiding en het examen. Als een school de kans groot acht dat de student de opleiding niet kan afronden, dan kan de school de student wijzen op een andere, passendere opleiding. Zo zorgt de school ervoor dat studenten een goede kans hebben hun opleiding met een diploma af te ronden.

Het voorbeeld van Persoonsgegevens

U schrijft dat Persoonsgegevens vanwege haar tempo tijdens de praktijklessen een negatief bindend studieadvies (BSA) heeft gekregen, terwijl zij eigenlijk de kans had moeten krijgen om met de juiste aanpassingen haar diploma te halen. Wist u dat de school in haar voorbeeld een negatief BSA alleen had mogen geven als er rekening was gehouden met haar persoonlijke omstandigheden? De school is namelijk wettelijk verplicht om voorzieningen te treffen die voor een goede voortgang van de opleiding moeten zorgen. Dit is zo geregeld in artikel [Artikel 8.1.7a](#) van de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB).

Het voorbeeld van Persoons...

Goed om te lezen dat Persoon... wel veel ondersteuning heeft gekregen tijdens zijn opleiding. Ik kan me voorstellen dat het niet makkelijk voor hem is geweest om de opleiding voort te zetten. Toch kan hij wel een [mbo-verklaring](#) krijgen (waarin een praktijkverklaring opgenomen kan zijn). De mbo-verklaring is bedoeld voor studenten die voortijdig uitvallen en bevat de onderdelen die wél zijn gehaald tijdens de opleiding. De praktijkverklaring heeft betrekking tot de afgeronde onderdelen van de stage. Hiervoor hoeft niet de hele stage te zijn afgerond. Het kan met het oog op zo'n verklaring dus nog steeds waardevol zijn om met een mbo-2 opleiding te starten (bekostigde instellingen mogen alleen geen trajecten aanbieden die al bij voorbaat alleen zijn gericht op een praktijkverklaring). De [doorstroomcoach](#) (voorheen: RMC-ambtenaar) zou eventueel over de mogelijkheden kunnen meedenken. Om zelfvertrouwen en werkervaring op te doen, heeft de gemeente misschien opties tot beschut werk.

Werkagenda 2022 - 2027

Goed om te weten is dat er flink wordt geïnvesteerd in het mbo. Tot en met 2027 wordt vanuit de [werkagenda](#) € 4,4 miljard ingezet op de verbetering van het mbo. Hierbij staat het bevorderen van kansengelijkheid voor mbo-studenten, het verbeteren van de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt (inclusief stages), en het verbeteren van onderwijskwaliteit centraal. Ook is er aandacht voor sociale veiligheid en welzijn voor de studenten, net als voor extra begeleiding van kwetsbare studenten met als doel minder schoolverlaters. Op Rijksoverheid.nl leest u hier meer over.

Verbeteragenda passend onderwijs mbo 2020 -2025

Met de verbeteragenda wordt ingezet op de verbetering van het passend onderwijs op het mbo. Zo kijken we bijvoorbeeld naar hoe we de voorbereiding - van leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs (vso) die doorstromen naar het mbo - kunnen verbeteren. Ook kijken we hoe we ervoor kunnen zorgen dat jongeren - die vanuit het vso op het mbo instromen - beter begeleid worden. Meer over de verbeteragenda leest u in de [Kamerbrief](#) die minister Dijkgraaf vorig jaar naar de Tweede Kamer stuurde.

Ik hoop dat ik u hiermee duidelijk heb kunnen uitleggen waarom het ministerie niet van plan is om de wet rondom de entreeopleiding te wijzigen, en dat we vanuit het ministerie ons best doen om het mbo beter en toegankelijker te maken. Tot slot wens ik de studenten in uw voorbeelden veel succes met hun verdere opleiding of loopbaan.

Met vriendelijke groet,



Persoonsgegevens

.....
Team Burgervragen
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Rijnstraat 50 | 2515 XP | Den Haag
Postbus 16375, IPC 5600 | 2500 BJ | Den Haag
.....



HELPENDE ZORG & WELZIJN

Bekijk hier onze
sectorfolder



MBO
College
Hilversum