



# nota

TER ONDERTEKENING

Aan: MPVO

Onderwijspersoneel en  
Primair Onderwijs

Van

Persoonsgegevens

Datum

5 april 2024

Referentie

45364671

Bijlagen

Brief beantwoording feitelijke  
vragen nav motie  
Paternotte/Stoffer

nto Kamerbrief met antwoorden op feitelijke vragen nav  
beantwoording motie Paternotte/Stoffer

## Aanleiding

De vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft u 31 feitelijke vragen voorgelegd naar aanleiding van uw reactie op de motie van de leden Paternotte en Stoffer over het verleggen van de focus naar bewezen effectief leesonderwijs met kennisrijke teksten (Kamerstuk 31 293, nr. 719). De Kamer heeft verzocht om de vragen ruim voor het debat over het Masterplan basisvaardigheden en de curriculumherziening op 26 juni 2024 te beantwoorden. Bij deze nota treft u een conceptkamerbrief.

## Geadviseerd besluit

Instemmen met de inhoud van de Kamerbrief en die vervolgens verzenden naar de Tweede Kamer.

## Kernpunten

- De vragen van de leden betreffen alle facetten van onze aanpak om scholen in staat te stellen om met effectief leesonderwijs aan de slag te gaan. Er zijn vragen gesteld over de reikwijdte van het Masterplan basisvaardigheden, de Bibliotheek op school, de curriculumontwikkeling, (laatstgenoemde ook in relatie tot) toetsing, examinering, leermiddelen en de lerarenopleidingen.
- Daarnaast is gevraagd hoe de prestatieniveaus aan het einde van het Nederlandse basisonderwijs zich verhouden tot die van andere Europese landen. Daarover bleek (nog) niet veel bekend, met name omdat leerlingen van verschillende landen de basisschool op verschillende leeftijden verlaten en er dus geen eerlijke vergelijking te maken is. Wel verwijzen we naar PIRLS, dat onderzoek doet naar leesvaardigheid bij 10-jarigen.
- Vier vragen hebben betrekking op de Bibliotheek op school. De antwoorden zijn afgestemd met DGCM. Vanwege het belang dat SCM hecht aan uw gezamenlijke leesbevorderingsbeleid wenst zij de Kamerbrief mede te ondertekenen.
- Met de beantwoording van de vragen toont u de samenhang aan tussen de maatregelen die we vanuit verschillende beleidsterreinen nemen om de prestaties van leerlingen voor de basisvaardigheden te verhogen.

## Toelichting

- Ten aanzien van de Bibliotheek op school: de Kamer heeft eind 2023 het rapport ontvangen van het onderzoek naar de duurzame verankering van de Bibliotheek op school naar aanleiding van de motie van lid Mohandis (36200-VIII-44). Er is toegezegd dat de Kamer voor de zomer van 2024 een

beleidsreactie zal ontvangen. U en SCM zullen een nota ontvangen met daarin een voorstel voor de beleidsreactie.

**Datum**  
5 april 2024

- U ontvangt op korte termijn een nota met de *take aways* van de gesprekken die u gevoerd hebt met de experts begrijpend lezen.