Bijlage

Brief Ronde tafels antisemitisme onder jongeren

Ten behoeve van de ronde tafels is met behulp van de aanwezige partijen, het beschikbare educatieve materiaal (van deze partijen)geïnventariseerd. Hieronder vindt u een overzicht van deze inventarisatie. Het gaat hierbij om bestaande programma's, onderzoeken en initiatieven gericht op het verminderen van antisemitisme onder jongeren op het gebied van educatie, opvoeding, rolmodellen, melding en strafrechtelijke aanpak.

Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid

Ronde tafel antisemitisme onder jongeren

EDUCATIE

13-1-2014

Educatie – lesprogramma peereducators

Titel

Tweede Wereldoorlog in perspectief

Doel

Jongeren hebben zich na afloop van het programma een meer genuanceerd beeld gevormd van de Tweede Wereldoorlog en het Midden-Oostenconflict

Doelgroep

Middelbare scholieren

Activiteit

Lesprogramma over religieuze conflicten, discriminatie en tolerantie via Joodse en Islamitische *peereducators* die samen voor de klas staan

Organisaties

Diversion

Website

http://www.diversion.nl/project/wwii-in-perspectief/

Educatie – Veilige schoolomgeving

Titel

A Classroom of Difference

Doel

Schoolbreed wordt aandacht geschonken aan thema's rondom identiteit, diversiteit, vooroordelen, uitsluiting en het voorkomen hiervan. Door middel van dit programma werken we aan een veilige schoolomgeving, waarin iedereen de ruimte krijgt zichzelf te zijn en zich dientengevolge maximaal kan ontpooien.

Doelgroep

Basisonderwijs, voortgezet onderwijs, MBO, HBO, WO

Schoolleiders, docenten, leerlingen/studenten, OOP en waar mogelijk ouders

vervolg

Activiteit
Interactieve trainingen en workshops waarbij deelnemers niet alleen rationeel kennis nemen van bovengenoemde thema's, maar deze zelf persoonlijk beleven. Wij besteden, al naar gelang de situatie op school, aandacht aan alle vormen van uitsluiting die in artikel 1 van de grondwet worden genoemd. Ieder programma is op maat gemaakt en aangepast aan de behoefte en het leerniveau van de school. Wij leiden leerlingen ook op tot peertrainer. Dit zorgt niet alleen voor een enorme ontwikkeling bij de peertrainers zelf, maar leidt ook tot continuïteit van het project en blijvende aandacht voor de thema's. Daarbij besteden we veel aandacht aan het toerusten van docenten om dit op een goede manier te kunnen leiden en begeleiden. Waar antisemitisme een belangrijk aandachtspunt was, hebben wij een trainingsweek georganiseerd in Polen, gecombineerd met een bezoek aan Auschwitz.

Organisaties
Stichting Interculturele Alliantie

Website
http://www.interculturele-alliantie.nl/

Lesmateriaal
www.allemaal-anders.nl

www.diversiteitindeklas.nl

Educatie – lesmateriaal VO

Titel
Oorlog op Vijf Continenten

Doel
Leerlingen en docenten geschiedenis in het vo hebben zich na afloop van het programma een meer genuanceerd beeld gevormd van de Tweede Wereldoorlog.

Doelgroep
Middelbare scholieren en docenten geschiedenis

Activiteit
Lessenseries waarin aan de hand van dilemma's leerlingen zicht krijgen op de Tweede Wereldoorlog als mondiaal verschijnsel. De focus ligt op de geschiedenis van Marokko, Turkije, Suriname, Ned.Indië /Indonesië en voormalig Joegoslavië tijden WO II.
Nascholingspakket voor docenten geschiedenis, waarin handelingsverlegenheid rond antisemitisme, jodenvervolging, Israël en het Midden Oosten wordt omgezet in handelingsbrutaliteit.

Vervolg

Organisaties
Landelijk Expertise Centrum Mens- en Maatschappijvakken (LEMM) en FORUM

Website
http://www.expertisecentrum-mmv.nl/ of www.ivgd.nl

Educatie – Lesmateriaal

Lesmaterialen zijn terug te vinden via diverse websites
www.schoolenveiligheid.nl ,

http://www.wikiwijsleermiddelenplein.nl ,

http://www.art1.nl/ ,

www.lesmateriaaloorlogenvrede.nl. (bijeengebracht door Nationaal Comité 4 en 5 mei, selecteren kan op thema's, leeftijd en schooltype, lesformat, populariteit, aantal lesuren en meer)

Educatie – Lesmateriaal MBO, advies MBO-Raad

Titel: Hard of hart

Doel: Studenten leren respectvol met elkaar omgaan

Doelgroep: mbo-studenten

Activiteiten:
Een discussieprogramma voor studenten over omgangsregels. Naast de bestaande huisregels van de school bestaat er vaak één omgangsregel op scholen: 'We gaan respectvol met elkaar om.' Maar wat is respect eigenlijk? En hoe ziet respectvol gedrag er in de praktijk uit?
Onder leiding van een facilitator bekijken studenten samen met hun klasgenoten een aantal videofragmenten over omgangsregels, waarna ze hierover discussiëren en regels opstellen. Na afloop van de discussiesessies hebben studenten gezamenlijk omgangsregels opgesteld: zó gaan we met elkaar om.

Organisaties: Cirquest/ MBO Raad

Website www.hardofhart.nl

Titel 'Tell ye your children...' : Over de Holocaust in Europa, 1933-1945

Doel De aanloop naar en het verloop van de oorlog en de Holocaust worden chronologisch besproken aan de hand van foto's en getuigenissen.
Doelgroep 14 jaar en ouder/ mbo-studenten
Activiteiten Digitaal lesmateriaal
Organisaties: The Living History Forum
Website www.wikiwijs.nl/sector/mbo

Titel 'Don't Lose Your Faith In Mankind' :
Doel
Deze website gunt ons een blik op het verhaal van de Jodenvervolgingen in het oude Tsjecho-Slowakije. Je vindt hier informatie over een reizende tentoonstelling die het lot van zes Joodse kinderen in de periode 1938-1945 belicht. Via een klik op de muis leer je meer over het leven van deze kinderen.
Doelgroep: 16 jaar en ouder
Activiteiten Digitaal lesmateriaal in de Engelse taal op de Educatieve website van het Joodse Museum in Praag
Organisaties: Education & Culture Centre of the Jewish Museum in Prague
Website http://www.neztratitviru.net/aindex.php?page=oprojektu **(**www.wikiwijs.nl/sector/mbo)

Educatie – **Hulp aan docenten**

Titel
Tegenscript / Handvatten voor docenten

Doel
Educatieve tips aan de hand van voorbeelden om antisemitisme op school tegen te gaan

Doelgroep
Docenten V.O.

Activiteit
website met educatieve tips (in voorbereiding – oktober 2013 online).
Uiteenlopende vormen van Jodenhaat worden onderscheiden: voetbal-gerelateerd, religieus, politiek, holocaustontkenning, et cetera.
Bij iedere vorm: feitelijke kanttekeningen over het vooroordeel en specifieke tips voor docenten.

Hulp aan docenten

Organisaties
Anne Frank Stichting

Website
http://www.annefrank.org

Educatie – **Hulp aan docenten**

Titel
Studieprogramma 'Lesgeven over de Holocaust'.

Doel
Trainingsprogramma Lesgeven over de Holocaust

Doelgroep
Docenten (ook in opleiding en opleiders) en educatief medewerkers

Activiteit
3 seminars (weekend in Nederland i.s.m. Hollandsche Schouwburg en Herinneringscentrum Westerbork, studiereis Israël in samenwerking met Yad Vashem International School for Holocaust Studies, weekend in Nederland i.s.m. Joods Historisch Museum en Stichting Leren).
Tijdens het lesprogramma komen verschillende vormen en methoden aan bod. De deelnemers maken kennis met de perspectieven van slachtoffer, helper, dader en omstander.
De seminars voorzien in achtergrond informatie over de Holocaust, als ook over verschillende lesmethoden. Concrete lesmaterialen worden aangereikt. Thema's die onder andere besproken worden zijn: geschiedenis van antisemitisme, leeftijd en niveau van de leerlingen en aangepast lesmateriaal, de link met het heden, de Holocaust in oost- en West-Europa, een gastspreker in de klas, het proces van stereotypen, vooroordelen en antisemitisme, etc.
In het afsluitende seminar presenteren de deelnemers hun nieuw ontworpen lessenseries, op basis van de opgedane kennis.

Organisaties Anne Frank Stichting
Website *http://www.annefrank.org*

Educatie – **Hulp aan docenten**

Titel
E-learning vooroordelen (in ontwikkeling)

Doel
Online training over omgaan met vooroordelen

Doelgroep
Docenten (ook docenten i.o.), jongerenwerkers, peer educators en andere groepen die met jongeren werken

Activiteit
Online training (van incident naar werkvorm) voorjaar 2014 online
De online training bestaat uit meerdere modules.
In enkele modules is er aandacht voor (beter reageren op) antisemitische vooroordelen.

Organisaties
Anne Frank Stichting

Website
http://www.annefrank.org

Educatie – **Adviesfunctie**

Titel
Expertmeetings

Doel
Het samenbrengen en delen van kennis, ervaringen en analyses van Nederlandse experts op het gebied van antisemitisme

Doelgroep
Experts en belangengroepen op het gebeid van discriminatie en antisemitisme

Activiteit
Het organiseren van periodieke bijeenkomsten met experts om kennis, ervaringen en analyses ten aanzien van antisemitisme te delen.
Daarmee moeten nieuwe inzichten en lacunes in kennis geïdentificeerd worden om uiteindelijk bij te dragen aan een effectieve educatieve respons op het probleem.

Organisaties
Anne Frank Stichting

Website
http://www.annefrank.org

Educatie – **Adviesfunctie**

Titel
Advisering lokaal bestuur en professionals

Doel
Advies op maat aan lokale bestuurders die problemen ondervinden met jongeren met antisemitische opvattingen.

Doelgroep
Lokale bestuurders en professionals

Activiteit
Advisering over de aanpak. De aanpak van antisemitisme en andere vormen van discriminatie kent vele vormen en is sterk afhankelijk van de verschijningsvorm van het probleem. Om het probleem niet te overwaarderen (kanon op mug), maar ook niet te bagatelliseren is een op feiten gebaseerde inschatting nodig, gevolgd door een aanpak op maat. Wanneer antisemitisme of discriminatie bijvoorbeeld samenhangen met betrokkenheid bij een extremistische groep is een andere schaling en aanpak nodig dan wanneer het bijvoorbeeld gaat om beledigingen die een teken zijn van jongerenrivaliteit of 'gewoon' schelden.

Organisaties
Anne Frank Stichting

Website
Een voorbeeld van succesvolle lokale aanpak van een extremistische groep:
http://www.annefrank.org/nl/Educatie/Monitor-Racisme-Homepage/Onderzoeken/Nieuwe-aanpak-extreemrechtse-jongeren-kansrijk/
De bijbehorende handreiking voor professionals:
http://www.forum.nl/Portals/0/handreiking-deradicalisering.pdf

Educatie – **audiovisuele / ict tools**

Titel
Web tool antisemitisme en andere vormen van discriminatie

Doel
- De oorsprong en mechanisme rondom antisemitisme en andere vormen van discriminatie inzichtelijk maken. Dit kan bijvoorbeeld door een sterk theoretisch kader aan docenten te geven.
- Lesmogelijkheden rondom de thema's identiteit, cultuur en discriminatie aanbieden.
- Deelnemers laten nadenken over hun rol en verantwoordelijkeden als Europese burgers.
- Nieuwe en opkomende stereotypen in Europa bespreekbaar en inzichtelijk maken.
- Docenten tot kritisch denken zetten, waarin bovendien ruimte ontstaat om nieuwe educatieve tools te gaan gebruiken, die helpen om discriminatie in de klas op een andere manier over het voetlicht te brengen.

audiovisuele / ict tools

Doelgroep
Docenten, die daardoor jongeren les kunnen geven over antisemitisme en andere vormen van discriminatie.

Vervolg Web tool antisemitisme en andere vormen van discriminatie

Activiteiten
Webtool ontwikkelen
2013 – 2x jongerenbijeenkomst (Bratislava / Berlijn).
2014 - Docentenbijeenkomst

Website
De web tool wordt eind 2014 ontwikkeld en in 2015 opgeleverd. De web tool zal onder andere praktische handvatten voor docenten bevatten. Enerzijds zal dat (theoretische) informatie over antisemitisme en andere vormen van discriminatie zijn. Anderzijds kunnen docenten er praktische lesmaterialen vinden, die meteen toe te passen zijn in de klas.
Voor meer informatie: *http://www.annefrank.org* of *http://www.annefrank.de/*

Organisaties
Anne Frank Stichting / Anne Frank Zentrum
Erinnern.at / Milan Simecka
Polish German Center / Zentrum für Antisemitismusforschung

Educatie – **audiovisuele / ict tools**

Titel 'Serious game' over antisemitisme, homofobie en discriminatie van moslims.

Doel
Dit online spel daagt vooral spelers t/m 18 jaar uit om bewust na te denken over het eigen handelen en het maken van keuzes in situaties waarin discriminatie een rol speelt; met de focus op antisemitisme, homofobie en discriminatie van moslims.

Doelgroep
Jongeren tussen 15 – 18 jaar oud met overwegend een VMBO achtergrond.

Activiteiten
2013 is het ontwikkeljaar van de game, waarin met een jongerenpanel de game op een paar momenten getest zal worden. Daardoor kunnen aanpassingen gemaakt worden, zodat de game beter op de doelgroep aansluit. Begin 2014 wordt de game opgeleverd.

Organisaties
Anne Frank Stichting

Website
http://www.annefrank.org

Educatie – **audiovisuele / ict tools**

Titel
Free2Choose

Doel
Met behulp van filmclips worden leerlingen uitgedaagd om over concrete situaties rond grondrechten na te denken en een standpunt in te nemen. Interactief film- en discussieprogramma over dilemma's rond botsende grondrechten, waarin antisemitisme een vast onderdeel is, gevraagd wordt aan de deelnemers een keuze te maken.

Doelgroep
Middelbare scholen

Activiteit
Discussieprogramma aan de hand van filmclips over grondrechten.
Tevens filmclips in het museum.

Organisaties
Anne Frank Stichting

Website
http://www.annefrank.org

Educatie – **Onderzoek**

Titel
Onderzoek naar antisemitisme, racisme & discriminatie en extreemrechts in Nederland

Doel
Inzicht verkrijgen van de actuele stand van zaken van antisemitisme, racisme & discriminatie en extreemrechts in Nederland. Het gaat primair om een kwantitatief beeld (hoeveel incidenten, hoeveel aanhang, hoeveel opgespoord), longitudinaal ingebed in een context van andere bevindingen, zowel kwantitatief als kwalitatief.
De resultaten van dit jaarlijkse onderzoek gebruiken we voor onze educatieve activiteiten en voor onze waakzaamheidsdoelstelling.

Onderzoek

Doelgroep
Algemeen publiek

Activiteit
Onderzoek

Organisaties
Anne Frank Stichting

Website
Onderzoek antisemitisme, racisme & discriminatie en extreemrechts

Educatie – **Onderzoek**

Titel
Onderzoek naar antisemitisme in het Voortgezet Onderwijs

Doel
Een beeld verkrijgen van de aard en omvang van antisemitisme in het Voortgezet Onderwijs. De resultaten gebruiken we voor onze educatieve activiteiten.

Doelgroep
Onderwijsveld, en ander geïnteresseerd (algemeen) publiek

Activiteit
Survey onder docenten
Aanvullende interviews met (potentiele) daders en docenten

Organisaties
Anne Frank Stichting

Website
Onderzoek naar antisemitisme

Educatie –**lesmateriaal**

Titel
Anne Frank Krant (verschijnt ieder jaar in maart). In 2013 was het thema 'haat & liefde'; 80 jaar geleden Hitler aan de macht en 65 jaar UVRM

Doel
Levensverhaal Anne Frank, de historische context, vooroordelen, antisemitisme, discriminatie en de relatie heden – verleden

Doelgroep
Groep 7 en 8
Bereik 100.000 leerlingen

Activiteiten
Bij de Krant een 'Extra'; bouwpakket van het Achterhuis (2013)

Organisaties
Anne Frank Stichting

Website
www.annefrankkrant.nl

lesmateriaal

Educatie –**lesmateriaal**

Titel
Educatieve strip *De Vriendschap* (werktitel) verschijnt in maart 2014

Doel
Educatieve strip en lesmaterialen over de werking van sociale mechanismen in- en uitsluiting, waaronder vriendschap, identiteit, pesten, vooroordelen, antisemitisme en discriminatie

Doelgroep
Leerlingen van 12 en 13 jaar; groep 8 PO en klas 1 VO
Bereik 110.000 leerlingen; verwacht in 2014

Activiteiten
Maken en verspreiden van een educatief stripboek.
Docententrainingen en gastlessen; peer education

Organisaties
Anne Frank Stichting

Website
www.annefrank.org/docenten

Educatie –**lesmateriaal**

Titel
Lespakket Antisemitisme. Oude en nieuwe vooroordelen (2007); bestaat uit 3 magazines

Doel
Antisemitisme in verleden en heden, en bredere context van vooroordelen en discriminatie

Doelgroep
Klas 2 en 3 VO

Activiteiten
Docententrainingen over antisemitisme en vooroordelen. Internationale samenwerking met organisaties uit veertien landen.

Organisaties
Anne Frank Stichting

Website www.annefrank.org/docenten

Educatie –**lesmateriaal**

Titel
Diverse educatieve programma's voor leerlingen in het Anne Frank Huis

Doel
Het levensverhaal van Anne Frank in de historische context met aandacht voor antisemitisme, discriminatie en vervolging

Doelgroep
Leerlingen in de leeftijd van 10 tot 18 jaar oud

Activiteiten
Voorbereiding op school; diverse opdrachten in de groepenzaal van het museum bijvoorbeeld over keuzes en dilemma's; rondgang door het Anne Frank Huis

Organisaties
Anne Frank Stichting

Website www.annefrank.org/docenten

Educatie – Studiereis Yad Vashem

Titel
Studiereis Yad Vashem 'Lesgeven over WOII en de Holocaust'

Doel
- ideeën en ervaringen
- historische kennis
- nieuwe leermiddelen en methodes
- toen en nu

Doelgroep
Leraren, leraren-in-opleiding en lerarenopleiders die lesgeven over de Tweede Wereldoorlog en de Holocaust. Het seminar is geschikt voor docenten op alle lesniveaus.

Activiteit
- Voorbereidingsdag
- Seminar in Holocaust en genocidecentrum van Yad vaShem (Jeruzalem)
- Terugkomdag

Organisaties
CIDI en Yad Vashem

Website
http://www.platformeducatiewo2.nl/

Educatie – Platform docenten

Titel
Platform Educatie WOII en Sjoa

Doel
- Docenten een platform bieden voor het delen en verbeteren van lesmateriaal over WOII- en de Holocaust
- Docenten ondersteunen bij het ontwikkelen van lesmaterialen
- Holocaustontkenning tegengaan

Doelgroep
Cursisten Yad Vashemseminar en geïnteresseerden die lesgeven over WO II en de Holocaust

Activiteit
- Bijeenkomsten
- Werken aan eigen (les)projecten
- Workshops van experts

Organisaties
Leden van het Platform en CIDI

Website
http://www.platformeducatiewo2.nl/

Educatie – workshops en lezingen

Titel
CIDI-workshops en lezingen

Doel
- Informeren en herkennen
- Bewustwording
- historische kennis
- Onderscheiden antisemitisme van Israelkritiek

Doelgroep
Iedereen. CIDI organiseert zelf workshops en lezingen die gratis toegankelijk zijn voor vrienden van CIDI en andere geïnteresseerden

Activiteit
- 'lezing antisemitisme'
- 'workshop Antisemitisme & Israelkritiek'

Organisaties
CIDI

Website
http://www.cidi.nl/cidi-workshops-israelkritiek-of-antisemitisme/

Educatie – lesbrief & dvd 5 mei dag van de vrijheid

Titel **Project '5 mei-Dag van de Vrijheid'**

Doel Het vergroten van de betrokkenheid van leerlingen van verschillende afkomst en achtergrond bij de viering van 5 mei Bevrijdingsdag. Want het is een belangrijke dag waarop we samen stilstaan bij de waarde van vrijheid, democratie en mensenrechten: de Dag van de Vrijheid.

Doelgroep Middelbare scholieren, met name van MBO en VMBO.

Activiteit
Lesbrief '5 mei Dag van de Vrijheid', incl. dvd 'Hoe vrij ben jij?'.
In de lesbrief staat het begrip 'Vrijheid' centraal. De lesbrief wil leerlingen stimuleren om zelf na te denken en te omschrijven wat vrijheid voor hen betekent en daarover met elkaar in discussie te gaan. In verschillende hoofdstukken komt de betekenis van vrijheid, de idealen van de Verlichting, de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens en de relatie tussen vrijheid en burgerschap aan de orde. Ook wordt aandacht besteed aan Nelson Mandela als strijder voor vrijheid.
Bij de lesbrief hoort ook een dvd 'Hoe vrij ben jij?' De film is een verzameling van discussies en gesprekken over vrijheid die met jongeren op verschillende (v)mbo-scholen in Nederland zijn gevoerd. Om samen de oorlog te kunnen herdenken en de vrijheid te vieren, moet je elkaars geschiedenis kennen. Daarom geeft de lesbrief ook informatie over de rol van verschillende minderheidsgroepen in de Tweede Wereldoorlog.
Met dit materiaal wilden we scholen stimuleren om in de aanloop naar 5 mei Bevrijdingsdag in de lessen maatschappijleer of geschiedenis aandacht aan het thema 'Vrijheid' te besteden.

Organisaties SMN en andere LOM-samenwerkingsverbanden

Educatie – Burgerschap op het VMBO

Titel
Burgerschap op het VMBO

Doel
Docenten worden ondersteund bij de invulling van de verplichting aandacht te besteden aan burgerschapsvorming en leerlingen worden bekend gemaakt met de grondbeginselen waar onze samenleving op stoelt zoals non-discriminatie, vrijheid van meningsuiting en godsdienstvrijheid.

Doelgroep
Docenten en leerlingen in het VMBO

Activiteiten
Trainingen, workshops, bezoeken aan Fort v/d Democratie en handleiding

Organisaties
FORUM

Website
www.forum.nl

Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid

Ronde tafel antisemitisme onder jongeren

OPVOEDING

12-1-2014

Opvoeding – Inhoud programma

Titel	**Wat je moet weten over het Jodendom**
Doel	Informatie over Jodendom aanbieden zodat jongeren zich een genuanceerder beeld vormen over het Jodendom
Doelgroep	Middelbare Scholieren
Activiteiten	Les over het Jodendom in de klas gegeven door joodse jongere.
Organisaties	Centraal Joods Overleg
Website	www.cjo.nl

Opvoeding – lesprogramma weerbaarheid

Titel	**Streetwise**
Doel	Lesprogramma om joodse jongeren weerbaar te maken tegen antisemitisme.
Doelgroep	Joodse jongeren
Activiteiten	Jongeren dmv training zelfverzekerd en weerbaar maken bij een eventuele confrontatie met antisemitisme.
Organisaties	Centrum voor Informatie en Documentatie Israël, het Joods Politienetwerk, docenten voortgezet onderwijs en Stichting Bij Leven en Welzijn.
Website	http://blew.hamakaserver.nl/projecten/streetwise/

Opvoeding – actieplan sportklimaat

Het actieplan 'Naar een veiliger sportklimaat'

Eind 2011 is het actieplan 'Naar een veiliger sportklimaat' van start gegaan, gefinancierd door het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport (VWS). Hiervoor is, tot en met 2016, jaarlijks € 7 miljoen beschikbaar. Inmiddels nemen, door de inspanningen van NOC*NSF met de hockey- en voetbalbond (KNHB en KNVB), 42 sportbonden met in totaal zo'n vijftienduizend verenigingsbestuurders, trainers en arbiters actief deel aan dit programma.

Het programma bestaat uit een groot scala aan preventieve en repressieve maatregelen die tezamen bijdragen aan het realiseren van een veiliger sportklimaat en het voorkomen en bestrijden van wangedrag op en rond het veld. (geweld ook verbaal, seksuele intimidatie, grensoverschrijdend gedrag, voetbalantisemitisme valt er ook onder).

Inzet van rolmodellen is een deel van het actieplan.

De KNVB heeft een voetbalbreed actieplan opgesteld dat naadloos aansluit bij het huidige actieplan en dient om op het voetbalveld gewenst gedrag te bevorderen en geweld tegen te gaan. Voetbalantisemitisme is gericht bestreden (bijv. ADO, Vitesse e.a.)

Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid

Ronde tafel Antisemitisme onder jongeren

ROLMODELLEN

12-1-2014

Rolmodellen

Titel

Onbevoegd Gezag

Doel

Vormen van informeel gezag verkennen en toepassen in formele gezagsrelaties

Doelgroep

Onbevoegd gezaghebbende personen en jongeren met wie zij te maken hebben
(Arnhemse commotie maakte deel uit van dit project)

Activiteiten

Verkenning, website, masterclasses en workshops

Organisaties

FORUM

Website

WWW. Forum.nl

Ronde tafel antisemitisme onder jongeren

MELDING EN STRAFRECHTELIJKE AANPAK

12-1-2014

Melding en strafrechtelijke aanpak

Titel	**Meld antisemitisme**
Doel	Bevorderen van melden van antisemitische incidenten
Doelgroep	Iedereen die met een antisemitisch incident te maken heeft gehad
Activiteiten	Registratie antisemitische incidenten verwerken in jaarlijkse monitor. Campagne ter bevordering van de melding van incidenten en vergroten meldingsbereidheid.
Organisaties	CIDI en BLEW
Website	Antisemitisme.nl