

Ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap
De heer dr. R.H Dijkgraaf
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Houttuinlaan 6
3447 GM Woerden
Postbus 2051
3440 DB Woerden

Woerden, 9 april 2024

T: 0348 - 75 35 00

F: 0348 - 75 35 01

Onderwerp: Kansrijk opleiden binnen SBB

E: info@mбораad.nl

www.mбораad.nl

Geachte minister Dijkgraaf, beste Robbert,

Deze week heeft u een brief ontvangen van het georganiseerd bedrijfsleven (sociale partners) binnen SBB, waarin zij u informeren over hun besluit op 28 maart te zullen stoppen met de verdere uitwerking van Kansrijk Opleiden binnen SBB. Deze stap vanuit sociale partners betreft de onderwijsgeleding binnen SBB zeer. Wij zijn het met de zienswijze van sociale partners, dat er geen basis is om verder te werken aan Kansrijk Opleiden, dan ook oneens. We begrijpen wel het ongeduld van sociale partners, gegeven alle uitdagingen op de arbeidsmarkt. Dat ongeduld om concrete uitwerking te gaan geven aan landelijke afgesproken meerjarenagenda's heeft de onderwijsgeleding ook.

Sterker nog, in regio's zijn er tegelijkertijd al diverse uitwerkingen tussen bedrijfsleven en onderwijs aan de orde indachtig de arbeidsmarktuiddagingen. Daarnaast zijn er ook sectoraal landelijk gesprekken over actieagenda's, bijvoorbeeld in de techniek, zoals samenwerking op het Aanvalsplan Techniek, Bouw en Energie die in lijn zijn met Kansrijk opleiden. Kortom, wij staan nog steeds pal achter het gedachtegoed van Kansrijk opleiden en zijn van mening dat de landelijke sectorale agenda's – hoewel voor verbetering en aanvulling vatbaar - een prima basis vormen om op basis daarvan in het verzorgingsgebied van de mbo-school afspraken te maken.

Samenwerken aan Kansrijk Opleiden kan niet stoppen

Het bestuur SBB heeft u het advies Kansrijk opleiden, opgesteld door de Taskforce Asscher, in november 2022 aangeboden. Het uitwerken van dit advies staat vanaf januari 2023 op de agenda van bestuur SBB. Daarbij hebben we de lat hoog gelegd en is de ambitie navenant: we willen komen tot een gezamenlijke aanpak met actielijnen voor gerichte LOB, intensivering van LLO en een passend opleidingsaanbod dat aansluit op de (regionale) arbeidsmarkt. Dit om



de grote vraagstukken op de arbeidsmarkt en in de maatschappij aan te pakken en de student een kansrijke opleiding te bieden gedurende diens hele loopbaan.

We hebben fantastisch beroepsonderwijs in Nederland en daar werken we in het mbo dagelijks intensief samen met het bedrijfsleven; lokaal, sectoraal en landelijk binnen SBB. We maken binnen SBB samen afspraken over kwalificatiestructuur en welke kwalificaties in het mbo daadwerkelijk moeten leiden tot opleidingen en we maken afspraken rond macrodoelmatigheid. In de commissie Asscher concludeerden alle partijen dat er te weinig jongeren kiezen voor een opleidingsroute via het mbo (ten opzichte van avo). En dat er een structureel tekort aan startende en ervaren vakkrachten is en dat niet iedereen gelijke kansen heeft. Ook concludeerden we dat Leven-lang-ontwikkelen (LLO) nog niet integraal ingebed is vanaf de start van een opleiding. Daar zijn aanbevelingen binnen het advies Kansrijk Opleiden voor gedaan, daar de eerdere werkwijze macrodoelmatigheid te weinig bijdroeg aan echte oplossingen voor bovenstaande.

Ook onderwijsgeleding heeft grote ambities

Uit de brief van sociale partners komt een beeld waar we ons niet in herkennen en waar we afstand van nemen: ook onderwijs in SBB heeft hoge ambities rond Kansrijk Opleiden. Wel moeten analyses kloppen en plannen doordacht zijn alvorens deze uitgevoerd worden. Dat er geen ruimte zou zijn om bindende afspraken te maken over starten en stoppen van opleidingen is onjuist. Wel is het onjuist dat het stoppen van bepaalde opleidingen de enige maat moet zijn binnen Kansrijk Opleiden. Volgens de sectorale partners ontbreekt daarmee een stevig fundament om Kansrijk opleiden binnen SBB te vervolgen. Spijtig.

We constateren dat dit niet het einde kan en mag betekenen van samenwerken aan de ambities van Kansrijk Opleiden. Wij willen graag doorwerken aan Kansrijk Opleiden, en dus aan:

1. Een integrale agenda beroepsonderwijs als gelijkwaardige route naast de theoretische route van vmbo tot hbo, inclusief titulatuur en waardering.
2. Versteving voorlichting en oriëntatie voor en tijdens de studie; aanpassing regelgeving die hierin belemmerend werkt.
3. Bevorderen van samenwerking tussen scholen en tussen scholen en bedrijfsleven om optimaal voor kwaliteit te zorgen en de zorgplicht beter waar te maken.
4. Een mbo opleiding als begin van leven-lang-ontwikkelen, draagt bij aan duurzame bestaanszekerheid voor studenten en speelt in op de arbeidsvraag van de samenleving.

Ook binnen SBB

We stellen de samenwerking binnen SBB zeer op prijs en zien sociale partners als gelijkwaardig, met oog voor elkaars mogelijkheden op het gebied van kennis, organisatiekracht en infrastructuur. Het onderwijs gaat graag door met de agenda die door Kansrijk Opleiden is opgezet, ook in het besef dat de uitdagingen op de arbeidsmarkt te groot zijn om als onderwijs alleen op te pakken. De discussie over uiteenlopende ambities rond Kansrijk Opleiden zou moeten leiden tot hernieuwde gesprekken over de (on)mogelijkheden. Dat lijkt ons de beste vervolgstap.



We hopen dat sociale partners tot inkeer komen en weer met ons in overleg willen over wat wel mogelijk is, in plaats van wat niet mogelijk is en vragen de minister om daartoe een beroep op hen en ons te doen. We zullen werk moeten maken van deze situatie, immers een integrale agenda voor het beroepsonderwijs in samenwerking met sociale partners draagt bij aan imago en instroom in het beroepsonderwijs.

Wij lichten bovenstaande ontwikkelingen en dilemma's graag toe in eerstvolgende overleg met OCW.

Met vriendelijke groet, mede namens de onderwijsleden in bestuur SBB,

Adnan Tekin

