



significant.

## **Monitor basisexamen inburgering buitenland**

2017

**Significant**

Thorbeckelaan 91  
3771 ED Barneveld  
+31 342 40 52 40

KvK 3908 1506  
info@significant.nl  
www.significant.nl

Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid

Barneveld, 26 maart 2018

Referentie: MZ/wvdb/000069

Versie: Definitief

Auteurs: Marjolijn Zwanepol, Esther van de Kuilen, Patrick Tazelaar

## Inhoudsopgave

<b>1.</b>	<b>Achtergrond en aanleiding</b>	<b>5</b>
1.1	De monitor basisexamen inburgering buitenland	6
1.2	Kaders van de opdracht	6
1.2.1	Doelstelling	6
1.2.2	Aanpak	7
1.2.3	Indeling van het rapport	7
<b>2.</b>	<b>Voorlichting en voorbereiding</b>	<b>8</b>
2.1	4.788 zelfstudiepakketten verkocht en 8.411 accounts aangemaakt door kandidaat-inburgeraars	8
2.2	436 informatieverzoeken en 545 klachten binnengekomen	11
2.2.1	Vragen en klachten over de voorbereiding op het basisexamen inburgering	11
2.2.2	Vragen en klachten over het basisexamen inburgering buitenland	12
<b>3.</b>	<b>Uitvoering basisexamen inburgering</b>	<b>14</b>
3.1	Het aantal eerste examens is stabiel gebleven, slagingspercentages zijn gestegen	14
3.1.1	Het gemiddelde aantal eerste volledige examens is stabiel gebleven	14
3.1.2	Het gemiddelde slagingspercentage is gestegen	15
3.2	6.143 eerste volledige basisexamens afgelegd	15
3.2.1	Slagingspercentage voor het eerste volledige examen met 3% toegenomen	17
3.2.2	Spreken heeft bij de eerste en tweede poging de laagste slagingspercentages ten opzichte van de andere examenonderdelen, bij 3 pogingen of meer heeft Lezen de laagste slagingspercentages	17
3.3	Examenresultaten afhankelijk van kenmerken van kandidaat-inburgeraars	18
3.3.1	Vrouwelijke kandidaat-inburgeraars behalen hogere slagingspercentages	19
3.3.2	Hogere slagingspercentages bij jongere kandidaat-inburgeraars	20
3.3.3	Verskil in slagingspercentage tussen hoog- en laagopgeleiden grotendeels te verklaren door de examenonderdelen Lezen en Spreken	21
3.3.4	Resultaten verschillen tussen nationaliteiten	22
3.3.5	Taalvaardigheid in het Latijnse schrift van invloed op slagingspercentage	25
3.4	Geen fraudegevallen in 2017	26
3.5	Specifieke verzoeken omtrent de uitvoering van het basisexamen inburgering	26
3.5.1	Circa 470 verzoeken om ontheffing Wib, waarvan ongeveer voor de helft gehonoreerd	26
<b>A.</b>	<b>Resultaten naar locatie</b>	<b>27</b>
<b>B.</b>	<b>Resultaten naar nationaliteit</b>	<b>29</b>
<b>C.</b>	<b>Achtergrondkenmerken meest voorkomende nationaliteiten</b>	<b>32</b>

## Voorwoord

Voor u ligt de monitor basisexamen inburgering buitenland over het gehele jaar 2017. In opdracht van de directie Samenleving en Integratie van het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid voert onderzoeks- en adviesbureau Significant een halfjaarlijks onderzoek uit naar het basisexamen inburgering buitenland. In deze monitor geven wij inzicht in de voorbereidingen van kandidaat-inburgeraars, hun vragen en klachten en hun examenuitslagen. Daarnaast beschrijven wij de relevante ontwikkelingen op het gebied van de Wet inburgering buitenland.

Deze monitor is mede mogelijk gemaakt door verschillende partijen die de noodzakelijke gegevens hebben aangeleverd. Wij willen dan ook het ministerie van Buitenlandse Zaken, DUO, Uitgeverij Boom en IND bedanken voor hun medewerking.

Daarnaast willen wij de medewerkers van de directie Samenleving en Integratie van het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid bedanken voor de goede samenwerking bij het opstellen van deze rapportage.

Marjolijn Zwanepol (projectleider)  
Esther van de Kuilen  
Patrick Tazelaar

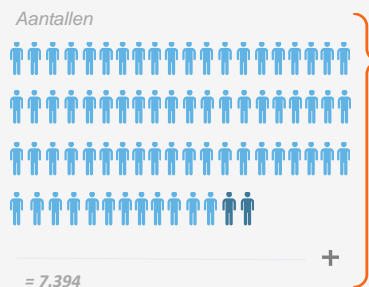
# Monitor inburgeringsexamen buitenland 2017

## Samenvattende infographic

### Introductie

De monitor basisexamen inburgering buitenland geeft inzicht in de praktijk van het verloop van het basisexamen inburgering in het kader van de Wet inburgering in het buitenland (Wib). Bovendien draagt de monitor bij aan het signaleren van eventuele problemen in de uitvoering van de Wib. Daarmee vormt de monitor een van de instrumenten voor het verantwoorden en verder ontwikkelen van het inburgeringsbeleid. In deze monitor gaan wij in op de gegevens over 2017.

### 1. Kandidaat-inburgeraars in 2017



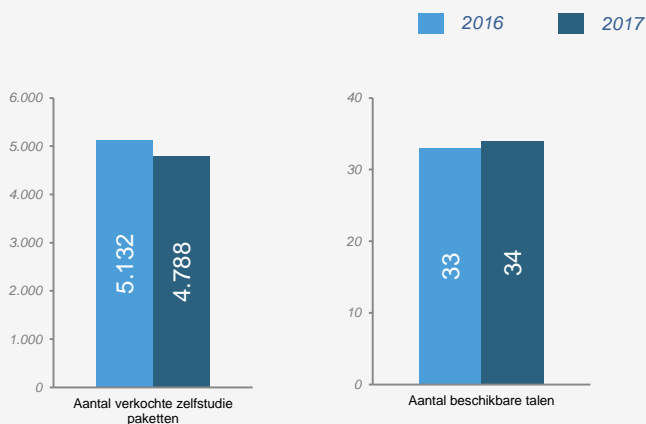
In 2017 waren er **7.394** kandidaat-inburgeraars; in 2016 waren dat er **7.197**. Dit is een toename van **2,7%**.

Meest voorkomende nationaliteiten:



### 2. Voorlichting en voorbereiding

Zelfstudiepakketten



In 2017 zijn 8.411 accounts aangemaakt voor e-learning.

### Vragen en klachten

Voorlichting en voorbereiding

Uitvoering basisexamen inburgering

Top 3 vragen en klachten

- Inloggen E-learning
- Technische problemen E-learning
- Bestellen zelfstudiepakket

Top 3 vragen en klachten

- Beoordelingstermijn
- Examenprocedure
- Beoordeling examens

Getallen en cijfers

	2016	2017
klachten	136	412
vragen	381	300

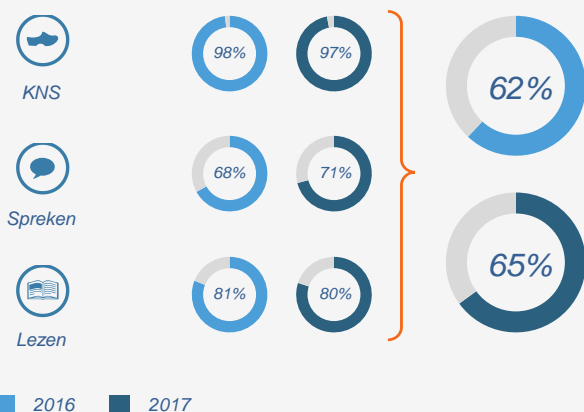
Getallen en cijfers

	2016	2017
klachten	126	127
vragen	127	120

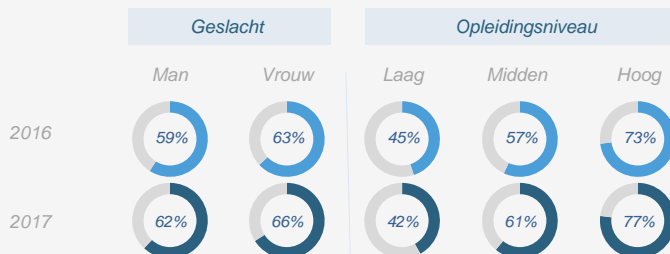
### 3. Uitvoering basisexamen inburgering

In 2017 zijn 6.143 eerste volledige examens afgelegd.

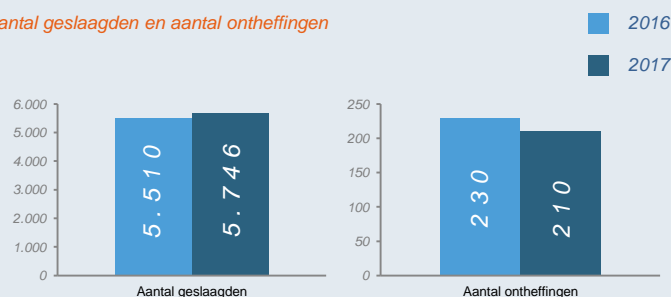
Examenonderdeel      Slagingspercentage      Eerste volledige examens afgelegd



Slagingspercentages eerste volledige examens



Aantal geslaagden en aantal ontheffingen



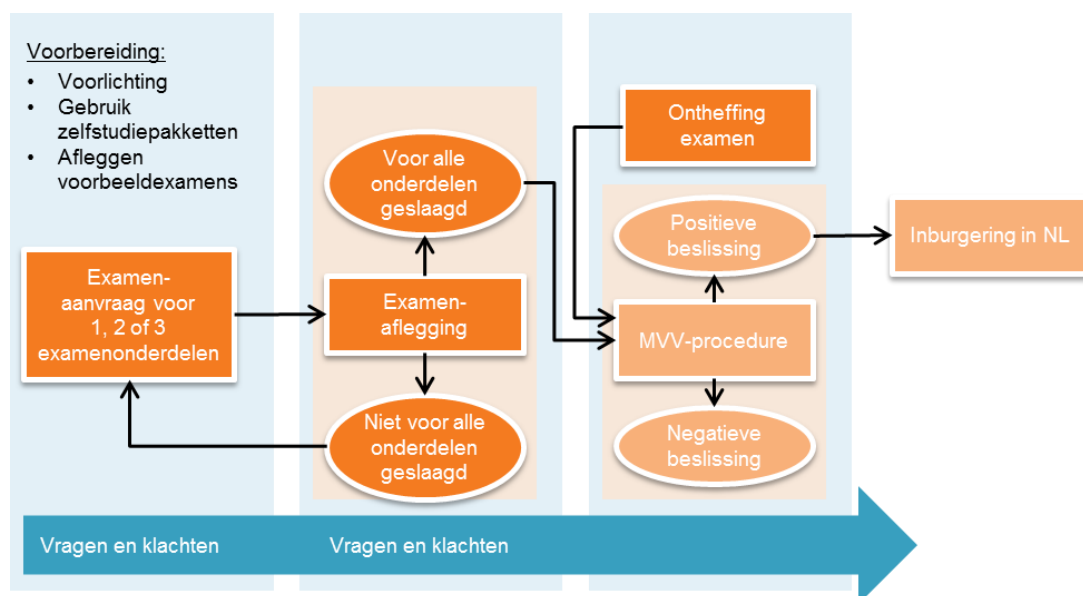
## 1. Achtergrond en aanleiding

01 Op 15 maart 2006 is de Wet inburgering in het buitenland (hierna: Wib) in werking getreden. De doelstelling van de Wib is nieuwkomers voorafgaand aan hun komst naar Nederland de Nederlandse taal op een basaal niveau te leren spreken en lezen en hen kennis te laten maken met de Nederlandse samenleving. Het integratieproces zal hierdoor naar verwachting efficiënter en effectiever zijn.

02 De Wib heeft betrekking op vreemdelingen in de leeftijd van 18 jaar tot de AOW-gerechtigde leeftijd die een Machtiging tot Voorlopig Verblijf (MVV) nodig hebben voor toelating tot Nederland. Het betreft vreemdelingen uit landen buiten Europa (met uitzondering van een aantal landen, zie [www.ind.nl](http://www.ind.nl))<sup>1</sup> die zich vrijwillig voor langere tijd in Nederland willen vestigen in het kader van gezinsvorming, gezinshereniging of als geestelijk bedienaar. De Wib verbindt een voorwaarde aan het verkrijgen van een MVV voor deze groep: de aanvrager dient het basisexamen inburgering in het buitenland succesvol af te ronden. Het basisexamen inburgering bestaat uit drie examenonderdelen: Kennis van de Nederlandse Samenleving (hierna: KNS), Spreekvaardigheid (hierna: Spreken) en Leesvaardigheid (hierna: Lezen). Het basisexamen wordt afgenomen op een Nederlandse ambassade of consulaat-generaal via een computer.

03 Kandidaat-inburgeraars zijn zelf verantwoordelijk voor het aanvragen van, voorbereiden op en het afleggen van het basisexamen. Ter voorbereiding kunnen zij bijvoorbeeld gebruikmaken van het zelf-studiepakket en een voorbeeldexamen maken.

04 Figuur 1 toont het proces van de aanvraag van het basisexamen in het buitenland tot en met de inwilliging dan wel afwijzing van een MVV-aanvraag. De MVV-procedure en uiteindelijke inburgering in Nederland vallen buiten de scope van deze monitor. De figuur bevat een overzicht van het inburgeringsproces in het kader van de Wib en de relaties tussen de deelaspecten van de wet.



Figuur 1. Proces van aanvraag van het basisexamen tot en met de beslissing van de MVV-aanvraag

<sup>1</sup> De situaties waarvoor een basisexamen inburgering vereist is, zijn te vinden op [www.ind.nl](http://www.ind.nl).

05 Het basisexamen inburgering in het buitenland valt onder de verantwoordelijkheid van het directoraat-generaal Sociale Zekerheid en Integratie, directie Samenleving en Integratie (S&I) van het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (hierna: het ministerie van SZW).

## 1.1 De monitor basisexamen inburgering buitenland

06 Voor het kabinet is het van belang zicht te hebben op de uitvoering van de Wib. Sinds de invoering op 15 maart 2006 zijn daarom diverse onderzoeken uitgevoerd die een beeld geven van de uitvoering van de Wib (onder andere een kortetermijnevaluatie in 2008 en een wetsevaluatie in 2009 en 2014). Daarnaast vindt de halfjaarlijkse monitoring plaats met behulp van deze monitor basisexamen inburgering buitenland. De monitor basisexamen inburgering buitenland geeft inzicht in de praktijk van het verloop van het basisexamen inburgering in het kader van de Wib. Bovendien draagt de monitor bij aan het signaleren van eventuele problemen in de uitvoering van de Wib. Daarmee vormt de monitor een van de instrumenten voor het verantwoorden en verder ontwikkelen van het inburgeringsbeleid. In deze monitor gaan wij in op de gegevens over het jaar 2017.

## 1.2 Kaders van de opdracht

### 1.2.1 Doelstelling

07 De doelstelling van de monitor basisexamen buitenland is antwoord te geven op de volgende onderzoeksvraag:

*Hoe verloopt het basisexamen inburgering in het buitenland in de praktijk?*

08 De onderzoeksvraag is geoperationaliseerd in de beantwoording van een aantal deelvragen. Achter elke deelvraag staat vermeld in welk hoofdstuk de vraag wordt beantwoord:

1. Voorlichting en voorbereiding op het basisexamen inburgering:
  - a. Welke trend is zichtbaar bij de voorbereiding op het basisexamen inburgering (gebruik van zelfstudiepakketten en aantal aangemaakte accounts)? (H2.1);
  - b. Wat is het aantal en het soort vragen en klachten dat gesteld wordt gedurende de voorbereiding op het basisexamen inburgering in het buitenland? (H2.2);
  - c. Wat is het aantal en het soort vragen en klachten dat gesteld wordt over het basisexamen inburgering in het buitenland? (H2.2);
2. Uitvoering basisexamen inburgering:
  - a. Wat is de ontwikkeling van het aantal examens dat is afgelegd en het slagingspercentage sinds 2006? (H3.1);
  - b. Hoeveel personen hebben in de betreffende periode het basisexamen aangevraagd en afgelegd? En wat zijn de behaalde resultaten per examenonderdeel en voor het gehele basisexamen? (H3.2);
  - c. Wat zijn de kenmerken van de kandidaten van het basisexamen inburgering? (H3.3);
  - d. Zijn tijdens de uitvoering van het examen fraudegevallen aan het licht gekomen? (H3.4);

- e. Welke specifieke verzoeken omtrent de uitvoering van het basisexamen inburgering zijn ontvangen? (H3.5).

### 1.2.2 Aanpak

09 Voor het beantwoorden van de onderzoeksvragen is gebruikgemaakt van diverse gegevensbronnen. DUO levert de belangrijkste gegevens, namelijk de examenresultaten en kandidaatgegevens. Daarnaast zijn gegevens opgevraagd bij diverse ketenpartners zoals Uitgeverij Boom (voor de registratie van het aantal verkochte en gratis gedownloade zelfstudiepakketten, het aantal aangemaakte accounts en het aantal informatieverzoeken en klachten), het ministerie van Buitenlandse Zaken en het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (voor de registratie van het aantal vragen en klachten) en de Immigratie- en Naturalisatiedienst (hierna: IND) (voor het aantal beroepen op ontheffing). DUO registreert ook het aantal klachten met betrekking tot het examenproces en het aantal fraudegevallen. De kandidaatgegevens zijn niet herleidbaar op persoonsniveau.

### 1.2.3 Indeling van het rapport

10 De indeling van dit rapport volgt het proces van een persoon die het basisexamen moet afleggen in het kader van de Wib. Hoofdstuk 2 gaat in op kengetallen met betrekking tot voorlichting van en voorbereidingen op het basisexamen inburgering. Ook behandelen wij de vragen en klachten met betrekking tot het voorbereidingsmateriaal en het basisexamen. Hoofdstuk 3 beschrijft het examen zelf in termen van examenresultaten, de kenmerken van deelnemers, het aantal fraudegevallen en het aantal ontheffingen. De bijlagen A en B bevatten de resultaten uitgesplitst naar Nederlandse ambassades en de resultaten uitgesplitst naar nationaliteit. Bijlage C geeft de achtergrondkenmerken weer van de vijf meest voorkomende nationaliteiten.

## 2. Voorlichting en voorbereiding

### 2.1 4.788 zelfstudiepakketten verkocht en 8.411 accounts aangemaakt door kandidaat-inburgeraars

11 De kandidaat-inburgeraars bereiden zich naar eigen inzicht voor op het basisexamen inburgering, waarbij wordt uitgegaan van de eigen verantwoordelijkheid. Het ministerie van SZW raadt kandidaat-inburgeraars aan gebruik te maken van het zelfstudiepakket 'Naar Nederland'. Dit zelfstudiepakket is beschikbaar in twee vormen: gratis digitaal te downloaden of een fysiek exemplaar aan te schaffen via de website [www.naarnederland.nl](http://www.naarnederland.nl) of in een boekhandel. Naast het door het ministerie ontwikkelde pakket is vanuit de markt alternatief materiaal beschikbaar ter voorbereiding op het basisexamen. De referent<sup>2</sup> kan de kandidaat-inburgeraar ondersteunen bij de voorbereiding op het examen.

12 De pakketten 'Naar Nederland' zijn speciaal voor de voorbereiding op het basisexamen ontwikkeld. Er is in het zelfstudiepakket rekening gehouden met analfabeten en anders gealfabetiseerden door voor hen eigen studiemateriaal te ontwikkelen. Daarnaast is een gratis e-learningtool ontwikkeld, om kandidaat-inburgeraars de mogelijkheid te geven zich zelfstandig voor te bereiden op het basisexamen. Het zelfstudiepakket is beschikbaar in 34 talen. De meest recente toevoeging is de taal Tigrinya (sinds januari 2017).

13 Het zelfstudiepakket bestaat uit<sup>3</sup>:

- a. Dvd met de film 'Naar Nederland' ongekuist of gekuist (per pakket twee dvd's: PAL/SECAM en NTSC)<sup>4</sup>;
- b. Fotoboek 'Naar Nederland' met audio-cd;
- c. Werkboek 'Naar Nederland', Nederlands voor anderstaligen met vier audio-cd's;
- d. Handleiding zelfstudie in het Nederlands met vertaling in de hulptaal (ook op audio-cd);
- e. Woordenlijst in de hulptaal (ook op audio-cd);
- f. Dvd met het digitale oefenprogramma;
- g. Inlogcode voor het online oefenprogramma.

<sup>2</sup> De referent (bijvoorbeeld een echtgenoot) is de persoon die belang heeft bij de overkomst van de kandidaat-inburgeraar naar Nederland.

<sup>3</sup> Bron: [www.naarnederland.nl](http://www.naarnederland.nl).

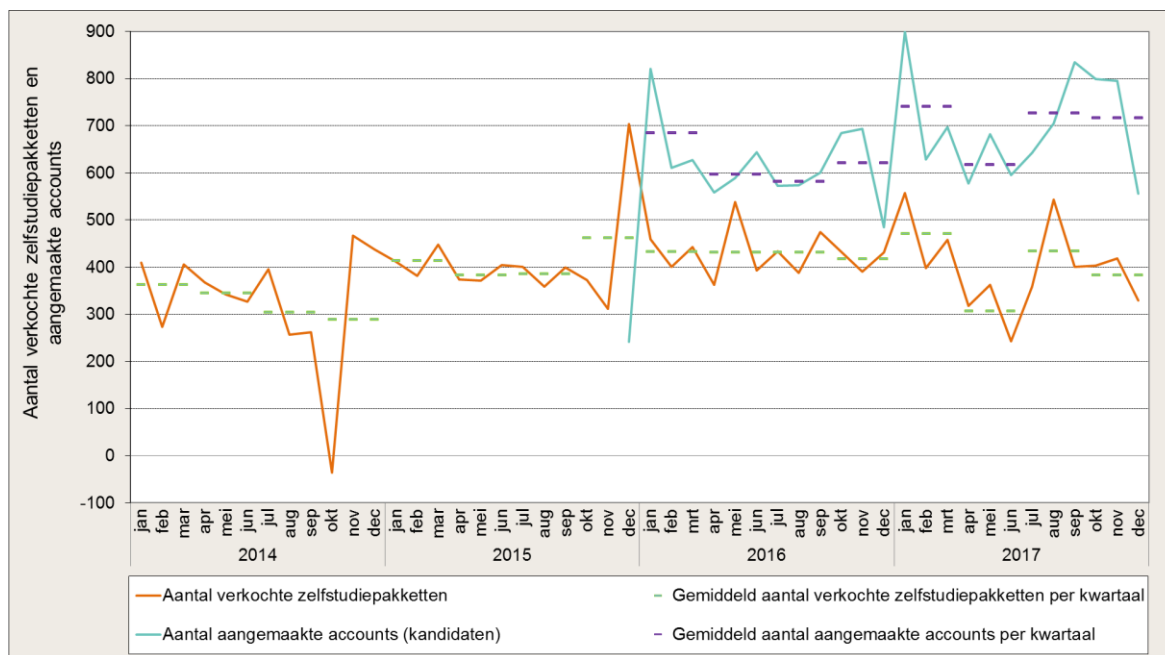
<sup>4</sup> Deze film bevat in sommige talen een gekuiste en ongekuiste versie. De ongekuiste versie bevat beelden die in Nederland gewoon zijn, maar waarvan het in andere landen verboden is om een film met deze beelden in bezit te hebben. Daarom is voor die landen een film gemaakt waarin die beelden zijn weggelaten; de gekuiste versie.



14 Figuur 2 laat de trend van de verkoopaantallen van de zelfstudiepakketten zien van januari 2014 tot en met december 2017. In 2017 fluctueert het aantal verkochte zelfstudiepakketten. In 2016 zijn in totaal 5.145 zelfstudiepakketten verkocht, in 2017 is dit gedaald naar 4.788 zelfstudiepakketten.

15 Naast het aantal verkochte zelfstudiepakketten laat figuur 2 ook het aantal door kandidaat-inburgeraars aangemaakte online accounts zien in de periode december 2015 tot en met december 2017. In 2016 zijn gemiddeld 621 accounts per maand aangemaakt, in 2017 is dit gemiddelde gestegen naar 700 aangemaakte accounts per maand. In totaal is het aantal aangemaakte accounts in 2017 ook hoger dan in 2016 (respectievelijk 8.411 accounts en 7.457 accounts).

16 Er is geen zicht op het aantal kandidaat-inburgeraars dat zowel het zelfstudiepakket heeft aangeschaft als een online account heeft aangemaakt. Naast de aangemaakte accounts door kandidaat-inburgeraars, zijn in 2017 ook 2.900 accounts aangemaakt door referenten (aantal niet opgenomen in figuur 2). Deze referenten maken een account aan om mee te kunnen kijken met de kandidaat-inburgeraar en ze te kunnen helpen met de voorbereiding op het basisexamen inburgering<sup>5</sup>.



Figuur 2. Aantal verkochte zelfstudiepakketten door Boom en aantal aangemaakte accounts door kandidaten

<sup>5</sup> Het kan zijn dat onder de gebruikers van de zelfstudiepakketten niet alleen gezinsmigranten zitten, maar dat ook andere typen migranten en statushouders gebruikmaken van hetzelfde materiaal om de Nederlandse taal machtig te worden.

17 Tabel 1 toont de verkoopaantallen van zelfstudiepakketten door Uitgeverij Boom in 2016 en 2017 uitgesplitst per halfjaar naar taal. In 2017 zijn in totaal 4.788 zelfstudiepakketten verkocht, dit is een afname van 6,7% ten opzichte van 2016, toen werden 5.132 zelfstudiepakketten verkocht.

Naar Nederland:	2016			2017		
	1e halfjaar	2e halfjaar	totaal	1e halfjaar	2e halfjaar	totaal
Engels <i>ongekuist</i>	550	554	<b>1.104</b>	463	441	<b>904</b>
Marokkaans Arabisch <i>gekuist</i>	227	302	<b>529</b>	191	290	<b>481</b>
Spaans	207	207	<b>414</b>	195	199	<b>394</b>
Engels <i>gekuist</i>	177	189	<b>366</b>	175	182	<b>357</b>
Russisch <i>gekuist</i>	162	157	<b>319</b>	125	151	<b>276</b>
Chinees <i>gekuist</i>	145	120	<b>265</b>	131	126	<b>257</b>
Portugees	159	130	<b>289</b>	87	156	<b>243</b>
Indonesisch <i>gekuist</i>	113	94	<b>207</b>	103	118	<b>221</b>
Thai <i>gekuist</i>	73	76	<b>149</b>	83	80	<b>163</b>
Egyptisch Arabisch <i>gekuist</i>	84	80	<b>164</b>	68	83	<b>151</b>
Libanees - Syrisch/Arabisch <i>gekuist</i>	40	74	<b>114</b>	97	47	<b>144</b>
Farsi <i>gekuist</i>	71	66	<b>137</b>	71	58	<b>129</b>
Tigrinya <i>gekuist</i>	0	0	<b>0</b>	75	50	<b>125</b>
Irakees Arabisch <i>gekuist</i>	66	57	<b>123</b>	71	38	<b>109</b>
Dari <i>gekuist</i>	36	51	<b>87</b>	32	47	<b>79</b>
Bosnisch <i>ongekuist</i>	42	29	<b>71</b>	38	37	<b>75</b>
Frans <i>gekuist</i>	27	39	<b>66</b>	32	38	<b>70</b>
Urdu <i>gekuist</i>	56	39	<b>95</b>	34	36	<b>70</b>
Frans <i>ongekuist</i>	39	25	<b>64</b>	36	31	<b>67</b>
Servisch <i>ongekuist</i>	52	36	<b>88</b>	33	30	<b>63</b>
Oekraïens <i>gekuist</i>	26	20	<b>46</b>	29	32	<b>61</b>
Vietnamees <i>gekuist</i>	22	24	<b>46</b>	29	24	<b>53</b>
Algerijns Arabisch <i>gekuist</i>	14	15	<b>29</b>	20	27	<b>47</b>
Tunesisch Arabisch <i>gekuist</i>	38	24	<b>62</b>	16	27	<b>43</b>
Tamil <i>gekuist</i>	10	23	<b>33</b>	22	17	<b>39</b>
Oost Armeens <i>ongekuist</i>	11	7	<b>18</b>	13	17	<b>30</b>
Standaard Somalisch <i>gekuist</i>	18	21	<b>39</b>	12	16	<b>28</b>
Marokkaans Arabisch en Tarifit/Berber <i>gekuist</i>	10	10	<b>20</b>	15	11	<b>26</b>
Pashto <i>gekuist</i>	18	17	<b>35</b>	9	13	<b>22</b>
Punjabi <i>gekuist</i>	12	8	<b>20</b>	6	10	<b>16</b>
Hindi <i>gekuist</i>	11	12	<b>23</b>	8	7	<b>15</b>
Kantonees <i>gekuist</i>	7	7	<b>14</b>	7	7	<b>14</b>
Singalees <i>gekuist</i>	3	3	<b>6</b>	5	4	<b>9</b>
Kroatisch <i>ongekuist</i>	4	2	<b>6</b>	2	2	<b>4</b>
Turks en Koerdisch gespr. taal	16	19	<b>35</b>	3	0	<b>3</b>
Standaard Arabisch <i>gekuist</i>	49	0	<b>49</b>	0	0	<b>0</b>
<b>Totaal</b>	<b>2.595</b>	<b>2.537</b>	<b>5.132</b>	<b>2.336</b>	<b>2.452</b>	<b>4.788</b>

Tabel 1. Verkoopaantallen van zelfstudiepakketten door Uitgeverij Boom in 2016 en 2017

18 De meest verkochte pakketten in zowel 2016 als 2017 zijn in het Engels (gekuist en ongekuist), Marokkaans Arabisch en Spaans. Deze drie talen hebben samen een aandeel van 44,6% van de verkochte zelfstudiepakketten in 2017.

## 2.2 436 informatieverzoeken en 545 klachten binnengekomen

<sup>19</sup> Bij diverse instanties kunnen vragen en klachten ingediend worden. De instanties waar dit kan zijn Uitgeverij Boom, Edia (beheert de website van [www.naarnederland.nl](http://www.naarnederland.nl)), DUO, het ministerie van SZW en het ministerie van Buitenlandse Zaken (hierna: het ministerie van BZ). In 2017 zijn 436 informatieverzoeken en 545 klachten binnengekomen<sup>6-7</sup>. In Tabel 2 is dit uitgesplitst naar de instantie waar het informatieverzoek of de klacht is binnengekomen.

Instantie	Aantal vragen	Aantal klachten	Totaal	Type vragen en klachten
Edia	101	362	463	Vragen over de e-learning tool en de website <a href="http://www.naarnederland.nl">www.naarnederland.nl</a>
Uitgeverij Boom	309	58	367	Vragen over voorbereidingsmateriaal en (voorbereiding op) het basisexamen inburgering
DUO	19	106	125	Vragen over de inhoud van het basisexamen inburgering, de examenprocedure en de examenresultaten
Ministeries (SZW en BZ)	7	19	26	Vragen en klachten over de Wib

Tabel 2. Aantal vragen en klachten uitgesplitst naar de instantie waar het verzoek is binnengekomen

### 2.2.1 Vragen en klachten over de voorbereiding op het basisexamen inburgering

<sup>20</sup> De meeste vragen en klachten gaan over de voorbereiding op het basisexamen inburgering. Dit kan zijn over het voorbereidingsmateriaal zelf, maar ook over h oe ze zich het beste kunnen voorbereiden. Tabel 3 geeft het aantal vragen en klachten weer die zijn binnengekomen over de voorbereiding op het basisexamen inburgering.

	Vragen	Klachten	Totaal
2016	381	136	517
2017	300	412	712
Vershil	-21%	203%	38%

Tabel 3. Aantal vragen en klachten over de voorbereiding op het basisexamen inburgering in 2016 en 2017

<sup>21</sup> In 2017 zijn in totaal 712 vragen en klachten binnengekomen die te maken hebben met de voorbereiding op het basisexamen inburgering. Hiermee is het aantal binnengekomen vragen en klachten 38% meer dan in 2016. Deze stijging wordt vooral veroorzaakt door een forse toename in het aantal klachten (203%). Deze toename komt voornamelijk door het hoge aantal klachten dat bij Edia is binnengekomen over het inloggen voor de e-learning (zie paragraaf 25 voor meer informatie).

<sup>6</sup> In enkele gevallen wordt een informatieverzoek of klacht naar meerdere instanties gestuurd waardoor sprake is van dubbeltellingen van vragen en klachten.

<sup>7</sup> In enkele gevallen zijn er twee verzoeken in een bericht, deze zijn apart opgenomen.

2.2.2 Vragen en klachten over het basisexamen inburgering buitenland

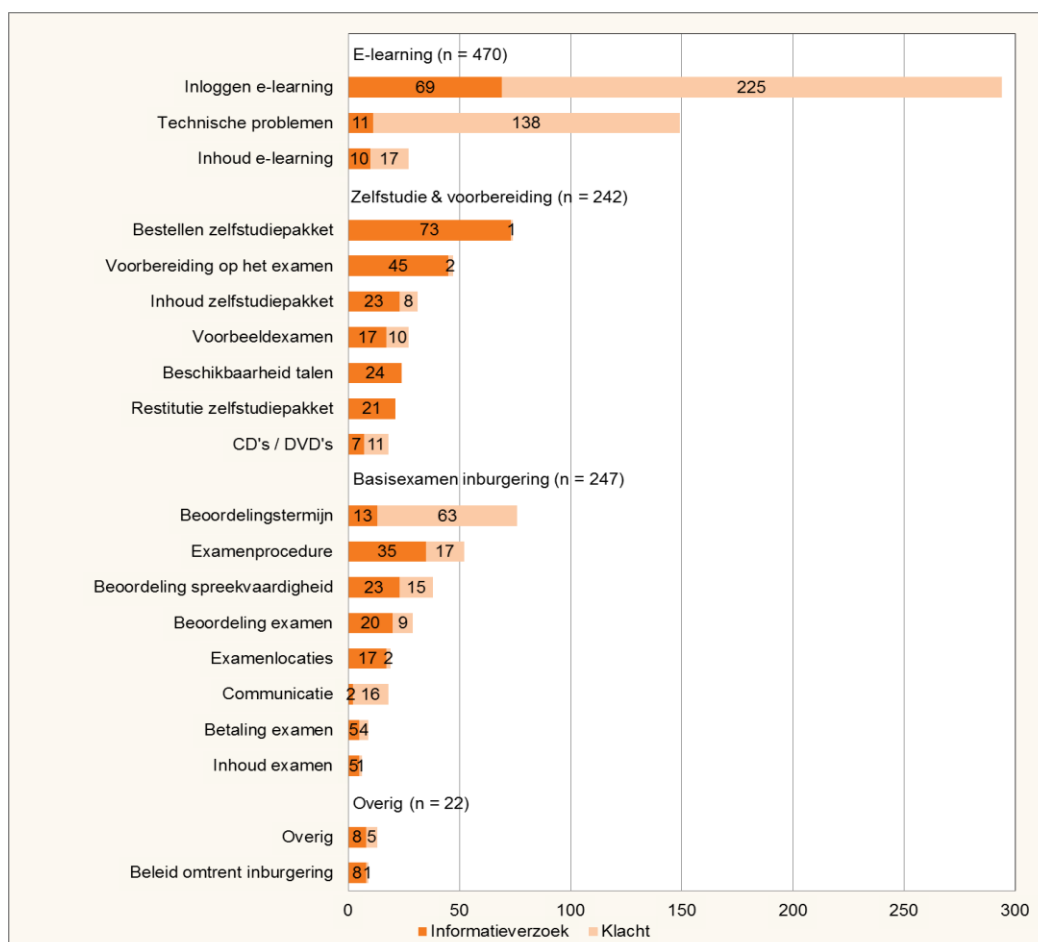
22 Tabel 4 geeft het aantal vragen en klachten weer die zijn binnengekomen over het basisexamen inburgering. Dit kan gaan over de examenprocedure, de beoordelingstermijn of over hoe het examen is beoordeeld.

	Vragen	Klachten	Totaal
2016	127	126	253
2017	120	127	247
Vershil	-6%	1%	-2%

Tabel 4. Aantal vragen en klachten over het basisexamen inburgering in 2016 en 2017

23 In 2017 zijn in totaal 247 vragen en klachten binnengekomen die te maken hebben met het basisexamen inburgering. Hiermee is het aantal binnengekomen vragen en klachten 2% minder dan in 2016. In tegenstelling tot de voorbereiding op het basisexamen inburgering geldt dat in 2017 zowel het aantal vragen als het aantal klachten over het basisexamen inburgering redelijk stabiel zijn gebleven in vergelijking tot 2016.

24 In Figuur 3 zijn alle informatieverzoeken en klachten die zijn binnengekomen bij de diverse bronnen opgenomen en geclusterd naar: E-learning, Zelfstudie & voorbereiding, Basisexamen inburgering en Overig.



Figuur 3. Aantal informatieverzoeken en klachten binnengekomen bij diverse instanties in 2017

25 In 2017 gaan veruit de meest gestelde vragen en klachten over de e-learning. Deze klachten hebben voornamelijk te maken met een Chrome update in de eerste helft van 2017 die voor technische problemen bij het gebruik van e-learning heeft gezorgd. Daarnaast werkten de oefenexamens voor langere tijd alleen in Firefox en niet in Internet Explorer en Google Chrome wat ook veel vragen opleverde. Inmiddels is dit verholpen. In de tweede helft van 2017 gaan de klachten voornamelijk over het niet kunnen inloggen in de online leeromgeving, wijzigingen in inloggegevens moeten namelijk via de ontwikkelaar worden aangepast.

26 Voor wat betreft zelfstudie en voorbereiding blijkt het voor kandidaat-inburgeraars onduidelijk hoe en waar ze het zelfstudiepakket kunnen bestellen. Verder vragen ze veelvuldig hulp en suggesties bij de voorbereiding op het examen, bijvoorbeeld in de vorm van extra voorbeeldexamens.

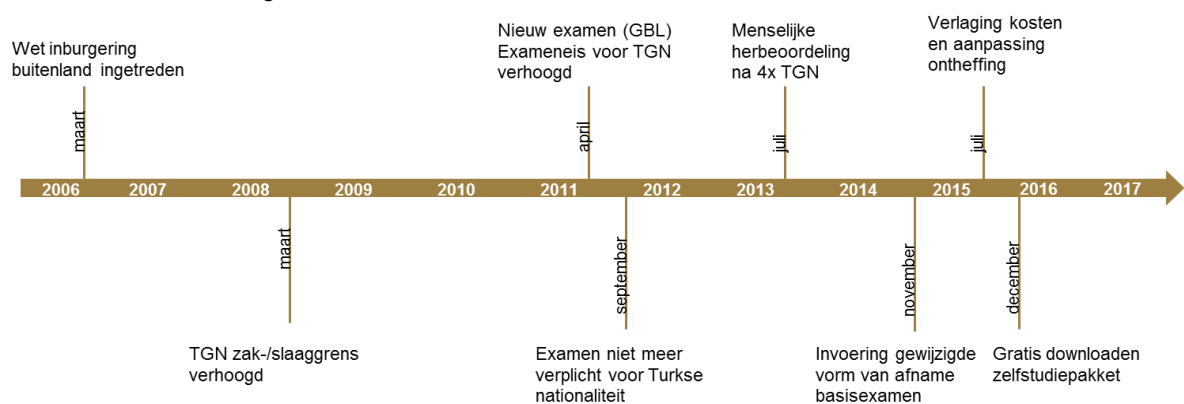
27 Vragen en klachten over de beoordeling van het examen worden het meest gesteld, zowel vooraf over hoe het examen zal worden beoordeeld (meestal informatieverzoeken) als achteraf over de beoordelingstermijn en de daadwerkelijke beoordeling (meestal klachten). De kandidaat-inburgeraars stellen vooral vragen over de beoordeling van het examenonderdeel Spreken. Daarnaast komen uiteenlopende vragen binnen over de examenprocedure. Over de examenlocaties komen voornamelijk vragen binnen over waar de kandidaat-inburgeraar het examen kan afleggen.

### 3. Uitvoering basisexamen inburgering

28 Dit hoofdstuk bevat de resultaten van het basisexamen inburgering in het buitenland. DUO levert de brongegevens waarop de in dit hoofdstuk gepresenteerde overzichten gebaseerd zijn. Het hoofdstuk begint met een overzicht van de beleidswijzigingen sinds 2006. Vervolgens geven wij de trends weer van het aantal afgelegde examens en de behaalde resultaten in de periode 2006 tot en met 2017. Daarna zoomen wij in op de resultaten van 2017 in vergelijking tot 2016 op basis van de eerste volledige examens. Het hoofdstuk sluit af met het aantal fraudegevallen en ontheffingsverzoeken omtrent de uitvoering van het basisexamen inburgering.

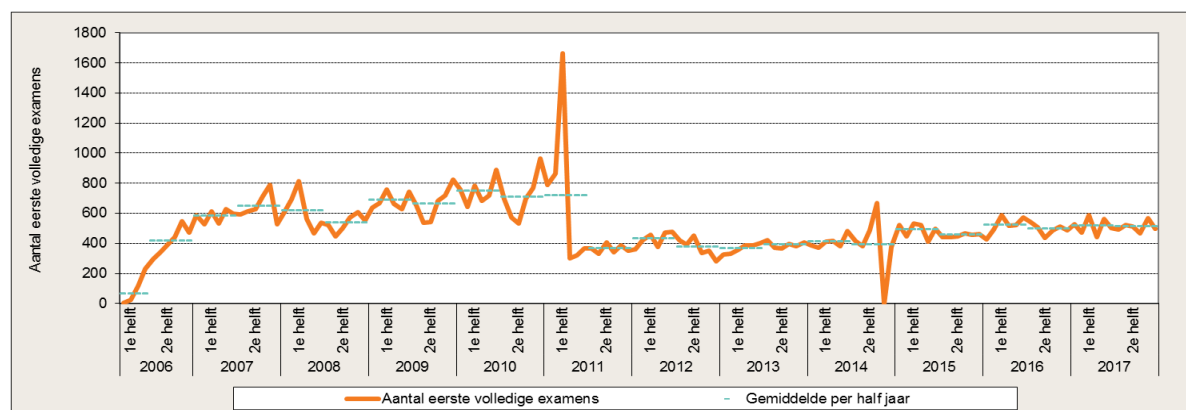
#### 3.1 Het aantal eerste examens is stabiel gebleven, slagingspercentages zijn gestegen

29 Om een beeld te krijgen van de impact van beleidswijzigingen en wijzigingen in de exameneisen, is het zinvol om de examenresultaten en -aantallen per maand te beschouwen vanaf de invoering van de Wib in 2006 tot en met 2017. De belangrijke (beleids)wijzigingen zijn in een tijdlijn weergegeven. De verhoging van de exameneis voor de Toets Gesproken Nederland (voorheen TGN, nu Spreken) in april 2011 en de invoering van de gewijzigde vorm van afname van het basisexamen inburgering in november 2014 zorgen voor trendbreuken in de trendgrafieken.



Figuur 4. Tijdlijn van belangrijke (beleids)wijzigingen sinds de invoering van de Wib op 15 maart 2006

##### 3.1.1 Het gemiddelde aantal eerste volledige examens is stabiel gebleven



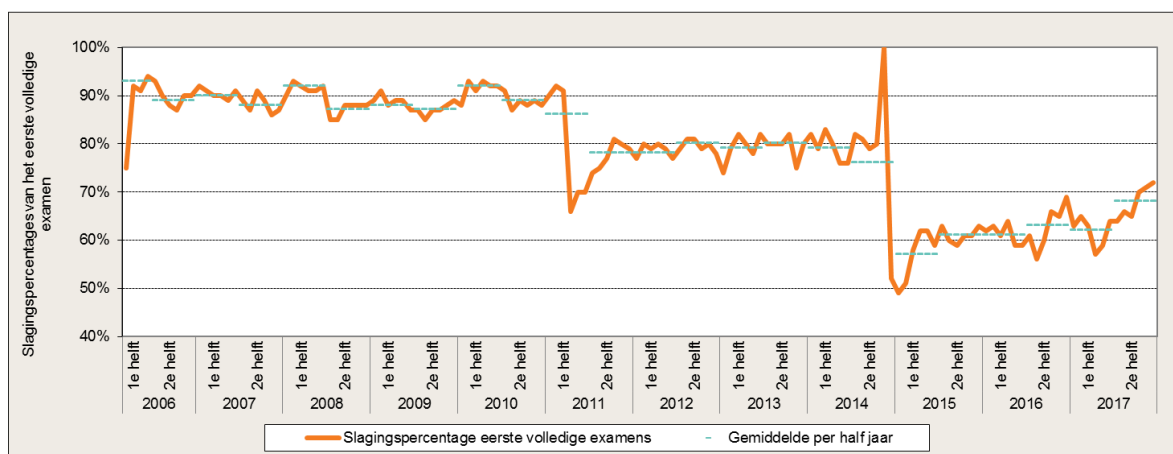
Figuur 5. Trendgrafiek: Aantal eerste volledige basisexamens inburgering per maand vanaf 2006

	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2
Gemiddeld aantal eerste volledige examens	363	428	372	366	391	408	388	487	453	520	495	515	509

Tabel 5. Gemiddeld aantal eerste volledige examens per maand naar halve jaren vanaf de tweede helft van 2011

30 Figuur 5 toont het aantal eerste volledige basisexamens per maand sinds de invoering van de Wib. Wij definiëren het eerste volledige basisexamen als 'het moment waarop de kandidaat-inburgeraar voor de eerste keer alle drie de examenonderdelen heeft afgelegd (KNS, Spreken en Lezen)'. Vanaf 2016 is het aantal eerste volledige examens stabiel met enkele schommelingen over de maanden heen. In 2017 zijn 6.163 eerste volledige examens afgelegd, in 2016 waren dat er 6.116. Het gemiddeld aantal eerste volledige examens per half jaar sinds de tweede helft van 2011 geven wij weer in Tabel 5.

### 3.1.2 Het gemiddelde slagingspercentage is gestegen



Figuur 6. Trendgrafiek: Slagingspercentages van de eerste volledige basisexamens inburgering per maand vanaf 2006

	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2
Gemiddeld slagingspercentage van de eerste volledige examens	78%	78%	80%	79%	80%	79%	76%	57%	61%	61%	63%	62%	68%

Tabel 6. Gemiddelde slagingspercentages per maand naar halve jaren vanaf de tweede helft van 2011

31 Figuur 6 toont de slagingspercentages van de eerste volledige examens per maand sinds de invoering van de Wib. Vanaf de tweede helft van 2015 is het slagingspercentage van de eerste volledige examens stabiel gebleven tussen de 61% en 63%, in de tweede helft van 2017 is dit percentage gestegen naar 68% met een piek in december 2017 van 72%. Tabel 6 geeft het gemiddelde slagingspercentage weer van de eerste volledige examens per half jaar sinds de tweede helft van 2011.

## 3.2 6.143 eerste volledige basisexamens afgelegd

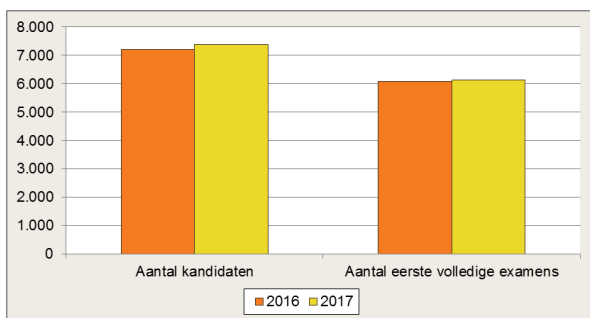
32 In deze paragraaf geven wij inzicht in het aantal kandidaat-inburgeraars, het aantal eerste volledige examens, het aantal afgelegde examenonderdelen (KNS, Lezen en Spreken), de bijbehorende slagingspercentages en het aantal geslaagde kandidaat-inburgeraars in 2017.

33 Tabel 7 en Figuur 7 laten zien dat 6.143 kandidaat-inburgeraars in 2017 voor de eerste keer een volledig examen hebben afgelegd. In totaal hebben 7.394 kandidaat-inburgeraars een of meerdere examenonderdelen afgelegd in 2017. Het aantal unieke kandidaat-inburgeraars is hoger dan het aantal kandidaten dat eerste volledige examens hebben afgelegd omdat hierbij ook de kandidaat-inburgeraars meetellen die examenonderdelen herkansen, slechts een of twee examenonderdelen hebben afgelegd of in een ander jaar al hun eerste poging hebben gedaan. De aantallen eerste volledige examens en aantallen kandidaat-inburgeraars zijn licht gestegen in 2017 ten opzichte van 2016.

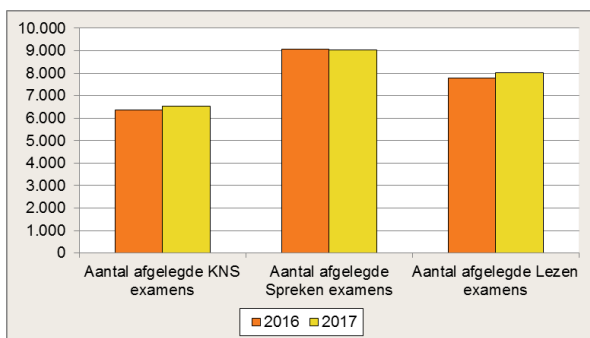
34 Tabel 7 laat ook het aantal afgelegde examenonderdelen zien. Een grafische weergave hiervan is te vinden in Figuur 8. Het aantal afgelegde examens in 2017 voor de examenonderdelen KNS en Lezen zijn gestegen ten opzichte van 2016 (beiden met 3%), het aantal afgelegde examens Spreken is nagenoeg gelijk gebleven. Het examenonderdeel Spreken wordt in beide jaren het meest afgelegd, daarna komt het examenonderdeel Lezen. Het examenonderdeel KNS wordt het minst vaak afgelegd. In paragraaf 3.2.2 gaan wij hier verder op in. In 2017 zijn 5.746 kandidaat-inburgeraars geslaagd, dit is een stijging van 4%.

	2016	2017
Aantal kandidaten	7.197	7.394
Aantal eerste volledige examens	6.092	6.143
Aantal afgelegde KNS examens	6.365	6.541
Aantal afgelegde Spreken examens	9.072	9.027
Aantal afgelegde Lezen examens	7.798	8.006
Totaal aantal geslaagd	5.510	5.746

Tabel 7. Aantal: kandidaten, eerste volledige examens, afgelegde examenonderdelen en geslaagden in 2016 en 2017<sup>8</sup>



Figuur 7. Aantal kandidaat-inburgeraars en aantal eerste volledige examens in 2016 en 2017



Figuur 8. Aantal afgelegde examenonderdelen in 2016 en 2017

<sup>8</sup> Vanwege doorgevoerde verbeteringen in de analyses wijken de aantallen van deze tabel licht af van wat in de monitor 2016 is gepubliceerd.

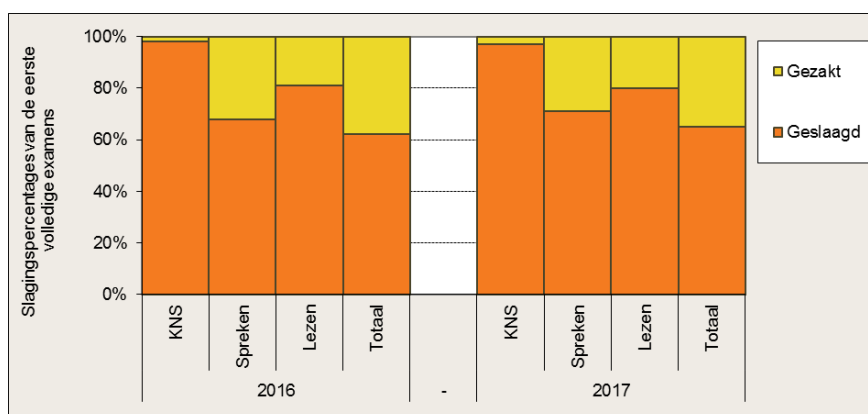


### 3.2.1 Slagingspercentage voor het eerste volledige examen met 3% toegenomen

35 De resultaten van de eerste volledige examens in 2016 en 2017 staan in Tabel 8 en Figuur 9. Het slagingspercentage voor het eerste volledige examen is met 3% toegenomen in 2017 ten opzichte van 2016, namelijk van 62% naar 65%. Dit kan met name toegeschreven worden aan de hogere scores op het examenonderdeel Spreken, waarbij het slagingspercentage in de eerste poging is toegenomen van 68% naar 71%. Voor de examenonderdelen KNS en Lezen geldt dat de slagingspercentages vrijwel gelijk zijn gebleven.

Aantal	2016				2017			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
	6.092				6.143			
Gezakt	2%	32%	19%	38%	3%	29%	20%	35%
Geslaagd	98%	68%	81%	62%	97%	71%	80%	65%

Tabel 8. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering voor 2016 en 2017



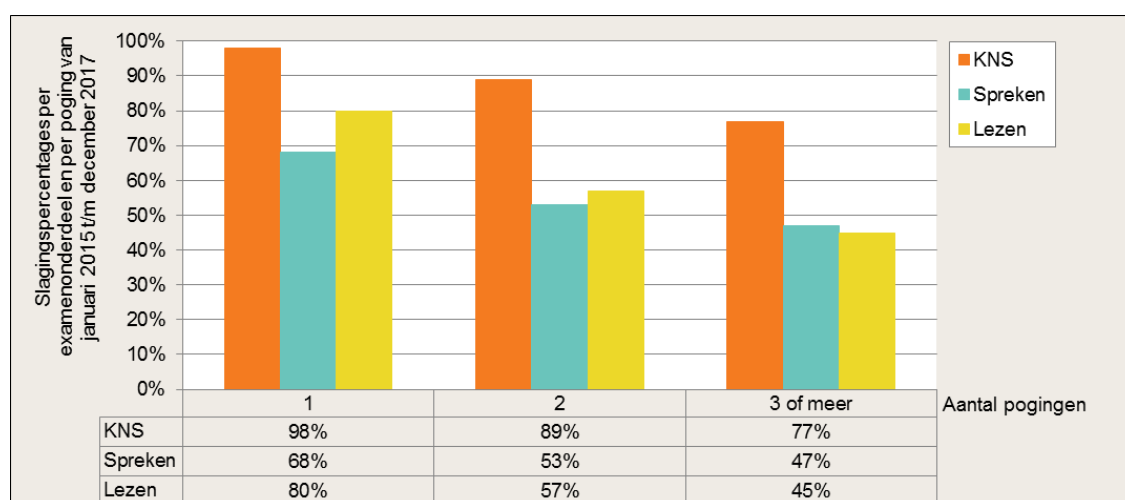
Figuur 9. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering voor 2016 en 2017

### 3.2.2 Spreken heeft bij de eerste en tweede poging de laagste slagingspercentages ten opzichte van de andere examenonderdelen, bij 3 pogingen of meer heeft Lezen de laagste slagingspercentages

36 Om meer inzicht te krijgen in het deel van de kandidaat-inburgeraars dat meerdere pogingen nodig heeft om uiteindelijk te slagen, hebben wij een analyse uitgevoerd naar het aantal pogingen per examenonderdeel en de slagingspercentages per examenonderdeel. Om een totaalbeeld te kunnen geven van het aantal pogingen dat kandidaat-inburgeraars nodig hebben om te slagen voor de drie afzonderlijke examenonderdelen, hebben wij de analyses uitgevoerd op gegevens van januari 2015<sup>9</sup> tot en met december 2017. Een kandidaat-inburgeraar kan namelijk meerdere pogingen doen per examenonderdeel over de jaren heen. Aangezien de aantallen kandidaat-inburgeraars na de derde poging sterk afnemen hebben wij deze per examenonderdeel geclusterd naar de categorie drie of meer pogingen.

<sup>9</sup> Januari 2015 is niet het nulpunt voor de telling van het aantal pogingen. Het kan zijn dat een kandidaat-inburgeraar voor januari 2015 al twee pogingen heeft gedaan en dat zijn derde poging na januari 2015 plaats heeft gevonden. In de figuur is dan enkel de derde poging meegenomen.

37 Figuur 10 geeft weer dat het slagingspercentage voor het examenonderdeel KNS bij alle pogingen het hoogst is in vergelijking tot de andere examenonderdelen. De slagingspercentages voor de examenonderdelen KNS en Spreken nemen minder sterk af over de verschillende pogingen heen (- 21%) dan het slagingspercentage voor het examenonderdeel Lezen (- 35%). Voor het examenonderdeel Spreken is het slagingspercentage het laagst voor de eerste poging (68%) in vergelijking tot de andere onderdelen, voor drie of meer pogingen is het slagingspercentage voor Lezen het laagst (45%). Voor de examenonderdelen Spreken en Lezen dalen de slagingspercentages het meest tussen de eerste en de tweede poging. Voor het examenonderdeel KNS is er een grotere daling tussen de tweede en drie of meer pogingen.



Figuur 10. Resultaten van de afzonderlijke examenonderdelen van januari 2015 tot en met december 2017

38 Tabel 9 en Tabel 10 laten het aantal afgelegde examens per examenonderdeel en per poging zien in respectievelijk 2017 en 2016. In beide jaren zijn de meeste pogingen gedaan voor het onderdeel Spreken, gevolgd door Lezen. Voor KNS hebben slechts enkele kandidaat-inburgeraars drie of meer pogingen gedaan.

2017	KNS				Spreken				Lezen			
Aantal	6.541				9.027				8.006			
Aantal pogingen	1	2	3 of meer	Totaal	1	2	3 of meer	Totaal	1	2	3 of meer	Totaal
Gezakt	169	55	28	252	1.791	798	595	3.184	1.206	513	371	2.090
Geslaagd	6.017	249	23	6.289	4.365	966	512	5.843	4.957	692	267	5.916

Tabel 9. Aantal kandidaat-inburgeraars per poging en per examenonderdeel in 2017

2016	KNS				Spreken				Lezen			
Aantal	6.365				9.072				7.798			
Aantal pogingen	1	2	3 of meer	Totaal	1	2	3 of meer	Totaal	1	2	3 of meer	Totaal
Gezakt	134	24	10	168	1.967	855	602	3.424	1.189	473	326	1.988
Geslaagd	5.981	183	33	6.197	4.141	964	543	5.648	4.928	614	268	5.810

Tabel 10. Aantal kandidaat-inburgeraars per poging en per examenonderdeel in 2016

### 3.3 Examenresultaten afhankelijk van kenmerken van kandidaat-inburgeraars

39 In hoofdstuk 3.2 beschreven wij dat op het totaal de slagingspercentages licht zijn gestegen. De achtergrondkenmerken van de kandidaat-inburgeraars hebben invloed op deze examenresultaten. In de volgende paragrafen beschrijven wij voor de achtergrondkenmerken: geslacht, leeftijd, opleidingsniveau, nationaliteit en taalvaardigheid in het Latijnse schrift, wat het effect is op de slagingspercentages.

### 3.3.1 Vrouwelijke kandidaat-inburgeraars behalen hogere slagingspercentages

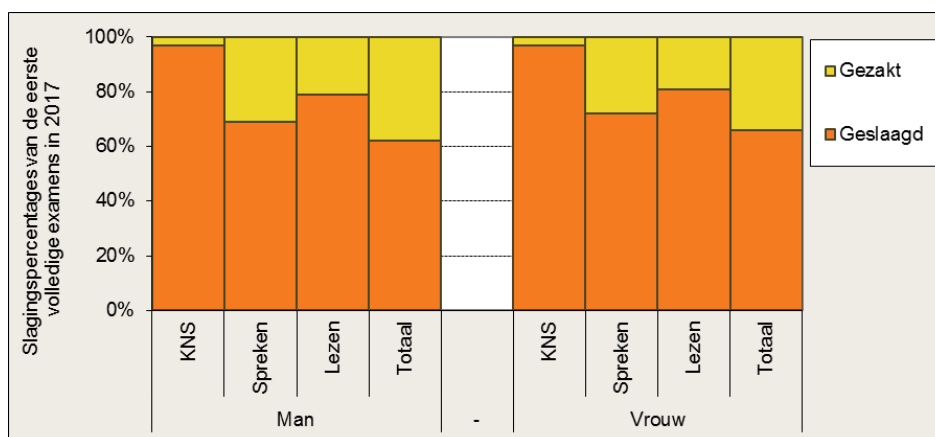
40 Ruim driekwart van de kandidaat-inburgeraars is vrouw. Door de jaren heen behalen de vrouwelijke kandidaat-inburgeraars hogere slagingspercentages dan de mannelijke kandidaat-inburgeraars. In 2017 ligt het slagingspercentage voor het eerste volledige basisexamen inburgering voor vrouwen 4% hoger dan dat voor mannen. Dit komt overeen met 2016, echter zijn de slagingspercentages wel gestegen. In 2016 was het slagingspercentage voor vrouwen 63%, terwijl dit in 2017 gestegen is naar 66%, voor mannen is het slagingspercentage ook gestegen van 59% naar 62%. Op het niveau van de examenonderdelen hebben de vrouwen een iets hoger slagingspercentage voor Spreken en Lezen (respectievelijk 3% en 2%). De examenresultaten naar geslacht staan in Tabel 11, Tabel 12 en Figuur 11.

2017	Man				Vrouw			
Aantal	1.447 (24%)				4.696 (76%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	3%	31%	21%	38%	3%	28%	19%	34%
Geslaagd	97%	69%	79%	62%	97%	72%	81%	66%

Tabel 11. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar geslacht in 2017

2016	Man				Vrouw			
Aantal	1.520 (25%)				4.572 (75%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	3%	35%	22%	41%	2%	31%	19%	37%
Geslaagd	97%	65%	78%	59%	98%	69%	81%	63%

Tabel 12. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar geslacht in 2016



Figuur 11. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar geslacht in 2017

### 3.3.2 Hogere slagingspercentages bij jongere kandidaat-inburgeraars

41 Het merendeel van de kandidaat-inburgeraars is tussen de 18 en 35 jaar (69%). In zowel 2016 als in 2017 heeft deze groep een hoger slagingspercentage dan de groep van boven de 35 jaar. In 2017 behaalden de kandidaat-inburgeraars in de leeftijdscategorieën 18 t/m 25 jaar en 26 t/m 35 jaar de hoogste slagingspercentages, respectievelijk 67% en 69%. In tegenstelling tot voorgaande jaren hebben de kandidaat-inburgeraars in de leeftijdscategorie 56 t/m 65<sup>10</sup> jaar in 2017 niet het laagste slagingspercentage maar de groep van 46 t/m 55 jaar (53% versus 51%). Echter, door de kleinere aantallen in de oudste leeftijdscategorie fluctueren de slagingspercentages per jaar het meest. Voor de jongste groep is het slagingspercentage gelijk gebleven, voor de andere leeftijdsgroepen ligt het slagingspercentage in 2017 hoger dan in 2016. Resultaten van het eerste volledige examen naar leeftijd staan in Tabel 13, Tabel 14 en Figuur 12.

2017		18 t/m 25				26 t/m 35				36 t/m 45			
Aantal		1.306 (21%)				2.958 (48%)				1.372 (22%)			
		KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt		3%	27%	19%	33%	2%	26%	16%	31%	3%	34%	23%	40%
Geslaagd		97%	73%	81%	67%	98%	74%	84%	69%	97%	66%	77%	60%
		5				6							

		46 t/m 55				56 t/m 65			
Aantal		432 (7%)				75 (1%)			
		KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt		8%	42%	33%	50%	9%	39%	41%	47%
Geslaagd		92%	58%	67%	50%	91%	61%	59%	53%

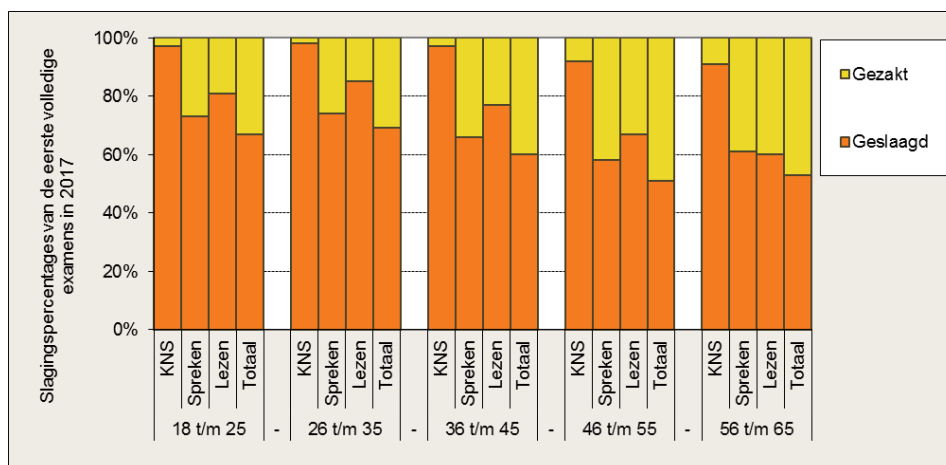
Tabel 13. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar leeftijd in 2017

2016		18 t/m 25				26 t/m 35				36 t/m 45			
Aantal		1.270 (21%)				3.027 (50%)				1.294 (21%)			
		KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt		2%	29%	16%	33%	2%	30%	17%	35%	2%	36%	24%	43%
Geslaagd		98%	71%	84%	67%	98%	70%	83%	65%	98%	64%	76%	57%
		5				6							

		46 t/m 55				56 t/m 65			
Aantal		415 (7%)				86 (1%)			
		KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt		6%	46%	32%	53%	9%	51%	38%	57%
Geslaagd		94%	54%	68%	47%	91%	49%	62%	43%

Tabel 14. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar leeftijd in 2016

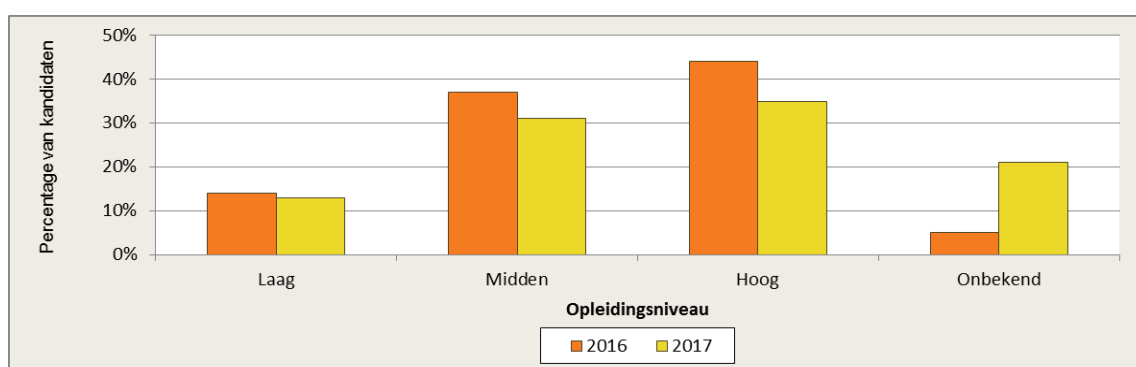


Figuur 12. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar leeftijd in 2017

<sup>10</sup> Hierbij bedoelen wij 56 jaar tot en met de AOW-gerechtigde leeftijd. In 2017 is de AOW-leeftijd 65 jaar en 9 maanden.

### 3.3.3 Verschil in slagingspercentage tussen hoog- en laagopgeleiden grotendeels te verklaren door de examenonderdelen Lezen en Spreken

42 Figuur 13 geeft de verdeling van kandidaat-inburgeraars naar opleidingsniveau weer<sup>11</sup>. In 2017 is een systeemwijziging geweest, waardoor het voor een deel van de kandidaat-inburgeraars onbekend is welk opleidingsniveau zij hebben. Vanaf juni 2017 moet de kandidaat-inburgeraar of de referent bij aanmelding voor het examen zelf zijn opleidingsniveau aangeven. Voorheen werd dit ingevoerd door de ambassade medewerker op aangeven van de kandidaat. Voor de 79% van de kandidaat-inburgeraars waarvan het opleidingsniveau bekend is, zijn de verhoudingen qua opleidingsniveau soortgelijk aan 2016.



Figuur 13. Verdeling van kandidaat-inburgeraars voor het eerste volledige examen over opleidingsniveau in 2016 en 2017

43 De resultaten naar opleidingsniveau staan in Tabel 15, Tabel 16 en Figuur 14. Laagopgeleiden hebben het laagste slagingspercentage (42% in 2017 en 45% in 2016). In 2017 is het verschil in slagingspercentage tussen laag- en hoogopgeleiden 35% (42% laagopgeleiden; 77% hoogopgeleiden), in 2016 was dit verschil kleiner, namelijk 28% (45% laagopgeleiden; 73% hoogopgeleiden).

44 Het verschil in slagingspercentage tussen de hoogopgeleiden en de laagopgeleiden wordt voornamelijk veroorzaakt door de onderdelen Spreken en Lezen. In 2017 slaagt 93% van de hoogopgeleiden voor het onderdeel Lezen tegenover 55% van de laagopgeleiden. Bij het onderdeel Spreken slaagt 79% van de hoogopgeleiden tegenover 58% van de laagopgeleiden. De slagingspercentages voor KNS zijn vergelijkbaar (99% voor hoogopgeleiden; 95% voor laagopgeleiden). Daarnaast is opvallend dat laagopgeleiden een hoger slagingspercentage hebben voor Spreken (58%) dan voor Lezen (55%), terwijl dat voor midden- en hoogopgeleiden andersom is. Dit komt waarschijnlijk doordat de leesvaardigheden meer vragen van de laagopgeleiden dan van de midden- en hoogopgeleiden.

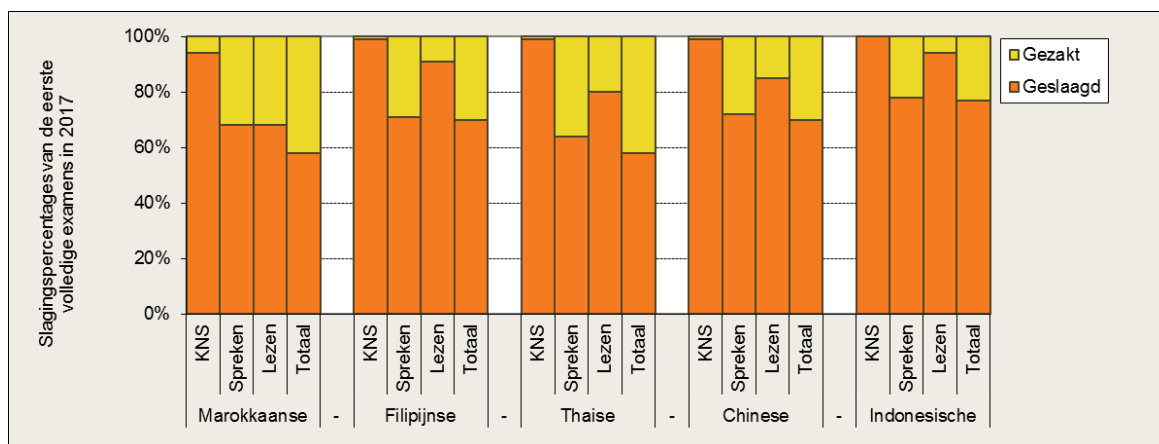
2017	Laag				Midden				Hoog			
	Aantal	773 (13%)			1.928 (31%)			2.144 (35%)				
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	5%	42%	45%	58%	2%	33%	20%	39%	1%	21%	7%	23%
Geslaagd	95%	58%	55%	42%	98%	67%	80%	61%	99%	79%	93%	77%

Tabel 15. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar opleidingsniveau in 2017<sup>12</sup>

<sup>11</sup> Gehanteerde definities voor opleidingsniveau: laagopgeleiden (basisschool onderwijs), midden-opgeleiden (al het onderwijs tussen basisschool en hbo) en hoogopgeleiden (hbo en universitair onderwijs).

<sup>12</sup> Aantal telt niet op tot 100% omdat voor 21% van de kandidaat-inburgeraars het opleidingsniveau onbekend is.





Figuur 15. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar nationaliteit in 2017

2016	Marokkaanse				Filipijnse				Thaise			
Aantal	1.073 (18%)				347 (6%)				339 (6%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	4%	29%	28%	40%	2%	33%	10%	35%	1%	31%	22%	41%
Geslaagd	96%	71%	72%	60%	98%	67%	90%	65%	99%	69%	78%	59%

	Indonesische				Chinese			
Aantal	294 (5%)				294 (5%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	1%	25%	6%	27%	3%	35%	16%	36%
Geslaagd	99%	75%	94%	73%	97%	65%	84%	64%

Tabel 18. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar nationaliteit in 2016

19. Er zijn verschillen in slagingspercentages per nationaliteit

2017	Israëlische	Zuid-Afrikaanse	Oekraïense	Russische	Belarus (Wit-Rusland)
<b>Aantal kandidaten</b>	<b>30</b>	<b>112</b>	<b>201</b>	<b>245</b>	<b>35</b>
KNS	100%	100%	100%	100%	100%
Spreken	97%	95%	92%	89%	86%
Lezen	100%	100%	96%	95%	94%
Totaal	97%	95%	90%	87%	86%

Tabel 19 laat de resultaten van de vijf nationaliteiten met de hoogste slagingspercentages in 2017 zien<sup>13</sup>. Kandidaat-inburgeraars met de Israëlische nationaliteit behalen de hoogste slagingspercentages; voor geen enkel examenonderdeel ligt het slagingspercentage onder de 97%. De slagingspercentages voor de dealexamens Lezen en Spreken liggen voor alle nationaliteiten boven de 90%, met uitzondering van de Russische en Belarus (Wit-Rusland) nationaliteit voor het onderdeel Spreken (respectievelijk 89% en 86%).

2017	Israëlische	Zuid-Afrikaanse	Oekraïense	Russische	Belarus (Wit-Rusland)
<b>Aantal kandidaten</b>	<b>30</b>	<b>112</b>	<b>201</b>	<b>245</b>	<b>35</b>
KNS	100%	100%	100%	100%	100%
Spreken	97%	95%	92%	89%	86%
Lezen	100%	100%	96%	95%	94%
Totaal	97%	95%	90%	87%	86%

Tabel 19. Resultaten van het eerste volledige basisexamen van nationaliteiten met de hoogste slagingspercentages in 2017

<sup>13</sup> Alleen de nationaliteiten met minimaal 30 kandidaat-inburgeraars worden opgenomen in de top vijf nationaliteiten met de hoogste en laagste slagingspercentages.



49 Tabel 20 toont de resultaten van de vijf nationaliteiten met de laagste slagingspercentages in 2017. Van de nationaliteiten met de laagste slagingspercentages behaalden de burgers van de Dominicaanse Republiek het laagste slagingspercentage van 35%. Voor deze laatstgenoemde nationaliteit en voor kandidaat-inburgeraars van de Gambiaanse nationaliteit geldt dat de slagingspercentages voor het onderdeel Lezen het laagst zijn, respectievelijk 51% en 54%. Voor Nigeriaanse, Sri Lankaanse en Iraakse kandidaat-inburgeraars geldt dat de slagingspercentages voor het onderdeel Spreken het laagst zijn, respectievelijk 49%, 42% en 54%. Het slagingspercentage voor het onderdeel KNS is voor alle nationaliteiten niet lager dan 90%.

2017	Dominicaanse Republiek	Nigeriaanse	Sri Lankaanse	Gambiaanse	Iraakse
<b>Aantal kandidaten</b>	<b>43</b>	<b>51</b>	<b>55</b>	<b>41</b>	<b>105</b>
KNS	100%	90%	98%	98%	95%
Spreken	56%	49%	42%	71%	54%
Lezen	51%	67%	75%	54%	65%
Totaal	35%	41%	42%	44%	48%

Tabel 20. Resultaten van het eerste volledige basisexamen van nationaliteiten met de laagste slagingspercentages in 2017

### 3.3.5 Taalvaardigheid in het Latijnse schrift van invloed op slagingspercentage

50 De resultaten naar taalvaardigheid in het Latijnse schrift staan in Tabel 21, Tabel 22 en Figuur 16. Voor dit achtergrondkenmerk geldt evenals bij opleiding dat door een systeemwijziging in de eerste helft van 2017 het voor een deel van de kandidaat-inburgeraars onbekend is of ze taalvaardig zijn in het Latijnse schrift of niet. Ook hier geldt dat vanaf juni 2017 de kandidaat-inburgeraar of de referent bij aanmelding voor het examen zelf zijn geletterdheid moet aangeven. Voor de 80% van de kandidaat-inburgeraars waarvan wij deze informatie wel hebben, is het percentage niet taalvaardig in het Latijnse schrift groter dan in 2016, respectievelijk 12% en 3%.

51 In 2017 zijn er 4.204 kandidaat-inburgeraars die taalvaardig zijn in het Latijnse schrift. De slagingspercentages voor deze groep kandidaat-inburgeraars zijn gestegen in 2017 ten opzichte van 2016 (66% tegenover 62%). Het slagingspercentage voor de kandidaat-inburgeraars die niet taalvaardig zijn in het Latijnse schrift is met 2% gestegen.

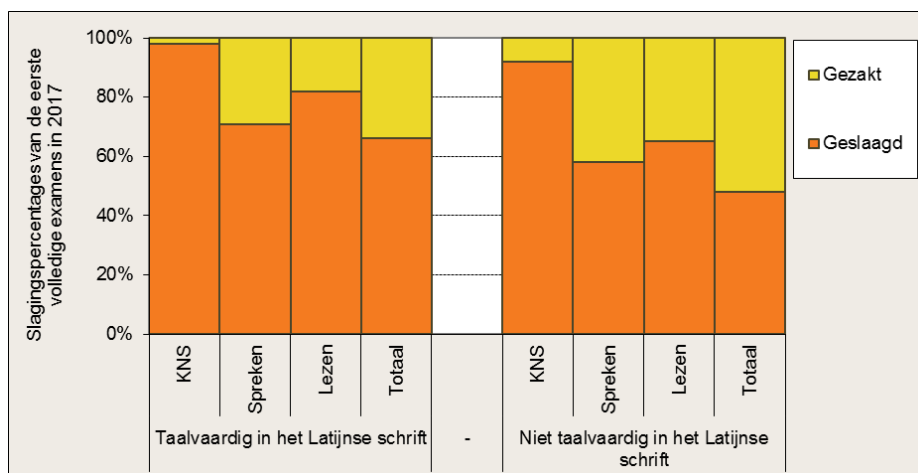
2017	Taalvaardig in het Latijnse schrift				Niet taalvaardig in het Latijnse schrift			
	Aantal							
	4.202 (68%)				720 (12%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	2%	29%	18%	34%	8%	42%	35%	52%
Geslaagd	98%	71%	82%	66%	92%	58%	65%	48%

Tabel 21. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar taalvaardigheid in het Latijnse schrift in 2017<sup>14</sup>

2016	Taalvaardig in het Latijnse schrift				Niet taalvaardig in het Latijnse schrift			
	Aantal							
	5.913 (97%)				172 (3%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	2%	32%	19%	38%	15%	43%	46%	54%
Geslaagd	98%	68%	81%	62%	85%	57%	54%	46%

Tabel 22. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar taalvaardigheid in het Latijnse schrift in 2016

<sup>14</sup> Aantal telt niet op tot 100% omdat voor 20% van de kandidaat-inburgeraars de taalvaardigheid in de Latijnse schrift onbekend is.



Figuur 16. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar taalvaardigheid in het Latijnse schrift in 2017

### 3.4 Geen fraudegevallen in 2017

52 In 2017 is geen fraude geconstateerd.

### 3.5 Specifieke verzoeken omtrent de uitvoering van het basisexamen inburgering

53 Een kandidaat-inburgeraar kan ontheven worden van de verplichting om het examen met goed gevolg af te leggen indien de individuele omstandigheden daar aanleiding toe geven. De kandidaat-inburgeraar moet dit zelf aanvoeren, onderbouwen en aantonen. Het verzoek om ontheffing wordt voorgelegd aan het beslisteam van de IND.

#### 3.5.1 Circa 470 verzoeken om ontheffing Wib, waarvan ongeveer voor de helft gehonoreerd

54 Tabel 23 toont het aantal verzoeken om ontheffing vanwege bijzondere individuele omstandigheden. Dit aantal is sinds de eerste helft van 2011 tot en met 2016 elk jaar toegenomen. In 2017 is een hele lichte toename te zien, in deze periode zijn circa 470 verzoeken ontvangen. Van de 470 verzoeken is in iets minder dan de helft van de gevallen ontheffing verleend. Dit is in lijn met het algehele gemiddelde over de jaren heen. In 2017 zijn er 40 verzoeken niet inhoudelijk afgedaan. Een deel hiervan komt doordat de kandidaat-inburgeraar een verzoek om ontheffing had ingediend maar alsnog is geslaagd.

Periode	Ontheffing	Geen ontheffing	Niet inhoudelijk afgedaan	Totaal ontvangen
2011	40	30	-	70
2012	60	40	-	110
2013	90	70	-	160
2014	110	130	-	240
2015	170	140	<10	310
2016	230	200	30	460
2017	210	220	40	470
<b>Totaal</b>	<b>910</b>	<b>830</b>	<b>70-80</b>	<b>1.820</b>

Tabel 23. Overzicht verzoek om verlening ontheffing Wib vanaf de eerste helft van 2011

## A. Resultaten naar locatie<sup>15</sup>

Per 1 juli 2017 is de ambassade van Cotonou gesloten voor nieuwe inschrijvingen.

Locatie	2016					2017				
	Aantal eerste examens	Slagingspercentage				Aantal eerste examens	Slagingspercentage			
		KNS	Spreken	Lezen	Totaal		KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Accra	249	99%	65%	69%	52%	254	98%	76%	81%	67%
Addis Abeba	38	100%	53%	68%	42%	39	92%	41%	51%	31%
Algiers	23	96%	48%	58%	39%	25	88%	68%	52%	48%
Amman	31	90%	48%	68%	42%	27	96%	56%	79%	48%
Ankara	46	98%	39%	52%	30%	42	95%	55%	57%	45%
Astana	14	93%	64%	93%	64%	23	100%	78%	87%	74%
Athene	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Bamako	4	-	-	-	-	5	-	-	-	-
Bangkok	361	99%	68%	77%	58%	355	97%	64%	79%	57%
Beijing (Peking)	110	98%	68%	85%	66%	101	99%	74%	87%	72%
Beiroet	38	97%	47%	74%	42%	27	93%	63%	67%	56%
Belgrado	68	100%	62%	86%	63%	70	97%	69%	87%	67%
Berlijn	65	98%	72%	83%	69%	91	96%	76%	87%	68%
Boekarest	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Bogotá	86	97%	53%	83%	52%	90	98%	67%	86%	67%
Brasília	45	100%	49%	87%	49%	-	-	-	-	-
Buenos Aires	35	100%	77%	100%	77%	24	96%	79%	96%	75%
Caracas	36	97%	61%	92%	58%	35	100%	77%	89%	74%
Colombo	33	100%	73%	88%	70%	51	98%	41%	76%	41%
Cotonou	30	97%	33%	50%	30%	23	96%	43%	52%	35%
Dakar	121	97%	64%	52%	42%	90	97%	54%	56%	37%
Dar es Salaam	9	-	-	-	-	12	92%	42%	83%	33%
Dhaka	20	85%	40%	50%	30%	11	92%	55%	58%	27%
Dubai	46	100%	48%	85%	48%	50	98%	76%	88%	72%
Dublin	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Guangzhou	82	98%	57%	80%	54%	85	98%	67%	80%	65%
Havana	29	90%	31%	59%	24%	25	100%	44%	72%	40%
Ho Chi Minh Stad	142	99%	82%	87%	76%	175	100%	80%	85%	73%
Hongkong	27	100%	59%	93%	59%	36	100%	64%	92%	61%
Islamabad	216	98%	54%	68%	47%	156	92%	58%	63%	48%
Jakarta	283	99%	75%	94%	74%	283	100%	78%	94%	76%
Kairo	139	98%	75%	84%	71%	135	96%	59%	68%	51%
Khartoem	17	88%	33%	44%	18%	28	96%	36%	50%	32%
Kiev	199	100%	89%	98%	88%	205	100%	92%	96%	90%
Kigali	16	82%	41%	75%	44%	16	94%	69%	81%	63%
Kinshasa	7	-	-	-	-	15	93%	27%	47%	20%
Kuala Lumpur	27	100%	54%	96%	56%	22	100%	77%	86%	73%
Lima	54	100%	67%	93%	65%	70	100%	73%	91%	69%
Londen	14	100%	71%	93%	71%	11	100%	82%	91%	82%
Luanda	4	-	-	-	-	5	-	-	-	-
Madrid	72	99%	53%	78%	50%	58	97%	67%	76%	59%
Manilla	296	98%	67%	90%	65%	333	100%	71%	91%	70%
Mexico, D.F.	82	100%	67%	99%	67%	83	100%	83%	99%	83%
Moskou	293	100%	89%	97%	88%	260	99%	88%	94%	87%
Nairobi	54	100%	63%	87%	59%	51	100%	65%	91%	61%
New Delhi	168	97%	58%	73%	52%	202	99%	69%	77%	62%

<sup>15</sup> In het geval van minder dan 10 eerste volledige examens per locatie, zijn de slagingspercentages niet in het overzicht opgenomen.

Locatie	Aantal eerste examens	2016				Aantal eerste examens	2017			
		Slagingspercentage					Slagingspercentage			
		KNS	Spreken	Lezen	Totaal		KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Oranjestad	3	-	-	-	-	7	-	-	-	-
Paramaribo	58	100%	78%	72%	64%	73	93%	84%	70%	62%
Parijs	58	98%	76%	91%	74%	54	93%	72%	91%	70%
Port of Spain	6	-	-	-	-	6	-	-	-	-
Pretoria	114	100%	84%	95%	83%	128	100%	87%	97%	87%
Rabat	1030	96%	71%	72%	60%	1047	94%	69%	68%	58%
Rio de Janeiro	48	98%	77%	92%	71%	-	-	-	-	-
Riyad	9	-	-	-	-	13	100%	62%	85%	54%
Rome	46	91%	46%	80%	46%	41	98%	66%	83%	56%
San José	31	97%	52%	81%	52%	42	100%	67%	91%	67%
Santiago de Chile	26	100%	54%	96%	54%	31	100%	77%	97%	77%
Santo Domingo	30	94%	40%	63%	40%	39	100%	59%	45%	33%
São Paulo	169	99%	66%	91%	63%	249	99%	76%	90%	73%
Sarajevo	77	100%	60%	86%	57%	75	96%	73%	83%	72%
Seoel	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Shanghai	67	96%	75%	90%	76%	84	99%	77%	89%	75%
Singapore	32	100%	81%	94%	78%	44	100%	75%	98%	75%
Skopje	87	95%	62%	71%	53%	76	94%	57%	71%	54%
Sofia	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Sydney	2	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Taipei	26	100%	81%	96%	77%	33	100%	88%	100%	88%
Tbilisi	92	99%	77%	78%	70%	66	98%	73%	83%	70%
Teheran	182	98%	67%	78%	60%	182	98%	69%	75%	60%
Tel Aviv	29	97%	83%	100%	79%	31	97%	94%	97%	94%
Tokio	3	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Toronto, ON	2	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Tunis	102	98%	63%	76%	54%	79	94%	62%	81%	59%
Washington, D.C.	18	100%	72%	100%	72%	11	100%	64%	91%	64%
Wellington	3	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Willemstad	4	-	-	-	-	7	-	-	-	-
Zagreb	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-

Tabel 24. Resultaten naar ambassade locatie

## B. Resultaten naar nationaliteit<sup>16</sup>

Nationaliteit	2016					2017				
	Aantal eerste examens	Slagingspercentage				Aantal eerste examens	Slagingspercentage			
		KNS	Spreken	Lezen	Totaal		KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Afghaanse	133	99%	62%	66%	53%	172	93%	59%	60%	49%
Albanese	34	94%	59%	65%	44%	38	97%	68%	71%	58%
Algerijnse	23	96%	48%	58%	39%	30	90%	73%	60%	57%
Amerikaans burger	3	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Angolese	6	-	-	-	-	6	-	-	-	-
Argentijnse	32	100%	81%	100%	81%	24	96%	79%	100%	79%
Armeense	60	100%	82%	80%	73%	40	97%	70%	75%	63%
Australische	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Azerbeidzjaanse	19	100%	74%	79%	68%	16	100%	69%	88%	69%
Bangladesh	20	90%	35%	50%	25%	11	92%	55%	58%	27%
Barbadaanse	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Belarus (Wit-Rusland)	32	100%	97%	100%	97%	35	100%	86%	94%	86%
Belgisch	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Belgische	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Belizaanse	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Beninese	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Bhareinse	1	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Bhutaanse	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Boliviaanse	3	-	-	-	-	5	-	-	-	-
Bosnische	75	100%	57%	84%	55%	76	96%	72%	83%	71%
Botswaanse	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Braziliaanse	278	99%	66%	91%	63%	255	99%	76%	90%	73%
British National (overseas)	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Brits	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Brits burger	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Burkinese	3	-	-	-	-	5	-	-	-	-
Burundische	2	-	-	-	-	7	-	-	-	-
Cambodjaanse	13	92%	62%	46%	38%	13	92%	31%	38%	23%
Chileense	31	100%	53%	97%	52%	33	100%	76%	97%	76%
Chinese	294	97%	65%	84%	64%	301	99%	72%	85%	69%
Colombiaanse	91	97%	52%	84%	52%	92	98%	66%	86%	66%
Congolese	9	-	-	-	-	17	94%	24%	53%	18%
Costa Ricaanse	4	-	-	-	-	14	100%	71%	93%	71%
Cubaanse	29	90%	31%	59%	24%	23	100%	39%	70%	35%
Djiboutiaanse	2	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Dominicaanse Republiek, burger van	33	94%	39%	60%	33%	43	100%	56%	50%	35%
Ecuadoraanse	18	100%	89%	100%	89%	11	100%	64%	82%	64%
Egyptische	139	97%	73%	84%	70%	136	96%	61%	70%	53%
Eritrese	10	100%	10%	40%	10%	9	-	-	-	-
Ethiopische	31	100%	48%	65%	39%	27	93%	44%	59%	33%
Filipijnse	347	98%	67%	90%	65%	393	99%	71%	91%	70%
Gambiaanse	75	97%	76%	57%	52%	41	98%	71%	54%	44%
Georgische	20	95%	70%	80%	65%	20	100%	90%	100%	90%
Ghanese	232	100%	66%	70%	54%	219	100%	80%	81%	70%

<sup>16</sup> In het geval van minder dan 10 eerste volledige examens per nationaliteit, zijn de slagingspercentages niet in het overzicht opgenomen.

	2016					2017				
	Aantal eerste examens	Slagingspercentage				Aantal eerste examens	Slagingspercentage			
Nationaliteit		KNS	Spreken	Lezen	Totaal		KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Grenadeense	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Guatemalaanse	6	-	-	-	-	8	-	-	-	-
Guinee-Bissau	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Guinees	14	86%	43%	14%	14%	18	95%	44%	39%	28%
Guyaans	3	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Haitiaans	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Hondurees	6	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Indiase	106	96%	55%	75%	50%	114	100%	69%	85%	64%
Indonesische	294	99%	75%	94%	73%	293	100%	78%	94%	76%
Iraakse	116	97%	38%	54%	28%	105	95%	54%	65%	48%
Iraanse	135	100%	79%	86%	72%	123	100%	78%	84%	70%
Israëlische	28	96%	86%	100%	82%	30	100%	97%	100%	97%
Ivoriaanse	3	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Jamaicaanse	5	-	-	-	-	7	-	-	-	-
Jemenitische	5	-	-	-	-	6	-	-	-	-
Joegoslavische	8	-	-	-	-	8	-	-	-	-
Jordaanse	14	86%	64%	79%	64%	14	100%	57%	87%	50%
Kaapverdise	19	100%	53%	68%	47%	12	100%	33%	83%	33%
Kameroense	13	92%	38%	85%	38%	6	-	-	-	-
Kazachse	10	100%	90%	100%	90%	21	100%	86%	95%	86%
Keniaanse	45	100%	60%	89%	58%	46	100%	65%	91%	61%
Kirgische	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Koeweits	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Kongolees	2	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Kosovo, burger van	15	93%	47%	67%	40%	17	88%	59%	76%	59%
Laotiaanse	5	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Libanese	24	100%	71%	88%	67%	19	89%	68%	74%	63%
Liberiaanse	2	-	-	-	-	5	-	-	-	-
Libische	3	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Macedonische	24	100%	79%	92%	75%	17	94%	56%	71%	59%
Malagassische	2	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Malawische	3	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Maldivische	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Maleisische	27	100%	56%	96%	56%	21	100%	81%	95%	81%
Malinees	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Marokkaanse	1073	96%	71%	72%	60%	1082	94%	68%	68%	58%
Marshallese	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mauritius	3	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Mexicaanse	85	100%	68%	99%	68%	89	100%	85%	100%	85%
Moldavische	4	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Mongolische	5	-	-	-	-	11	100%	64%	91%	64%
Mozambikaanse	2	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Myanmarese	4	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Namibische	2	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Nepalese	33	94%	67%	73%	61%	27	100%	74%	93%	70%

	2016					2017				
	Aantal eerste examens	Slagingspercentage				Aantal eerste examens	Slagingspercentage			
Nationaliteit		KNS	Spreken	Lezen	Totaal		KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Nicaraguaanse	12	100%	67%	83%	67%	10	100%	50%	100%	50%
Niger	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Nigeriaanse	44	95%	36%	52%	30%	51	90%	49%	67%	41%
Oekraïense	196	100%	91%	99%	90%	201	100%	92%	96%	90%
Oezbeekse	7	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Omanitische	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Onbekend	3	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Pakistaanse	175	98%	49%	72%	45%	125	96%	61%	72%	52%
Palestijnse	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Panamese	3	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Paraguayaanse	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Peruaanse	44	100%	61%	91%	59%	61	100%	74%	93%	69%
Russische	283	100%	88%	98%	88%	245	100%	89%	95%	87%
Rwandese	6	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Saint Luciaanse	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Salvadoraanse	4	-	-	-	-	8	-	-	-	-
Senegalese	12	100%	46%	46%	25%	13	92%	38%	54%	23%
Servische en Montenegrijnse	75	99%	63%	83%	61%	77	95%	69%	86%	66%
Seychelse	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sierra Leone	3	-	-	-	-	7	-	-	-	-
Singaporese	21	100%	86%	100%	86%	22	100%	64%	100%	64%
Soedane	14	86%	47%	60%	29%	26	96%	42%	59%	38%
Somalische	10	90%	40%	70%	30%	18	89%	50%	58%	39%
Spaanse	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Sri Lankaanse	36	100%	69%	86%	67%	55	98%	42%	73%	42%
Surinaamse	52	100%	81%	73%	65%	68	93%	88%	68%	65%
Swazische	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Syrische	11	100%	27%	64%	27%	19	84%	68%	53%	42%
Tadzjiekse	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Taiwanese	27	100%	81%	96%	78%	34	100%	85%	100%	85%
Tanzaniaanse	10	90%	30%	70%	30%	10	90%	40%	80%	30%
Thaise	339	99%	69%	78%	59%	337	99%	64%	80%	58%
Togolese	8	-	-	-	-	11	100%	58%	75%	55%
Trinidad en Tobago, burger van	2	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Tsjadische	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Tsjechische	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Tunesische	104	98%	62%	77%	53%	77	94%	62%	81%	60%
Ugandese	20	95%	55%	80%	50%	12	100%	75%	83%	67%
Uruguayaanse	4	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Venezolaanse	43	98%	63%	93%	60%	45	98%	76%	89%	73%
Ver. Arabische Emiraten, burger van de	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Viëtname	144	99%	81%	85%	75%	181	100%	81%	86%	74%
Zambiaanse	6	-	-	-	-	5	-	-	-	-
Zimbabwaanse	2	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Zuid-Afrikaanse	96	100%	94%	99%	93%	112	100%	95%	100%	95%
Zuid-Soedane	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-

Tabel 25. Resultaten naar nationaliteit

## C. Achtergrondkenmerken meest voorkomende nationaliteiten

In de eerste helft van 2017 hebben in totaal 3.089 kandidaat-inburgeraars een eerste volledige basisexamen inburgering afgelegd. In Tabel 26 is de verdeling over leeftijd en opleiding te zien van alle nationaliteiten. In de opvolgende tabellen staan de achtergrondkenmerken leeftijd en opleidingsniveau van de vijf meest voorkomende nationaliteiten die het basisexamen inburgering buitenland af hebben geleegd<sup>17</sup>.

Alle nationaliteiten (N=6.143)		Opleidingsniveau				Totaal
		Laag	Midden	Hoog	Onbekend	
Leeftijd	18 t/m 25	3%	8%	6%	4%	<b>21%</b>
	26 t/m 35	5%	14%	19%	9%	<b>48%</b>
	36 t/m 45	3%	7%	7%	5%	<b>22%</b>
	46 t/m 55	1%	2%	2%	2%	<b>7%</b>
	56 t/m 65	0%	0%	0%	0%	<b>1%</b>
	Totaal	<b>13%</b>	<b>31%</b>	<b>35%</b>	<b>21%</b>	<b>100%</b>

Tabel 26. Achtergrondkenmerken van alle kandidaat-inburgeraars die in 2017 een eerste volledige basisexamen inburgering hebben afgelegd

Marokkaanse (N=1.082)		Opleidingsniveau				Totaal
		Laag	Midden	Hoog	Onbekend	
Leeftijd	18 t/m 25	12%	10%	5%	3%	<b>30%</b>
	26 t/m 35	18%	16%	6%	6%	<b>46%</b>
	36 t/m 45	6%	5%	2%	5%	<b>18%</b>
	46 t/m 55	1%	1%	0%	2%	<b>5%</b>
	56 t/m 65	0%	0%	0%	0%	<b>1%</b>
	Totaal	<b>38%</b>	<b>32%</b>	<b>13%</b>	<b>17%</b>	<b>100%</b>

Tabel 27. Achtergrondkenmerken van Marokkaanse kandidaat-inburgeraars die in 2017 een eerste volledige basisexamen inburgering hebben afgelegd

Filipijnse (N=393)		Opleidingsniveau				Totaal
		Laag	Midden	Hoog	Onbekend	
Leeftijd	18 t/m 25	1%	8%	6%	3%	<b>18%</b>
	26 t/m 35	1%	20%	19%	9%	<b>50%</b>
	36 t/m 45	1%	13%	9%	3%	<b>26%</b>
	46 t/m 55	1%	3%	2%	1%	<b>6%</b>
	56 t/m 65	0%	0%	1%	0%	<b>1%</b>
	Totaal	<b>3%</b>	<b>45%</b>	<b>37%</b>	<b>16%</b>	<b>100%</b>

Tabel 28. Achtergrondkenmerken van Filipijnse kandidaat-inburgeraars die in 2017 een eerste volledige basisexamen inburgering hebben afgelegd

<sup>17</sup> Door afrondingsverschillen kan het vermelde totaal in de tabellen ongelijk zijn aan de som van de componenten.



Thaise (N=337)		Opleidingsniveau				Totaal
		Laag	Midden	Hoog	Onbekend	
Leeftijd	18 t/m 25	1%	6%	4%	1%	<b>11%</b>
	26 t/m 35	4%	18%	15%	4%	<b>40%</b>
	36 t/m 45	6%	19%	8%	5%	<b>39%</b>
	46 t/m 55	4%	4%	1%	1%	<b>10%</b>
	56 t/m 65	-	-	-	-	-
	Totaal	<b>15%</b>	<b>47%</b>	<b>28%</b>	<b>10%</b>	<b>100%</b>

Tabel 29. Achtergrondkenmerken van Thaise kandidaat-inburgeraars die in 2017 een eerste volledige basisexamen inburgering hebben afgelegd

Chinese (N=301)		Opleidingsniveau				Totaal
		Laag	Midden	Hoog	Onbekend	
Leeftijd	18 t/m 25	0%	2%	7%	4%	<b>14%</b>
	26 t/m 35	1%	12%	29%	10%	<b>53%</b>
	36 t/m 45	2%	6%	7%	6%	<b>20%</b>
	46 t/m 55	2%	4%	1%	3%	<b>10%</b>
	56 t/m 65	0%	1%	1%	2%	<b>3%</b>
	Totaal	<b>5%</b>	<b>25%</b>	<b>44%</b>	<b>25%</b>	<b>100%</b>

Tabel 30. Achtergrondkenmerken van Chinese kandidaat-inburgeraars die in 2017 een eerste volledige basisexamen inburgering hebben afgelegd

Indonesische (N=293)		Opleidingsniveau				Totaal
		Laag	Midden	Hoog	Onbekend	
Leeftijd	18 t/m 25	0%	3%	7%	1%	<b>10%</b>
	26 t/m 35	1%	10%	32%	7%	<b>51%</b>
	36 t/m 45	1%	4%	17%	4%	<b>26%</b>
	46 t/m 55	1%	3%	7%	2%	<b>12%</b>
	56 t/m 65	0%	1%	0%	0%	<b>1%</b>
	Totaal	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>62%</b>	<b>14%</b>	<b>100%</b>

Tabel 31. Achtergrondkenmerken van Indonesische kandidaat-inburgeraars die in 2017 een eerste volledige basisexamen inburgering hebben afgelegd