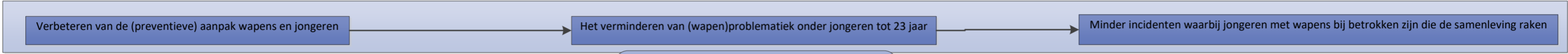


Aanpak wapens en jongeren: doelen, strategie en acties
 Het Rijk faciliteert via 5 prioritaire sporen de samenwerkingspartners binnen de aanpak wapens en jongeren zodat zij handelingsperspectieven hebben om de opgave (wapen)problematiek onder jongeren aan te pakken
 Dit overzicht toont de vervolginzet vanuit het Rijk en de partners

Verminderen van de langdurige en diepgaande impact van incidenten met wapens op betrokken jongeren en hun omgeving
 (met alle gevolgen van dien voor de samenleving als geheel)



Prioritaire sporen voor inzet Rijk

- Gegevensdeling ter bevordering van de integrale aanpak en samenwerking
 - A. Signalen worden opgepikt en adequaat gedeeld
 - B. Rollen en verantwoordelijkheden van partijen zijn duidelijk
- Duidelijkheid over verantwoordelijkheden voorkomt dat jongeren tussen wal en schip vallen en daarbij zorgt deze duidelijkheid van eigenaarschap voor een meer effectieve aanpak
- Scholen zijn bewust en bekwaam
- Off- en online aanpakken van (wapen)problematiek onder jongeren
- Implementatie en monitoring barrièremodel
- Kennisuitwisseling

Acties vanuit het Rijk **en daarmee verbonden acties vanuit het veld**

Er is bij partijen bewustzijn van en aandacht voor de samenhang van het fenomeen wapens en jongeren met jeugdcriminaliteit, ondermijning en andere maatschappijbrede problematiek zoals armoede, hybridisering, wantrouwen en polarisatie

Gegevensdeling	Bewuste en bekwaame scholen	Off- en online aanpakken van (wapen)problematiek onder jongeren	Ontwikkelen en implementeren barrièremodel wapens en jongeren	Kennisuitwisseling	Gegevensdeling	Bewuste en bekwaame scholen	Off- en online aanpakken van (wapen)problematiek onder jongeren	Ontwikkelen en implementeren barrièremodel wapens en jongeren	Kennisuitwisseling
<ul style="list-style-type: none"> Detecteren en waar mogelijk wegnemen van belemmeringen voor gegevensdeling Ontwikkelen en beschikbaar stellen van een handreiking gegevensdeling en modelconvenant (7-stappenmodel voor aanpak jeugdgroepen en bijbehorend modelconvenant) 	<ul style="list-style-type: none"> Ontwikkelen en beschikbaar stellen van een modelveiligheidsplan voor onderwijsinstellingen waarin ook aandacht is voor wapenproblematiek en de onderliggende factoren zodat elke onderwijsinstelling een dergelijk plan heeft Ontwikkelen en aanbieden van handreikingen op het gebied van leerlingen/ studenten life skills aanleren (vergroten van hun weerbaarheid) 	<ul style="list-style-type: none"> Verder ontwikkelen en inzetten van online jongerenwerk Identificeren van best practices op online leefwereld van jongeren (zoals routekaart 'Samenwerken bij online jeugdcriminaliteit') Verkennen van mogelijkheden voor het weren van wapencontent op online platforms Ontwikkelen en beschikbaar stellen van een handreiking over signalering van en daaropvolgende samenwerking op (wapen)problematiek onder jongeren en de onderliggende factoren (handreiking 'Zo krijg je zicht op jongeren') 	<ul style="list-style-type: none"> Verkennen barrière gericht op het benutten van crashmomenten vanuit het barrièremodel wapens en jongeren: nazortraject in het ziekenhuis na een wapenincident Verkennen barrière gericht op het aanleren van life skills aan basis- en middelbareschool leerlingen vanuit het barrièremodel wapens en jongeren: educatief pakket life skills Monitoren en actief benutten van het barrièremodel d.m.v. uitvoering en praktijkgericht onderzoek 	<ul style="list-style-type: none"> Ontwikkelen en faciliteren van kennisuitwisselingsplatform (Leercirkels) om het netwerk te onderhouden, de handvatten van het Rijk te monitoren en de kennis op (wapen)problematiek onder jongeren/ jeugdcriminaliteit te verbreden Toolbox wapens en jongeren (CCV) updaten, waar nodig uitbreiden en onder de aandacht brengen met handvatten en interventies die werken of kansrijk zijn (zie database NJI en onderzoeken NSCR en Bureau Beke) 	<ul style="list-style-type: none"> Er zijn binnen de keten duidelijke afspraken over hoe het delen van gegevens mogelijk is en wanneer en waar dit moet. Hierbij wordt gebruik gemaakt van samenwerkingsafspraken en convenanten om gegevens uit te wisselen Partijen in de keten kennen de mogelijkheden van gegevensdeling binnen de AVG en kunnen deze benutten 	<ul style="list-style-type: none"> Onderwijsinstellingen zijn zich bewust van hun rol in het voorkomen van (wapen)problematiek onder hun leerlingen/ studenten, proactief handelen en het voorkomen van recidive Onderwijspersoneel weet beter wat risicofactoren, dangersigns en barrières zijn, herkennen deze en weten hoe ze moeten handelen wanneer ze iets signaleren en het gesprek aan kunnen gaan met hun leerlingen of studenten en betrokken partijen (Interventiematrix wapens en jongeren) Onderwijsinstellingen weten welke interventies ze in kunnen zetten en waar ze die kunnen vinden (zie NJI database en Toolbox CCV) Het onderwijs heeft aandacht voor en geeft uitvoering aan het vergroten van de weerbaarheid van scholieren/studenten Onderwijsinstellingen geven het jongerenwerk een structurele plek 	<ul style="list-style-type: none"> Voorkomen dat jongeren tussen wal en schip vallen door hun (multi)problematiek doordat betrokken partijen hen adequate hulp bieden (zie NJI database en Toolbox CCV) Partijen in de keten weten wie wat kan doen bij incidenten rondom wapens en jongeren (Interventiematrix wapens en jongeren) 	<ul style="list-style-type: none"> Actieve deelname van de partners die zijn betrokken bij de ontwikkeling en implementatie van het barrièremodel en op de verkenning van de twee geselecteerde barrières (crashmomenten/life skills) 	<ul style="list-style-type: none"> Actieve deelname/ inbreng in kennisuitwisselingsplatform (Leercirkels) zodat professionals actief van elkaar leren Benutten en aanvullen van de Toolbox Wapens en Jongeren voor kennisuitbreiding en handelingsperspectief om ketenpartners, onderwijsinstellingen, ouders, jongeren en andere betrokken partijen te helpen bij de aanpak van (wapen)problematiek onder jongeren

Strategie

- Inzicht creëren in de problematiek en daardoor in handelingsperspectieven
- Concrete handvatten bieden voor deelnemers van de aanpak wapens en jongeren en anderen die aan deze opgave werken, die aansluiten op de (leefwereld van de) doelgroep zodat er maatwerk geboden kan worden
- Vraagstukken die vanuit Wapens en Jongeren zelf niet kunnen worden opgepakt maar die door andere (overheids)partijen wel aangepakt zouden moeten / kunnen worden, daar agenderen
- Zowel acteren op de onderliggende oorzaken van de wapenproblematiek bij jongeren als op de aanpak door partijen (want als de aanpak niet goed is worden de dieperliggende oorzaken niet aangepakt en kan in individuele situaties niet de benodigde hulp worden geboden)
- Bepalen welke interventies door welke partijen getackeld moeten worden, aansluitend bij bestaande verantwoordelijkheden
- De samenwerking tussen betrokken partijen verbeteren zodat de aanpak effectiever is en er minder incidenten met wapens en jongeren voorkomen met alle gevolgen van dien voor de betrokken jongeren, hun omgeving en de samenleving als geheel