



bijlage

Voortgangsbericht politieonderwijs

Bijlage nummer	5
Horend bij	Voortgangsbrief politie

In dit voortgangsbericht politieonderwijs ga ik in op de ontwikkelingen inzake politieonderwijs en onderzoek. Daarnaast zal ik kort ingaan op de invoering van het wetsvoorstel inbedding Politieacademie in het nieuwe politiebestedel.

Ontwikkelingen politieonderwijs en onderzoek

Nieuwe landelijke standaarden werkend leren

Ik heb u tijdens de begrotingsbehandeling op 30 november 2016 toegezegd dat ik in gesprek ga met de korpschef over de pedagogisch-didactische vaardigheden van de praktijkbegeleiders van aspiranten. De directeur van de Politieacademie is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het politieonderwijs – inclusief het leren op de werkplek door aspiranten - de kennisfunctie en het onderzoek.

De kwaliteit van het politieonderwijs wordt in belangrijke mate bepaald door de professionele kwaliteit van de trajectbegeleiders en de praktijkbegeleiders die in dienst zijn van de eenheden. Daarom is het, zoals ik reeds in mijn beleidsreactie op het politieonderwijsverslag van 30 augustus 2016 heb aangegeven, van belang dat de politie en de Politieacademie gezamenlijk landelijke standaarden vast stellen en komen tot een vloeiende aansluiting tussen leren en werken op de Politieacademie en bij de politie.¹ De Politieacademie en de politie geven deze landelijke standaarden werkend leren op dit moment vorm, waarbij nadrukkelijk aandacht is voor de pedagogisch-didactische vaardigheden van de praktijkbegeleiders. Dit onderwerp is tevens onderwerp van gesprek in het tripartiet overleg. Hiermee heb ik de toezegging gestand gedaan.

Nieuw aanstellings- en opleidingsregime specialisten

Met de politievakbonden hebben de korpschef en ik afspraken gemaakt over een nieuwe aanstellings- en opleidingsregime voor specialisten zoals FinEc, Cybercrime. Kern van dit nieuwe regime is dat deze specialisten weliswaar een executieve aanstelling krijgen, maar de bijbehorende bevoegdheid slechts mogen uitoefenen voor zover dit past binnen hun functie. Door deze opzet kunnen zij sneller worden opgeleid en ingezet. Ook gaan voor deze groep afzonderlijke aanstellingseisen gelden, zij hoeven zij niet alle aanstellingseisen voor executieve politieambtenaren te voldoen. In tegenstelling tot een eerder bericht aan Uw Kamer (bijlage 3 bij voortgangsbrief politie d.d. 17 juni 2016) is hiervoor geen wetswijziging nodig, doch slechts aanpassing van lagere regelgeving.

¹ Kamerstukken II, 2016/2017, 29.628, nr. 659.

Doorontwikkeling Politieacademie en inwerkingtreding Wet inbedding Politieacademie

**Directoraat-Generaal
Politie**
Bestel & Bevoegdheden

Afronding personele reorganisatie

Eind 2016 heeft de Politieacademie de eerste fase van de personele reorganisatie afgerond, door de medewerkers hun plaatsingsbesluit hebben ontvangen. Per 1 januari 2017 is het personeel van rechtswege overgegaan naar de politie, met uitzondering van de directeur en de plv. directeur van de ZBO Politieacademie. De werving en selectie van de nieuwe leidinggevenden (sectorhoofden en teamchefs) wordt in de eerste helft van 2017 afgerond.

Datum
27 juni 2017

Ons kenmerk
2090500

Invoering wetsvoorstel

Op 1 januari 2017 is de wetswijziging van de Politiewet 2012 van kracht geworden waarmee de Politieacademie is ingebed in het nieuwe politiebestedel.² Op deze datum werd de korpschef de formele werkgever van het personeel van de Politieacademie en is het korps eigenaar geworden van de middelen (huisvesting en materieel) van de Politieacademie. De nieuwe inbedding brengt onder meer met zich mee dat de ondersteunende bedrijfsvoering van de Politieacademie overgaat naar het landelijk Politiedienstencentrum (PDC). Bij het vaststellen van de herijking heb ik in samenspraak met de Korpschef besloten om voor die overgang de tijd te nemen tot uiterlijk 1 januari 2020. Dan moet alle Politieacademie-bedrijfsvoering zijn geïntegreerd in het PDC. Zoals het zich nu aftekent, zal de transitie eerder - uiterlijk eind 2018 - zijn afgerond.

² Wet van 25 mei 2016, Stb. 2016-203.