

## **Bijlage opdracht en werkwijze van het Platform Perspectief Jongeren**

### **Mission statement Platform Perspectief Jongeren**

Het Platform Perspectief Jongeren (PPJ) is opgericht als onafhankelijke maatschappelijke begeleidingscommissie tijdens het Nationaal Programma Onderwijs (NPO).<sup>1</sup> Uit de opdrachtomschrijving van de commissie volgen drie hoofdtaken, namelijk: signaleren, reflecteren en adviseren.

- Signaleren: van de impact van het NPO op: het tegengaan van maatschappelijke segregatie en kansenongelijkheid en positief bijdragen aan de positie van groepen kwetsbare kinderen en jongeren die door corona extra hard zijn geraakt; het ophalen en scherper krijgen van good practices en knelpunten op basis van concrete praktijkervaringen (van zowel professionals als kinderen en jongeren).
- Reflecteren: op de manier waarop het NPO wordt uitgevoerd (methoden van monitoring, effectmeting, kennisdeling, governance) en zich verhoudt tot de behoeften in de praktijk (van zowel professionals als kinderen en jongeren); en op basis daarvan: welke tussentijdse bijstelling van het NPO nodig is, en welke kwesties structureel aandacht verdienen.
- Adviseren: over wat op korte termijn moet worden aangepakt om in de behoeften van kwetsbare kinderen en jongeren te voorzien, hoe het NPO daaraan kan bijdragen en wat er aan het einde van het NPO nodig is om gunstige aanpakken te verduurzamen en structureel voort te zetten. De commissie zal daarvoor een onderwijsagenda formuleren.

### **Werkwijze van het platform**

De commissie baseert zich bij de inrichting van haar werkzaamheden in belangrijke mate op de expertise van de afzonderlijke leden, hun ervaring met de alledaagse onderwijspraktijk en het sociale en professionele netwerk dat zij hebben opgebouwd.

De commissie ziet het tot haar taak om bottom-up informatie op te halen uit de praktijk, zowel over good practices als knelpunten. In het bijzonder zal de commissie op zoek gaan naar de ervaringen van kinderen en jongeren zelf, naast die van professionals (binnen en buiten het onderwijs) en ouders. Hiertoe worden gesprekken gevoerd en worden instrumenten – zoals de mentimeter – ingezet om signalen met betrekking tot gerichte onderwerpen bij betrokkenen op te halen. Ook wordt gebruik gemaakt van bestaand en lopend onderzoek en monitors, en zal waar nodig worden samengewerkt met verschillende kennisinstellingen. Daarnaast stelt de commissie zich open voor ervaringen, ideeën en tips uit de praktijk (bijvoorbeeld van scholen of andere organisaties en professionals die zicht op de problematiek van kinderen en jongeren hebben). Hiervoor is een e-mailadres beschikbaar, namelijk [ppj@ser.nl](mailto:ppj@ser.nl). Zodoende ziet de commissie het als haar primaire taak om maatschappelijke ontwikkelingen rond kansen en segregatie, die van invloed zijn op met name kwetsbare kinderen en jongeren, op te halen en verder te brengen door signaleringen, reflecties en (deel-) adviezen ten behoeve van het NPO. De commissie richt zich daarbij op kinderen en jongeren in het po, vo, (v)so, mbo en ho en op kinderen en jongeren die momenteel niet deelnemen aan het onderwijs en uitvallers uit het hoger onderwijs.

---

<sup>1</sup> De commissie wordt voorgezeten door Kim Putters en bestaat verder uit Karim Amghar, Sven Annen, Fije Hooglandt, Abdelhamid Idrissi, Ans van de Maat, Janneke Metselaar, Trudie Schils, Farid Tabarki en Micha de Winter.