



# Evaluatie en monitoring wet vroegtijdige aanmelddatum en toelatingsrecht mbo

Factsheet 2022  
mbo-opleidingen met numerus fixus en  
aanvullende eisen



Faculteit der  
Rechtsgeleerdheid



Aan de totstandkoming van deze rapportage is een bijdrage geleverd door:  
Ton Eimers, Mariska Roelofs en Bianca Leest (KBA Nijmegen)  
José Hermanussen, Ronald Ferket en Lotte Scheeren (ECBO)  
Renée van Schoonhoven (Vrije Universiteit)

Dit onderzoek is gefinancierd door het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek.  
NRO-projectnummer: 40.5.18495.001



© 2022 KBA Nijmegen

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden vermenigvuldigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm of op welke andere wijze dan ook, en evenmin in een retrieval systeem worden opgeslagen, zonder de voorafgaande schriftelijke toestemming van KBA Nijmegen.

# Inhoudsopgave

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| <b>1</b> | <b>Inleiding</b>  | <b>5</b>  |
| <b>2</b> | <b>Opleidingen met numerus fixus</b>                        | <b>7</b>  |
| 2.1      | Domeinen  | 7         |
| 2.2      | NF-opleidingen per domein                                   | 8         |
| 2.3      | Leerweg, niveau en instellingen                             | 15        |
| <b>3</b> | <b>Redenen en procedure numerus fixus</b>                   | <b>17</b> |
| 3.1      | Redenen   | 17        |
| 3.2      | Procedure   | 22        |
| <b>4</b> | <b>Opleidingen met aanvullende eisen</b>                    | <b>23</b> |
| <b>5</b> | <b>Aanmeldingen, beschikbare plaatsen en inschrijvingen</b> | <b>25</b> |
| 5.1      | Aanmeldingen en inschrijvingen                              | 26        |
| 5.2      | Aanmeldingen en beschikbare plaatsen                        | 27        |
| 5.3      | Inschrijvingen en beschikbare plaatsen                      | 27        |
| <b>6</b> | <b>Ervaringen van studenten</b>                             | <b>29</b> |
| 6.1      | Numerus fixus   | 29        |
| 6.2      | Aanvullende eisen   | 30        |
| <b>7</b> | <b>Samenvatting</b>   | <b>32</b> |



# 1 Inleiding

Voor de meeste mbo-opleidingen geldt geen landelijke numerus fixus. Dat wordt per instelling bepaald. Voor een beperkt aantal opleidingen zijn landelijke afspraken over macrodoelmatigheid gemaakt. Voor deze opleidingen is door de sector onderling afgesproken jaarlijks een maximaal aantal studenten op te leiden (verdeeld over de instellingen die de opleiding aanbieden). Zie voor een overzicht: *SBB: De eerste resultaten van de nieuwe werkwijze doelmatigheid* (<https://www.s-bb.nl/nieuws/nieuwe-werkwijze-sbb-vergroot-kansen-van-mbo-studenten-op-de-arbeidsmarkt>).

Voor opleidingen Veiligheid & Vakmanschap (Defensie) geldt eveneens een buiten de scholen om vastgelegde beperking van het aantal opleidingsplaatsen.

Het bevoegd gezag van een mbo-instelling kan voor sommige opleidingen een numerus fixus instellen om het aantal opleidingsplaatsen te beperken, vanwege beperkte opleidingscapaciteit, gebrek aan stageplaatsen of uit oogpunt van het arbeidsmarktperspectief. Aan het stellen van een numerus fixus zijn wel voorwaarden verbonden, namelijk: 1) bij de toewijzing van de numerus-fixusplaatsen mogen geen extra eisen aan de geschiktheid van de student worden gesteld: toewijzing op basis van bijvoorbeeld motivatie, vaardigheden, toets of eerder behaalde cijfers mag niet, 2) in alle gevallen geldt dat studenten, die zich uiterlijk 1 april hebben aangemeld, voorrang hebben boven studenten die zich na 1 april hebben aangemeld.

De instelling maakt in haar beleid duidelijk hoeveel plaatsen er zijn en hoe zij omgaat met de toewijzing van het aantal beschikbare plaatsen. Denk hierbij aan: 1) de wijze waarop toewijzing plaatsvindt, zoals op volgorde van aanmelding, regionale doorstroom, loting, interne doorstroom, etc. De toewijzing mag alleen plaatsvinden op basis van niet-kwalitatieve criteria, 2) als er een locatie is met onvoldoende opleidingscapaciteit, dan zouden studenten doorverwezen kunnen worden naar een andere locatie. Belangrijk is dat dit goed wordt gecommuniceerd.<sup>1</sup>

## *Inventarisatie opleidingen met numerus fixus*

Bij alle mbo-instellingen is gekeken welke opleidingen worden aangeboden met een numerus fixus (NF). Dat levert een bestand op met combinaties van instelling (brin-nummer) en opleiding (crebo-nummer)<sup>2</sup>. Elke combinatie staat voor een bepaalde opleiding die door een bepaalde instelling wordt aangeboden. In deze factsheet wordt de aanduiding 'NF', 'Aantal NF' of 'Totaal NF' gebruikt. Daarmee wordt bedoeld het aantal opleidingen met numerus fixus aangeboden door specifieke mbo- instellingen (opleiding/instelling-combinatie).

De informatie over opleidingen met een numerus fixus verzameld door middel van:

- Raadpleging websites van alle mbo-instellingen
- Opvragen informatie bij mbo-instellingen (email/telefonisch)
- Aanlevering inschrijvingsgegevens door DUO

Het aantal opleidingen met een numerus fixus (NF) bedraagt 588 in studiejaar 2021-2022. Alle mbo-instellingen hebben meegewerkt aan het onderzoek, maar niet alle instellingen konden, bin-

---

1 Handreiking: Toelatingsrecht in het mbo, versie 2.0, Kennispunt MBO Onderwijs & Examinering, oktober 2020.

2 Het komt voor dat een mbo-instelling eenzelfde opleiding met NF twee of meer keer aanbiedt op verschillende locaties. Wanneer voor elke locatie een aparte numerus fixus geldt, telt elke opleiding/instelling/locatie-combinatie afzonderlijk mee in de telling.

nen de tijd die beschikbaar was, alle gevraagde gegevens aanleveren. Om die reden is het absolute aantal in de tabellen soms lager dan 588. Procenten zijn op hele cijfers afgerond, waardoor de percentages soms niet optellen tot 100 procent.

De gegevens hebben betrekking op het studiejaar 2021-2022. Voor de gegevens over het aantal inschrijvingen is de peildatum 1 oktober 2021. Voor gegevens waar dit relevant en mogelijk was, is het studiejaar 2021-2022 (notatie NF 21-22) vergeleken met voorgaande studie jaren (NF 20-21 en NF 19-20).

Het overzicht van opleidingen met numerus fixus in het mbo wordt jaarlijkse *als factsheet* opgesteld (2019, 2020, 2021 en 2022) en maakt deel uit van het lopende onderzoek Monitoring en evaluatie van de wet 'Vroegtijdige aanmelddatum en toelatingsrecht tot het MBO'.

Deze factsheet maakt onderdeel uit van de rapportage:

**[Evaluatie en monitoring wet vroegtijdige aanmelddatum en toelatingsrecht mbo. Basisrapport 2022.](#)**

Naast dit basisrapport is er ook een korter, samenvattend rapport verschenen met een samenvatting en conclusies:

**[Evaluatie en monitoring wet vroegtijdige aanmelddatum en toelatingsrecht mbo. Samenvattend rapport 2022.](#)**

Beide rapporten en de factsheet zijn te downloaden op de website van NRO en de websites van KBA Nijmegen en Ecbo.

## 2 Opleidingen met numerus fixus

Er komen ongeveer 9.000 opleiding/instelling-combinaties voor, die in gebruik zijn (met tenminste één inschrijving). Het aantal numerus fixus (NF) bedraagt 588. Dat is 6,5 procent van het totaal.

- Studiejaar 2019-2020 aantal opleiding/instelling-combinaties met NF: 684
- Studiejaar 2020-2021 aantal opleiding/instelling-combinaties met NF: 603
- Studiejaar 2021-2022 aantal opleiding/instelling-combinaties met NF: 588

### 2.1 Domeinen

De volgende tabel toont per domein het aantal NF en het percentage NF. Aantal NF wil zeggen het aantal opleidingen met numerus fixus aangeboden door specifieke mbo- instellingen (opleiding/instelling-combinatie). Het percentage NF toont hoe het totaal aantal NF verdeeld is over de domeinen. In het totaal hebben 29.000 nieuw ingeschreven studenten te maken gehad met een NF<sup>3</sup>. Daarvan is het merendeel, 16.000 rechtstreeks afkomstig uit het voortgezet onderwijs. Het studiejaar 2021-2022 kende in het totaal ongeveer 98.600 instromers direct vanuit het voortgezet onderwijs. Daarvan heeft dus ruim 16 procent te maken gehad met een numerus fixus. De laatste kolom van de tabel toont de verdeling van deze 29.000 studenten over de domeinen.

---

<sup>3</sup> Het werkelijke aantal ligt iets hoger, naar schatting 31.900 studenten. Zie paragraaf 5.

Tabel 1 – Aantal NF naar domein

| Nr.                          | Domeinnaam                                   | NF<br>19-20 | NF<br>20-21 | NF<br>21-22 | Studenten<br>21-22 | % studenten<br>20-21 | % studenten<br>21-22 |
|------------------------------|--|-------------|-------------|-------------|--------------------|----------------------|----------------------|
| 1                            | Bouw en infra                                | 11          | 10          | 18          | 689                | 1                    | 2                    |
| 2                            | Afbouw, hout en onderhoud                    | 15          | 15          | 16          | 927                | 4                    | 3                    |
| 3                            | Techniek en procesindustrie                  | 13          | 19          | 14          | 301                | 1                    | 1                    |
| 4                            | Ambacht, laboratorium en gezondheidstechniek | 29          | 19          | 23          | 750                | 4                    | 3                    |
| 5                            | Media en vormgeving                          | 135         | 106         | 102         | 6.005              | 18                   | 21                   |
| 6                            | Informatie- en communicatietechnologie       | 52          | 34          | 29          | 1.328              | 4                    | 5                    |
| 7                            | Mobiliteit en voertuigen                     | 30          | 26          | 21          | 431                | 2                    | 1                    |
| 8                            | Transport, scheepvaart en logistiek          | 13          | 13          | 17          | 697                | 2                    | 2                    |
| 9                            | Handel en ondernemerschap                    | 34          | 41          | 34          | 1.270              | 7                    | 4                    |
| 10                           | Economie en administratie                    | 30          | 30          | 26          | 1.756              | 5                    | 6                    |
| 11                           | Veiligheid en sport                          | 107         | 113         | 101         | 4.379              | 19                   | 15                   |
| 12                           | Uiterlijke verzorging                        | 29          | 32          | 31          | 1.033              | 3                    | 4                    |
| 13                           | Horeca en bakkerij                           | 19          | 6           | 9           | 227                | <1                   | 1                    |
| 14                           | Toerisme en recreatie                        | 7           | 1           | 1           | 11                 | <1                   | <1                   |
| 15                           | Zorg en welzijn                              | 127         | 113         | 116         | 6.663              | 21                   | 23                   |
| 16                           | Voedsel, natuur en leefomgeving              | 28          | 23          | 23          | 2.170              | 7                    | 8                    |
| 17                           | Overig <sup>4</sup>                          | 5           | 2           | 7           | 261                | 2                    | 1                    |
| <b>TOTAAL NF + STUDENTEN</b> |  | <b>684</b>  | <b>603</b>  | <b>588</b>  |                    | <b>+/-27.000</b>     | <b>+/-29.000</b>     |

Het totaal aantal opleidingen met een numerus fixus is gedaald van 603 naar 588. Over het algemeen gaat het om een lichte daling van het aantal NF-opleidingen per domein. In sommige domeinen is het aantal juist licht gestegen.

Enkele domeinen laten over een reeks van drie jaren een (sterke) daling zien:

- Media en vormgeving
- Informatie- en communicatietechnologie
- Mobiliteit en voertuigen

Hoewel het aantal NF-opleidingen is gedaald, nam het aantal studenten dat is ingeschreven bij een opleiding met numerus fixus toe. Later in deze factsheet gaan we nader in op de aanmeldingen en inschrijvingen.

Het overgrote deel van de NF-opleidingen (en studenten) bevindt zich in de drie domeinen Media en vormgeving, Veiligheid en sport en Zorg en welzijn: 319 van de 588 NF-opleidingen en 59 procent van alle studenten in een NF-opleiding.

## 2.2 NF-opleidingen per domein

In de volgende tabellen geven we overzichten van het aantal NF per opleiding voor de afzonderlijke domeinen:

4 Het betreft onder meer de beroepshavo-opleidingen op het ROC van Amsterdam en enkele cross-over opleidingen die niet in een domein ingedeeld zijn..



1. Bouw en infra
2. Afbouw, hout en onderhoud
3. Techniek en procesindustrie
4. Ambacht, laboratorium en gezondheidstechniek
5. Media en vormgeving
6. Informatie- en communicatietechnologie
7. Mobiliteit en voertuigen
8. Transport, scheepvaart en logistiek
9. Handel en ondernemerschap
10. Economie en administratie
11. Veiligheid en sport
12. Uiterlijke verzorging
13. Horeca en bakkerij
14. Toerisme en recreatie
15. Zorg en welzijn
16. Voedsel, natuur en leefomgeving

De vier techniekdomeinen zijn in een gezamenlijk overzicht opgenomen.

Tabel 2 – Overzicht van het aantal NF per opleiding, domeinen Techniek

| Opleidingen  | NF 19-20       | NF 20-21       | NF 21-22  |
|--|----------------|----------------|-----------|
| <b>Domein 1 – Bouw en Infra</b>  | <b>11</b>      | <b>10</b>      | <b>18</b> |
| GWW / grondverzet  | 3              | 3              | 5         |
| Landmeetkunde  | 2              | 1              | 1         |
| Opperman bestratingen/ straatmaker   | 2              | 2              | 2         |
| Uitvoerder bouw en infra   | 2              | 3              | 4         |
| Betontimmerman / betonstaalvlechter  | 2              | -              | 4         |
| Timmerman  | -              | -              | 2         |
| <b>Domein 2 – Afbouw, hout en onderhoud</b>  | <b>15</b>      | <b>15</b>      | <b>16</b> |
| Vastgoedonderhoud / projectmanager   | 3              | 1              | 1         |
| Specialist schilderen / Decoratie- en restauratieschilder                            | 2              | 3              | 1         |
| Schilder   | 2              | 1              | 3         |
| Meubelmaker/(scheeps)interieurbouwer   | -              | 6              | 3         |
| Meubelstoffeerder  | -              | -              | 2         |
| (VeVa) Allround vakkracht onderhoud en klussenbedrijf                                | 4 <sup>5</sup> | 2 <sup>6</sup> | 1         |
| (VeVa) Servicemedewerker gebouwen  | 4 <sup>7</sup> | 2 <sup>8</sup> | 1         |
| VeVa - Militair medewerker genie   | -              | 1              | 2         |
| VeVa - Bouw  | -              | -              | 2         |
| <b>Domein 3 – Techniek en procesindustrie</b>  | <b>13</b>      | <b>19</b>      | <b>14</b> |
| VeVa –Mechatronica   | 5              | 7              | 5         |
| VeVa - Berijfsautotechniek   | -              | -              | 1         |
| (Eerste) monteur elektrotechnische/werktuigkundige installaties                      | -              | 7              |           |
| Procesoperator A   | -              | 1              | 1         |
| Research instrumentenmaker / instrumentmaker   | -              | 1              | 2         |
| Technicus  | -              | 2              | 1         |
| Monteur mechatronica   | -              | -              | 2         |
| Overig   | 8              | -              | 2         |
| <b>Domein 4 - Ambacht, laboratorium en gezondheidstechniek</b>                       | <b>29</b>      | <b>19</b>      | <b>23</b> |
| Creatief vakman (schoenmaker / glazenier / hoedenmaker / keramist / lederwarenmaker) | 7              | 2              | 3         |
| Analist/Laborant   | 17             | 17             | 14        |
| Uurwerktechniek  | 2              | -              | 2         |
| Orthopedisch technicus / tandtechnicus   | -              | -              | 3         |
| Optiek   | 3              | -              | 1         |
| <b>TOTAAL NF domeinen 1-4</b>  | <b>68</b>      | <b>64</b>      | <b>71</b> |

5 Waarvan 2 VeVa

6 Allen VeVa

7 Waarvan 2 VeVa

8 Allen VeVa

*Tabel 3 – Domein 5 – Media en vormgeving, overzicht van het aantal NF per opleiding.*

| Opleidingen                     | NF 19-20   | NF 20-21   | NF 21-22   |
|---------------------------------|------------|------------|------------|
| Podium- en evenemententechnicus | 23         | 11         | 9          |
| Licht- of geluidstechnicus      | -          | 2          | -          |
| Content Creator                 | -          | 2          | -          |
| Signmaking                      | 17         | 11         | 13         |
| AV-specialist                   | 16         | 13         | 14         |
| Fotografie                      | 7          | 5          | 5          |
| DTP-er / Mediamaker             | 19         | 10         | 11         |
| Stand- en Decorbouwer           | -          | 2          | 3          |
| Mediamanagement                 | 6          | 5          | 7          |
| Mediareactie                    | 5          | 6          | 4          |
| Mediavormgever                  | 31         | 28         | 27         |
| Ruimtelijke vormgeving          | 4          | 5          | 7          |
| Productpresentatie              | 4          | 2          | 1          |
| Game artist                     | -          | 2          | -          |
| Overige                         | 3          | 2          | 1          |
| <b>TOTAAL NF domein 5</b>       | <b>135</b> | <b>106</b> | <b>102</b> |

*Tabel 4 – Domein 6 – Informatie- en communicatietechnologie, overzicht van het aantal NF per opleiding*

| Opleidingen                         | NF 19-20        | NF 20-21         | NF 21-22         |
|-------------------------------------|-----------------|------------------|------------------|
| ICT (Support)                       | 28 <sup>9</sup> | 22 <sup>10</sup> | 25 <sup>11</sup> |
| IT Systems and Devices              | 9               | 7 <sup>12</sup>  | -                |
| Software/Game/Application Developer | 15              | 5                | 4                |
| <b>TOTAAL NF domein 6</b>           | <b>52</b>       | <b>34</b>        | <b>29</b>        |

9 Waarvan 6 VeVa  
 10 Waarvan 4 VeVa  
 11 Waarvan 5 VeVa  
 12 Waarvan 1 VeVa

*Tabel 5 – Domein 7 – Mobiliteit en voertuigen, overzicht van het aantal NF per opleiding*

| Opleidingen                          | NF 19-20         | NF 20-21         | NF 21-22         |
|--------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Autospuiter/autoschadehersteller     | 4                | -                | -                |
| (Bedrijfs)autotechnicus              | 20 <sup>13</sup> | 19 <sup>14</sup> | 13 <sup>15</sup> |
| Vliegtuigonderhoud                   | -                | 2                | -                |
| (Motor)/fiets- /scootertechnicus     | 4                | 3                | 3                |
| Technicus/Monteur Mobiele Werktuigen | 2                | 2                | 3                |
| Techniek en mechanisatie             | -                | -                | 2                |
| <b>TOTAAL NF domein 7</b>            | <b>30</b>        | <b>26</b>        | <b>17</b>        |

*Tabel 6 – Domein 8 – Transport, scheepvaart en logistiek, overzicht van het aantal NF per opleiding*

| Opleidingen                                 | NF 19-20        | NF 20-21        | NF 21-22        |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| Aviation Operations Officer                 | 1               | 1               | 2               |
| Chauffeur Goederenvervoer                   | 1               | 1               | -               |
| Luchtvaartdienstverlener                    | 4               | 5               | 9               |
| Machinist railvervoer                       | -               | 1               | -               |
| Schipper/kapitein binnenvaart/rondvaartboot | 2               | 2               | -               |
| Logistiek medewerker/teamleider             | 5 <sup>16</sup> | 3 <sup>17</sup> | 6 <sup>18</sup> |
| <b>TOTAAL NF Domein 8</b>                   | <b>13</b>       | <b>13</b>       | <b>17</b>       |

*Tabel 7 – Domein 9 – Handel en ondernemerschap, overzicht van het aantal NF per opleiding*

| Opleidingen                          | NF 19-20  | NF 20-21  | NF 21-22  |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Interieuradviseur                    | 5         | 5         | 4         |
| Junior stylist                       | 6         | 3         | 3         |
| Leidinggevende Team/Afdeling/Project | -         | 1         | 1         |
| Manager Retail                       | 1         | 1         | -         |
| Mode- en maatkleding / Fashion       | 20        | 25        | 20        |
| Vakman-ondernemer                    | 2         | 2         | 1         |
| Verkopert Mode/Wonen                 | -         | 4         | 3         |
| Productpresentatie                   | -         | -         | 1         |
| <b>TOTAAL NF Domein 9</b>            | <b>34</b> | <b>41</b> | <b>33</b> |

13 Waarvan 8 VeVa

14 Waarvan 8 VeVa

15 Waarvan 5 VeVa

16 Waarvan 2 VeVa

17 Waarvan 3 VeVa

18 Waarvan 4 VeVa

*Tabel 8 – Domein 10 – Economie en administratie, overzicht van het aantal NF per opleiding*

| Opleidingen                                    | NF 19-20  | NF 20-21  | NF 21-22  |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Accountmanager / International business        | 5         | 4         | 3         |
| E-commerce                                     | -         | 2         | -         |
| Evenementenorganisatie / producent             | 3         | 4         | 4         |
| Marketing en communicatie                      | 5         | 3         | 4         |
| Bedrijfs-/juridische/financiële administratie  | 7         | 9         | 10        |
| Secretariaat en receptie / managementassistent | 6         | 6         | 3         |
| Human Resource Management                      | -         | 1         | 2         |
| Junior assistent accountant                    | -         | 1         | -         |
| Overig   | 4         | -         | -         |
| <b>TOTAAL NF domein 10</b>                     | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>26</b> |

*Tabel 9 – Domein 11 – Veiligheid en sport, overzicht van het aantal NF per opleiding*

| Opleidingen  | NF 19-20         | NF 20-21         | NF 21-22         |
|--|------------------|------------------|------------------|
| VeVa – Aankomend medewerker/onderofficier grondoptreden/maritiem | 50               | 48               | 39               |
| Handhaving toezicht en veiligheid                                | 25               | 25               | 26               |
| Beveiliging  | 18 <sup>19</sup> | 18 <sup>20</sup> | 16 <sup>21</sup> |
| Sport en bewegen   | 14               | 21               | 20               |
| College de Toekomst  | -                | 1                | -                |
| <b>TOTAAL NF domein 11</b>                                       | <b>107</b>       | <b>113</b>       | <b>101</b>       |

*Tabel 10 – Domein 12 – Uiterlijke verzorging, overzicht van het aantal NF per opleiding*

| Opleidingen                               | NF 19-20  | NF 20-21  | NF 21-22  |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Grimeur                                   | 2         | 2         | -         |
| Kapper/Haarstylist/Salonmanager dame/heer | 15        | 20        | 23        |
| Schoonheidsspecialist                     | 12        | 9         | 8         |
| <b>TOTAAL NF Domein 12</b>                | <b>29</b> | <b>31</b> | <b>31</b> |

19 Waarvan 4 VeVa

20 Waarvan 1 VeVa

21 Waarvan 3 VeVa

*Tabel 11 – Domein 13 – Horeca en bakkerij, overzicht van het aantal NF per opleiding*

| Opleidingen                | NF 19-20  | NF 20-21 | NF 21-22        |
|----------------------------|-----------|----------|-----------------|
| Bakker                     | 6         | 2        | 3               |
| Kok                        | 5         | -        |                 |
| Bediening                  | 1         | -        |                 |
| Gastheer/vrouw             | 2         | -        |                 |
| Facilitair manager         | 1         | 2        | 5 <sup>22</sup> |
| Manager/Ondernemer horeca  | 4         | 2        | 1               |
| <b>TOTAAL NF Domein 13</b> | <b>19</b> | <b>6</b> | <b>9</b>        |

*Tabel 12 – Domein 14 – Toerisme en recreatie, overzicht van het aantal NF per opleiding*

| Opleidingen                | NF 19-20 | NF 20-21 | NF 21-22 |
|----------------------------|----------|----------|----------|
| Leisure & hospitality      | 7        | 1        | 1        |
| <b>TOTAAL NF Domein 14</b> | <b>7</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |

*Tabel 13 – Domein 15 – Zorg en welzijn, overzicht van het aantal NF per opleiding*

| Opleidingen  | NF 19-20   | NF 20-21         | NF 21-22         |
|--|------------|------------------|------------------|
| Doktersassistent   | 24         | 15               | 18               |
| Apothekersassistent  | 6          | 7                | 4                |
| Tandartsassistent/tandtechnicus  | 13         | 13               | 15               |
| Pedagogisch medewerker/onderwijsassistent                                | 14         | 5                | 7                |
| Sociaal/sociaal-cultureel/sociaal-maatschappelijk/maatschappelijk werker | 9          | 12               | 17               |
| Helpende/verzorgende/verpleegkundige                                     | 10         | 13 <sup>23</sup> | 16 <sup>24</sup> |
| Acteur/theater/musical/dans  | 28         | 25               | 19               |
| Muziek/muzikant  | 11         | 12               | 12               |
| Sport en recreatie   | 10         | 9                | 6                |
| (Facilitaire) dienstverlening  | 2          | 2                | 2                |
| <b>TOTAAL NF domein 15</b>   | <b>127</b> | <b>113</b>       | <b>116</b>       |

22 Waarvan 3 VeVa

23 Waarvan 4 VeVa

24 Waarvan 5 VeVa

*Tabel 14 – Domein 16 – Voedsel, natuur en leefomgeving, overzicht van het aantal NF per opleiding*

| Opleidingen                   | NF 19-20  | NF 20-21  | NF 21-22  |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Bloem, groen en styling       | 2         | -         | -         |
| Dierenverzorging              | 10        | 11        | 10        |
| Onderzoeker natuur en milieu  | 1         | -         | -         |
| Paardensport en -houderij     | 3         | 3         | 4         |
| Paraveterinair                | 8         | 6         | 7         |
| Schaapherder                  | -         | 1         | 1         |
| Voeding en kwaliteit/techniek | 3         | 1         | 1         |
| Voeding- en leefstijladviseur | 1         | 1         | -         |
| <b>TOTAAL NF domein 16</b>    | <b>28</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |

### 2.3 Leerweg, niveau en instellingen

In de onderstaande tabellen is het aantal NF-opleidingen uitgesplitst naar leerweg en niveau in het mbo. Daaruit blijkt dat NF-opleidingen voornamelijk voorkomen in de beroepsopleidende leerweg (BOL) en voor het grootste deel op de niveaus 3 en 4.

*Tabel 15 – Aantal NF naar leerweg*

| Leerweg       | NF 19-20   | NF 20-21   | NF 21-22   | % NF 21-22 |
|---------------|------------|------------|------------|------------|
| BOL           | 596        | 547        | 544        | 93         |
| BBL           | 38         | 18         | 43         | 7          |
| BOL/BBL       | 20         | 7          | 1          | <1         |
| <b>TOTAAL</b> | <b>654</b> | <b>572</b> | <b>588</b> | <b>100</b> |

Het aantal NF-opleidingen in de BBL is gestegen van 18 naar 43. Twee domeinen hebben relatief veel BF-opleidingen in de BBL. Dat zijn Bouw en infra (14) en Media en vormgeving (10). In het domein Zorg en welzijn, traditioneel ook met veel BBL-opleidingen, komen in de BBL maar twee NF-opleidingen voor.

*Tabel 16 – Aantal NF naar niveau*

| Niveau        | NF 19-20   | NF 20-21   | NF 21-22   | % NF 21-22 |
|---------------|------------|------------|------------|------------|
| 1             | 5          | -          | 1          | <1         |
| 2             | 161        | 151        | 141        | 24         |
| 3             | 165        | 149        | 149        | 25         |
| 4             | 337        | 297        | 297        | 51         |
| 2/3 en 2/3/4  | 16         | 6          | -          | 1          |
| <b>TOTAAL</b> | <b>684</b> | <b>603</b> | <b>588</b> | <b>100</b> |

Het aantal NF-opleidingen verschilt sterk per mbo-instelling. Bij sommige mbo-instellingen komen NF-opleidingen helemaal niet voor, terwijl andere meer dan twintig NF-opleidingen kennen. Het verschil is deels te verklaren door de vakinstellingen die vaak specialistische opleidingen aanbieden waarvoor een numerus fixus en aanvullende eisen gelden. Maar er zijn ook grote verschillen tussen de ROC's. Er is geen direct verband tussen de omvang van het ROC en het aantal NF-opleidingen. Er zijn grote ROC's met veel en met heel weinig NF-opleidingen.

*Tabel 17 Aantal NF per instelling*

| Aantal NF     | NF 19-20  | NF 20-21  | NF 21-22  | % NF 21-22 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 0             | 12        | 13        | 10        | 17         |
| 1-5           | 17        | 16        | 12        | 21         |
| 6-10          | 8         | 15        | 14        | 24         |
| 11-20         | 13        | 12        | 15        | 26         |
| 21-30         | 9         | 6         | 5         | 9          |
| 31-56         | 4         | 2         | 2         | 3          |
| <b>TOTAAL</b> | <b>63</b> | <b>64</b> | <b>58</b> | <b>100</b> |

Aantal NF wil zeggen het aantal opleidingen met numerus fixus aangeboden door specifieke mbo- instellingen (opleiding/instelling-combinatie).



### 3 Redenen en procedure numerus fixus

In deze paragraaf worden de redenen voor de numerus fixus en de procedure voor het toelaten van studenten tot de opleiding beschreven. De redenen zijn afgezet tegen andere belangrijke opleidingskenmerken (niveau, leerweg, domein).

Er worden vijf verschillende redenen voor het instellen van een NF gehanteerd:

- Gebrek aan werkgelegenheid (arbeidsmarktperspectief)
- Gebrek aan stageplaatsen
- Gebrek aan opleidingscapaciteit
- Opleidingen VeVa, aantal plekken vastgesteld door Ministerie van Defensie
- Wettelijke bepaling aantal beschikbare plekken i.v.m. macrodoelmatigheid

De redenen kunnen afzonderlijk of in combinatie voorkomen.

#### 3.1 Redenen

*Tabel 18 – Reden waarom de NF is ingesteld (2021-2022)*

| Reden   | Aantal NF  | % NF       |
|---|------------|------------|
| Gebrek aan werkgelegenheid  | 31         | 6          |
| Gebrek aan stageplekken   | 88         | 17         |
| Gebrek aan opleidingscapaciteit   | 65         | 13         |
| Gebrek aan werkgelegenheid en stageplekken                                      | 130        | 26         |
| Gebrek aan werkgelegenheid en opleidingscapaciteit                              | 37         | 7          |
| Gebrek aan stageplekken en opleidingscapaciteit                                 | 8          | 2          |
| Combinatie van gebrek aan werkgelegenheid, stageplekken en opleidingscapaciteit | 34         | 7          |
| VeVa (aantal plekken vastgesteld door Ministerie van Defensie)                  | 68         | 13         |
| Wettelijke bepaling aantal beschikbare plekken i.v.m. macrodoelmatigheid        | 38         | 7          |
| Anders, namelijk...   | 10         | 2          |
| <b>TOTAAL NF</b>  | <b>509</b> | <b>100</b> |

Om de vergelijking met de voorgaande metingen mogelijk te maken zijn de antwoordcategorieën samengevoegd.

*Tabel 19 – Reden waarom de NF is ingesteld (percentages)*

| Reden (alleen of in combinatie met andere redenen) <sup>25</sup> | % NF 19-20 | % NF 20-21 | % NF 21-22 |
|--|------------|------------|------------|
| Gebrek aan werkgelegenheid                                       | 41         | 40         | 46         |
| Gebrek aan stageplekken  | 41         | 51         | 51         |
| Gebrek aan opleidingscapaciteit                                  | 23         | 29         | 28         |
| Toelatingsbeperking (VeVa, macrodoelmatigheid)                   | 12         | 19         | 21         |

<sup>25</sup> Combinatie van antwoordcategorieën, totaal groter dan 100 procent

*Tabel 20 – Reden waarom de NF is ingesteld, naar niveau (2021-2022; uitgebreidere antwoorden)*

| Reden   | MBO 2<br>% | MBO 3<br>% | MBO 4<br>% |
|---|------------|------------|------------|
| Gebrek aan werkgelegenheid  | 5          | 6          | 7          |
| Gebrek aan stageplekken   | 19         | 17         | 17         |
| Gebrek aan opleidingscapaciteit   | 10         | 13         | 14         |
| Gebrek aan werkgelegenheid en stageplekken                                      | 20         | 24         | 29         |
| Gebrek aan werkgelegenheid en opleidingscapaciteit                              | 10         | 5          | 7          |
| Gebrek aan stageplekken en opleidingscapaciteit                                 | -          | -          | 3          |
| Combinatie van gebrek aan werkgelegenheid, stageplekken en opleidingscapaciteit | 3          | 6          | 9          |
| VeVa (aantal plekken vastgesteld door Ministerie van Defensie)                  | 25         | 25         | 2          |
| Wettelijke bepaling aantal beschikbare plekken i.v.m. macrodoelmatigheid        | 3          | 4          | 11         |
| Andere reden  | 5          | -          | 2          |
| <b>TOTAAL NF (= 100%)</b>   | <b>117</b> | <b>132</b> | <b>260</b> |

*Tabel 21 – Reden waarom de NF is ingesteld, MBO 2 (meerdere jaren)*

| Reden (alleen of in combinatie met andere redenen) <sup>26</sup> | % NF 19-20 | % NF 20-21 | % NF 21-22 |
|--|------------|------------|------------|
| Gebrek aan werkgelegenheid                                       | 30         | 41         | 38         |
| Gebrek aan stageplekken  | 37         | 41         | 42         |
| Gebrek aan opleidingscapaciteit                                  | 24         | 25         | 23         |
| Toelatingsbeperking  | 24         | 27         | 28         |
| <b>TOTAAL NF</b>   | <b>139</b> | <b>149</b> | <b>117</b> |

*Tabel 22 – Reden waarom de NF is ingesteld, MBO 3 (meerdere jaren)*

| Reden (alleen of in combinatie met andere redenen) <sup>27</sup> | % NF 19-20 | % NF 20-21 | % NF 21-22 |
|--|------------|------------|------------|
| Gebrek aan werkgelegenheid                                       | 31         | 27         | 41         |
| Gebrek aan stageplekken  | 40         | 43         | 47         |
| Gebrek aan opleidingscapaciteit                                  | 21         | 26         | 24         |
| Toelatingsbeperking  | 23         | 28         | 29         |
| <b>TOTAAL NF</b>   | <b>151</b> | <b>149</b> | <b>132</b> |

<sup>26</sup> Combinatie van antwoordcategorieën, totaal groter dan 100 procent

<sup>27</sup> Combinatie van antwoordcategorieën, totaal groter dan 100 procent

*Tabel 23 – Reden waarom de NF is ingesteld, MBO 4 (vergelijking)*

| Reden (alleen of in combinatie met andere redenen) <sup>28</sup> | % NF 19-20 | % NF 20-21 | % NF 21-22 |
|--|------------|------------|------------|
| Gebrek aan werkgelegenheid                                       | 51         | 45         | 52         |
| Gebrek aan stageplekken  | 42         | 58         | 58         |
| Gebrek aan opleidingscapaciteit                                  | 25         | 32         | 33         |
| Toelatingsbeperking  | 1          | 10         | 13         |
| <b>TOTAAL NF</b>   | <b>294</b> | <b>297</b> | <b>260</b> |

Omdat het overgrote deel van de NF-opleiding in de BOL worden aangeboden wijkt de verdeling van de redenen voor de BOL niet af van het totaal. We laten daarom in de onderstaande tabel alleen apart de verdeling voor de BBL zien.

*Tabel 24 – Reden waarom de NF is ingesteld, alleen voor leerweg BBL (2021-2022)*

| Reden   | BBL       |
|---|-----------|
|   | Aantal NF |
| Gebrek aan werkgelegenheid  | -         |
| Gebrek aan stageplekken   | 5         |
| Gebrek aan opleidingscapaciteit   | 15        |
| Gebrek aan werkgelegenheid en stageplekken                                      | 2         |
| Gebrek aan werkgelegenheid en opleidingscapaciteit                              | 10        |
| Gebrek aan stageplekken en opleidingscapaciteit                                 | -         |
| Combinatie van gebrek aan werkgelegenheid, stageplekken en opleidingscapaciteit | 1         |
| VeVa (aantal plekken vastgesteld door Ministerie van Defensie)                  | -         |
| Wettelijke bepaling aantal beschikbare plekken i.v.m. macrodoelmatigheid        | 1         |
| Andere reden  | 2         |
| <b>TOTAAL NF</b>  | <b>36</b> |

De meest genoemde reden voor NF in de BBL is gebrek aan opleidingscapaciteit. Dat komt het meest voor in het domein Bouw en infra (13 keer).

<sup>28</sup> Combinatie van antwoordcategorieën, totaal groter dan 100 procent

Tabel 25 – Reden waarom de NF is ingesteld, naar domein (2021-2022; absolute aantallen)

| Reden   | Domein    | 1         | 2         | 3         | 4          | 5         | 6         | 7         | 8 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|---|
|   | BI        | AHO       | TP        | ALG       | MeV        | ICT       | MoV       | TSL       |   |
| Gebrek aan werkgelegenheid  | -         | -         | -         | 3         | 5          | 3         | 2         | 2         |   |
| Gebrek aan stageplekken   | -         | -         | 2         | -         | 1          | 6         | -         | 2         |   |
| Gebrek aan opleidingscapaciteit   | 15        | 6         | 2         | 2         | 15         | 3         | 5         | 1         |   |
| Gebrek aan werkgelegenheid en stageplekken                                      | 2         | -         | 2         | 6         | 26         | 5         | 1         | 5         |   |
| Gebrek aan werkgelegenheid en opleidingscapaciteit                              | 1         | 5         | -         | -         | 20         | -         | -         | -         |   |
| Gebrek aan stageplekken en opleidingscapaciteit                                 | -         | -         | -         | 2         | -          | -         | -         | -         |   |
| Combinatie van gebrek aan werkgelegenheid, stageplekken en opleidingscapaciteit | -         | -         | -         | 3         | 4          | 1         | -         | -         |   |
| VeVa (aantal plekken vastgesteld door Ministerie van Defensie)                  | -         | 5         | 6         | -         | 1          | 4         | 7         | 3         |   |
| Wettelijke bepaling i.v.m. macrodoelmatigheid                                   | -         | -         | -         | 4         | 12         | 2         | -         | 1         |   |
| Anders  | -         | -         | -         | -         | 3          | 1         | 3         | 1         |   |
| Niet bekend   | -         | -         | 2         | 3         | 13         | 4         | 3         | 2         |   |
| <b>TOTAAL NF</b>  | <b>18</b> | <b>16</b> | <b>14</b> | <b>23</b> | <b>102</b> | <b>29</b> | <b>21</b> | <b>17</b> |   |

| Reden   | Domein    | 9         | 10         | 11        | 12       | 13       | 14         | 15        | 16 |
|---|-----------|-----------|------------|-----------|----------|----------|------------|-----------|----|
|   | HO        | EA        | VS         | UV        | HB       | TR       | ZW         | VNL       |    |
| Gebrek aan werkgelegenheid  | 3         | -         | 4          | -         | -        | -        | 9          | -         |    |
| Gebrek aan stageplekken   | 9         | 12        | 18         | 13        | -        | -        | 22         | 3         |    |
| Gebrek aan opleidingscapaciteit   | 5         | 1         | -          | -         | 1        | -        | 6          | -         |    |
| Gebrek aan werkgelegenheid en stageplekken                                      | 5         | 7         | 18         | 11        | 2        | 1        | 32         | 5         |    |
| Gebrek aan werkgelegenheid en opleidingscapaciteit                              | 1         | -         | -          | -         | -        | -        | -          | 10        |    |
| Gebrek aan stageplekken en opleidingscapaciteit                                 | -         | -         | -          | -         | -        | -        | 5          | -         |    |
| Combinatie van gebrek aan werkgelegenheid, stageplekken en opleidingscapaciteit | -         | -         | 10         | 3         | -        | -        | 9          | 4         |    |
| VeVa (aantal plekken vastgesteld door Ministerie van Defensie)                  | 1         | -         | 34         | -         | 2        | -        | 5          | -         |    |
| Wettelijke bepaling i.v.m. macrodoelmatigheid                                   | 4         | -         | 9          | -         | -        | -        | 10         | -         |    |
| Anders  | -         | -         | -          | -         | -        | -        | 1          | 1         |    |
| Niet bekend   | 6         | 6         | 15         | 4         | 4        | -        | 17         | -         |    |
| <b>TOTAAL NF</b>  | <b>34</b> | <b>26</b> | <b>101</b> | <b>31</b> | <b>9</b> | <b>1</b> | <b>116</b> | <b>23</b> |    |

Tabel 26 – Reden waarom de NF is ingesteld, naar domein (2021-2022; absolute aantallen, samengevoegde redenen<sup>29</sup>)

| Reden                           | Domein | 1         | 2         | 3         | 4         | 5          | 6         | 7         | 8         |
|---------------------------------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
|                                 |        | BI        | AHO       | TP        | ALG       | MeV        | ICT       | MoV       | TSL       |
| Gebrek aan werkgelegenheid      |        | 3         | 5         | 2         | 12        | 55         | 9         | 3         | 7         |
| Gebrek aan stageplekken         |        | 2         | -         | 4         | 11        | 31         | 12        | 1         | 7         |
| Gebrek aan opleidingscapaciteit |        | 16        | 11        | 2         | 7         | 39         | 4         | 5         | 1         |
| VeVa / Wettelijke bepaling      |        | -         | 5         | 6         | 4         | 13         | 6         | 7         | 4         |
| Anders / Niet bekend            |        | -         | -         | 2         | 3         | 16         | 5         | 6         | 3         |
| <b>TOTAAL NF</b>                |        | <b>18</b> | <b>16</b> | <b>14</b> | <b>23</b> | <b>102</b> | <b>29</b> | <b>21</b> | <b>17</b> |

| Reden                           | Domein | 9         | 10        | 11         | 12        | 13       | 14       | 15         | 16        |
|---------------------------------|--------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|----------|------------|-----------|
|                                 |        | HO        | EA        | VS         | UV        | HB       | TR       | ZW         | VNL       |
| Gebrek aan werkgelegenheid      |        | 9         | 7         | 32         | 14        | 2        | 1        | 50         | 19        |
| Gebrek aan stageplekken         |        | 14        | 19        | 46         | 27        | 2        | 1        | 68         | 12        |
| Gebrek aan opleidingscapaciteit |        | 6         | 1         | 10         | 3         | 1        | -        | 20         | 14        |
| VeVa / Wettelijke bepaling      |        | 5         | -         | 43         | 2         | 2        | -        | 15         | -         |
| Anders / Niet bekend            |        | 6         | 6         | 15         | 4         | 4        | -        | 18         | 1         |
| <b>TOTAAL NF</b>                |        | <b>34</b> | <b>26</b> | <b>101</b> | <b>31</b> | <b>9</b> | <b>1</b> | <b>116</b> | <b>23</b> |

<sup>29</sup> Combinatie van antwoordcategorieën, meerdere redenen per opleiding mogelijk.

### 3.2 Procedure

Als het aantal aanmeldingen het gelimiteerde aantal opleidingsplaatsen overstijgt, hanteert de mbo-instellingen een procedure voor toelating om te bepalen welke studenten wel en welke niet toegelaten worden. De instellingen moeten de procedure vooraf bekend maken, uiterlijk 1 februari voorafgaand aan het schooljaar waarin de opleiding start.

*Tabel 27 – Type procedure voor toelating (aantallen en percentages)*

| Type procedure  | NF 19-20   | NF 20-21   | NF 21-22   | % NF 21-22 |
|---|------------|------------|------------|------------|
| Op volgorde van aanmelddatum                                | 508        | 297        | 335        | 61         |
| Loting  | 44         | 37         | 48         | 9          |
| Combinatie volgorde van aanmelddatum en loting              | 23         | 2          | 4          | 1          |
| Voldoen aan aanvullende eisen, daarna volgorde aanmelddatum | -          | 118        | 97         | 18         |
| Voldoen aan aanvullende eisen, daarna loting                | -          | 21         | 18         | 3          |
| Anders  | 35         | 22         | 43         | 8          |
| <b>TOTAAL NF</b>  | <b>620</b> | <b>489</b> | <b>545</b> | <b>100</b> |

Voor sommige opleidingen gelden, naast de numerus fixus, ook zogenaamde aanvullende eisen (zie paragraaf 5.6.2). Als de student voldoet aan de aanvullende eisen treedt de procedure voor plaatsing vanwege NF in werking. Voor het schooljaar 2021-2022 werd bij 80 procent van de NF-opleidingen 'volgorde van aanmelddatum' als procedure gehanteerd.

In de navolgende tabellen wordt per niveau en leerweg gekeken naar de gehanteerde procedure en wordt de vergelijking gemaakt met het voorgaande schooljaar. In de voorgaande meting (2019-2020) is geen uitsplitsing gemaakt naar procedures voor aanvullende eisen en plaatsing NF.

*Tabel 28 – Type procedure voor toelating, naar niveau (2021-2022, percentages)*

| Type procedure  | MBO 2      | MBO 3      | MBO 4      |
|---|------------|------------|------------|
| Op volgorde van aanmelddatum                                | 72         | 58         | 58         |
| Loting  | 5          | 9          | 10         |
| Combinatie volgorde van aanmelddatum en loting              | -          | 1          | 1          |
| Voldoen aan aanvullende eisen, daarna volgorde aanmelddatum | 14         | 24         | 16         |
| Voldoen aan aanvullende eisen, daarna loting                | 4          | 3          | 3          |
| Anders  | 5          | 4          | 11         |
| <b>TOTAAL NF</b>  | <b>132</b> | <b>143</b> | <b>270</b> |

De procedure volgorde van aanmelding komt relatief vaker voor bij NF-opleidingen van mbo-niveau 2. Op niveau 4 wordt vaker 'anders' genoemd. In de meeste gevallen gaat het om variant op volgorde van aanmelding, waarbij niet het moment van aanmelding bepalend is, maar het moment waarop de aankomend student bepaalde intake- of kennismakingsactiviteiten heeft afgerond.

## 4 Opleidingen met aanvullende eisen

In deze meting is voor het eerste geïnventariseerd in welke mate *aanvullende eisen* worden gesteld voor toelating tot een opleiding. De wet Toelatingsrecht laat niet toe dat mbo-instellingen andere toelatingseisen stellen dan de vooropleidingseisen. Een uitzondering vormen de opleidingen waarvoor specifieke geschiktheid, vermogens of aanleg een vereiste is. Welke opleidingen dat zijn, is vastgelegd in de *Regeling aanvullende eisen toelating middelbaar beroepsonderwijs*.<sup>30</sup> De actuele lijst omvat 45 opleidingen (crebo-nummers).

Uit de inventarisatie bij alle mbo-instellingen blijkt dat er 438 opleiding/instelling-combinaties zijn waarvoor aanvullende eisen mogen worden gesteld. Instellingen zijn niet verplicht de aanvullende eisen te hanteren, maar in de praktijk gebeurt dat meestal wel.

Tabel 29 – Toepassing van aanvullende eisen (2021-2022,)

| Aanvullende toegestaan                  | Aantal     | Percentage |
|---|------------|------------|
| Aanvullende eisen worden toegepast      | 314        | 72         |
| Aanvullende eisen worden niet toegepast | 111        | 25         |
| Onbekend                                | 13         | 3          |
| <b>TOTAAL AE toegestaan</b>             | <b>438</b> |            |

Uit de inventarisatie van zowel NF-opleidingen als opleidingen met aanvullende eisen (AE) blijkt dat het ook voorkomt dat aanvullende eisen worden gesteld voor opleidingen die niet in de Regeling zijn vastgesteld. Er is niet voor alle bestaande opleiding/instelling-combinaties gevraagd of er aanvullende eisen worden gesteld, dus het is niet mogelijk op grond van dit onderzoek uitspraken te doen over hoe vaak aanvullende eisen voorkomen in situaties die niet in de Regeling zijn omschreven. Wel weten we van de geïnventariseerde NF-opleidingen of er ook aanvullende eisen zijn gesteld. In het totaal is voor 396 opleiding/instelling-combinaties aangegeven dat er aanvullende eisen worden gesteld. In 314 gevallen gaat het om opleidingen die in de lijst van de regeling voorkomen. In 80 gevallen is dat niet zo of is er kennelijke onduidelijkheid over de betekenis van de term 'aanvullende eisen'.

- In 26 gevallen betreft het VEVa-opleidingen. Deze opleidingen vallen niet binnen de lijst van de Regeling, meestal betreft het logistieke, technische of verpleegkundige opleidingen. Voor deelname aan de VeVa-opleidingen is wel een fysieke keuring (Sport Medisch Advies) en een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) vereist. Het hebben van een VOG geldt formeel echter niet als een toelatingseis.
- Een vergelijkbare situatie met de VOG geldt waarschijnlijk voor de opleidingen Beveiliging (niveau 2) en Handhaver Toezicht en Veiligheid (niveau 3). In acht gevallen wordt aangegeven dat er aanvullende eisen worden gesteld. Daarbij moet worden opgemerkt in veruit de meeste gevallen de instellingen aangeven dat er voor deze opleidingen geen aanvullende eisen worden gesteld.
- Andere opleidingen waarvoor aanvullende eisen worden gesteld zijn (tussen haakjes het aantal opleiding/instelling-combinaties waarbij dit voorkomt):
  - Analist/laborant (6)
  - Fashion Tailor, niveau 4 (8) en Assistent Fashion Tailor, niveau 3 (2)
  - Tandarts/apothekers/doktersassistent (4)
  - Verschillende technische opleidingen (9), waaronder bouw en infra en autotechniek.

30 Zie: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0040310/2021-08-01> (geraadpleegd op 28-07-2022).

- Verschillende andere opleidingen, waaronder diervverzorging, logistiek, secretariaat en administratie.

Al deze opleidingen worden (door andere mbo-instellingen) ook aangeboden zonder dat er aanvullende eisen voor toelating worden gesteld.

Er is een zekere overlap tussen opleiding/instelling-combinaties met NF en met AE. Onderstaande tabel geeft een overzicht. Voor het overzicht kijken we naar opleidingen waarvoor is aangegeven dat er aanvullende eisen worden toegepast – ongeacht de vraag of dat toegestaan is.

*Tabel 30 – Overlap tussen NF-opleiding en AE-opleidingen (2021-2022, aantal)*

|                         | Aanvullende eisen toegepast | Ja  | Nee  |
|-------------------------|-----------------------------|-----|------|
| Numerus fixus toegepast |                             |     |      |
| Ja                      |                             | 199 | 344  |
| Nee                     |                             | 197 | (75) |

Bij een derde van de NF-opleidingen gelden ook aanvullende eisen. Bij het merendeel, twee derde, is dat niet het geval.

Bij de helft van de opleidingen met aanvullende eisen geldt een numerus fixus, bij de andere helft niet.

Zoals aangegeven zijn in het onderzoek niet alle bestaande opleiding/instelling-combinaties betrokken. De cel rechtsonder in de tabel geeft het (incomplete) aantal aan waarvoor geen NF en geen AE gelden. Dat betreft hier opleiding/instelling-combinaties waarvoor aanvullende eisen wel zijn toegestaan, maar niet worden toegepast.



## 5 Aanmeldingen, beschikbare plaatsen en inschrijvingen

In dit deel worden de gegevens over aanmelding, beschikbare plaatsen (numerus fixus) en inschrijvingen gepresenteerd.

### *Aanmelding*

Kandidaat-studenten melden zich aan bij de instelling voor de opleiding. Een persoon kan zich voor meerdere opleidingen en bij meerdere instellingen aanmelden. De wet vroegtijdige aanmelddatum en Toelatingsrecht mbo regelt een aantal procedurele aspecten van de aanmelding (aanmelddatum 1 april, informatievoorziening mbo-instellingen rondom toelatingsprocedures, recht op loopbaanadviesgesprek, deelname aan verplichte voorlichting-/intakeactiviteiten).

### *Beschikbare plaatsen*

Voor opleidingen met een numerus fixus is het aantal beschikbare plaatsen (bij die instelling) gelimiteerd. Instellingen moeten dat vooraf bekend maken en ook vooraf (voor 2 februari) bekend maken welke procedure zij hanteren voor toelating als het aantal aanmeldingen groter is dan het aantal beschikbare plaatsen.

### *Inschrijvingen*

Een aanmelding kan leiden tot een inschrijving bij de opleiding. Een student is ingeschreven als er sprake is van een onderwijsovereenkomst tussen de student en de instelling. Instellingen melden hun ingeschreven studenten bij DUO. In geval van een numerus fixus kan het aantal beschikbare plaatsen ontoereikend zijn om alle aanmeldingen ook in te schrijven.

Aanmelding verplicht een persoon niet tot inschrijving. Hij of zij kan de aanmelding op elk moment terugtrekken.

De volgende gegevens worden gebruikt (tussen haakjes de bron):

- Aantal aanmeldingen (opgave instelling)
- Aantal numerus fixus (beschikbaar aantal plaatsen, opgave instelling)
- Aantal nieuwe inschrijvingen (per 1-10-2021, cijfers DUO)

Het totaal aantal numerus fixus (NF) bedraagt 588. Alle mbo-instellingen hebben meegewerkt aan het onderzoek, maar niet alle instellingen konden, binnen de tijd die beschikbaar was, alle gevraagde gegevens aanleveren. Dat gold met name voor de gegevens over aanmeldingen en beschikbare plaatsen. Om die reden is het absolute aantal in de tabellen in deze factsheet lager dan 588.

- Van 397 (van de 588) NF-opleidingen zijn de aanmeldingen bekend
- Van 532 (van de 588) NF-opleidingen zijn de inschrijvingen bekend
- Gemiddeld hebben zich per NF-opleiding 83,2 studenten aangemeld. In het totaal zijn er dus naar schatting 48.900 studenten die zich hebben aangemeld voor een opleidingen waarvoor een NF gold.
- Gemiddeld zijn per NF-opleiding 54,3 studenten toegelaten tot de opleiding. In het totaal gaat het naar schatting om 31.900 studenten.

Voor zover na te gaan, is er geen sprake van ontbrekende data bij alleen specifieke opleidingen of domeinen. De cijfers worden daarom representatief geacht voor het totaal van NF in Nederland.

### Toelichting bij de tabellen

In de onderstaande tabellen is weergegeven of een aantal hoger, gelijk of lager is. Daarvoor zijn de volgende grenzen gehanteerd:

- Lager dan: 10 of meer lager
- Gelijk aan: precies gelijk of minder dan 10 hoger en minder dan 10 lager
- Hoger dan: 10 of meer hoger

## 5.1 Aanmeldingen en inschrijvingen

Hieronder wordt het aantal aanmeldingen vergeleken met het aantal inschrijvingen.

Tabel 31 – Aanmelding en inschrijving (aantallen en percentages)

|  | NF 19-20   | NF 20-21   | NF 20-21   | % NF 21-22 |
|--|------------|------------|------------|------------|
| Aantal aanmeldingen <u>lager</u> dan aantal inschrijvingen | 24         | 34         | 62         | 17         |
| Aantal aanmeldingen gelijk aan aantal inschrijvingen       | 84         | 114        | 85         | 23         |
| Aantal aanmeldingen <u>hoger</u> dan aantal inschrijvingen | 303        | 208        | 224        | 60         |
| <b>TOTAAL NF</b>   | <b>441</b> | <b>356</b> | <b>371</b> | <b>100</b> |

Tabel 32 – Aanmelding en inschrijving, naar niveau (2021-2022, aantallen)

|  | MBO 2     | MBO 3      | MBO 4      |
|--|-----------|------------|------------|
| Aantal aanmeldingen <u>lager</u> dan aantal inschrijvingen | 16        | 15         | 31         |
| Aantal aanmeldingen gelijk aan aantal inschrijvingen       | 24        | 25         | 36         |
| Aantal aanmeldingen <u>hoger</u> dan aantal inschrijvingen | 43        | 62         | 119        |
| <b>TOTAAL NF</b>   | <b>83</b> | <b>102</b> | <b>186</b> |

Bij een deel van de NF-opleidingen ligt het aantal aanmeldingen lager dan het aantal inschrijvingen. Voor studiejaar 2021-2022 was dat bij 17 procent van de NF-opleidingen het geval. Het verschil tussen aanmeldingen en inschrijvingen is mogelijk het gevolg van late aanmelding en inschrijving, bijvoorbeeld vanwege interne wisseling of doorstroom. De teldatum voor de inschrijvingen is 1 oktober 2021. Daardoor worden ook inschrijvingen na de start van de opleiding meegeteld.

Van alle inschrijvingen bij een NF-opleidingen is:

- 55 procent afkomstig uit het voortgezet onderwijs
- 21 procent afkomstig uit dezelfde mbo-instelling
- 9 procent afkomstig van een andere mbo-instelling
- 14 procent afkomstig van buiten het onderwijs

De NF-opleidingen, waarbij het aantal aanmeldingen lager ligt dan het aantal inschrijvingen, zijn verspreid over de domeinen. Het is geen kenmerk van bepaalde, specifieke opleidingen of richtingen.

Bij de overige 83 procent van de opleidingen lag, zoals te verwachten, het aantal inschrijvingen ongeveer gelijk of lager dan het aantal aanmeldingen. Er zijn geen verschillen op dit punt tussen de mbo-niveaus.

## 5.2 Aanmeldingen en beschikbare plaatsen

Hieronder wordt het aantal aanmeldingen vergeleken met het in de numerus fixus bepaalde aantal beschikbare plaatsen.

*Tabel 33 – Aanmelding en beschikbare plaatsen (aantallen en percentages)*

|  | NF 19-20   | NF 20-21   | NF 20-21   | % NF 21-22 |
|--|------------|------------|------------|------------|
| Aantal aanmeldingen <u>lager</u> dan aantal beschikbare plaatsen | 58         | 46         | 73         | 19         |
| Aantal aanmeldingen gelijk aan aantal beschikbare plaatsen       | 123        | 119        | 114        | 29         |
| Aantal aanmeldingen <u>hoger</u> dan aantal beschikbare plaatsen | 261        | 177        | 203        | 52         |
| <b>TOTAAL NF</b>   | <b>442</b> | <b>363</b> | <b>390</b> | <b>100</b> |

*Tabel 34 – Aanmelding en beschikbare plaatsen, naar niveau (2021-2022, aantallen)*

|  | MBO 2     | MBO 3      | MBO 4      |
|--|-----------|------------|------------|
| Aantal aanmeldingen <u>lager</u> dan aantal beschikbare plaatsen | 19        | 17         | 37         |
| Aantal aanmeldingen gelijk aan aantal beschikbare plaatsen       | 29        | 34         | 51         |
| Aantal aanmeldingen <u>hoger</u> dan aantal beschikbare plaatsen | 37        | 54         | 112        |
| <b>TOTAAL NF</b>   | <b>85</b> | <b>105</b> | <b>200</b> |

Ook in de vergelijking tussen aanmeldingen en beschikbare plaatsen is bij een deel van de NF-opleidingen het aantal aanmeldingen lager dan het aantal beschikbare plaatsen. Dat geldt voor 19 procent van de NF-opleidingen.

## 5.3 Inschrijvingen en beschikbare plaatsen

Hieronder wordt het aantal inschrijvingen vergeleken met het in de numerus fixus bepaalde aantal beschikbare plaatsen.

*Tabel 35 – Inschrijving en beschikbare plaatsen (aantallen en percentages)*

|  | NF 19-20   | NF 20-21   | NF 20-21   | % NF 21-22 |
|--|------------|------------|------------|------------|
| Aantal inschrijvingen <u>lager</u> dan aantal beschikbare plaatsen | 266        | 187        | 196        | 41         |
| Aantal inschrijvingen gelijk aan aantal beschikbare plaatsen       | 184        | 219        | 178        | 37         |
| Aantal inschrijvingen <u>hoger</u> dan aantal beschikbare plaatsen | 55         | 75         | 106        | 22         |
| <b>TOTAAL NF</b>   | <b>505</b> | <b>481</b> | <b>480</b> | <b>100</b> |

Tabel 36 - Inschrijving en beschikbare plaatsen, naar niveau (2021-2022, aantallen)

|  | MBO 2      | MBO 3      | MBO 4      |
|--|------------|------------|------------|
| Aantal inschrijvingen <u>lager</u> dan aantal beschikbare plaatsen | 49         | 48         | 99         |
| Aantal inschrijvingen gelijk aan aantal beschikbare plaatsen       | 38         | 51         | 89         |
| Aantal inschrijvingen <u>hoger</u> dan aantal beschikbare plaatsen | 27         | 27         | 51         |
| <b>TOTAAL NF</b>   | <b>114</b> | <b>126</b> | <b>239</b> |

Bij een numerus fixus zou naar verwachting het aantal inschrijvingen ongeveer gelijk moeten liggen aan het aantal beschikbare plaatsen. Dat blijkt echter slechts bij 37 procent van de NF-opleidingen het geval. Vaker ligt het aantal inschrijvingen lager (41%). In 22 procent van de gevallen ligt het aantal inschrijvingen hoger dan het opgegeven aantal beschikbare plaatsen.

## 6 Ervaringen van studenten

In de enquête onder eerstejaars studenten studiejaar 2021-2022 zijn enkele vragen gesteld die betrekking hebben op de numerus fixus en op de aanvullende eisen.

In de overzichten wordt een vergelijking gemaakt tussen antwoorden van studenten die een NF-opleiding volgen (Wel NF) en van studenten die een opleiding zonder numerus fixus volgen (Geen NF). Daarna volgt een vergelijking tussen antwoorden van studenten die een opleiding met of zonder aanvullende eisen volgen (Wel AE; Geen AE).

### 6.1 Numerus fixus

Onderstaande tabel laat zien dat iets meer dan de helft van de studenten die een numerus fixus opleiding volgen weten dat die opleiding een beperkt aantal plaatsen heeft. De andere studenten in numerus fixus opleidingen geven echter aan dit niet te weten (27 procent) of menen dat er geen beperking in de plaatsing van hun opleiding is (18 procent). Daarnaast meent 16 procent van de studenten, die géén numerus fixus opleiding volgen, dat hun opleiding een beperkt aantal plaatsen had. Ten opzichte van de vorige meting hebben meer studenten van NF-opleidingen een verkeerd beeld. Bij de studenten die geen NF-opleiding volgen, is het percentage met een verkeerd beeld gedaald. Er blijft echter een vrij grote groep studenten die niet goed op de hoogte te zijn of er wel of niet beperkingen in de toelating tot hun opleiding zijn.

In de tabellen is met de kleur rood aangegeven wanneer de antwoorden van de studenten in de enquête niet overeenkomen met hun feitelijke inschrijving. Bijvoorbeeld: in tabel 37 geeft zestien procent van de studenten die *niet* staan ingeschreven bij een opleiding met numerus fixus aan dat hun opleiding een beperkt aantal plaatsen en toelatingsbeperking had.

*Tabel 37 – Heeft jouw opleiding een beperkt aantal plaatsen, waardoor niet iedereen toegelaten kan worden?*

|              | Wel NF-opleiding |           | Geen NF-opleiding |           |
|--------------|------------------|-----------|-------------------|-----------|
|              | 2020-2021        | 2021-2022 | 2020-2021         | 2021-2022 |
| Ja           | 58               | 55        | 20                | 16        |
| Nee          | 11               | 18        | 32                | 41        |
| Weet ik niet | 31               | 27        | 48                | 43        |
| N            | 438              | 438       | 438               | 2.731     |

(Percentages; N=3269, studentenenquête IA 2021-2022)

Studenten die de vorige vraag beantwoordden met 'Ja (er zijn beperkingen in het aantal plaatsen)' kregen de volgende twee vervolgvragen. In de resultaten van die antwoorden wordt bevestigd dat de groep studenten die ten onrechte meende dat voor hun opleiding een beperking in de toelating gold, dit vooraf al dacht.

Bovendien zien we in tabel 39 dat van de groep studenten die wél een NF-opleiding volgde 31 procent niet wist hoe de toelating tot hun opleiding werkte.

*Tabel 38 – Was het voor jou bekend dat er een beperkt aantal plaatsen was toen je je aanmeldde voor je opleiding?*

|     | Wel NF-opleiding | Geen NF-opleiding |
|-----|------------------|-------------------|
| Ja  | 94               | 81                |
| Nee | 6                | 19                |
| N   | 244              | 461               |

(Percentages; N=705, studentenenquête IA 2021-2022)

*Tabel 39 – Hoe werkte de toelating tot jouw opleiding met een beperkt aantal plaatsen?*

|                            | Wel NF-opleiding | Geen NF-opleiding |
|----------------------------|------------------|-------------------|
| Op volgorde van aanmelding | 34               | 29                |
| Via loting                 | 12               | 6                 |
| Weet ik niet               | 31               | 52                |
| Anders namelijk...         | 23               | 13                |
| N                          | 244              | 462               |

(Percentages; N=704, studentenenquête IA 2021-2022)

## 6.2 Aanvullende eisen

Er is een beperkt aantal mbo-opleidingen dat (eventueel naast een numerus fixus) via een wettelijke regeling aanvullende eisen mag stellen aan studenten, bijvoorbeeld fysieke eisen voor een sportopleiding of eisen aan creativiteit voor een fotografieopleiding. Onderstaande tabel laat de resultaten zien van de vraag aan studenten of zij voor toelating tot hun opleiding een bepaalde geschiktheid of vaardigheden moesten aantonen. Ook hier blijkt er een discrepantie te zijn tussen de werkelijke eisen rondom de toelating en het beeld bij de student. Zo zien we dat 28 procent van de studenten die een opleiding zonder aanvullende eisen doen, wél aangeven dat ze op een bepaalde manier hun geschiktheid moesten aantonen. Zo geeft 11 procent aan dat ze een VOG moesten hebben en 11 procent dat een of meer testen moesten doen om toegelaten te worden. De studenten die aangaven dat een of meer testen moesten doen is een vervolgvraag naar het soort test gesteld. De meeste studenten antwoordden dat ze een (of meer) test(en) over hun interesses/capaciteiten/studiekeuze of AMN-test moesten doen.

*Tabel 40 – Voor sommige opleidingen moet je bepaalde geschiktheid of vaardigheden aantonen om toegelaten te worden. Moest dat voor jouw opleiding? (Meerdere antwoorden mogelijk)*

|   | Wel AE-opleiding | Geen AE-opleiding |
|---|------------------|-------------------|
| Ja, ik moest een verklaring omtrent gedrag (VOG) hebben | 18               | 11                |
| Ja, ik moest gescreend worden door de politie/AIVD      | 3                | 1                 |
| Ja, ik moest een portfolio met creatief werk laten zien | 35               | 5                 |
| Ja, ik moest een of meer testen doen                    | 28               | 11                |
| Nee, ik werd gewoon toegelaten                          | 30               | 71                |
| Anders, namelijk  | 4                | 6                 |
| N   | 140              | 3.008             |

(Percentages; N=3148, studentenenquête IA 2021-2022)

Indien studenten op de vorige vraag 'Ja, ik moest een of meer test(en) doen' antwoordden kregen ze de volgende vraag gesteld:

*Tabel 41 – Wat voor testen moest je doen om toegelaten te worden? (Meerdere antwoorden mogelijk)*

|  | Wel AE-opleiding | Geen AE-opleiding |
|--|------------------|-------------------|
| Een psychologische test  | 15               | 11                |
| Een sport- of bewegingstest  | 69               | 18                |
| Een test voor fijne oog-handcoördinatie                                  | 2                | 5                 |
| Een (of meer) test(en) over mijn interesses/capaciteiten/studiekeuze/AMN | 21               | 60                |
| Anders, namelijk...  | 21               | 22                |
| N  | 37               | 340               |

(Percentages ; N=377, studentenenquête IA 2021-2022)

## 7 Samenvatting

Voor de meeste mbo-opleidingen geldt geen landelijke numerus fixus. Dat wordt per instelling bepaald. De mbo-instelling kan ervoor kiezen een beperking aan het aantal beschikbare plaatsen voor eerstejaars studenten te stellen. Voor een beperkt aantal opleidingen zijn landelijke afspraken over macrodoelmatigheid gemaakt. Voor deze opleidingen is door de sector onderling afgesproken jaarlijks een maximaal aantal studenten op te leiden (verdeeld over de instellingen die de opleiding aanbieden). Voor opleidingen Veiligheid en Vakmanschap (Defensie) geldt eveneens een beperking van het aantal opleidingsplaatsen.

In dit onderzoek wordt jaarlijks bij alle mbo-instellingen gekeken welke opleidingen worden aangeboden met een numerus fixus (NF). Dat levert een bestand op met combinaties van instelling (brin-nummer) en opleiding (crebo-nummer). Elke combinatie staat voor een bepaalde opleiding die door een bepaalde instelling wordt aangeboden.

### *Numerus fixus in het mbo*

Een numerus fixus wordt per opleiding per instelling ingesteld. Het aantal opleiding/instelling-combinaties waarvoor een numerus fixus geldt, bedraagt 588 (studiejaar 2021-2022). Ten opzichte van de voorgaande jaren daalde het aantal NF-opleidingen: van 684 in 2019-2020 naar 603 in 2020-2021 en naar 588 in 2021-2022.<sup>31</sup> Over het algemeen gaat het om een lichte daling van het aantal NF-opleidingen per domein. In sommige domeinen is het aantal juist licht gestegen. Enkele domeinen laten over een reeks van drie jaren een (sterke) daling zien:

- Media en vormgeving
- Informatie- en communicatietechnologie
- Mobiliteit en voertuigen

Hoewel het aantal NF-opleidingen is gedaald, nam het aantal studenten dat is ingeschreven bij een opleiding met numerus fixus toe. Het overgrote deel van de NF-opleidingen (en studenten) bevindt zich in de drie domeinen Media en vormgeving, Veiligheid en sport en Zorg en welzijn: 319 van de 588 NF-opleidingen en 59 procent van alle studenten in een NF-opleiding.

NF-opleidingen komen weinig voor in sectoren waar tekorten bestaan op de arbeidsmarkt, zoals in de zorg en de techniek.

De numerus fixus beperkt zich vrijwel geheel (93%) tot BOL-opleidingen. Ongeveer de helft van de NF-opleidingen is niveau 4, een kwart op niveau 3 en een kwart op niveau 2.

Het aantal NF-opleidingen verschilt sterk per mbo-instelling. Bij 17 procent van de mbo-instellingen komen NF-opleidingen helemaal niet voor, terwijl andere meer dan twintig NF-opleidingen kennen. Het verschil is deels te verklaren door de vakinstellingen die vaak specialistische opleidingen aanbieden waarvoor een numerus fixus en aanvullende eisen gelden. Maar er zijn ook grote verschillen tussen de ROC's, waarbij het aantal NF-opleidingen niet samenhangt met de omvang van het ROC.

---

<sup>31</sup> De term NF-opleiding verwijst naar een combinatie van een bepaalde opleiding bij een bepaalde instelling waarvoor een numerus fixus geldt.



### *Redenen voor numerus fixus*

Bij een vijfde van de NF-opleidingen is de numerus fixus extern opgelegd. Voor deze opleidingen geldt vanwege macrodoelmatigheidsafspraken een gelimiteerde instroom of het betreft de zogenaamde VeVa-opleidingen (Veiligheid en Vakmanschap) die in samenwerking met Defensie worden uitgevoerd.

Voor de andere NF-opleidingen bepalen de mbo-instellingen zelf of er een numerus fixus nodig is. Er zijn drie redenen waarom een numerus fixus mag worden gehanteerd, namelijk gebrek aan werkgelegenheid, gebrek aan stageplaatsen en gebrek aan opleidingscapaciteit.

De meeste genoemde reden voor het in stellen van de NF is het gebrek aan stageplaatsen. Dat is in 51 procent van de gevallen (een) reden voor de NF. In de vorige meting was het percentage even hoog. Ten opzichte van de vorige meting nam wel het aantal NF-opleidingen toe, waarbij gebrek aan werkgelegenheid als (een) oorzaak wordt genoemd (was 40% en is nu 46%).

NF-opleidingen op mbo-niveau 2 en 3 hebben vaker te maken met extern opgelegde instroombeperking (macrodoelmatigheid, VeVa) dan mbo-niveau 4. Op niveau 4 speelt tekort aan stageplaatsen bij 58 procent van de NF-opleidingen een rol.

Tekort aan stageplaatsen komt relatief vaker voor in de domeinen ICT, Handel en Ondernemerschap, Veiligheid en Sport, Uiterlijke Verzorging en Zorg en Welzijn.

Tekort aan werkgelegenheid komt relatief vaker voor in de domeinen Ambacht, Laboratorium en Gezondheidstechniek, Media en Vormgeving en Voedsel, Natuur en Leefomgeving.

### *Procedure numerus fixus*

Bij de meeste NF-opleidingen (79%) wordt de volgorde van aanmelding gehanteerd als toelatingsprocedure. Dat was bij de voorgaande meting 85%. Bij een klein deel (13%) wordt gebruik gemaakt van loting. Vaker dan bij de vorige meting kiezen de opleidingen voor varianten, waarbij zij naast volgorde van aanmelding bijvoorbeeld ook het deelnemen aan voorlichtingsactiviteiten of intake laten meewegen. Dat komt relatief vaker voor bij NF-opleidingen op mbo-niveau 4.

De bepaling welke studenten toegelaten worden tot de opleiding is complexer als voor de opleiding behalve een numerus fixus ook nog aanvullende eisen gelden. Bij 18 procent van de NF-opleidingen omvat de procedure zowel aanvullende eisen als volgorde van aanmelding. Het is niet duidelijk wat voor effect de procedures hebben op (verschillende groepen) studenten, ook in relatie tot kansgelijkheid bij de toelating tot opleidingen. Nader onderzoek is nodig om hier meer inzicht in te geven.

### *Aanvullende eisen*

In deze meting is voor het eerste geïnventariseerd in welke mate *aanvullende eisen* worden gesteld voor toelating tot een opleiding. De wet Toelatingsrecht laat niet toe dat mbo-instellingen andere toelatingseisen stellen dan de vooropleidingseisen. Een uitzondering vormen de opleidingen waarvoor specifieke geschiktheid, vermogens of aanleg een vereiste is. Welke opleidingen dat zijn, is vastgelegd in de *Regeling aanvullende eisen toelating middelbaar beroepsonderwijs*.<sup>32</sup>

Uit de inventarisatie bij alle mbo-instellingen blijkt dat er 438 opleiding/instelling-combinaties zijn waarvoor aanvullende eisen mogen worden gesteld. Instellingen zijn niet verplicht de aanvullende eisen te hanteren, maar in de praktijk gebeurt dat meestal wel: 72% past de aanvullende eisen toe, 25% doet dat niet.

In de praktijk komt het voor dat opleidingen zeggen aanvullende eisen te hanteren, terwijl de opleiding niet voorkomt in de lijst van de regeling. De inventarisatie geeft geen antwoord op de

---

32 Zie: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0040310/2021-08-01> (geraadpleegd op 28-07-2022).

vraag hoe vaak dat voorkomt. Wel is er inzicht in de reden waarom het gebeurt. In de meeste gevallen gaat het om de Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) die voor bepaalde opleiding vereist is (onder meer VeVa-opleidingen en opleidingen Beveiliging/Handhaver). Het kunnen overleggen van een VOG wordt (kennelijk) beschouwd als een aanvullende eis voor toelating.

In andere gevallen, die in het onderzoek naar voren komen, zijn geen aanvullende eisen mogelijk, maar worden die – volgens de mbo-instelling – toch toegepast. Het gaat om uiteenlopende opleidingen als analist/laborant, fashion tailor, tandartsassistent en verschillende technische opleidingen.

Zoals eerder aangegeven, bestaat er een zekere overlap tussen opleidingen met aanvullende eisen en opleidingen met een numerus fixus. Bij het merendeel, twee derde, van de NF-opleidingen is dat echter niet het geval.

#### *Aanmeldingen, beschikbare plaatsen en inschrijvingen*

Bij de meeste NF-opleidingen (81%) ligt, zoals te verwachten, het aantal meldingen gelijk aan of boven het aantal beschikbare plaatsen. Bij een kleiner deel (19%) komt het voor dat er minder meldingen waren dan plaatsen. In die gevallen lijkt de numerus fixus achteraf wellicht niet nodig te zijn geweest. Ook in de voorgaande metingen deed zich dit voor. Er is geen relatie met het domein of niveau van de opleiding.

Net als bij de vorige metingen blijkt een fors deel van de NF-opleidingen minder inschrijvingen te hebben (op 1 oktober) dan het aangegeven aantal beschikbare plaatsen. Het betreft 41 procent van de NF-opleidingen (was eerder 39%). Eerder hebben we daar verschillende, mogelijke redenen voor genoemd:

- Het aantal inschrijvingen is vastgesteld op de peildatum van 1 oktober. Mogelijk volgen er na die datum nog inschrijvingen en is daarmee in de toelating rekening gehouden.
- Uit het onderzoek blijkt dat de numerus fixus vaak wordt toegepast op complexe situaties. Zo geldt één numerus fixus bijvoorbeeld voor meerdere locaties waar de opleiding gegeven wordt. Ook komt het voor dat de numerus fixus is ingesteld voor een combinatie van verwante opleidingen (bijvoorbeeld de VeVa-variant en de 'burgervariant', omdat deze onder dezelfde crebo-code vallen), voor een combinatie van de BOL- en BBL-opleiding of voor een combinatie van verwante opleidingen op niveau 3 en 4. Dat maakt dat de vooraf ingestelde numerus fixus (aantal beschikbare plaatsen) kan afwijken van wat er later feitelijk beschikbaar is aan plaatsen. Dat verklaart mogelijk ook het aantal NF-opleidingen waar er meer inschrijvingen zijn dan vooraf opgegeven plaatsen.
- Een derde mogelijke verklaring is dat meldingen, hoewel geselecteerd voor toelating, toch niet tot inschrijving leiden. Met name de meldingen van mbo-wisselaars en van niet-onderwijsvolgers leiden vaak niet tot inschrijving. Mogelijk leidt dat ertoe dat beschikbare plaatsen pas later (dan de teldatum) ingevuld kunnen worden.
- Een vierde en laatste verklaring is dat de numerus fixus (achteraf) onnodig was, omdat het aantal beschikbare plaatsen voldoende was in relatie tot de meldingen en inschrijvingen.

#### *Ervaringen van studenten*

Iets meer dan de helft van de studenten (55%), die een numerus fixus opleiding volgen, weten dat die opleiding een beperkt aantal plaatsen heeft. De andere studenten in numerus fixus opleidingen geven echter aan dit niet te weten (27 procent) of menen dat er geen beperking in de plaatsing van hun opleiding is (18 procent). Daarnaast meent 16 procent van de studenten, die géén numerus fixus opleiding volgen, dat hun opleiding een beperkt aantal plaatsen had. Ten opzichte van de vorige meting hebben meer studenten van NF-opleidingen een verkeerd beeld.

Bij de studenten die geen NF-opleiding volgen, is het percentage met een verkeerd beeld gedaald. Er blijft echter een vrij grote groep studenten die niet goed op de hoogte te zijn of er wel of niet beperkingen in de toelating tot hun opleiding zijn.

Bij van de aanvullende eisen blijkt het moeilijk om een scherp beeld te krijgen. Een deel van de studenten ervaart bijvoorbeeld het moeten overleggen van een VOG als een toelatingseis. Ook is er sprake van testen of het moeten overleggen van een portfolio, terwijl er voor de opleiding formeel geen aanvullende eisen mogen gelden.



