

WIJ WILLEM ALEXANDER,
BIJ DE GRATIE GODS,
KONING DER NEDERLANDEN,
PRINS VAN ORANJE-NASSAU,
ENZ. ENZ. ENZ.

Ontwerpbesluit van

tot wijziging van het Besluit kwaliteit kinderopvang in verband met het verhogen van de kwaliteit van de gastouderopvang, tot wijziging van het Besluit landelijk register kinderopvang, register buitenlandse kinderopvang en personenregister kinderopvang in verband met het afschermen van het woonadres van vraagouders in het landelijk register kinderopvang en tot intrekking van het Besluit kwaliteit gastouderbureaus, gastouders en voorzieningen voor gastouderopvang

Op de voordracht van Onze Minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid van datum openlaten , nr. nr. invullen ;

Gelet op de artikelen 1.47b, tweede lid, 1.49, 1.51a, vijfde lid, 1.56, tweede lid, 1.56b, tweede lid, en 1.56c, derde lid, van de Wet kinderopvang;

De Afdeling advisering van de Raad van State gehoord (advies van datum, nr.);

Gezien het nader rapport van Onze Minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid van datum openlaten , nr. nr. invullen ,

HEBBEN GOEDGEVONDEN EN VERSTAAN:

ARTIKEL I WIJZIGING BESLUIT KWALITEIT KINDEROPVANG

Het Besluit kwaliteit kinderopvang wordt als volgt gewijzigd:

A

In artikel 1 worden de volgende begripsbepalingen in de alfabetische volgorde ingevoegd:

bemiddelingsmedewerker: medewerker, werkzaam bij het gastouderbureau, die bemiddelt tussen gastouder en vraagouder en die daartoe de voorziening voor gastouderopvang bezoekt;

vraagouder: ouder die kinderopvang vraagt die geboden wordt door een gastouder;.

B

Artikel 2 wordt verplaatst naar hoofdstuk 1 en wordt als volgt gewijzigd:

1. Het opschrift komt te luiden: Verantwoorde kinderopvang.
2. In de aanhef wordt na "de houder" ingevoegd "of de gastouder".

C

In artikel 3, tweede lid, onderdeel a, wordt "verantwoorde dagopvang" vervangen door "verantwoorde kinderopvang".

D

Artikel 11 vervalt.

E

In artikel 12, tweede lid, onderdeel a, wordt "verantwoorde buitenschoolse opvang, bedoeld in artikel 11" vervangen door "verantwoorde kinderopvang, bedoeld in artikel 2".

F

Voor artikel 31 wordt een opschrift ingevoegd, luidende "Hoofdstuk 4. Overgangs- en slotbepalingen".

G

Hoofdstuk 3 komt te luiden:

Hoofdstuk 3. Kwaliteitseisen gastouderbureaus, gastouders en voorzieningen voor gastouderopvang

Paragraaf 1. Kwaliteitseisen gastouderbureaus

Artikel 20. Pedagogisch beleid

1. De houder van een gastouderbureau stelt een pedagogisch beleidsplan vast en stelt het pedagogisch beleidsplan ter beschikking aan de gastouder.
2. Een pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van:
 - a. de kenmerkende visie op de omgang met kinderen en op de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de aspecten van verantwoorde kinderopvang bij gastouderopvang, bedoeld in artikel 2;
 - b. de wijze waarop gastouders worden begeleid bij het volgen van de ontwikkeling van het kind; en
 - c. de wijze waarop het gastouderbureau invulling geeft aan de coaching van de gastouders door de pedagogisch beleidsmedewerker, bedoeld in artikel 23.

Artikel 21. Veiligheid en gezondheid

1. De houder van een gastouderbureau voert een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en de gezondheid van de op te vangen kinderen op het adres waar de opvang plaatsvindt door de gastouder zoveel mogelijk is gewaarborgd.
2. De houder van een gastouderbureau inventariseert ten minste jaarlijks de veiligheids- en gezondheidsrisico's die de opvang van kinderen in alle voor kinderen toegankelijke ruimtes met zich brengt. Dit gebeurt samen met de gastouder. Daartoe draagt de houder van een gastouderbureau er zorg voor dat elk adres waar opvang plaatsvindt ten minste één keer per jaar wordt bezocht door een bemiddelingsmedewerker.

3. De uitkomsten van de inventarisatie worden opgenomen in een risico-inventarisatiedocument, dat:
 - a. in ieder geval een beschrijving bevat van de veiligheid- en gezondheidsrisico's, die de opvang van kinderen in alle voor kinderen toegankelijke ruimtes met zich brengt; en
 - b. wordt ondertekend door zowel de bemiddelingsmedewerker als de gastouder.
4. De houder van het gastouderbureau zorgt ervoor dat in de administratie van het gastouderbureau een exemplaar van het risico-inventarisatiedocument aanwezig is.
5. Bij voorzieningen voor gastouderopvang wordt door de houder van een gastouderbureau in een samen met de gastouder opgesteld plan van aanpak aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn worden genomen in verband met de in het tweede en derde lid bedoelde risico's.
6. De houder van het gastouderbureau zorgt ervoor dat het risico-inventarisatiedocument in te zien is voor vraagouders.

Artikel 22. Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

1. De door de houder van een gastouderbureau voor de gastouders vast te stellen meldcode bevat ten minste de volgende elementen:
 - a. een stappenplan, inhoudende een omschrijving van de stappen voor het omgaan door gastouders met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
 - b. een afwegingskader op basis waarvan gastouders het risico op en de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling wegen en dat hen in staat stelt te beoordelen of sprake is van dusdanig ernstig huiselijk geweld of ernstige kindermishandeling, dan wel van een vermoeden daarvan, dat een melding is aangewezen;
 - c. een toedeling van verantwoordelijkheden per gastouder bij de stappen, bedoeld onderdeel a, inclusief vermelding van de gastouder die eindverantwoordelijk is voor de beslissing over het al dan niet doen van een melding;
 - d. specifieke aandacht, indien van toepassing, voor bijzondere vormen van geweld, die speciale kennis en vaardigheden van gastouders vereisen; en
 - e. specifieke aandacht voor de wijze waarop gastouders moeten omgaan met gegevens waarvan zij het vertrouwelijk karakter kennen of redelijkerwijs moeten vermoeden.
2. Het in het eerste lid, onderdeel a, bedoelde stappenplan bevat ten minste de volgende stappen:
 - a. het in kaart brengen van de signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
 - b. collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van Veilig Thuis of een deskundige op het gebied van letselduiding;
 - c. een gesprek met de ouders en, indien mogelijk, het kind;
 - d. het toepassen van het afwegingskader, bedoeld in het eerste lid, onderdeel b;
 - e. het beslissen over:
 - 1°. het doen van een melding; en
 - 2°. het inzetten van de noodzakelijke hulp.

Artikel 23. Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers bij gastouderopvang

1. De houder van een gastouderbureau draagt er aantoonbaar zorg voor dat de pedagogisch beleidsmedewerker iedere bij het gastouderbureau aangesloten gastouder jaarlijks ten minste drie uur coaching aanbiedt in het bieden van verantwoorde kinderopvang als bedoeld in artikel 2.

2. Pedagogisch beleidsmedewerkers werkzaam bij een gastouderbureau beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding.

Artikel 24. Aanvullende regels inzake kwaliteitseisen aan en de zorgplicht van gastouderbureaus

Bij ministeriële regeling kunnen nadere regels worden gesteld omtrent de kwaliteitseisen, bedoeld in artikel 1.56, tweede lid, van de wet, waaronder:

- a. de kwaliteitseisen aan gastouderbureaus;
- b. de zorgplicht van gastouderbureaus ten aanzien van het bieden van verantwoorde kinderopvang door gastouders; en
- c. de opleidingseisen waaraan bemiddelingsmedewerkers en pedagogisch beleidsmedewerkers moeten voldoen.

Paragraaf 2. Kwaliteitseisen gastouders en voorzieningen voor gastouderopvang

Artikel 25. Deskundigheids- en opleidingseisen gastouder

1. De deskundigheid van de gastouder omvat:
 - a. het waarborgen van een veilige en gezonde omgeving die aansluit op de leefwereld van de kinderen die gastouderopvang ontvangen;
 - b. het volgen van ten minste zeven uur per jaar aan permanente educatie die aansluit op de werkzaamheden binnen de gastouderopvang;
 - c. het volgen van ten minste drie uur coaching als bedoeld in artikel 23, per gastouderbureau waarbij de gastouder is aangesloten.
2. Gastouders beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding.

Artikel 26. Werkplan

1. Elke gastouder stelt per voorziening voor gastouderopvang een pedagogisch werkplan vast. De gastouder handelt conform het pedagogisch werkplan.
2. Een pedagogisch werkplan bevat ten minste een concrete beschrijving van:
 - a. de wijze waarop de gastouder in de praktijk uitvoering geeft aan het pedagogisch beleidsplan van ieder gastouderbureau, waarbij de voorziening voor gastouderopvang is aangesloten;
 - b. de omvang en leeftijdsopbouw van de groep kinderen die de gastouder opvangt, het dagritme, het activiteitenprogramma, de inrichting van de binnen- en buitenspeelruimtes en de speelmaterialen, alsmede de wijze waarop nieuwe kinderen kunnen wennen op de voorziening voor gastouderopvang; en
 - c. de wijze waarop de gastouder de ontwikkeling van het kind volgt.

Artikel 27. Veiligheid en gezondheid

1. De gastouder neemt het risico-inventarisatiedocument, bedoeld in artikel 21, tweede lid, in acht. De gastouder zorgt dat op ieder adres waar opvang plaatsvindt een op dat specifieke adres toegespitst risico-inventarisatiedocument beschikbaar is.
2. De gastouder draagt er zorg voor dat de in artikel 21, vijfde lid, bedoelde maatregelen uit het plan van aanpak binnen de gestelde termijn worden genomen.
3. De gastouder informeert het gastouderbureau over elke verandering in de voorziening voor gastouderopvang, die tot een nieuwe inventarisatie als bedoeld in artikel 21, tweede lid, zou kunnen leiden.
4. De gastouder is tijdens opvanguren telefonisch bereikbaar en zorgt ervoor dat er een andere volwassene is, die tijdens de opvanguren telefonisch bereikbaar is, en die binnen vijftien minuten bij de voorziening voor gastouderopvang aanwezig kan zijn in geval van calamiteiten.

Artikel 28. Aantal op te vangen kinderen

Bij een gastouder worden maximaal:

- a. zes kinderen in de leeftijd tot 13 jaar gelijktijdig opgevangen, waarbij eigen kinderen tot 10 jaar worden meegerekend;
- b. vijf kinderen in de leeftijd tot 4 jaar gelijktijdig opgevangen; en
- c. vier kinderen in de leeftijd tot 2 jaar gelijktijdig opgevangen, waarvan maximaal twee kinderen in de leeftijd tot 1 jaar.

Artikel 29. Eisen aan ruimtes gastouderopvang

1. De binnen- en buitenruimtes waar de kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.
2. De voorziening voor gastouderopvang:
 - a. beschikt over voldoende speel- en slaapruiimte, afgestemd is op het aantal kinderen, waaronder begrepen een voor kinderen tot de leeftijd van 1,5 jaar op het aantal kinderen afgestemde afzonderlijke slaapruiimte;
 - b. beschikt over voldoende buitenspeelmogelijkheden, afgestemd op het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen; en
 - c. is rookvrij, ook als er geen kinderen worden opgevangen.
3. De in het eerste en tweede lid bedoelde eisen worden jaarlijks door de houder van een gastouderbureau gecontroleerd tijdens een bezoek aan de voorzieningen voor gastouderopvang.

Artikel 30 Tijdelijke uitbreiding maximum aantal gastouderbureaus

Een tijdelijke uitbreiding van het maximum van twee gastouderbureaus, waarbij een gastouder per voorziening voor gastouderopvang aangesloten kan zijn, bedoeld in artikel 1.56c, tweede lid, van de wet, naar drie is toegestaan voor zover die uitbreiding het gevolg is van een overstap naar een ander gastouderbureau, die in gang is gezet maar nog niet is afgerond.

Artikel 30a. Aanvullende regels inzake kwaliteitseisen gastouderopvang

Bij ministeriële regeling kunnen nadere regels worden gesteld omtrent de kwaliteitseisen aan gastouders, waaronder deskundigheids- en opleidingseisen, en omtrent kwaliteitseisen aan voorzieningen voor gastouderopvang.

H

In artikel 32a wordt "en artikel 1.51a, vijfde lid," vervangen door "1.51a, vijfde lid, en artikel 1.56c, derde lid,".

ARTIKEL II INTREKKING BESLUIT KWALITEIT GASTOUDERBUREAUS, GASTOUDERS EN VOORZIENINGEN VOOR GASTOUDEROPVANG

Het Besluit kwaliteit gastouderbureaus, gastouders en voorzieningen voor gastouderopvang wordt ingetrokken.

ARTIKEL III WIJZIGING BESLUIT LANDELIJK REGISTER KINDEROPVANG, REGISTER BUITENLANDSE KINDEROPVANG EN PERSONENREGISTER KINDEROPVANG

Het Besluit landelijk register kinderopvang, register buitenlandse kinderopvang en personenregister kinderopvang wordt als volgt gewijzigd:

A

In artikel 1 wordt in de alfabetische volgorde een begripsbepaling ingevoegd, luidende:

vraagouder: ouder die kinderopvang vraagt die geboden wordt door een gastouder;.

B

In artikel 9, eerste lid, wordt, onder verlettering van de onderdelen a tot en met c tot b tot en met d, een onderdeel ingevoegd, luidende:

- a. het adres van de voorziening voor gastouderopvang, voor zover dat het woonadres van de vraagouder betreft;.

ARTIKEL IV INWERKINGTREDING

Dit besluit treedt in werking op een bij koninklijk besluit te bepalen tijdstip, dat voor de verschillende artikelen of onderdelen daarvan verschillend kan worden vastgesteld.

Lasten en bevelen dat dit besluit met de daarbij behorende nota van toelichting in het Staatsblad zal worden geplaatst.

De Minister van Sociale Zaken
en Werkgelegenheid,

C.E.G. van Gennip

NOTA VAN TOELICHTING

I. Algemeen deel

Hoofdstuk 1 Inleiding

Dit wijzigingsbesluit wijzigt het Besluit kwaliteit kinderopvang en het Besluit landelijk register kinderopvang, register buitenlandse kinderopvang en personenregister kinderopvang (hierna: Besluit registers). Hiermee worden aanvullende voorwaarden voor gastouderopvang geregeld. Het geeft uitwerking aan de Wet van XXXX 2024 tot wijziging van de Wet kinderopvang in verband met het bieden van een betere waarborging van de kwaliteit en een kwaliteitsverhoging van de gastouderopvang (Stb. 2024, XXX), hierna: de wetswijziging. De nota van toelichting behorende tot dit wijzigingsbesluit is aanvullend op de memorie van toelichting van bovengenoemde wetsvoorstel.

Daarnaast wordt met dit wijzigingsbesluit een wijziging in de structuur van de regelgeving voor gastouderopvang voorgesteld. De kwaliteitseisen voor gastouderopvang liggen op dit moment grotendeels vast op het niveau van ministeriële regeling. Om de structuur van de regelgeving voor dagopvang, buitenschoolse opvang en gastouderopvang te harmoniseren, worden de kwaliteitseisen voor de gastouderopvang met dit wijzigingsbesluit ook opgenomen in het Besluit kwaliteit kinderopvang. Het Besluit kwaliteit gastouderbureaus, gastouders en voorzieningen voor gastouderopvang komt hiermee te vervallen. Het bijeenbrengen van de kwaliteitseisen voor alle vormen van kinderopvang in hetzelfde besluit maakt de regelgeving overzichtelijker.

Een aantal kwaliteitseisen wordt nader uitgewerkt worden bij ministeriële regeling, net als voor de dagopvang en buitenschoolse opvang het geval is. Daarbij zullen de Regeling wet kinderopvang en de Regeling kwaliteit gastouderbureaus, gastouders en voorzieningen voor gastouderopvang worden gewijzigd en geharmoniseerd.

Met de wijziging in het Besluit registers wordt geregeld dat de adresgegevens van de vraagouders uit het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) worden afgeschermd in het geval de gastouderopvang bij de vraagouder thuis plaatsvindt.

Verantwoorde kinderopvang

De Wet kinderopvang heeft twee doelen: bijdragen aan arbeidsparticipatie van ouders en bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen. Een voorwaarde voor het bereiken van deze doelen is dat er sprake is van verantwoorde kinderopvang¹. Dat wil zeggen dat de kinderopvang wordt aangeboden in een veilige en gezonde omgeving en dat de pedagogische kwaliteit in orde is. Pedagogische kwaliteit in de kinderopvang is uitgewerkt in vier pedagogische basisdoelen (deze worden nader toegelicht in paragraaf 2.2 van deze nota van toelichting). De voorwaarde van verantwoorde kinderopvang en

¹ Conform artikel 1.49, eerste lid en artikel 1.56b, eerste lid, van de Wet kinderopvang.

de vier pedagogische basisdoelen gelden voor alle opvangsoorten (dagopvang, buitenschoolse opvang en gastouderopvang).

De nadere uitwerking van verantwoorde kinderopvang in concrete kwaliteitseisen verschilt wel per opvangsoort. In 2018 zijn de kwaliteitseisen voor dagopvang en buitenschoolse opvang aangepast en uitgebreid met de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (Wet IKK)². De wetswijziging en dit wijzigingsbesluit maken een vergelijkbare kwaliteitsstap voor de gastouderopvang. De bestaande kwaliteitseisen voor kindercentra (deels afkomstig uit de Wet IKK) hebben daarvoor als inspiratie gediend. Tegelijkertijd vindt kinderopvang bij gastouders plaats in een fundamenteel andere situatie dan opvang bij een kindercentrum. Daardoor zijn niet alle kwaliteitseisen voor kindercentra (zonder aanpassing) passend voor gastouderopvang. En zijn er voor gastouderopvang kwaliteitseisen denkbaar die voor kindercentra niet mogelijk of nodig zijn en vice versa. Op basis van informatie uit de wetenschap, toezichthoudende organisaties en praktijk van de gastouderopvang is gekomen tot de maatregelen in dit wijzigingsbesluit. In paragraaf 2.2 worden de nieuwe of aangepaste kwaliteitseisen toegelicht, waarbij ook wordt ingegaan op verschillen of overeenkomsten met kindercentra.

Een fundamenteel verschil tussen dagopvang en buitenschoolse opvang enerzijds en gastouderopvang anderzijds zit niet alleen in de opvangsetting (een kindercentrum tegenover een particuliere woonomgeving). Het zit ook in de verantwoordelijkheidsverdeling tussen verschillende actoren. In de dagopvang en buitenschoolse opvang is de houder van het kindercentrum eindverantwoordelijk voor het bieden van verantwoorde kinderopvang conform de Wet kinderopvang. Het gaat daarbij zowel om het voeren van een beleid dat redelijkerwijs leidt tot verantwoorde kinderopvang, als de daadwerkelijke uitvoering daarvan. In de praktijk vindt deze uitvoering veelal plaats door beroepskrachten – de pedagogisch professionals – op de groep. Zij zijn bezoldigd en werkzaam bij het kindercentrum. In de gastouderopvang zijn de verhoudingen anders en hebben het gastouderbureau en de gastouder verschillende eigenstandige rollen en verantwoordelijkheden. De gastouder is een autonome professional. Conform artikel 1.49 en 1.56b uit de Wet kinderopvang is de gastouder verantwoordelijk voor het bieden van verantwoorde kinderopvang. De houder van een gastouderbureau heeft de verantwoordelijkheid de gastouder hierbij te begeleiden. De houder van het gastouderbureau stelt conform artikel 1.56 uit de Wet kinderopvang een beleid op dat redelijkerwijs moet leiden tot verantwoorde kinderopvang. De gastouder maakt, mede op basis van dit beleid, zelf een afweging bij welk gastouderbureau het zich aansluit. Met de maatregelen in het wetsvoorstel en dit wijzigingsbesluit, wordt getracht om de rollen te verduidelijken. Ze beogen nadrukkelijk niet om deze rollen te veranderen. In de reeds bestaande, begeleidende rol van het gastouderbureau wordt een kwaliteitsslag gemaakt. Het gastouderbureau faciliteert de gastouder bij het pedagogisch werkplan en de permanente ontwikkeling. Daarnaast wordt de autonomie van de gastouder gewaarborgd. Bijvoorbeeld door de gastouder verantwoordelijk te stellen voor het bieden van verantwoorde kinderopvang. Het gastouderbureau draagt naast de begeleidende rol ook zorg voor de bemiddeling tussen gastouder en vraagouder waardoor de gastouderopvang tot stand komt en vervult een kassiersfunctie.

² Staatsblad 2017, nr. 251.

Leeswijzer

Deze nota van toelichting is als volgt opgebouwd. In hoofdstuk 2 worden de hoofdlijnen van dit wijzigingsbesluit uiteengezet. Na de inleidende paragraaf wordt achtereenvolgens ingegaan op de aanpassing van de kwaliteitseisen voor gastouderbureaus en gastouders (paragraaf 2.2), de wijziging in het Besluit registers (paragraaf 2.3), de monitoring en evaluatie van dit wijzigingsbesluit (paragraaf 2.4) en de nieuwe structuur voor de verankering van de kwaliteitseisen voor gastouderopvang (paragraaf 2.5). In hoofdstuk 3 wordt nader ingegaan op de gevolgen van dit wijzigingsbesluit. Hierbij wordt een onderscheid gemaakt tussen de financiële gevolgen, de gevolgen voor de regeldruk en de gevolgen voor het toezicht en de handhaving. Hoofdstuk 4 gaat in op de uitkomsten van de internetconsultatie. Op dezelfde wijze worden de uitkomsten uit uitvoeringstoetsen en de wijze waarop dit is verwerkt in het wijzigingsbesluit weergegeven in hoofdstuk 5. Hoofdstuk 6 gaat over de resultaten van de voorhangprocedure en hoofdstuk 7 betreft de inwerkingtreding. Tot slot wordt in onderdeel II artikelsgewijs een toelichting gegeven.

Hoofdstuk 2 Hoofdlijnen van dit wijzigingsbesluit

2.1 Aanleiding

De gastouderopvang speelt een belangrijke rol binnen de kinderopvang. Het vindt plaats in een kleinschalige en meer huiselijke sfeer dan dagopvang en buitenschoolse opvang, wat passender kan zijn voor een kind. Tevens biedt gastouderopvang meer flexibiliteit voor ouders met bijvoorbeeld onregelmatige werktijden. Daarnaast is het in niet-stedelijke gebieden, waar minder aanbod is van dagopvang of buitenschoolse opvang, een veelvoorkomende vorm van opvang.

Gastouderopvang van goede pedagogische kwaliteit draagt bij aan de ontwikkeling van het kind. Uit de Landelijke Kwaliteitsmonitor Kinderopvang (hierna: LKK) 2019³ blijkt dat er gastouderopvang is waarvan de kwaliteit in de gastouderopvang vergelijkbaar is met of beter dan die van de dagopvang en buitenschoolse opvang. Echter, de variatie in de kwaliteit van de gastouderopvang is groter, met grote uitschieters aan de bovenkant én de onderkant. Het beeld dat er verschillen in kwaliteit bestaan tussen gastouders, komt ook naar voren in een analyse over knelpunten in de gastouderopvang, die GGD GHOR Nederland in 2020 heeft gemaakt.⁴ De uitkomsten van een nadere analyse die in 2023⁵ is uitgevoerd naar de verschillen uit het LKK-rapport van 2019 zijn zorgelijk. Zo blijkt dat ruim 21% van de gastouders opvang biedt van lage of zeer lage pedagogische kwaliteit. Daar tegenover staat dat uit de nadere analyse blijkt dat bij de gastouders die de hoogste pedagogische kwaliteit bieden er meer kenmerken van professionaliteit zijn. Deze gastouders hebben bijvoorbeeld meer aanvullende cursussen gevolgd en maken vaker gebruik van een kind-volgsysteem.

³ LKK 2019 (Kamerstukken II 2019/20, 31322, nr. 410).

⁴ De analyse is gebaseerd op en bevat individuele casussen, die mogelijk herleidbaar zijn naar individuele personen. Om deze reden is de analyse niet openbaar.

⁵ LKK, Verschillen in kwaliteit tussen gastouders Een typologische verkenning. Gecombineerde metingen 2017-2019 (Kamerstukken II 2022/23, 31322, nr. 491).

De Inspectie van het Onderwijs (hierna: inspectie) heeft in 2020 het thema-onderzoek 'Toezicht op gastouderopvang' uitgevoerd.⁶ Hierin concludeert de inspectie, mede op basis van inbreng door GGD'en en gemeenten, dat toezichthouders niet voldoende zicht hebben op de kwaliteit van de gastouderopvang. De inspectie ziet risico's in het solitaire karakter van de gastouderopvang in combinatie met de - toen geldende - lage toezichtintensiteit, het toezichtkader en de kwaliteitsbewaking door gastouderbureaus en het beperkte zicht hierop. Naar aanleiding van het onderzoek heeft de inspectie onder andere aanbevolen om de positie van gastouderbureaus te versterken, zodat zij de kwaliteitsbewaking beter kunnen verzorgen. De maatregelen die in dit wijzigingsbesluit worden voorgesteld zien op verbetering van begeleiding van de gastouder door het gastouderbureau en professionalisering van de gastouder. Hiermee wordt de begeleidende en bemiddelende rol van het gastouderbureau beter gewaarborgd. Dit zorgt voor meer duidelijkheid over wat er van de gastouder en gastouderbureau wordt verwacht. Deze duidelijkheid is behulpzaam voor het toezicht op de gastouderopvang.

Uit de LKK-rapportage 2021/2022⁷ blijkt dat de variatie in kwaliteit in de gastouderopvang kleiner is geworden en daarmee meer overeenkomt met de andere opvangtypen. Een mogelijke verklaring hiervoor is, volgens de onderzoekers van LKK, dat er verschuivingen zijn in de populatie van de gastouders, bijvoorbeeld door het dalende aantal gastouders. Daarnaast lijkt er een professionaliseringsslag gaande, blijktens een toename van het gemiddeld aantal opgevangen kinderen per gastouder (in 2023 gemiddeld 5,1 ten opzichte van 2,1 in 2012) en een afname van familiale gastouderopvang. Een toenemende professionalisering van de gastouderopvang kan een verklaring zijn voor de stijgende kwaliteit en vooral de afname van uitschieters naar beneden.⁸

Een inventarisatiestudie van het Kohnstamm Instituut in 2022⁹ bevestigt het beeld van grote variatie tussen gastouders. Dit blijkt bijvoorbeeld uit de mate waarin zij bezig zijn met professionalisering. Zo heeft ongeveer een kwart van de gastouders in (coronajaar) 2021 niet deelgenomen aan professionaliseringsactiviteiten. Terwijl anderzijds ruim 20% van de gastouders aangeeft in 2021 op eigen initiatief ook cursussen te hebben gevolgd, in aanvulling op activiteiten die het gastouderbureau aanbiedt. De deskundigheid van de pedagogisch professional vormt de basis voor goede kwaliteit van de opvang en daardoor is professionalisering van pedagogisch professionals een belangrijke factor voor de verbetering van de kwaliteit.¹⁰

Uit de inventarisatiestudie blijkt ook dat er grote verschillen zijn tussen gastouderbureaus. Zo geeft 9% van de gastouders aan (bijna) nooit contact met het gastouderbureau te hebben, waar 20% van de gastouders maandelijks contact heeft met het gastouderbureau. Van de gastouderbureaus geeft 59% aan 1-4 uur per jaar te besteden aan begeleiding op locatie van de individuele gastouder, terwijl bijna 19% van de gastouderbureaus 10 of meer uur per jaar begeleiding op locatie biedt. Het is van belang dat gastouderbureaus goed zicht hebben op de opvangpraktijk en opvanglocatie

⁷ Kamerstukken II, 2022/23, 31322, nr. 508.

⁸ LKK 2023 (Kamerstukken II 2022/23, 31322, nr. 508).

⁹ Kamerstukken II 2021/22, 31322, nr. 462.

¹⁰ Slot, P. (2018). Early childhood education and care in the Netherlands: A shift towards an integrated system aimed at enhancing children's development and learning.

om de gastouder de juiste begeleiding te kunnen bieden. Goede begeleiding van de gastouder door het gastouderbureau draagt namelijk bij aan de kwaliteit van de opvang.¹¹

Zoals eerder in deze nota van toelichting aangegeven heeft de gastouderopvang, als volwaardige opvangvorm, een belangrijke functie in het stelsel van de kinderopvang. De beleidsdoorlichting van de gastouderopvang¹² en bovengenoemde onderzoeken tonen echter aan dat de kwaliteitseisen voor gastouders en gastouderbureaus aanpassing behoeven om de pedagogische kwaliteit van gastouders en goede begeleiding door gastouderbureaus beter te kunnen waarborgen. Met de wetwijziging zijn daarom enkele bestaande kwaliteitseisen aangescherpt en worden nieuwe kwaliteitseisen geïntroduceerd die in het wijzigingsbesluit zijn uitgewerkt. De maatregelen zien op het verbeteren van de begeleiding van de gastouder door het gastouderbureau en op het bevorderen van de professionaliteit van gastouders. Met de doorvertaling daarvan naar het GGD-toezichtkader en naar de praktijk van gastouders en gastouderbureaus moet de kwaliteitsverbetering uiteindelijk zichtbaar worden in de toekomstige LKK-rapportages.

In totaal zijn wijzigingen op de volgende acht onderwerpen doorgevoerd. Deze worden in de volgende paragrafen nader toegelicht.

- Concretere pedagogische doelen
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan
- Inzet pedagogisch beleidsmedewerker
- Veiligheid en gezondheid en achterwacht
- Deskundigheids- en opleidingseisen gastouder
- Gebruik uitzonderingsmogelijkheid voor maximum aantal gastouderbureaus
- Eisen aan ruimtes

2.2 Aanpassingen van de kwaliteitseisen

2.2.1 Concretere pedagogische doelen

Met de wetwijziging worden de pedagogische doelen van professor Marianne Riksen-Walraven, die reeds de basis vormen voor verantwoorde kinderopvang bij kindercentra en gastouders, concreter verankerd in de definitie van verantwoorde kinderopvang bij gastouderopvang.^{13 14} Het betreft de volgende vier pedagogische doelen:

1. Het bieden van emotionele veiligheid aan kinderen.
2. Het bevorderen van de persoonlijke competentie van kinderen.
3. Het bevorderen van de sociale competentie van kinderen.
4. De socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen.

¹¹ Kamerstukken II 2021/22, 31322, nr. 462.

¹² Kamerstukken II 2016/17, 34597, nr. 3.

¹³ Riksen-Walraven, M. (2000). *Tijd voor kwaliteit in de kinderopvang* (oratie), Amsterdam, Vossiuspers AUP.

¹⁴ Singer, E. en Kleerekoper L. (2009), *Pedagogisch kader kindercentra 0–4 jaar*, Elsevier gezondheidszorg, Maarssen/Schreuder, L., Boogaard, M., Fukkink, R., Hoex, J., (2011), *Pedagogisch Kader Kindercentra 4–13 jaar*, Reed Business, Amsterdam. 13 Kamerstukken II 2001/02, 28447, nr. 3, p. 80.

De concretisering van de doelen voor de gastouderopvang beoogt de betekenis van verantwoorde kinderopvang voor het dagelijks werk van gastouders en houders van een gastouderbureau te verduidelijken. Daarmee wordt hen houvast geboden voor het pedagogisch handelen. Er worden handvatten geboden voor de opvangpraktijk. De handvatten bieden tegelijkertijd voldoende ruimte voor een eigen visie op de invulling van de pedagogische doelen door de houder van het gastouderbureau. De gastouder kan hier vervolgens concreet uitvoering aan geven. De concretisering van de pedagogische doelstellingen is ook van belang voor de praktijkobservatie van de toezichthouder bij de gastouder en het gesprek tussen de toezichthouder en gastouder over de pedagogische praktijk.

De gastouder is verantwoordelijk voor het bieden van verantwoorde kinderopvang. Hiervoor draagt de gastouder in ieder geval zorg voor de verschillende aspecten van verantwoorde kinderopvang bij gastouderopvang die zijn opgenomen in artikel 2 onderdelen a tot en met d van dit wijzigingsbesluit. In het pedagogisch werkplan beschrijft de gastouder hoe binnen de eigen voorziening concreet uitvoering wordt gegeven aan het pedagogisch beleidsplan van het gastouderbureau of de gastouderbureaus waarbij de gastouder, voor die voorziening, is aangesloten. Denk hierbij aan de activiteiten die de gastouder aanbiedt. De verschillende aspecten van verantwoorde kinderopvang verplichten de houder van het gastouderbureau en de gastouder niet om een bepaald resultaat te bereiken in de ontwikkeling van een kind. De bedoeling is dat er een bepaalde inspanning wordt geleverd, bijvoorbeeld het stimuleren van de sociale vaardigheden van een kind door kinderen te begeleiden in hun interacties. Of een kind daadwerkelijk de bij de ontwikkelingsfase van het kind passende sociale vaardigheden opdoet is uiteraard afhankelijk van meer factoren dan het beleid dat de houder van het gastouderbureau voert en de uitvoering die de gastouder daaraan geeft.

De concretisering van de vier pedagogische doelen in dit wijzigingsbesluit moet in het pedagogisch beleidsplan van het gastouderbureau terugkomen. In het pedagogisch beleidsplan geeft de houder van het gastouderbureau een beschrijving van de kenmerkende visie op de omgang met kinderen en de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de aspecten van verantwoorde kinderopvang door de gastouder. Het is belangrijk dat deze visie in het pedagogisch beleidsplan terecht komt, omdat dit voor ouders en gastouders immers een reden kan zijn om zich bij het betreffende gastouderbureau aan te sluiten. Bij deze beschrijving gaat de houder van een gastouderbureau op algemene wijze in op hoe aangesloten gastouders invulling geven aan verantwoorde kinderopvang. Dit is op basis van de visie van het gastouderbureau.

De vier pedagogische doelen die in de wetwijziging zijn opgenomen en de wijze waarop deze worden geconcretiseerd in dit wijzigingsbesluit, is gelijk aan hoe dit eerder al is gedaan voor dagopvang en buitenschoolse opvang. De concretisering van de pedagogische doelen in het Besluit kwaliteit kinderopvang, in combinatie met de verplichte concrete beschrijving in het pedagogisch beleidsplan van de manier waarop de houder van het kindercentrum hier invulling aan geeft, heeft een positieve bijdrage gehad aan de kwaliteit van de dagopvang en buitenschoolse opvang. Ten eerste hebben houders meer handvatten voor de vertaling van de pedagogische doelen naar de praktijk. Ten tweede weten beroepskrachten beter wat de pedagogische doelen inhouden en hoe zij deze kunnen toepassen in de praktijk. Tot slot is een stevigere

wettelijke basis voor het toezicht gecreëerd doordat er met een concretere beschrijving van de doelen in het pedagogisch beleidsplan, de pedagogische praktijk beter getoetst kan worden.¹⁵

Met de maatregelen worden daarom deze positieve effecten ook verwacht op de kwaliteit van de gastouderopvang. De houder van het gastouderbureau neemt namelijk in het pedagogisch beleidsplan bij de beschrijving van de kenmerkende visie op de omgang met kinderen deze concretisering van de vier pedagogische basisdoelen mee. Gastouders weten op deze manier beter wat de pedagogische doelen inhouden en hoe ze hier in de eigen opvangpraktijk concreet aan kunnen bijdragen. Daarnaast biedt dit voor de gastouder ook een basis voor een gesprek met de bemiddelingsmedewerker en/of pedagogisch beleidsmedewerker van het gastouderbureau en voor dialoog met de toezichthouder.

2.2.2 Pedagogisch beleidsplan van het gastouderbureau

a) Invulling geven aan de pedagogische doelen

De houder van een gastouderbureau stelt een pedagogisch beleidsplan vast. Voor de houder van een gastouderbureau was het verplicht om de kenmerkende visie op de omgang met kinderen vast te leggen in het pedagogisch beleidsplan. De houder van het gastouderbureau beschrijft nu in zijn kenmerkende visie de wijze waarop de aangesloten gastouder invulling geeft aan de aspecten van verantwoorde kinderopvang (nieuwe artikel 2 Besluit kwaliteit kinderopvang). Het pedagogisch beleidsplan is daarmee een belangrijke basis voor gastouderbureau, gastouder en vraagouder, om bij het aangaan van een samenwerkingsrelatie te toetsen of er voldoende sprake is van een gemeenschappelijke visie op kinderopvang.

Het gastouderbureau heeft ook een begeleidende taak richting de gastouder bij het volgen van de ontwikkeling van het kind. Een gastouder dient bij het bieden van verantwoorde kinderopvang immers rekening te houden met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden. In het pedagogisch beleidsplan beschrijft het gastouderbureau hoe zij de gastouder begeleidt als de gastouder bijzonderheden signaleert in de ontwikkeling van het kind, en bij het doorverwijzen van ouders naar passende instanties voor verdere ondersteuning. Hiervoor dient het gastouderbureau in ieder geval goed op de hoogte te zijn van de instanties waarnaar de ouder kan worden doorverwezen.

b) Invulling van de coaching door pedagogisch beleidsmedewerker

In het pedagogisch beleidsplan beschrijft de houder van een gastouderbureau hoe invulling wordt gegeven aan de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker. De houder van een gastouderbureau beschrijft hiervoor hoe het gastouderbureau de coaching organiseert, hoe de pedagogisch beleidsmedewerker van het gastouderbureau invulling geeft aan de coaching en hoe dit bijdraagt aan het doel van de coaching: het bieden van verantwoorde kinderopvang door de gastouder.

c) Beschikbaar stellen van het pedagogisch beleidsplan aan de gastouder

¹⁵ Evaluatie wet IKK, (2022). SEO Economisch onderzoek, L. Kok, T. Schwartz en N. Koeman.

Het pedagogisch beleidsplan van het gastouderbureau biedt de kaders voor het bieden van verantwoorde kinderopvang door de gastouder. Het gastouderbureau heeft daarom een actieve rol om het pedagogisch beleidsplan beschikbaar te stellen aan de aangesloten gastouders. Het pedagogisch beleidsplan kan zowel op papier als digitaal aan de gastouder ter beschikking worden gesteld. Dit geldt ook voor eventuele wijzigingen die gedaan worden in het pedagogisch beleidsplan. Het is van belang dat de gastouder op de hoogte is van het pedagogisch beleidsplan. Kennis hiervan is immers noodzakelijk voor het opstellen van een pedagogisch werkplan. In het pedagogisch werkplan beschrijft de gastouder voor de eigen voorziening hoe concreet invulling wordt gegeven aan het pedagogisch beleidsplan van het gastouderbureau. De houder van een gastouderbureau heeft hierbij een begeleidende rol.

Verder is van belang dat ook ouders op de hoogte kunnen zijn van het pedagogisch beleidsplan van het gastouderbureau. Uit artikel 1.54a van de Wet kinderopvang volgt reeds dat het gastouderbureau de ouders over de inhoud van het pedagogisch beleidsplan en over wijzigingen hiervan informeert. De oudercommissie heeft op grond van artikel 1.60, eerste lid van de wet, adviesrecht op het pedagogisch beleidsplan.

d) Eisen ten aanzien van het pedagogisch beleidsplan die niet (langer) gelden
Het is de bedoeling dat bij ministeriële regeling twee vereisten voor het pedagogisch beleidsplan van het gastouderbureau komen te vervallen. Allereerst betreft dat de beschrijving van het aantal kinderen dat door een gastouder wordt opgevangen. Aangezien een gastouderbureau meerdere gastouders bemiddelt, zal een beschrijving van de kinderen die door de gastouder kunnen worden opgevangen niet meer zijn dan een beschrijving van de wettelijke vereisten ten aanzien van het maximaal aantal op te vangen kinderen (artikel 28 Besluit kwaliteit kinderopvang). Dat maakt deze beschrijving overbodig.

Daarnaast vervalt een beschrijving in het pedagogisch beleidsplan van de eisen die aan de voorziening voor gastouderopvang worden gesteld. Door de grote verschillen tussen de voorzieningen waar gastouders kunnen werken, is het risico dat de beschrijving van de eisen die hieraan worden gesteld in het pedagogisch beleidsplan vooral een opsomming is van de eisen die worden gesteld aan de accommodatie en veiligheid en gezondheid. Daarmee is dit een administratieve last die in beperkte mate bijdraagt aan de pedagogische kwaliteit en is ervoor gekozen deze bepaling te laten vervallen.

Voor de duidelijk wordt hier opgemerkt dat aan het pedagogisch beleidsplan van het gastouderbureau een aantal voorwaarden niet wordt gesteld, dat wel geldt voor het pedagogisch beleidsplan voor dagopvang en buitenschoolse opvang. Dit betreft bepalingen, zoals het gebruik van meerdere stam- of basisgroepen, de aard en organisatie van activiteiten waarbij kinderen de stam- of basisgroep kunnen verlaten en beschrijvingen die raken aan het vaste gezichten criterium of de drie-uursregeling. Deze bepalingen gelden niet voor de gastouderopvang. De bepaling over het gebruik kunnen maken van extra dagdelen is ook niet opgenomen voor gastouderopvang. Binnen de context van de gastouderopvang is het niet uitzonderlijk om flexibele opvang (en daarmee extra dagdelen) af te nemen. Ook is de stabiliteit (meer dan bij een kindercentrum) gewaarborgd door de vaste aanwezigheid van dezelfde professional.

2.2.3 Pedagogisch werkplan van de gastouder

a) Uitvoering geven aan de pedagogische doelen

Met dit wijzigingsbesluit wordt een pedagogisch werkplan geïntroduceerd. De gastouder is verantwoordelijk voor het opstellen van het pedagogisch werkplan. Vanuit zijn begeleidende rol kan het gastouderbureau daarbij ondersteunen. Als een gastouder aangesloten is bij twee (of tijdelijk meer) gastouderbureaus, dient de gastouder in het pedagogisch werkplan te beschrijven hoe de visies van beide gastouderbureaus in de praktijk worden toegepast.

De verplichting om een pedagogisch werkplan te hebben geldt per voorziening voor gastouderopvang. Als een gastouder in verschillende voorzieningen voor gastouderopvang opvang biedt, moet de gastouder dus ook meerdere pedagogisch werkplannen opstellen. Elke voorziening kan eigenschappen hebben die invloed hebben op de pedagogische praktijk van de gastouder, zoals de ruimtes en inrichting van de betreffende woning en de leeftijdsopbouw van de groep. De pedagogische werkplannen van een gastouder met verschillende voorzieningen voor gastouderopvang, kunnen inhoudelijk uiteraard wel overeenkomsten vertonen.

Het pedagogisch werkplan is afgestemd op onder andere de opvanglocatie en de speelomgeving en de leeftijd en verschillende ontwikkelfases van de kinderen. Deze aspecten kunnen per voorziening voor gastouderopvang verschillen. De gastouder is als pedagogisch professional zelfstandig verantwoordelijk voor het bieden van verantwoorde kinderopvang. De gastouder beschrijft in het pedagogisch werkplan hoe deze daar in de praktijk uitvoering aan geeft. Daarbij houdt de gastouder rekening met de pedagogische basisdoelen en de visie daarop van het gastouderbureau (of de gastouderbureaus) waarbij de gastouder zich heeft aangesloten. De gastouder beschrijft in het pedagogisch werkplan de omvang en leeftijdsopbouw van de groep, het dagritme, het activiteitenprogramma, de inrichting van de binnen- en buitenspeelruimtes en de speelmaterialen en de wijze waarop de gastouder dit inzet om invulling te geven aan de pedagogisch doelen en zo bijdraagt aan de ontwikkeling van de kinderen. Bij het opstellen van het pedagogisch werkplan zal de gastouder derhalve bewust moeten nadenken over de hiervoor genoemde aspecten.

Daarnaast beschrijft de gastouder de wijze waarop nieuwe kinderen kunnen wennen op de voorziening voor gastouderopvang. Als een gastouder niet over een eigen buitenruimte beschikt, beschrijft de gastouder in het pedagogisch werkplan op welke wijze het buitenspelen wordt georganiseerd, oftewel hoe de gastouder met inachtneming van de leeftijdsopbouw van de groep met de kinderen in de nabijheid kan buitenspelen.

Het pedagogisch werkplan is bedoeld als een dynamisch document. Er kunnen regelmatig veranderingen zijn die leiden tot aanpassingen in het pedagogisch werkplan, bijvoorbeeld veranderingen in de samenstelling van de groep kinderen, in het gebruik van materialen of de pedagogische ontwikkeling van de gastouder kunnen tot aanpassingen leiden in het pedagogisch handelen – en dus het pedagogisch werkplan – van de gastouder. Ook wijzigingen in de visie van het gastouderbureau in het pedagogisch beleidsplan, zouden kunnen leiden tot wijzigingen in het pedagogisch werkplan. De gastouder is verantwoordelijk voor het actueel houden van het pedagogisch werkplan op het moment dat een verandering zich voordoet.

b) Volgen ontwikkeling van het kind

Dit wijzigingsbesluit behelst ook dat in de gastouderopvang de ontwikkeling van het kind gevolgd wordt. Daartoe beschrijft de gastouder concreet in het pedagogisch werkplan hoe de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd. Gastouders zijn, net als beroepskrachten in de dagopvang of buitenschoolse opvang, professionals waarvan verwacht mag worden dat zij goed zicht hebben op de ontwikkeling van het kind. Het volgen van de ontwikkeling van het kind heeft als doel om ontwikkelingsgericht te kunnen werken binnen de gastouderopvang. Ook is het belangrijk dat gastouders bijzonderheden of problemen signaleren in de ontwikkeling van het kind en ouders zo nodig doorverwijzen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. Tot slot kan het volgen van de ontwikkeling van het kind bijdragen aan een doorlopende ontwikkelingslijn met het primair onderwijs en indien van toepassing de buitenschoolse opvang.

Bij ontwikkelingsgericht werken hoort een goede observatie van de ontwikkeling van het kind op verschillende ontwikkelterreinen. Gedurende de gastouderopvang is het volgen van de ontwikkeling van het kind door de gastouder van belang, om de opvang zo vorm te geven dat de ontwikkeling wordt gestimuleerd. Met het inzicht dat door observatie van het kind op verschillende ontwikkelterreinen wordt opgedaan, kan de gastouder, eventueel met begeleiding van de pedagogisch beleidsmedewerker van het gastouderbureau, kijken hoe kinderen het beste gestimuleerd kunnen worden in hun ontwikkeling en hier adequaat naar handelen. Het is hierbij niet noodzakelijk om gebruik te maken van een (digitaal) kind-volgsysteem. Door de kleinschalige setting kent de gastouder de kinderen goed. Zo kan de gastouder tijdens alledaagse momenten zoals eet- of vrij spelmomenten de kinderen observeren en zo zien waar het kind zich op dat moment in ontwikkelt, waar het kind meer uitdaging in kan gebruiken en hoe de gastouder het kind daarbij kan stimuleren.

De taak om de ontwikkeling van het kind te volgen, stelt gastouders in staat om bijzonderheden te signaleren en ouders zo nodig doorverwijzen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. Deze taak geldt ongeacht de leeftijd van het kind. Het gastouderbureau heeft een begeleidende rol, zoals hierboven beschreven in paragraaf 2.2.2. Deze begeleiding ziet bijvoorbeeld op het samen met de gastouder bespreken van eventuele bijzonderheden of problemen in de ontwikkeling van het kind en zicht hebben op welke instantie passend is om ouders naar door te verwijzen. Het gastouderbureau begeleidt gastouders hierbij door een goed beeld te hebben van de betrokken organisaties op o.a. het gebied van (jeugd)zorg en welzijnswerk.

2.2.4 Inzet pedagogisch beleidsmedewerker

a) Drie uur coachen van iedere gastouder

De kwaliteit van de gastouder is bepalend voor de kwaliteit van de opvang. Ontwikkelingsgericht werken met kinderen vraagt veel van gastouders, zowel op het terrein van kennis als op het terrein van vaardigheden. Het gastouderbureau heeft de rol om de gastouder daarin goede begeleiding te bieden. Dit kan bijvoorbeeld door het faciliteren van bijscholing of cursussen. Uit de literatuur¹⁶ en de evaluatie van de Wet

¹⁶ Uit de wetenschappelijke literatuur blijkt dat coaching on the job een positief effect heeft op de pedagogische doelen (Fukkink & Tavecchio, 2010, Moreno et al., 2015).

IKK¹⁷ blijkt daarnaast dat *coaching on the job* een bewezen effectieve maatregel is voor het verhogen van de kwaliteit.

Daarom is met de wetswijziging de rol van pedagogisch beleidsmedewerker geïntroduceerd voor de gastouderopvang. Met het onderhavige wijzigingsbesluit is nadere invulling gegeven aan de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker.

Het doel van de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker is het verbeteren van de pedagogische kwaliteit van de werkzaamheden en professionele ontwikkeling van de gastouder. De pedagogisch beleidsmedewerker coacht de gastouder in het bieden van verantwoorde kinderopvang. Overigens kan de rol van pedagogische beleidsmedewerker ook vervuld worden door de bemiddelingsmedewerker in dienst bij het gastouderbureau, mits de bemiddelingsmedewerker aan de gestelde deskundigheidseisen voldoet.

De pedagogisch beleidsmedewerker biedt iedere gastouder die is aangesloten bij het gastouderbureau jaarlijks ten minste drie uur coaching. Dit betekent dat als een gastouder bij twee gastouderbureaus is aangesloten, de gastouder van beide gastouderbureaus drie uur coaching ontvangt, dus in totaal jaarlijks zes uur coaching. Ook indien een gastouder zich gedurende het jaar aansluit bij een gastouderbureau, mag van het gastouderbureau redelijkerwijs verwacht worden dat de coaching in dat jaar verleend wordt aan de gastouder. Uiteraard kunnen er uitzonderingen zijn, waardoor de coaching niet wordt verleend door het gastouderbureau. Bijvoorbeeld omdat de gastouder zich pas aan het eind van het jaar aansluit bij het gastouderbureau. Of omdat de gastouder de bemiddelingsrelatie beëindigt met het gastouderbureau voordat de coaching van dat jaar (volledig) heeft plaatsgevonden.

Zoals in paragraaf 2.2.1 reeds toegelicht, beschrijft de houder van het gastouderbureau in het pedagogisch beleidsplan hoe het gastouderbureau invulling geeft aan de coaching door de pedagogisch beleidsmedewerker. Deze coaching moet zien op het bieden van verantwoorde kinderopvang. Het is van belang dat de coaching aansluit bij de ontwikkelbehoeften van de gastouder. Het pedagogisch werkplan opgesteld door de gastouder kan hiervoor een uitgangspunt zijn. Voor effectieve coaching is het van belang dat de pedagogisch beleidsmedewerker en de gastouder vooraf gezamenlijk afspraken maken over het ontwikkeldoel, de inhoud en de vorm van de coaching. De gastouder kan hiervoor gebruik maken van een persoonlijk ontwikkelplan, waarin de gastouder ontwikkeldoelen opneemt waar hij of zij door middel van coaching en permanente ontwikkeling (toegelicht in paragraaf 2.2.6) aan werkt. Het opstellen van een persoonlijk ontwikkelplan is niet verplicht.

Het is de verantwoordelijkheid van het gastouderbureau om aan de toezichthouder aan te tonen dat de pedagogisch beleidsmedewerker werkzaam bij het gastouderbureau alle gastouders die worden begeleid door het gastouderbureau ten minste drie uur coaching heeft aangeboden. Deze drie uur ziet op daadwerkelijke coaching van de gastouder. De pedagogisch beleidsmedewerker zal, per gastouder, ook tijd kwijt zijn aan voorbereiding en verslaglegging. Zie voor een nadere toelichting hiervan de regeldrukparagraaf (3.2.1.d).

¹⁷ Evaluatie wet IKK, (2022). SEO Economisch onderzoek, L. Kok, T. Schwartz en N. Koeman.

Niet voorgeschreven is in welke vorm de pedagogisch coaching plaatsvindt. Echter voor effectieve coaching is het van belang dat de pedagogisch beleidsmedewerker zicht heeft op de opvanglocatie van de gastouder en dat er interactie tussen de gastouder en de pedagogisch beleidsmedewerker mogelijk is. Zo kan de pedagogisch beleidsmedewerker observeren tijdens de opvang en concrete tips geven aan de gastouder. Coaching kan ook in groepsverband plaatsvinden in een intervisiebijeenkomst onder leiding van de pedagogisch beleidsmedewerker met meerdere gastouders samen, mits dit aansluit op het ontwikkeldoel van de gastouders. De pedagogisch beleidsmedewerker kan, in samenspraak met de gastouder, invulling geven aan de coaching. Zoals eerder toegelicht beschrijft de houder van het gastouderbureau in het pedagogisch beleidsplan hoe de coaching wordt vormgegeven.

b) Deskundigheidseisen pedagogisch beleidsmedewerker

Met de wetwijziging zijn pedagogisch beleidsmedewerkers ingezet binnen de gastouderopvang. Het doel is dat de coaching zorgt voor het verbeteren van de pedagogische kwaliteit van de werkzaamheden, het handelen van de gastouder en professionele ontwikkeling van de gastouder. Daarvoor is het essentieel dat de pedagogisch beleidsmedewerker over de juiste expertise beschikt. In het wijzigingsbesluit is bepaald dat de pedagogisch beleidsmedewerker van het gastouderbureau dient te beschikken over een passende opleiding voor de werkzaamheden. Bij ministeriële regeling worden nadere regels gesteld over de opleidingseisen waaraan de pedagogisch beleidsmedewerker van het gastouderbureau moet voldoen. In de Regeling wet kinderopvang zijn momenteel ook de opleidingseisen opgenomen die gelden voor gastouders.

Zoals opgenomen in artikel 1 eerste lid van de wetwijziging is de pedagogisch beleidsmedewerker werkzaam bij het gastouderbureau en bezoldigd. De pedagogisch beleidsmedewerker kan in loondienst zijn van het gastouderbureau, maar dit hoeft niet. Het gastouderbureau kan een pedagogisch beleidsmedewerker ook inhuren. Van belang is dat de inzet bezoldigd is. Dit betekent dat de pedagogisch beleidsmedewerker hier een vergoeding voor ontvangt.

2.2.5 Veiligheid en gezondheid en achterwacht

Met het oog op veiligheid en gezondheid wordt in de gastouderopvang gebruik gemaakt van de risico-inventarisatie en evaluatie. De houder van het gastouderbureau is verantwoordelijk voor het opstellen van deze inventarisatie. De houder van het gastouderbureau doet de inventarisatie ten minste jaarlijks samen met de gastouder. De gastouder informeert de houder van het gastouderbureau over veranderingen in de voorziening voor gastouderopvang die (mogelijk) tot aanpassingen in de risico-inventarisatie zouden kunnen leiden. Hierbij kan bijvoorbeeld gedacht worden aan de komst van een huisdier, nieuwe speeltoestellen of een veranderende gezinssituatie.

Uit deze inventarisatie volgt een plan van aanpak met acties die zijn of worden genomen. Ook het opstellen van het plan van aanpak is de verantwoordelijkheid van de houder van een gastouderbureau, wederom samen met de gastouder. De gastouder is vervolgens verantwoordelijk voor het toepassen in de praktijk van de risico-inventarisatie en van het plan van aanpak. Deze verantwoordelijkheden stonden verspreid in het Besluit kwaliteit gastouderbureaus, gastouders en voorzieningen voor

gastouderopvang en de Regeling kwaliteit gastouderopvang (hierna: Regeling). Ten behoeve van het overzicht en eenduidigheid met de regelgeving voor kindercentra, zijn de verantwoordelijkheden uit de Regeling overgeheveld naar het Besluit kwaliteit kinderopvang. Inhoudelijk zijn deze bepalingen niet gewijzigd.

Bij de voorziening voor gastouderopvang en in de administratie van het gastouderbureau dient een door de bemiddelingsmedewerker en de gastouder exemplaar van het risico-inventarisatiedocument aanwezig te zijn. Dit wijzigingsbesluit verduidelijkt dat dit ook een ondertekend digitaal exemplaar mag zijn.

Verder is van belang dat ook ouders op de hoogte kunnen zijn van de risico-inventarisatie.

De werkwijze van een risico-inventarisatie en evaluatie wijkt af van het veiligheids- en gezondheidsbeleid dat met de Wet IKK is geïntroduceerd voor dagopvang en buitenschoolse opvang. In de dagopvang en buitenschoolse opvang is sprake van een continue proces van het vormen, implementeren, evalueren en actualiseren van het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Dat beleid bevat onder meer een beschrijving van de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid en gezondheid van kinderen en een beschrijving van de wijze waarop kinderen wordt aangeleverd om te gaan met risico's waarvan de gevolgen voor veiligheid en gezondheid beperkt zijn. Vanwege de aard en het karakter van de gastouderopvang is ervoor gekozen om vast te houden aan de risico-inventarisatie en evaluatie en dit instrument niet te vervangen voor het veiligheids- en gezondheidsbeleid voor dagopvang en buitenschoolse opvang. Omdat de gastouder alleen werkt binnen de voorziening voor gastouderopvang, past een continue proces ten aanzien van het veiligheids- en gezondheidsbeleid minder goed. Daarnaast beschikt juist de bemiddelingsmedewerker van het gastouderbureau over de expertise ten aanzien van veiligheid en gezondheid omdat deze de risico-inventarisatie en evaluatie afneemt.

Achterwachtregeling

Voor gastouders die vier of meer kinderen opvangen is het reeds verplicht om een achterwacht aan te stellen. Dit was opgenomen in artikel 12 van de Regeling. Deze norm is van de Regeling overgeheveld naar het Besluit, waarbij de achterwachtregeling tevens is uitgebreid naar alle gastouders. Deze wijziging komt voort uit het belang van veilige gastouderopvang. De achterwachtregeling houdt in dat een gastouder een achterwacht moet hebben die beschikbaar is, telefonisch bereikbaar is en in geval van calamiteiten binnen 15 minuten aanwezig kan zijn op de voorziening voor gastouderopvang. Het is belangrijk dat de gastouder in het geval van een calamiteit snel kan handelen. Met een calamiteit wordt een onverwachte gebeurtenis bedoeld die schade of letsel veroorzaakt. Als de gastouder bijvoorbeeld met spoed met een kind naar het ziekenhuis moet, kan de achterwacht in dat geval tijdelijk zorg dragen voor de andere kinderen. Daarnaast wordt de achterwachtregeling op deze manier geharmoniseerd met deze bepaling voor dagopvang en buitenschoolse opvang. Ook daar dient te allen tijde een achterwacht geregeld te zijn als er slechts een beroepskracht op het kindercentrum aanwezig is. Met het gelijktrekken van deze eis voor gastouderopvang en kindercentra, wordt deze eis voor de gastouderopvang ook overgeheveld naar het niveau van een algemene maatregel van bestuur.

2.2.6 Deskundigheids- en opleidingseisen gastouder

De deskundigheid van de gastouder omvat het kunnen bieden van verantwoorde kinderopvang aan kinderen die gastouderopvang ontvangen en het waarborgen van een veilige en gezonde omgeving die aansluit op de leefwereld van deze kinderen. Met dit wijzigingsbesluit is daaraan toegevoegd dat de deskundigheid van de gastouder ook permanente educatie en het volgen van coaching omvat. Na een goede basisopleiding is het belangrijk dat gastouders zich verder blijven ontwikkelen en bijscholen. Bijvoorbeeld om op de hoogte te blijven van nieuwe of verdiepende pedagogische inzichten.

a) *Permanente educatie*

In de literatuur¹⁸ wordt professionalisering van pedagogisch professionals als belangrijke factor genoemd voor de verbetering van de kwaliteit. In het onderzoek van LKK¹⁹ naar de verschillen in kwaliteit tussen gastouders wordt dit beeld bevestigd.

Een groot deel van de gastouders volgt nu al bijscholing of cursussen, al dan niet aangeboden door het gastouderbureau.^{20 21} Vanuit de zorgplicht van het gastouderbureau conform artikel 11b van de Regeling kwaliteit gastouderbureaus, gastouders en voorzieningen voor gastouderopvang heeft de houder van een gastouderbureau reeds de taak om opleiding of training te bieden. Hierdoor mag verwacht worden dat er voldoende passende bijscholing of cursussen worden aangeboden.

Het wijzigingsbesluit behelst dat de gastouder jaarlijks minimaal zeven uur permanente educatie volgt en minimaal drie uur coaching door de pedagogisch medewerker. Hiermee sluit de gastouderopvang aan bij de eis die reeds geldt in de dagopvang en buitenschoolse opvang om tien uur coaching per fte te bieden. Voor de gastouderopvang is ervoor gekozen om deze tien uur die per kalenderjaar besteed moet worden, te verdelen in ten minste drie uur coaching door de pedagogisch beleidsmedewerker van het gastouderbureau en ten minste zeven uur permanente educatie. De gastouder mag zelf de invulling van de permanente educatie bepalen, zolang deze aansluit en bijdraagt aan het bieden van verantwoorde kinderopvang. Hier is voor gekozen om gastouders passende activiteiten te laten volgen die aansluiten bij de eigen ontwikkelbehoeften. Bij ministeriele regeling kunnen nadere eisen aan de permanente educatie worden gesteld, zoals ten aanzien van de verantwoording van de uren die de gastouder besteedt aan permanente educatie. Dat alle gastouders jaarlijks minimaal zeven uur moeten besteden aan permanente educatie komt bovenop de reeds geldende eis dat een gastouder een geldend EHBO-certificaat heeft.

b) *Volgen van coaching*

In paragraaf 2.2.4.a is reeds toegelicht dat de pedagogisch beleidsmedewerker iedere gastouder jaarlijks drie uur coaching biedt. Voor de gastouder is het verplicht om deze coaching te volgen. Deze coaching komt bovenop de permanente educatie zoals bedoeld in onderdeel a van deze paragraaf. De gastouder kan tijdens een inspectiebezoek

¹⁸ Slot, P. (2018). Early childhood education and care in the Netherlands: A shift towards an integrated system aimed at enhancing children's development and learning.

¹⁹ LKK, Verschillen in kwaliteit tussen gastouders Een typologische verkenning. Gecombineerde metingen 2017-2019 (Kamerstukken II 2022/23, Kamerstukken II 2022/23, 31322, nr. 491).

²⁰ Kohnstamm Instituut, *Inventarisatieonderzoek Gastouderopvang*, mei 2022.

²¹ Het gastouderbureau heeft op grond van artikel 11b van de regeling kwaliteit gastouderopvang reeds de taak om zorg te dragen voor opleiding of training en scholing en begeleiding van de gastouder.

toelichten waar de coaching over ging en wat de gastouder hiervan meeneemt in de uitvoering van de werkzaamheden. Deze coaching moet zien op het bieden van verantwoorde kinderopvang. Het is van belang dat de coaching aansluit bij de ontwikkelbehoeften van de gastouder. Het pedagogisch werkplan opgesteld door de gastouder kan hiervoor een uitgangspunt zijn. Bij ministeriele regeling kunnen nadere eisen aan de coaching worden gesteld.

2.2.7 Gebruik uitzonderingsmogelijkheid voor maximum aantal gastouderbureaus

De wetswijziging regelt dat een gastouder per voorziening voor gastouderopvang bij maximaal twee gastouderbureaus aangesloten kan zijn. De situatie kan zich voordoen dat een gastouder die voor de voorziening voor gastouderopvang reeds met twee gastouderbureaus een bemiddelingsrelatie heeft, redenen heeft om een bemiddelingsrelatie met een ander gastouderbureau aan te gaan. Een overstap naar een ander gastouderbureau brengt, voor verschillende partijen, praktische en administratieve handelingen met zich mee. Hier is enige tijd mee gemoeid en deze handelingen zijn veelal volgtijdelijk. Wanneer strikt wordt vasthouden aan het maximum van twee bemiddelingsrelaties met een gastouderbureau, is een overstap naar ander tweede gastouderbureau praktisch onmogelijk. Zoals ook in de wetswijziging toegelicht wordt dit onwenselijk geacht. Een gastouder moet de mogelijkheid hebben om naar een ander gastouderbureau over te stappen. Met dit wijzigingsbesluit is vastgelegd dat alleen sprake mag zijn van drie bemiddelingsrelaties met een gastouderbureau wanneer dit het gevolg is van een overstap. Deze tijdelijkheid is niet exact in tijd te vatten, omdat het afhankelijk is van de snelheid van de praktische en administratieve handelingen die in gang moeten worden gezet. Het is echter nadrukkelijk de bedoeling dat de situatie eindig is en enkel zo lang duurt als nodig is voor de overstap. Het is de verantwoordelijkheid van de gastouder om hier zorg voor te dragen.

2.2.8 Eisen aan ruimtes

De eisen aan de ruimtes zijn uit de Regeling overgeheveld naar het Besluit kwaliteit kinderopvang en aangepast wat betreft de eisen gesteld aan rookmelders. Vanaf 1 juli 2022 geldt er namelijk een verplichting tot het hebben van rookmelders, zowel bij bestaande bouw als nieuwbouw. Deze eis is opgenomen in artikel 6.21, zesde lid van het Bouwbesluit. Een bestaande woonfunctie heeft op iedere bouwlaag met een verblijfsruimte of met een besloten ruimte waardoor een vluchtroute voert, tussen de uitgang van een verblijfsruimte en de uitgang van de woonfunctie een rookmelder die voldoet aan de NEN; zie EN 14604.

Dit betekent dat op iedere verdieping van een zelfstandige woning ten minste één rookmelder is. Daarnaast dienen er ook rookmelders te zijn in besloten ruimtes waar een vluchtroute doorheen loopt, zoals meestal de hal, gang en overloop. Voorts zal de gemeente zorgdragen voor de handhaving van bovenstaande verplichting.

Nu er een landelijk eis geldt voor rookmelders in alle woningen, is het niet meer nodig dit voor gastouders apart te regelen in het Besluit kwaliteit kinderopvang. Dit betekent dat de voorheen geldende eis dat de woning is voorzien van voldoende en goed functionerende rookmelders conform de eisen uit het vigerende Bouwbesluit kan komen te vervallen.

Overigens blijven gastouderbureaus en gastouders volgens artikel 11 van de Regeling kwaliteit gastouderbureaus, gastouders en voorzieningen voor gastouderopvang verplicht om onder meer de risico's op het terrein van de veiligheid van kinderen ten aanzien van verbranding te beschrijven in de risico-inventarisatie (als bedoeld in artikel 21 en 27 Besluit kwaliteit kinderopvang). De GGD houdt hierop toezicht.

In de gastouderopvang geldt reeds dat de voorziening voor gastouderopvang plaatsvindt te allen tijde rookvrij moet zijn. In deze toelichting wordt verduidelijkt dat dit geldt voor alle tabaksproducten volgens artikel 1 eerste lid van de Tabaks- en rookwarenwet.

2.3 Wijziging Besluit registers

In het Besluit registers is geregeld welke gegevens uit het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) door eenieder kunnen worden geraadpleegd. Daarmee wordt invulling gegeven aan artikel 1.47b van de Wet kinderopvang, waarin is opgenomen dat de minister zorgdraagt voor de inrichting van een landelijk register kinderopvang ten behoeve van de waarborging van kwaliteit en rechtszekerheid van de kinderopvang en voor toezicht en handhaving.

In het Besluit registers is bepaald dat gegevens in het LRK worden verwerkt met het oog op raadpleging door ouders om na te gaan of kinderopvangvoorzieningen voldoen aan de wettelijke kwaliteitseisen en of de desbetreffende kinderopvangvoorzieningen voldoen aan de voorwaarden zodat de ouders in aanmerking komen voor kinderopvangtoeslag. Met het register kan een burger weten of de kinderopvangvoorziening is geregistreerd en of redelijkerwijs zal worden gehouden aan de kwaliteitseisen.

Vragen over de privacy en signalen over oneigenlijk gebruik in de vorm van marketing bij vraagouders waarbij de gastouderopvang bij de vraagouder thuis is ingericht, waren aanleiding om deze regels tegen het licht te houden. Daarom is door de regering opnieuw gekeken of het openbaar maken van deze gegevens noodzakelijk is. In dit geval gaat het om de persoonsgegevens van vraagouders die in hun eigen huis hun kind(eren) laten opvangen door een gastouder. Voor eenieder die alleen toegang heeft tot het publieke gedeelte van het LRK, zijn de gegevens van deze vraagouders minder relevant. De desbetreffende vraagouders weten immers zelf hun persoonsgegevens en ook het gastouderbureau kent de persoonsgegevens van de desbetreffende vraagouder. Het opnemen van adressen van vraagouders in het publieke deel van het LRK is daarom heroverwogen met oog op de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Na doorvoeren van deze wijziging ontvangt de houder van het gastouderbureau nog steeds een afschrift van het inspectierapport en deelt dit inspectierapport met de betrokken vraagouders en/of oudercommissie. Het inspectierapport en de naam van de gastouder en de gemeente zijn nog wel te vinden op het publiekspitaal met het LRK-identificatienummer van de gastouderopvang.

SZW zal in de komende jaren de gevolgen van de aanpassing van het LRK voor toezicht en handhaving en de blijven volgen, maar zet daar geen aparte monitor voor op.

2.4 Monitoring en evaluatie

De komende jaren wordt de implementatie van deze kwaliteitseisen gemonitord om zicht te houden of deze eisen goed uitvoerbaar zijn voor gastouders, gastouderbureaus en toetsbaar voor de toezichthouder en volgens deze doelgroepen bijdragen aan de kwaliteit van de gastouderopvang.

De kwaliteit van de gastouderopvang wordt gevolgd met behulp van de LKK. Deze metingen zullen voortgezet worden en zo zullen ook gegevens over de kwaliteit van de gastouderopvang voor en na invoering zijn. Deze informatie kan gebruikt worden om te onderzoeken of deze kwaliteitseisen hebben bijgedragen aan een stijging van de kwaliteit in de gastouderopvang. Ook is hiermee zicht op of de uitschieters aan de onderkant minder worden (in aantal en intensiteit) en welke uitspraken gedaan kunnen worden over borging en verbetering van de kwaliteit.

Doordat meerdere kwaliteitseisen voor gastouderbureaus en gastouders gelijktijdig worden ingevoerd, is het niet mogelijk om de effecten van individuele maatregelen te toetsen.

Het doel van de wetswijziging is een kwaliteitsverbetering van de gastouderopvang. Het is niet volledig te voorkomen dat er gastouders zijn die niet aan de nieuwe kwaliteitseisen kunnen of willen voldoen. Bij de uitwerking van de maatregelen houdt de regering rekening met de uitvoerbaarheid van de maatregelen voor gastouders en met het voorkomen van onnodige administratieve lastendruk. De regering blijft de ontwikkeling van het aantal gastouders volgen. Daarnaast laat de regering onderzoek doen om meer zicht te krijgen op de redenen van uitstroom onder gastouders en de gevolgen daarvan voor het aanbod en voor kinderen en hun ouders (bijvoorbeeld op het gebied van arbeidsparticipatie).

2.5 Een nieuwe structuur voor de verankering van de kwaliteitseisen

De Afdeling bestuursrechtspraak van de Raad van State heeft in een hoger beroepszaak²² uitgesproken dat een beleidsregel op zich geen grondslag biedt voor het opleggen van een sanctie vanwege een overtreding van een norm uit de kwaliteitsregels. Naar aanleiding van deze uitspraak is in 2012 er met de vertaling van de Beleidsregels kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen naar een algemene maatregel van bestuur en een ministeriële regeling voor gekozen om de concrete kwaliteitseisen bijna volledig op het niveau van de ministeriële regeling te verankeren.

Met het Besluit kwaliteit kinderopvang is in 2018 voor de dagopvang en buitenschoolse opvang deze constructie gewijzigd en is ervoor gekozen om de concrete kwaliteitseisen bijna volledig in de algemene maatregel van bestuur te verankeren en slechts op onderdelen ruimte te bieden voor nadere uitwerking in een ministeriële regeling. Het verankeren van de concrete kwaliteitseisen in een algemene maatregel van bestuur vergroot de democratische controle op de kwaliteitseisen.²³

Met dit wijzigingsbesluit wordt de structuur van de kwaliteitseisen voor de gastouderopvang weer in lijn gebracht met die voor dagopvang en buitenschoolse

²² 21 december 2011 (201103651/1/H2).

²³ Op grond van artikel 3.11 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen wordt een voordracht voor een krachtens artikel 1.50, tweede lid, vast te stellen algemene maatregel van bestuur niet eerder gedaan dan vier weken nadat het ontwerp aan beide kamers der Staten-Generaal is overgelegd.

opvang. De kwaliteitseisen die zijn opgenomen in de Regeling kwaliteit gastouderbureaus, gastouders en voorzieningen voor gastouderopvang (hierna: Regeling kwaliteit gastouderopvang) worden vrijwel geheel overgeheveld naar het niveau van een algemene maatregel van bestuur.

Voor de eenduidigheid en overzichtelijkheid van de regelgeving in de kinderopvang is er bovendien voor gekozen om niet langer vast te houden aan een apart besluit waarin de kwaliteitseisen voor de gastouderopvang zijn geregeld, naast het besluit waarin de kwaliteitseisen voor dagopvang en buitenschoolse opvang zijn geregeld. De gastouderopvang is immers één van de vier opvangvormen die Nederland kent, samen met de dagopvang, buitenschoolse opvang en de ouderparticipatiecrèche. De kwaliteitseisen voor al deze opvangvormen zijn in de Wet kinderopvang verankerd. Het is daarmee vanuit het oogpunt van duidelijkheid en overzichtelijkheid logisch de kwaliteitseisen die op het niveau van algemene maatregel van bestuur zijn geregeld, allemaal te verankeren in het Besluit kwaliteit kinderopvang. Daarom worden zowel de kwaliteitseisen die zijn opgenomen in het Besluit kwaliteit gastouderopvang, als vrijwel alle kwaliteitseisen die zijn opgenomen in Regeling kwaliteit gastouderopvang, overgeheveld naar het Besluit kwaliteit kinderopvang

De nadere technische uitwerking van enkele kwaliteitseisen in het Besluit kwaliteit kinderopvang blijft opgenomen in een ministeriële regeling. Dit geldt bijvoorbeeld voor de opleidingseisen, de vereisten aan de risico-inventarisatie en de zorgplicht van het gastouderbureau. Op dit moment worden kwaliteitseisen voor de gastouderopvang zowel geregeld in de Regeling Wet kinderopvang als in de Regeling kwaliteit gastouderopvang. Voor de eenduidigheid en overzichtelijkheid van de regelgeving is ervoor gekozen om alle kwaliteitseisen op het niveau van een ministeriële regeling, onder te brengen in de Regeling Wet kinderopvang.

Hoofdstuk 3. Maatschappelijke gevolgen

3.1 Inleiding

Doel van het verbetertraject gastouderopvang is om de kwaliteit van de gastouderopvang beter te borgen. De aanscherping van kwaliteitseisen in wet- en regelgeving draagt hier in belangrijke mate aan bij. In de wetswijziging is reeds ingegaan op de gevolgen voor de toegankelijkheid van de gastouderopvang als gevolg van de maatregelen die in dit verbetertraject worden voorgesteld. Tevens is in de wetswijziging de verhoging van de maximumuurprijs voor de gastouderopvang met 21 cent toegelicht. Deze verhoging is reeds aangekondigd in de Kamerbrief van mei 2023²⁴. De verhoging van de maximumuurprijs en de onderliggende raming is opgesteld op basis van prijspeil 2022. De verhoging van de maximumuurprijs wordt geregeld in het Besluit Kinderopvangtoeslag 2025 op basis van prijspeil 2024. Dan is ook de exacte verhoging van de maximumuurprijs bekend.

In paragraaf 3.2 wordt ingegaan op de gevolgen voor de regeldruk van de nieuwe of gewijzigde maatregelen die in dit wijzigingsbesluit worden uitgewerkt. In paragraaf 3.3

²⁴ Kamerstukken II 2022/23, 31322, nr. 491.

wordt gereageerd op het advies van het Adviescollege toetsing regeldruk (ATR). In paragraaf 3.4 wordt nader ingegaan op de financiële gevolgen van de maatregelen die in dit wijzigingsbesluit worden uitgewerkt en die een kostencomponent hebben. In paragraaf 3.5 wordt vervolgens ingegaan op de (financiële) gevolgen voor toezicht en handhaving als gevolg van dit wijzigingsbesluit.

3.2 Gevolgen voor de regeldruk

Dit wijzigingsbesluit heeft gevolgen voor de regeldruk van gastouders en gastouderbureaus. De regeldrukraming bestaat alleen uit directe gevolgen van regelgeving. Tegenover deze regeldruk staat een verwachte verbetering van de begeleiding van de gastouder door het gastouderbureau en een verwachte professionalisering van de gastouder. Tezamen moet dit leiden tot een verhoging van de kwaliteit van de gastouderopvang en naleving van de kwaliteitseisen. Deze indirecte effecten zijn lastig kwantitatief te duiden en daarom alleen kwalitatief omschreven in deze toelichting. De verwachting is echter dat deze verbeteringen opwegen tegen de directe tijdsinvestering en regeldruk. Ten eerste omdat de indirecte winst voornamelijk structureel is en de directe investering deels eenmalig. Ten tweede omdat uit gesprekken met de sector, maar ook uit onderzoek van het Kohnstamm Instituut²⁵, blijkt dat veel gastouders en gastouderbureaus al (gedeeltelijk) voldoen aan de nieuwe maatregelen.

Onder de aannames die hierna zijn toegelicht, komen de eenmalige regeldrukkosten van dit wijzigingsbesluit voor gastouders uit op € 3,1 miljoen als gevolg van de nieuwe verplichtingen en de structurele regeldrukkosten op € 6,3 miljoen. Voor gastouderbureaus bedraagt dit € 1,4 miljoen eenmalige regeldrukkosten en € 5,4 miljoen structurele regeldrukkosten. In totaal bedragen de structurele regeldrukkosten daarmee € 11,7 miljoen en de eenmalige regeldrukkosten € 4,5 miljoen. Naar aanleiding van deze raming van de regeldrukkosten is gekozen voor verhoging van de maximumuurprijs met 21 cent, zoals in paragraaf 3.4 wordt beschreven. Met deze verhoging van de maximumuurprijs worden gastouders en gastouderbureaus tegemoetgekomen door de kosten als gevolg van de maatregelen (deels) door te berekenen aan ouders, zonder dat die daardoor meer gaan betalen.

De maatregelen hebben een klein regeldrukeffect voor ouders (burgers). De oudercommissie zal advies moeten uitbrengen op het gewijzigde pedagogisch beleidsplan van het gastouderbureau. Daarnaast krijgen ouders te maken met (eenmalige) kennismakingskosten bij kennismaking van het aangepaste pedagogisch beleidsplan.

3.2.1 Regeldrukkosten per maatregel

Voor de raming van de regeldruk van de maatregelen uit dit wijzigingsbesluit is uitgegaan van de gegevens van de kwartaalrapportage kinderopvang Q3 2023²⁶ en het LRK. Begin 2024 worden er circa 84.000 kinderen opgevangen in de gastouderopvang door 15.400 gastouders. Gemiddeld vangt een gastouder 6 kinderen op. Begin 2024 zijn er circa 450 gastouderbureaus geregistreerd. Gemiddeld is iedere gastouder bij 1,3 gastouderbureaus aangesloten. Verder geldt dat er variatie is in het aantal uren dat per gastouder of gastouderbureau voor de desbetreffende activiteit nodig is. Bij de berekening is telkens uitgegaan van een gemiddeld aantal uren.

²⁵ Kamerstukken II 2021/22, 31322, nr. 462.

²⁶ [Kwartaalrapportages kinderopvang vanaf 2020 | Publicatie | Rijksoverheid.nl](#)

a) Concretere pedagogische doelen

Dit betreft een concretisering van de vier pedagogische doelen die in de wetwijziging zijn opgenomen. De concretisering van deze doelen zelf leidt niet tot regeldruk.

b) Pedagogisch beleidsplan gastouderbureau

Gastouderbureaus zijn reeds verplicht om over een pedagogisch beleidsplan te beschikken waarin zij de voor dat gastouderbureau kenmerkende visie op de omgang met kinderen beschrijven. Ook moet het pedagogisch beleidsplan reeds ingaan op de wijze waarop de gastouder werkt aan de vier pedagogische doelen. Met de wetwijziging worden deze vier pedagogische doelen verankerd in de wet. Met dit wijzigingsbesluit worden deze doelen nader geconcretiseerd. In de praktijk zal dit betekenen dat de houder van het gastouderbureau het pedagogisch beleidsplan hierop moeten herzien. Daarnaast wordt met de wetwijziging en het wijzigingsbesluit pedagogische coaching door de pedagogisch beleidsmedewerker geïntroduceerd. De houder van het gastouderbureau dient in het pedagogisch beleidsplan de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de coaching door de pedagogisch beleidsmedewerker te beschrijven. Het periodiek actualiseren of herzien van het pedagogisch beleidsplan behoort reeds tot de vaste taken van de houder van het gastouderbureau. Met de extra componenten die met dit wijzigingsbesluit aan het pedagogisch beleidsplan worden toegevoegd, zal dit echter leiden tot een extra structurele tijdsinvestering van 5 uur per jaar. De verwachting is dat als gevolg van deze vereisten een incidentele actualisatie van het pedagogisch beleidsplan door gastouderbureaus vereist is. Naast de structurele extra tijdsinvestering, vergen de wijzigingen in het pedagogisch beleidsplan een incidentele tijdsinvestering van 10 uur per gastouderbureau.

Daarbij is rekening gehouden met de vereiste betrokkenheid van ouders bij het pedagogisch beleidsplan. De oudercommissie heeft adviesrecht op het pedagogisch beleidsplan. De houder van het gastouderbureau dient het gewijzigde pedagogisch beleidsplan voor te leggen aan de oudercommissie. Ook dient de houder van het gastouderbureau vraagouders te informeren over het pedagogisch beleid.

De eenmalige regeldrukkosten voor gastouderbureaus van deze maatregel bedragen € 288.000 en de structurele regeldrukkosten € 144.000. Dit volgt uit het Handboek meting regeldrukkosten, waarbij als intern uurtarief is gerekend met € 64.

De houder van een gastouderbureau zal de gastouder moeten informeren en instrueren over de wijzigingen in het pedagogisch beleidsplan naar aanleiding van dit wijzigingsbesluit. Gemiddeld zal dit de houder van het gastouderbureau één uur per gastouder kosten. Dit leidt tot € 1,3 mln. eenmalige regeldrukkosten voor gastouderbureaus.

c) Pedagogisch werkplan van de gastouder

In het pedagogisch werkplan beschrijft de gastouder hoe de gastouder in de praktijk uitvoering geeft aan het pedagogisch beleidsplan van het gastouderbureau of de gastouderbureaus waarbij de gastouder is aangesloten. Daarnaast beschrijft de gastouder de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd.

Uit de inventarisatiestudie onder gastouders van het Kohnstamm Instituut blijkt dat in 2022 al 35% van de gastouders beschikt over een pedagogisch werkplan. Deze groep zal het pedagogisch werkplan moeten actualiseren. De actualisering van het pedagogisch werkplan zal naar verwachting gemiddeld minder tijd vergen dan het opstellen van een geheel, nieuw pedagogisch werkplan. Hier is in de raming rekening mee gehouden. Naar verwachting kost het opstellen of actualiseren van het pedagogisch werkplan voor gastouders gemiddeld eenmalig 10 uur. Daarnaast dienen gastouder het pedagogisch werkplan periodiek te herzien om deze actueel te houden. Dit zal per gastouder gemiddeld 3 uur per jaar kosten.

In totaal bedragen de eenmalige regeldrukkosten van het pedagogisch werkplan € 3,1 mln. en de structurele regeldrukkosten € 0,9 mln. Hierbij is gerekend met een tarief van € 20. Dit volgt uit de waarde van een uur werken voor de gastouder. Het is gebaseerd op het gemiddelde tarief voor gastouderopvang, het gemiddeld aantal kinderen dat een gastouder opvangt en het gemiddeld aantal uren dat kinderen naar de gastouderopvang gaan.

Voor het volgen van de ontwikkeling van het kind is de inschatting dat de gastouder gedurende de opvang de kinderen kan observeren. Hier iets over bijhouden zal circa 10 à 15 minuten per week kosten. Dit leidt tot een gemiddelde urenbesteding van circa 9,2 uur per gastouder per jaar en daarmee tot structurele regeldrukkosten van € 2,8 mln.

d) Inzet pedagogisch beleidsmedewerker

De pedagogisch beleidsmedewerker dient iedere gastouder jaarlijks voor ten minste drie uur te coachen. Daarnaast zal de pedagogisch beleidsmedewerker per gastouder naar inschatting gemiddeld een uur kwijt zijn aan voorbereiding en/of verslaglegging. De structurele regeldrukkosten van deze maatregel voor gastouderbureaus bedragen € 5,1 mln. Daarbij is als intern uurtarief gerekend met € 64, op basis van de bijlagen in het Handboek meting regeldrukkosten. Ook is uitgegaan van het gemiddelde van 1,3 gastouderbureaus waarbij een gastouder is aangesloten.

Uit onderzoek van het Kohnstamm Instituut blijkt dat 67% van de gastouderbureaus al individuele coaching aanbiedt.

De pedagogisch beleidsmedewerker van het gastouderbureau dient te beschikken over een passende opleiding voor de werkzaamheden. Deze opleidingseisen worden nader uitgewerkt in de Regeling Wet kinderopvang. De regeldrukkosten hiervan zullen derhalve worden beschreven in de nota van toelichting van deze regeling.

e) Veiligheid en gezondheid (achterwacht)

Iedere gastouder moet beschikken over een achterwacht. Voor het deel van de gastouders dat op grond van de bestaande regels nog geen achterwacht nodig had, vergt het een eenmalige, beperkte tijdsinvestering van gastouders om een achterwacht aan te stellen. De regeldrukkosten hiervan zijn verwaarloosbaar.

f) Deskundigheidseisen gastouder

Gastouders dienen jaarlijks ten minste zeven uur te besteden aan permanente ontwikkeling. Daarnaast dienen gastouders jaarlijks drie uur coaching te volgen. De

regeldrukkosten voor alle gastouders van deze maatregel bedraagt € 2,6 mln. structureel. Hierbij is gerekend met een tarief van € 20. Dit volgt uit de waarde van een uur werken voor de gastouder.

Uit het onderzoek van het Kohnstamm Instituut blijkt dat circa 69% van de gastouders al aan permanente ontwikkeling doet, voor gemiddeld negen uur per jaar. Daarnaast zal *coaching on the job* (gedeeltelijk) tijdens de opvanguren plaatsvinden, waardoor dit ook maar gedeeltelijk tot extra regeldruk leidt.

g) Gebruik uitzonderingsmogelijkheid voor maximum aantal gastouderbureaus
Deze wijzigingen leiden niet tot verandering in de regeldruk voor gastouders of gastouderbureaus.

h) Eisen aan ruimtes
Deze wijzigingen leiden niet tot verandering in de regeldruk voor gastouders.

i) Wijziging Besluit registers
Deze wijzigingen leiden niet tot verandering in de regeldruk voor gastouders of gastouderbureaus.

3.2.2 Doenvermogen gastouders en gastouderbureaus

Bij de totstandkoming van dit wijzigingsbesluit, zijn op verschillende momenten bijeenkomsten georganiseerd met gastouders en medewerkers van gastouderbureaus om (uitwerking van) de voorgestelde maatregelen te bespreken. Ook is een inventarisatiestudie onder gastouders en gastouderbureaus uitgevoerd door het Kohnstamm Instituut. Uit dit onderzoek en de bijeenkomsten blijkt onder meer in welke mate gastouders en gastouderbureaus al voldoen aan de maatregelen in dit wijzigingsbesluit en in welke mate zij problemen verwachten in de uitvoering daarvan. Uit zowel onderzoeken (Kohnstamm²⁷, LKK²⁸) als de bijeenkomsten blijkt dat er grote variatie is onder gastouders. Voor een groot deel van de gastouders zal het naar verwachting goed doenlijk zijn om kennis te nemen van de nieuwe eisen en hier in de praktijk naar te handelen. Voor een deel van de gastouders zal dit mogelijk extra aandacht vragen. Met duidelijke communicatie vanuit de Rijksoverheid, goede begeleiding vanuit het gastouderbureau en voldoende tijd om aan de nieuwe maatregelen te voldoen verwacht de regering dat de maatregelen werkbaar zijn voor het overgrote deel van de gastouders.

Met dit wijzigingsbesluit is coaching door de pedagogisch beleidsmedewerker geïntroduceerd. Maar gezien de uitkomsten van de onderzoeken en de bestaande begeleidende taken en verantwoordelijkheden die zij reeds hebben, is de verwachting dat het doenvermogen van gastouderbureaus voldoende is om zich aan te passen aan de nieuwe regelgeving en gastouders daarbij te begeleiden.

3.3 Adviescollege toetsing regeldruk

Het Adviescollege toetsing regeldruk (ATR) heeft advies uitgebracht naar aanleiding van het wijzigingsbesluit. Het ATR beoordeelt de regeldrukgevolgen aan de hand van een

²⁷ Kamerstukken II 2021/22, 31322, nr. 462.

²⁸ LKK 2023 (Kamerstukken II 2022/23, 31322, nr. 508).

toetsingskader, waarin aandacht wordt besteed aan nut en noodzaak, minder belastende alternatieven, de uitvoeringswijze en de gevolgen voor de regeldruk. In deze paragraaf wordt de verwerking van het advies van het ATR toegelicht.

c) Nut en noodzaak

Probleemanalyse

Het ATR adviseert om in de toelichting inzichtelijk te maken wat de oorzaken zijn van het achterblijven van de pedagogische kwaliteit bij een deel van de gastouders en daarbij aan te geven hoe de voorgestelde maatregelen bij deze oorzaken aangrijpen. Zowel in de toelichting bij de wet als in het door het ATR beoordeelde wijzigingsbesluit worden verschillende onderzoeken aangehaald die ingaan op de verschillen in kwaliteit tussen gastouders en de relatie die gelegd kan worden tussen het bieden van pedagogische kwaliteit en professionaliteit van de gastouder. In de memorie van toelichting bij de wet geeft de regering aan dat het rapport van de Inspectie van het Onderwijs naar het toezicht op de gastouderopvang²⁹ mede ten grondslag heeft gelegen aan de maatregelen die in dit wijzigingsbesluit zijn uitgewerkt. Om herhaling te vermijden was dit rapport niet expliciet benoemd in de nota van toelichting. Om tegemoet te komen aan het advies van het ATR om de oorzaken van het achterblijven van de pedagogische kwaliteit inzichtelijk te maken is paragraaf 2.1 *Aanleiding* van de nota van toelichting nader aangevuld met de aanbevelingen die de Inspectie in het genoemde rapport heeft gedaan.

Doel(bereik)

Het ATR adviseert om in de nota van toelichting nader te onderbouwen dat de voorgestelde maatregelen de pedagogische kwaliteit van een deel van de gastouderopvang zullen verhogen. De huidige kwaliteitseisen bieden onvoldoende waarborg voor het bieden van voldoende pedagogische kwaliteit. Gastouders voldoen wel aan de wettelijke eisen, maar desondanks schiet de kwaliteit bij een deel van de gastouders tekort. Daarom worden de kwaliteitseisen met de wetswijziging en het onderliggende wijzigingsbesluit aangescherpt.

Hierna volgt per voorgestelde maatregel een nadere onderbouwing. Op verschillende plaatsen is de nota van toelichting aangevuld naar aanleiding van dit advies van de ATR.

- Concretere pedagogische doelen en pedagogisch beleidsplan

Voor de houder van een gastouderbureau was het reeds verplicht om de kenmerkende visie op de omgang met kinderen vast te leggen in het pedagogisch beleidsplan. Aanvullend hierop beschrijft de houder van het gastouderbureau nu ook de visie op de wijze waarop de gastouder invulling geeft aan de aspecten van verantwoorde kinderopvang bij gastouderopvang. Het pedagogisch beleidsplan is daarmee een belangrijke basis voor het gastouderbureau, de gastouder en ouder, om te toetsen of er voldoende sprake is van een gemeenschappelijke visie op kinderopvang. En komt daarmee de kwaliteit van de gastouderopvang ten goede. Daarnaast adviseert het ATR om algemene en vage formuleringen die met de doelen samenhangen te verduidelijken. De regering licht toe dat deze doelen algemeen aanvaard zijn in de kinderopvang. Van een kinderopvangorganisatie of

²⁹ Inspectie van het Onderwijs, Thema-onderzoek toezicht gastouderopvang, april 2020.

gastouderbureau mag de gehanteerde terminologie dan ook als bekend worden verondersteld.

- *Pedagogisch werkplan*
Uit onderzoek blijkt dat gastouders die lage kwaliteit bieden laag scoren op basale kwaliteitsaspecten zoals de inrichting van de ruimte en meubilering, het hebben van een dagritme dat tegemoetkomt aan de behoeftes van kinderen en de kwaliteit van de interactie tussen de gastouder en de kinderen. Deze interactie is belangrijk voor het stimuleren van de ontwikkeling van het kind.³⁰ Om de kwaliteit beter te kunnen waarborgen en toetsen, is iedere gastouder verplicht om een pedagogisch werkplan op te stellen. De gastouder beschrijft hierin hoe aan de hand van het dagritme, de inrichting van de ruimtes en gebruik van materialen, wordt bijgedragen aan de vier pedagogische doelen.³¹ Bij het opstellen van het pedagogisch werkplan zal de gastouder bewust moeten nadenken over deze aspecten, die bij gastouders van lage kwaliteit nu niet (goed) op orde zijn. Ook wordt het voor ouders inzichtelijker wat een gastouder aanbiedt.
- *Ten minste drie uur coaching van de gastouder*
Uit wetenschappelijke literatuur³² blijkt dat *coaching on the job* een positief effect heeft op de pedagogische doelen. De voorgestelde maatregel dat iedere gastouder tenminste drie uur coaching ontvangt, heeft daarom een verwacht positief effect op de kwaliteit van de gastouderopvang. Dit volgt eveneens uit de ervaringen van ouders en pedagogisch medewerkers in de evaluatie van de Wet IKK³³.
- *Achterwacht die bij calamiteiten binnen een kwartier aanwezig kan zijn*
Deze voorgestelde maatregel draagt niet direct bij aan het waarborgen van de pedagogische kwaliteit in de gastouderopvang, maar draagt wel bij aan de veiligheid van kinderen. Deze eis geldt in de gastouderopvang nu alleen als er meer dan drie kinderen worden opgevangen. Voortschrijdend inzicht leidt ertoe dat niet uitlegbaar is waarom een gastouder geen achterwacht zou moeten hebben als er drie kinderen of minder worden opgevangen.
- *Permanente educatie van de gastouder*
Uit het rapport van het Kohnstamm Instituut³⁴ blijken grote verschillen in de mate waarin gastouders bezig zijn met hun professionele ontwikkeling. Uit de wetenschappelijke literatuur blijkt dat de deskundigheid van de pedagogisch professional de basis vormt voor goede kwaliteit van de opvang. Daardoor is professionalisering van pedagogisch professionals een belangrijke factor voor de verbetering van de kwaliteit.³⁵ Meer aandacht en vereisten voor permanente educatie leidt naar verwachting tot een positief effect op de pedagogische kwaliteit van de gastouderopvang.
- *Maximering van twee gastouderbureaus per voorziening voor gastouderopvang*

³⁰ [Werken aan kwaliteit van kinderopvang | Nederlands Jeugdinstituut \(nji.nl\)](#)

³¹ Deze doelen staan al sinds de Wet kinderopvang is opgesteld in 2005 centraal in de kinderopvang (ook in de gastouderopvang). Met IKK hebben deze een stevigere plek in de wet- en regelgeving gekregen voor dagopvang en buitenschoolse opvang.

³² Fukkink & Tavecchio, 2010, Moreno et al., 2015.

³³ Evaluatie wet IKK, (2022). SEO Economisch onderzoek, L. Kok, T. Schwartz en N. Koeman.

³⁴ Kohnstamm Instituut, Inventarisatieonderzoek Gastouderopvang, mei 2022.

³⁵ Slot, P. (2018). Early childhood education and care in the Netherlands: A shift towards an integrated system aimed at enhancing children's development and learning.

Het gastouderbureau vervult een belangrijke rol in de gastouderopvang. Het gastouderbureau brengt de opvang tussen gastouder en ouder tot stand, begeleidt de gastouder en vervult de kassiersfunctie. Om deze rol goed te kunnen vervullen, is het belangrijk dat het gastouderbureau over voldoende expertise beschikt en goed zicht heeft op de (kwaliteit van) opvang die door de gastouder wordt geboden. Hoe meer gastouderbureaus er betrokken zijn bij een voorziening voor gastouderopvang, hoe moeilijker het is om te beoordelen wie welke verantwoordelijkheid heeft en welke gastouderbureau mogelijk in overtreding is. Een maximering van het aantal gastouderbureaus per voorziening zal leiden tot minder rolverving tussen gastouderbureaus, en daardoor naar verwachting leiden tot een verbetering in de begeleiding van de gastouder en daardoor een verbetering van de kwaliteit van de gastouderopvang.

Het ATR adviseert verder om in de toelichting met behulp van een concrete toetsbare norm aan te geven in welke mate de voorgenomen maatregelen effect op de kwaliteit van de gastouderopvang gaan hebben. Met de voorgestelde maatregelen en de doorvertaling daarvan naar het toezichtkader moet de gastouder verantwoorde kinderopvang bieden, het gastouderbureau moet hierin goede begeleiding bieden én de kwaliteit van de gastouderopvang bewaken en ten slotte moet de toezichthouder kunnen controleren of er sprake is van een goede kwaliteit. Uiteindelijk moet de kwaliteitsverbetering zichtbaar worden in de toekomstige LKK rapportages. Paragraaf 2.1 *Aanleiding* is op dit punt aangevuld.

d) Minder belastende alternatieven

Het ATR adviseert om inzicht te bieden in mogelijk minder belastende alternatieven en te onderbouwen waarom niet wordt gekozen voor een eventueel minder belastend alternatief. Veel gastouders en gastouderbureaus voldoen reeds aan (een deel van) de nieuwe kwaliteitseisen. Daarmee zijn de voorgestelde eisen slechts in beperkte mate belastend voor de totale groep. Voor het bieden van verantwoorde kinderopvang in de gehele gastouderopvang is het echter noodzakelijk dat alle gastouders en gastouderbureaus voldoen aan de kwaliteitseisen. Door de kwaliteitseisen generiek te stellen voor alle gastouders en gastouderbureaus, is de consequentie dat de ene groep zich meer zal moeten verbeteren en/of veranderen dan de andere groep.

e) Werkbaarheid en merkbaarheid

Het ATR adviseert in de toelichting op de aspecten (1) werkbaarheid voor achterblijvend deel gastouders, (2) vage formuleringen en (3) personeelsschaarste en risico op uitval, te motiveren of de maatregelen voor gastouderbureaus en gastouders voldoende werkbaar en doenbaar zijn. We zijn het eens met de constatering van het ATR dat de omstandigheid dat een deel al voldoet niet betekent dat de achterblijvers dit ook zal lukken. Met duidelijke communicatie vanuit de Rijksoverheid, goede begeleiding vanuit het gastouderbureau en voldoende tijd om aan de nieuwe maatregelen te voldoen verwacht de regering echter dat de maatregelen werkbaar zijn voor het overgrote deel van de gastouders. Paragraaf 3.2.2. *Doenvermogen gastouders en gastouderbureaus* is nader aangevuld naar aanleiding van het advies van het ATR.

f) Berekening regeldrukgevolgen

In de nota van toelichting zijn de gevolgen voor de regeldruk van gastouderbureaus en gastouders helder beschreven. Het ATR adviseert de beschrijving en berekening aan te vullen met de regeldruk die voor ouders optreedt. Dit advies van het ATR is overgenomen in paragraaf 3.2 *Gevolgen voor de regeldruk*.

3.4 Financiële gevolgen

Het doel van de maatregelen in de wetwijziging, in dit wijzigingsbesluit en in de ministeriële regeling, is om de kwaliteit van de gastouderopvang beter te waarborgen en te verhogen. In de wetwijziging is toegelicht dat deze maatregelen tot extra kosten kunnen leiden, omdat gastouders en gastouderbureaus meer tijd kwijt zijn aan begeleiding, bijscholing en het opstellen van een pedagogisch werkplan. Als gastouders en gastouderbureaus deze extra kosten (gedeeltelijk) doorberekenen in hun tarieven, kan dit tot hogere kosten leiden voor ouders. Om de extra kosten van deze maatregelen niet volledig ten laste te laten komen van ouders en daarmee de toegankelijkheid van de gastouderopvang onder druk te zetten heeft de regering besloten tot een verhoging van de maximumuurprijs voor de kinderopvangtoeslag voor gastouderopvang per 2025. Hiervoor is € 16,3 miljoen structureel gereserveerd (prijspeil 2022). Ten tijde van de raming betekent dit een verhoging van de maximumuurprijs voor de gastouderopvang per 2025 met 21 cent (prijspeil 2022), bovenop de jaarlijkse indexatie. In het wijzigingsbesluit kinderopvangtoeslag voor 2025 wordt de precieze verhoging van de maximumuurprijs geregeld. De verwachting is dat met de verhoging van 21 cent gastouders en gastouderbureaus gemiddeld genomen in staat zijn om extra kosten hiermee te dekken.

3.5 Gevolgen voor toezicht en handhaving

De wijzigingen in de kwaliteitseisen, zoals deze worden doorgevoerd met dit wijzigingsbesluit, hebben voor het toezicht en de handhaving directe consequenties. GGD'en en gemeenten moeten toezien en handhaven op de nieuwe eisen. Om GGD'en en gemeenten voor te bereiden op veranderingen in het toezicht en de handhaving als gevolg van de maatregelen in dit wijzigingsbesluit zullen GGD GHOR Nederland en VNG het toezichtinstrumentarium aanpassen, hierover communiceren met GGD'en en gemeenten en hen ondersteunen bij de implementatie.

De wijzigingen in dit wijzigingsbesluit en de onderliggende regeling zullen volgens GGD GHOR Nederland en VNG leiden tot een extra tijdsinvestering van toezicht en handhaving en daarmee tot extra kosten. De regering is voornemens om hiervoor extra middelen toe te voegen aan het gemeentefonds: € 2,3 miljoen voor 2025, € 2,1 miljoen voor 2026, € 2,2 miljoen voor 2027 en € 1,7 miljoen structureel vanaf 2028. Deze bedragen zijn tot stand gekomen in overleg met de VNG en GGD GHOR Nederland. Om deze en andere beleidswijzigingen binnen de kinderopvang te financieren is in de Voorjaarsnota 2024 aangekondigd dat de maximumuurprijzen voor de kinderopvangtoeslag in 2025 minder worden geïndexeerd.

Hoofdstuk 4. Internetconsultatie

4.1 Inleiding

Het wijzigingsbesluit heeft opengestaan van 18 maart 2024 tot en met 15 april 2024. Er zijn 148 unieke reacties binnengekomen, waarvan 26 niet openbaar. De ontvangen reacties zijn met name afkomstig van gastouders, gastouderbureaus en brancheorganisaties. In dit hoofdstuk worden de belangrijkste opmerkingen beschreven

en wordt aangegeven wanneer deze hebben geleid tot aanpassingen. De regering bedankt alle respondenten voor de inbreng.

Vrijwel alle respondenten benadrukken dat zij de gastouderopvang een warm hart toedragen. De kenmerkende eigenschappen van gastouderopvang, zoals kleinschaligheid en flexibiliteit, zijn voor een deel van de ouders en kinderen in het bijzonder van belang. Gastouderopvang heeft daarmee een belangrijke functie en draagt bij aan de diversiteit van het kinderopvangaanbod. De regering deelt dit belang. Veel respondenten waarderen dat met de wetwijziging en dit wijzigingsbesluit de overheid aandacht besteedt aan de gastouderopvang en aan het waarborgen van de kwaliteit daarvan.

4.2 Reacties op maatregelen in dit wijzigingsbesluit

Voor alle maatregelen in dit wijzigingsbesluit wordt inhoudelijk steun uitgesproken door veel van de respondenten. Een groot aantal gastouders en gastouderbureaus geeft zelfs aan dat zij al volgens (een deel van) de nieuwe eisen werken. Bijvoorbeeld door het hebben van een werkplan, het volgen van permanente educatie en het bieden van coaching door het gastouderbureau aan de gastouder. Het brede draagvlak voor de maatregelen hangt waarschijnlijk samen met de constructieve gesprekken over de totstandkoming van de maatregelen, waar brancheorganisaties BK en Stichting Nysa in hun gezamenlijk reactie naar verwijzen. Deze gesprekken zijn gevoerd door vertegenwoordigers van gastouders, gastouderbureaus, ouders, GGD'en, gemeenten en het ministerie van SZW.

In de internetconsultatie worden wel enkele aandachtspunten genoemd bij de maatregelen. Veel van de opmerkingen gaan over een bepaalde specifieke invulling van de maatregelen die respondenten nu in de praktijk hanteren of waar zij de voorkeur voor hebben. Er wordt bijvoorbeeld aangedrongen op ruimte voor gastouders om zelf een passende invulling te kunnen geven aan permanente educatie, bijvoorbeeld door deel te nemen aan een aantal fysieke bijeenkomsten door het gastouderbureau. De vormgeving van de maatregelen in dit wijzigingsbesluit laat ruimte voor deze diverse invullingen, zodat de toepassing ervan het gewenste effect heeft in de praktijk. Ook het volgen van bestaand scholingsaanbod van gastouderbureaus kan voldoen als vorm van permanente educatie. Gastouderbureaus geven aan dat een deel van de gastouders hier op dit moment structureel niet aan deelneemt. Met de voorgestelde verplichting voor iedere gastouder om permanente educatie te volgen, beoogt de regering te voorkomen dat er gastouders zijn die op geen enkele manier activiteiten ondernemen ten behoeve van hun eigen ontwikkeling (via het gastouderbureau of anderszins). Als aandachtspunt ten aanzien van de coaching door de pedagogisch beleidsmedewerker van het gastouderbureau aan de gastouder wordt door gastouderbureaus genoemd dat het vereiste opleidingsniveau voor de pedagogisch beleidsmedewerker moet aansluiten bij of haalbaar moet zijn voor bemiddelingsmedewerkers die nu reeds coaching bieden. Deze inbreng zal worden betrokken bij het opstellen van de ministeriële regeling, waarin de opleidingseisen voor de pedagogisch beleidsmedewerker worden vastgelegd.

4.3 Volgen van de ontwikkeling van kinderen

De conceptversie van dit wijzigingsbesluit waarop is gereageerd in de internetconsultatie, bevatte ook een nieuwe verplichting voor gastouders om de ontwikkeling van kinderen te volgen, vergelijkbaar met de verplichting zoals deze geldt voor kindercentra (artikel 2 tweede lid onder b). Het doel daarvan is om te streven naar

een doorlopende ontwikkelingslijn met het basisonderwijs en om bijzonderheden in de ontwikkeling te kunnen signaleren en zo nodig te kunnen doorverwijzen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. De meeste gastouders en gastouderbureaus die hierop reageren in de internetconsultatie onderschrijven het doel van het volgen van de ontwikkeling van het kind en geven zelfs aan dat hier in de praktijk al invulling aan wordt gegeven. Tegelijkertijd maken in het bijzonder bij deze nieuwe verplichting de meeste respondenten zich zorgen over de gevolgen voor de regeldruk. De brancheorganisaties BK en Nysa noemen in hun gezamenlijke reactie deze maatregel als belangrijkste knelpunt op het gebied van regeldruk. Ook in de uitvoeringstoetsen door de VNG en GGD GHOR Nederland worden zorgen uitgesproken over de gevolgen van deze maatregel (zie hoofdstuk 5 *Uitvoeringstoetsen*). Uit de reacties blijkt dat het voorgestelde artikel de indruk wekt dat de bestaande praktijk van gastouders die de ontwikkeling van kinderen reeds volgen niet voldoet. Zo gaan de meeste reacties er vanuit dat de gastouder verplicht is om een digitaal kindvolgsysteem te gebruiken (zoals gebruikelijk in een kindercentrum) en uitgebreide observatieverslagen te maken. Dat leidt tot forsere tijdsinvestering en meer administratieve lasten. Dit is niet de intentie van de regering.

Voor de regering is het volgen van de ontwikkeling van kinderen een randvoorwaarde voor verantwoorde kinderopvang. Een van de doelen van kinderopvang is immers het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. Uit de internetconsultatie en gesprekken met brancheorganisaties blijkt dat veel gastouderbureaus en gastouders het belang hiervan onderschrijven en hieraan reeds invulling geven in de praktijk. De kleinschalige setting van gastouderopvang maakt dit zelfs meer vanzelfsprekend. Anders dan in een kindercentrum is er geen sprake van meerdere pedagogisch professionals die zich met hetzelfde kind bezighouden en van een overgang van bijvoorbeeld een babygroep naar een peutergroep. De regering constateert op basis van de internetconsultatie dat de voorgestelde formulering van de verplichting niet het beoogde effect lijkt te hebben, maar juist wordt ervaren als een onnodige verhoging van de regeldruk. De branchepartijen en respondenten wijzen op het risico dat dit leidt tot hogere uitstroom van het aantal gastouders en daarmee een daling van het kinderopvangaanbod. Op grond van deze overwegingen heeft de regering besloten de formulering van de nieuwe verplichting aan te passen en enkele deelbepalingen te schrappen. De regering vindt het volgen van de ontwikkeling van kinderen belangrijk. Bij de monitoring en evaluatie van de wetswijziging en van dit wijzigingsbesluit zal voor dit onderwerp specifieke aandacht zijn.

4.4 Uurtarief

In veel reacties wordt uitgesproken dat gastouders met de tarieven die zij in rekening brengen een te laag inkomen zouden hebben en dat de maximumuurprijs meer zou moeten worden verhoogd. Ook geven zij aan dat zij tijdens opvanguren geen mogelijkheid hebben om sommige maatregelen uit te voeren, zoals het schrijven van een werkplan. Zij noemen dat ze ook nu al uren werken die ze niet bij ouders in rekening kunnen brengen, bijvoorbeeld om de opvangruimte schoon te maken. Zoals aangegeven in de Nota naar aanleiding van het Verslag³⁶ over de wetswijziging, is het inkomen van gastouders afhankelijk van de bedrijfsmatige keuzes die gastouders maken, en niet direct van de maximumuurprijs. Gastouders en gastouderbureaus dienen

³⁶ PM kamerstuknummer

zelf de hoogte te bepalen van het tarief dat zij ouders in rekening brengen. Net zoals kindercentra kunnen gastouders en gastouderbureaus een hoger tarief vragen dan de maximumuurprijs, om te voorzien in hun kosten en de door hen benodigde inkomsten te waarborgen. Daarbij kunnen zij er rekening mee houden dat er ook sprake is van uren die zij niet in rekening kunnen brengen bij ouders. De overheid ondersteunt ouders met de kinderopvangtoeslag in het betalen van de kosten van kinderopvang. Om de extra kosten van de maatregelen in dit wijzigingsbesluit niet volledig ten laste te laten komen van ouders en daarmee de toegankelijkheid van de gastouderopvang onder druk te zetten heeft de regering besloten tot een verhoging van de maximumuurprijs voor de kinderopvangtoeslag voor gastouderopvang per 2025. De verwachting is dat met de aangekondigde verhoging van 21 cent gastouders en gastouderbureaus gemiddeld genomen in staat zijn om extra kosten hiermee te dekken. In mei 2024 start een kostprijsonderzoek in de kinderopvang, dat meer licht zal schijnen op de kostenstructuren in de gastouderopvang. Dit kan gastouders ook helpen bij het in beeld brengen van hun kostenopbouw.

Verder wordt in enkele reacties verwezen naar het Wetsvoorstel Verduidelijking Beoordeling Arbeidsrelaties en Rechtsvermoeden (Wet Vbar). Daarin is een weerlegbaar rechtsvermoeden op basis van een uurtarief opgenomen. De hoogte van dit tarief is thans € 32,24. In de wetwijziging voor gastouderopvang is gerekend met een uurtarief van € 20,-. Dit is in praktijk het gemiddelde inkomen per uur van een gastouder op basis van het aantal gewerkte uren, opgevangen kinderen en het gehanteerde uurtarief. Indien een gastouder een hoger inkomen wenst, kan een gastouder ervoor kiezen om het opvangtarief te verhogen of om – binnen de wet- en regelgeving – meer uren opvang aan te bieden of meer kinderen op te vangen. Met het rechtsvermoeden in de Wet Vbar beoogt de regering een kwetsbare werkende laagdrempelig een arbeidsovereenkomst op te laten eisen bij de werkgever of – desnoods – via de rechter. Het doel hiervan is om schijnzelfstandigheid tegen te gaan. Het uurtarief van rechtsvermoeden gaat uit van een uurtarief van 120 procent van het wettelijke minimumloon. Vervolgens is het met een aantal procentuele opslagen vermeerderd, voor kosten voor arbeidsongeschiktheidsverzekering, pensioen, algemene, niet aan de opdracht toerekenbare kosten (zoals kosten voor administratie of acquisitie) en niet-facturabele uren. Het tarief van € 32,24 is nadrukkelijk geen hard minimumtarief voor het werken als zelfstandige. Daarmee heeft dit rechtsvermoeden een ander doel.

4.5 Toezicht in de gastouderopvang

Sommige gastouders en gastouderbureaus adviseren in hun reactie om te investeren in versterking van het toezicht door de GGD, in plaats van of aanvullend op de voorgestelde aanpassing in de kwaliteitseisen. Een eerste stap die de regering reeds heeft gezet om de kwaliteit van de gastouderopvang beter te waarborgen is het intensiveren van het toezicht. Per 2022 hebben gemeenten hier meer geld voor ontvangen via het gemeentefonds en vanaf 2023 is er een wettelijke verplichting om per gemeente jaarlijks ten minste 50% van de voorzieningen voor gastouderopvang te inspecteren. Voorheen gold een minimale steekproef van 5%, waarbij het landelijk gemiddelde 14% was.³⁷ Met deze extra middelen hebben GGD'en tevens het aantal uren dat per inspectie beschikbaar is kunnen uitbreiden. Met de bestaande wetgeving had de toezichthouder van de GGD niet voldoende instrumenten in handen om de kwaliteit goed te toetsen en om de gastouder of het gastouderbureau daar op aan te spreken. Daarom

³⁷ Inspectie van het Onderwijs, Thema-onderzoek toezicht gastouderopvang, april 2020.

achtte de regering het van belang om naast de intensivering van het toezicht ook wettelijke maatregelen te nemen om de gastouder te professionaliseren en de begeleiding van de gastouder door het gastouderbureau te verbeteren. Hiermee is uitvoering gegeven aan de aanbevelingen van de inspectie.³⁸ Met de nieuwe norm van 50% wijkt de gastouderopvang nog steeds af van de overige opvangvormen, waar jaarlijks alle locaties worden geïnspecteerd door de GGD. De regering zal op basis van de resultaten van de intensivering en de monitoring van de wetswijziging bezien of verdere intensivering van het toezicht nodig en wenselijk is. Indien een verdere intensivering van de inspectienorm wordt overwogen, zal ook rekening gehouden worden met de benodigde dekking op de SZW-begroting.

4.6 Zorgen over regeldruk en gevolgen voor de sector

Veel respondenten spreken, naast steun voor de inhoudelijke maatregelen, tegelijkertijd zorgen uit over de regeldruk die de maatregelen met zich mee zouden brengen. En over een mogelijke uitstroom van gastouders die hiervan het gevolg zou kunnen zijn. De regering heeft bij de vormgeving van de maatregelen en in het proces van implementatie daarvan aandacht voor de genoemde risico's. Zo gaat het ministerie van SZW in gesprek met brancheorganisaties over ingroeitermijnen nodig voor de inwerkingtreding van de verschillende maatregelen. Het is immers van belang dat gastouders, gastouderbureaus, GGD'en en gemeenten na publicatie van de definitieve regelgeving voldoende tijd hebben om te voldoen aan de aangepaste kwaliteitseisen. Daarnaast is het van belang dat voor gastouders en gastouderbureaus duidelijk is wat de maatregelen behelzen en wat er van hen wordt verwacht. Daarbij moet in het bijzonder worden voorkomen dat er bij gastouders en gastouderbureaus misverstanden ontstaan over de nieuwe verplichtingen. Hiervan zijn helaas ook voorbeelden te zien in de internetconsultatie. Zo wordt bijvoorbeeld gesteld dat een gastouder twee werkplannen moet opstellen wanneer wordt samengewerkt met twee gastouderbureaus. Dit is onjuist. Een ander voorbeeld is dat wordt gesuggereerd dat de vereiste achterwacht zou moeten voldoen aan bepaalde kwalificaties. Ook dit is niet het geval. Om gastouderbureaus en gastouders zo goed mogelijk te informeren over en ondersteunen bij de implementatie van de maatregelen werkt het ministerie van SZW samen met brancheorganisaties aan heldere communicatie hierover.

Tot slot erkent de regering dat met het gehele pakket aan maatregelen een grote stap wordt gezet in de kwaliteit van de gastouderopvang en dat dit een forse inspanning vereist van velen in de sector. Tegelijkertijd geldt dat veel gastouderbureaus en gastouders al voldoen aan (een deel van) de maatregelen, zo blijkt ook uit de internetconsultatie. De regering benadrukt dat bij het opstellen van de maatregelen rekening is gehouden met het beperken van de regeldruk (zie ook paragraaf 3.2), met de uitvoerbaarheid in de praktijk en met het doenvermogen van gastouders en gastouderbureaus. Om die reden is gedurende het traject uitgebreid gesproken met gastouders, gastouderbureaus en brancheorganisaties. De regering is voornemens dit te blijven doen. Het doel is dat de kwaliteit van de gastouderopvang wordt gewaarborgd, dat zoveel mogelijk gastouders, ouders en kinderen hiervan profiteren en dat het aantal gastouders dat uiteindelijk niet voldoet aan de aangepaste kwaliteitseisen tot een minimum beperkt wordt. Dit is nodig om de waarde te behouden die gastouderopvang heeft in het kinderopvangstelsel.

³⁸ Inspectie van het Onderwijs, Thema-onderzoek toezicht gastouderopvang, april 2020.

Hoofdstuk 5. Uitvoeringstoetsen

5.1 Inleiding

Het wijzigingsbesluit is gelijktijdig met de internetconsultatie ter toetsing voorgelegd aan de VNG, GGD GHOR Nederland, DUO en de inspectie. De uitvoeringstoetsen geven op enkele onderdelen aanleiding om het wijzigingsbesluit aan te passen. In dit hoofdstuk worden de opmerkingen besproken die hebben geleid tot inhoudelijke aanpassingen of die niet hebben geleid tot aanpassingen. Daarnaast zijn enkele opmerkingen gemaakt die hebben geleid tot technische verbeteringen van de artikelen of verduidelijkingen in de toelichting. De regering bedankt de inspectie, DUO, GGD GHOR Nederland en de VNG voor de inbreng.

Voor de volledigheid wordt opgemerkt dat de uitvoeringstoets alleen heeft plaatsgevonden op de kwaliteitseisen die nieuw zijn of wijzigen. De maatregelen die met dit wijzigingsbesluit niet inhoudelijk wijzigen, maar slechts overgeheveld worden van het Besluit kwaliteit gastouderopvang, gastouders en voorzieningen voor gastouderopvang of van de Regeling naar het besluit, hebben niet ter toetsing voorgelegen.

5.2 Besluit kwaliteit kinderopvang

5.2.1 Geen gevolgen uitvoering DUO

Ten aanzien van het Besluit kwaliteit kinderopvang constateert DUO dat het wijzigingsbesluit geen proces- of systeemaanpassingen vraagt van de huidige faciliteiten in het LRK of de bijbehorende systemen.

5.2.2 Inwerkingtredingsdatum

Zowel de VNG, GGD GHOR als de inspectie vragen zich af of er met een invoeringsdatum van 1 januari 2025 voldoende tijd is voor een goede implementatie. Partijen doen de suggestie van gefaseerde inwerkingtredingsdata. De regering deelt deze zorgen en zal daarom gezamenlijk met de sector- en toezichtspartijen per voorgestelde maatregel bekijken wat een haalbaar tijdspad is voor de inwerkingtreding.

5.2.3 Verantwoorde kinderopvang

Zowel GGD GHOR als de VNG geven aan dat de term verantwoorde kinderopvang niet passend is. Beide partijen adviseren om te spreken over verantwoorde gastouderopvang, of om de termen 'verantwoorde dagopvang' en 'verantwoorde buitenschoolse opvang' in het besluit ook aan te passen in 'verantwoorde kinderopvang'. De regering kiest voor deze laatste oplossing, vanuit het oogpunt van uniformiteit in de regelgeving. Daarom is het wijzigingsbesluit aangepast zodat ook de aparte begrippen voor dagopvang en buitenschoolse opvang komen te vervallen. Voor alle opvangsoorten wordt verwezen naar het artikel over verantwoorde kinderopvang. De regering hecht eraan om op te merken dat, hoewel het van belang is om recht te doen aan de kenmerkende verschillen tussen de opvangvormen, de uiteindelijke doelen voor alle vormen van kinderopvang gelijk zijn. Namelijk ten eerste ouders ondersteunen bij de arbeidsparticipatie en ten tweede bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen. Daarvoor is een goede pedagogische kwaliteit van belang. In de kinderopvang zijn de vier

pedagogische basisdoelen algemeen aanvaard als basis voor de kwaliteit van alle opvangvormen. De regering kiest voor één artikel met de omschrijving van verantwoorde kinderopvang, om tot uiting te laten komen dat alle opvangsoorten hetzelfde doel en dezelfde kwaliteit nastreven. Voor kinderen moet het immers niet uitmaken of de opvang plaatsvindt in een kindercentrum of bij een gastouder. Zoals GGD GHOR en de VNG terecht aangeven, verschilt de nadere uitwerking van verantwoorde kinderopvang in concrete kwaliteitseisen wel per opvangsoort. Hiermee wordt aangesloten bij de kenmerkende verschillen tussen dagopvang en buitenschoolse opvang in een kindercentrum en gastouderopvang. Verder merkt de regering op dat er met het artikel over verantwoorde kinderopvang geen termen geïntroduceerd worden die niet reeds bekend zijn in de gastouderopvang.

VNG en GGD GHOR verzoeken om in de toelichting te expliciteren dat, naast de gastouder, ook het gastouderbureau kan worden aangesproken op het ontbreken van verantwoorde kinderopvang. In artikel 1.56 van de Wet kinderopvang staat dat de houder van het gastouderbureau er zorg voor draagt dat zijn werkzaamheden, personeel, materieel, verantwoordelijkheidsverdeling en beleid zodanig zijn georganiseerd, dat een en ander redelijkerwijs moet leiden tot verantwoorde kinderopvang door de gastouder, waarvoor de gastouder op grond van artikel 1.56b van de Wet kinderopvang primair verantwoordelijk is. Deze zorgplicht wordt uitgewerkt in verschillende taken van het gastouderbureau in lagere regelgeving. Dit wijzigingsbesluit bevat een uitbreiding van deze taken, zoals het bieden van drie uur coaching aan de gastouder. Daarnaast wordt bij de ministeriële regeling de zorgplicht van het gastouderbureau nader uitgewerkt. De toezichthouder kan het gastouderbureau derhalve aanspreken op tekortkomingen in het nakomen van de zorgplicht en in het uitvoeren van de taken en verantwoordelijkheden van de werkzaamheden op het gastouderbureau. Wanneer er geen sprake is van het bieden van verantwoorde kinderopvang, is de gastouder daarvoor eindverantwoordelijk en kan op de tekortkomingen worden aangesproken door de toezichthouder. De regering acht het niet wenselijk dat op een en dezelfde tekortkoming zowel het gastouderbureau als de gastouder zou kunnen worden aangesproken. Per situatie zal de toezichthouder dus moeten beoordelen of er sprake is van tekortkomingen door het gastouderbureau of door de gastouder.

5.2.4 Veiligheid en gezondheid

Ten aanzien van veiligheid en gezondheid geven zowel GGD GHOR als de VNG aan dat niet duidelijk is op welke manier de risico-inventarisatie actueel moet worden gehouden voor de gastouderopvang. Naar aanleiding hiervan verduidelijkt de regering dat het van belang is dat de risico-inventarisatie actueel is, in die zin dat de inhoud overeenkomt met de praktijk. Dit volgt reeds uit de artikelen. Naar aanleiding van de uitvoeringstoetsen en overleg met toezicht- en sectorpartijen is in het wijzigingsbesluit een bepaling toegevoegd die de gastouder verplicht om het gastouderbureau te informeren indien zich wijzigingen voordoen in de voorziening voor gastouderopvang. Indien nodig kan het gastouderbureau de risico-inventarisatie daarop aanpassen, aanvullend op de jaarlijkse exercitie die verplicht is.

VNG verzoekt om verduidelijking welke eisen worden gesteld aan het veiligheids- en gezondheidsbeleid van het gastouderbureau. Op grond van artikel 1.51 van de Wet kinderopvang voert het gastouderbureau een beleid dat er toe leidt dat de veiligheid en

gezondheid van de door de gastouder op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. Het gastouderbureau legt in een risico-inventarisatie vast welke risico's de opvang van kinderen met zich meebrengt. Deze verplichting is nader uitgewerkt in het voorgestelde artikel 21. Bij ministeriële regeling kunnen hieraan nadere regels worden gesteld. De verplichting van een risico-inventarisatie wijkt af van de systematiek van een veiligheids- en gezondheidsbeleid voor kindercentra, zoals toegelicht in paragraaf 2.2.5.

VNG merkt op dat de bestaande verplichting dat de risico-inventarisatie inzichtelijk moeten zijn voor vraagouders niet meer is opgenomen in het wijzigingsbesluit. Dit lijkt VNG onwenselijk. De regering is het met VNG eens dat het van belang is dat ouders ook op de hoogte kunnen zijn van de risico-inventarisatie en dat het ontbreken van deze verplichting een ommissie is. De verplichting is opnieuw toegevoegd aan artikel 21 in dit wijzigingsbesluit.

VNG merkt daarnaast op dat niet duidelijk is op wie de verplichting rust dat er een exemplaar van de risico-inventarisatie aanwezig is bij het gastouderbureau en bij de voorziening voor gastouderopvang. In het wijzigingsbesluit is verduidelijkt dat de verplichting hiervoor respectievelijk ligt bij het gastouderbureau en bij de gastouder.

VNG merkt op dat een grondslag ontbreekt om bij ministeriële regeling nadere eisen te kunnen stellen aan het plan van aanpak. Dit is mogelijk op grond van het voorgestelde artikel 24.

Ten slotte is er bij zowel VNG als GGD GHOR onduidelijkheid over het gebruik van de term 'document' in het voorgestelde artikel 21, derde lid. De regering begrijpt de verwarring en licht toe dat de houder van het gastouderbureau samen met de gastouder in eerste instantie een inventarisatie van de risico's doet. De uitkomsten hiervan komen terecht in een document (conform artikel 21, derde lid). In het lid is verduidelijkt dat het om een *inventarisatiedocument* gaat. Dit inventarisatiedocument wordt ondertekend door zowel de bemiddelingsmedewerker van het gastouderbureau als de gastouder. Waarbij een exemplaar beschikbaar moet zijn in de administratie van het gastouderbureau, dit is de verantwoordelijkheid van de houder van het gastouderbureau. Daarnaast moet er een exemplaar aanwezig zijn in de voorziening voor gastouderopvang waar de inventarisatie heeft plaatsgevonden, dit is de verantwoordelijkheid van de gastouder.

5.2.5 Pedagogisch beleidsplan en pedagogisch werkplan

Ten aanzien van het pedagogisch beleidsplan geven zowel VNG als GGD GHOR aan dat zij het belangrijk achten dat dit bepaalde algemene beleidsuitgangspunten bevat, die redelijkerwijs moeten leiden tot verantwoorde kinderopvang. De onderwerpen die zij missen in het artikel betreffen onder andere de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de groep, de aard en organisatie waarbij de voorziening wordt verlaten voor een activiteit, de aanwezigheid van derden tijdens de opvang, vervanging tijdens ziekte en verlof en de specifieke situatie dat een voorziening voor gastouderopvang door meerdere gastouderbureaus wordt bemiddeld. Dit zijn voor een belangrijk deel onderwerpen waarvan de regering verwacht dat een gastouder deze beschrijft in het pedagogisch werkplan. Kaders vanuit het gastouderbureau kunnen wellicht behulpzaam zijn, maar het blijft de verantwoordelijkheid van de gastouder om

hier individueel en toegespitst op de eigen voorziening invulling aan te geven. Verder geldt dat bij het bepalen van de verplichte onderdelen van het pedagogisch beleidsplan een afweging is gemaakt tussen het waar mogelijk beperken van administratieve lasten en het richten van de verplichting op die onderdelen waar het grootste effect op de kwaliteit wordt verwacht.

GGD GHOR stelt voor om als verplicht onderdeel van het pedagogisch werkplan op te nemen dat een gastouder beschrijft hoe uitvoering wordt gegeven aan het pedagogisch beleidsplan in de situatie dat de voorziening voor gastouderopvang is aangesloten bij meerdere gastouderbureaus. Naar aanleiding van deze opmerking heeft de regering in het voorgestelde artikel 26 tweede lid geëxpliciteerd dat in het werkplan wordt beschreven hoe uit de gastouder uitvoering geeft aan het pedagogisch beleidsplan van ieder gastouderbureau waarbij deze is aangesloten.

GGD GHOR merkt op dat in het wijzigingsbesluit geen eis is opgenomen dat het gastouderbureau zorgdraagt dat de gastouder handelt conform het pedagogisch beleidsplan van het gastouderbureau. Het wijzigingsbesluit bevat de verplichting voor de gastouder om in het werkplan te beschrijven hoe de gastouder in de praktijk uitvoering geeft aan het pedagogisch beleidsplan van het gastouderbureau. Daarnaast is opgenomen dat de gastouder dient te handelen conform het pedagogisch werkplan. De regering is van mening dat dit voldoende is.

GGD GHOR verzoekt om expliciet te regelen dat de gastouder verantwoordelijk is voor het actueel houden van het pedagogisch werkplan. En dat het gastouderbureau verantwoordelijk is om de gastouder op de hoogte te stellen van wijzigingen in zijn pedagogisch beleid. Volgens de regering volgt dit reeds uit de voorgestelde artikelen.

Verder signaleert de VNG dat er niet langer een grondslag is opgenomen om bij ministeriële regeling nadere eisen te kunnen stellen aan het pedagogisch beleidsplan. Dit is een bewuste keuze, als gevolg van de nieuwe structuur voor de verankering van de kwaliteitseisen (zie paragraaf 2.5).

5.2.6 Permanente educatie en coaching

Daarnaast merkt VNG op dat permanente educatie en coaching een manier zijn om het kennisniveau van de gastouders omhoog te krijgen. VNG vraagt zich echter af of de nu voorgestelde tien uur totaal (drie uur coaching en zeven uur permanente educatie) per jaar recht doen aan het kunnen voldoen aan de kwaliteitsverhogende maatregelen. Uit onderzoek blijkt dat coaching een effectieve manier is om kennis en vaardigheden van de gastouder te verbeteren. Daarbij is het wel van belang dat de coaching ziet op de wijze waarop invulling kan worden gegeven aan verantwoorde kinderopvang. Het aantal van tien uur is tot stand gekomen op basis van overleg met de sector- en toezichtpartijen. Daarbij is sprake van een afweging tussen een ambitieus aantal uren en de haalbaarheid daarvan voor een gastouder. Met het aantal van tien uur is aangesloten bij de verplichting voor houders van een kindercentrum om coaching te bieden aan pedagogisch medewerkers. De regering is van mening dat gastouders evenveel recht hebben als pedagogisch medewerkers om zich te blijven ontwikkelen.

GGD GHOR en de VNG merken op dat het de voorkeur heeft dat een pedagogisch beleidsmedewerker werkzaam bij een gastouderbureau ook ingezet kan worden voor

pedagogische beleidsontwikkeling en niet enkel voor coaching van de gastouder. Voor kindercentra is het verplicht om de pedagogisch beleidsmedewerker in te zetten voor zowel coaching als beleidswerk. Ook gastouderbureaus houden deze mogelijkheid. Bij het opstellen van de verplichte kwaliteitseisen in dit wijzigingsbesluit heeft de regering echter gekozen om de nadruk te leggen op de coaching, omdat hiervan het grootste effect op de kwaliteit wordt verwacht.

De VNG en GGD GHOR zijn van mening dat het doel van coaching nauwer omschreven zou moeten worden in het wijzigingsbesluit, zodat de coaching beperkt blijft tot pedagogische aspecten en niet gaat over veiligheid en gezondheid. De regering houdt vast aan de formulering dat de coaching moet zien op verantwoorde kinderopvang. Dit geeft gastouders en gastouderbureaus de mogelijkheid om gezamenlijk te bezien welke coaching voor de gastouder passend is. Bij ministeriële regeling kunnen nadere regels worden gesteld aan de (aantoonbaarheid van de) coaching, bijvoorbeeld door vast te leggen dat gastouderbureau en gastouder hierover afspraken maken in het jaarlijkse verplichte voortgangsgesprek (artikel 11a, eerste lid onder d, Regeling kwaliteit gastouderopvang).

De VNG verzoekt om nader te specificeren dat de coaching door de gastouder en het gastouderbureau gezamenlijk wordt ingevuld en dat dit ook kan zien op de uitvoering van het pedagogisch werkplan. Bij ministeriële regeling kunnen nadere regels worden gesteld aan de coaching. Deze suggestie zal daarbij worden betrokken.

De VNG verzoekt om nader toe te lichten hoe de verplichting om drie uur coaching aan te bieden zich verhoudt tot de zorgplicht voor gastouderbureaus om per gastouder jaarlijks 16 uur te besteden aan begeleiding en bemiddeling (artikel 11b tweede lid Regeling kwaliteit gastouderopvang). De regering zal hier nader op ingaan bij de aanpassing van de ministeriële regeling waarvan dat artikel een onderdeel is.

VNG vraagt aandacht voor de definitie van pedagogisch beleidsmedewerker in de wet. De formulering hiervan is van belang voor de uitvoerbaarheid van de nieuwe bepalingen over de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker in de gastouderopvang. De gewijzigde definitie van pedagogisch beleidsmedewerker is onderdeel van de wetswijziging.

Verder vraagt de VNG zich af of het wijzigingsbesluit een grondslag bevat om nadere regels te kunnen stellen aan de nieuwe taken van het gastouderbureau bijvoorbeeld ten aanzien van de coaching. De grondslag is zo geformuleerd dat deze mogelijkheid er is.

5.2.7 Achterwacht

Ten aanzien van de achterwacht adviseren VNG en GGD GHOR om de bepaling uit te breiden en 'ten minste' toe te voegen aan het zinsdeel: 'waarin wordt verstaan'. Waardoor er, naar inzicht van beide partijen, ruimte ontstaat om de noodzakelijke achterwachtregeling af te stemmen op de concrete situatie van de gastouder en de samenstelling van de groep en hierover de dialoog te voeren als toezichthouder. De regering gaat hier niet in mee. Een gastouder, gastouderbureau of kindercentrum is verantwoordelijk om verantwoorde kinderopvang en de veiligheid van kinderen te waarborgen. Hierover kan in het toezicht een dialoog worden gevoerd. Voor wettelijke verplichtingen geldt dat zij het minimum vastleggen waaraan (in dit geval) gastouders

moeten voldoen. De toevoeging 'ten minste' is in die zin overbodig. Daarnaast is de toevoeging in de ogen van de regering onwenselijk, omdat daarmee gesuggereerd zou worden dat de toezichthouder een gastouder kan aanspreken op het niet voldoen aan deze norm, terwijl feitelijk wel wordt voldaan aan de voorgeschreven regeling.

5.2.8 Deskundigheidseisen van de gastouder

Uit de reactie van zowel GGD GHOR als VNG merkt de regering op dat behoefte is aan duidelijkheid over de deskundigheids- en opleidingseisen van de gastouder. Deze deskundigheids- en opleidingseisen zullen worden vastgelegd in de ministeriële regeling. Over de exacte invulling hiervan vindt overleg plaats met de sector- en toezichtspartijen.

5.2.9 Maximering aantal gastouderbureaus

Ten aanzien van het maximum aantal gastouderbureaus waar een gastouder bij mag zijn aangesloten merkt de inspectie op dat er geen termijn wordt genoemd hoe lang deze situatie mag duren. Tevens vraagt de inspectie zich af of er voldoende rekening is gehouden met het feit dat een gastouder bij het wijzigingen van de bemiddelingsrelatie afhankelijk is van het gastouderbureau en van de gemeente. De regering is van mening dat de bedoeling van de wetgever, namelijk dat de tijdelijke situatie mag bestaan voor de duur van de administratieve en praktische handelingen die in gang gezet moeten worden, voldoende duidelijk is. Zowel voor de gastouder als voor de toezichthouder. Juist het feit dat een gastouder afhankelijk is van het gastouderbureau en van de gemeente voor de termijn waarbinnen kan worden voldaan aan de maximering, is een reden om hier geen harde termijn aan te verbinden.

Zowel VNG als GGD GHOR stellen een kleine tekstuele wijziging voor in het voorgestelde artikel 30, zodat duidelijker wordt dat de tijdelijke uitzondering om bij drie gastouderbureaus aangesloten te zijn ook mogelijk is wanneer er sprake is van een overstap van het eerste gastouderbureau naar een ander gastouderbureau. De voorgestelde tekst van het artikel leek de suggestie te wekken dat het alleen mogelijk was om vanuit het tweede gastouderbureau een overstap te maken. De formulering van het artikel is aangepast.

5.2.10 Kosten van toezicht en handhaving

GGD GHOR en de VNG geven in hun uitvoeringstoets een inschatting van de financiële gevolgen van het wijzigingsbesluit voor toezicht en handhaving. De regering is voornemens (zoals reeds beschreven in paragraaf 3.4) om hiervoor extra middelen toe te voegen aan het gemeentefonds: € 2,3 miljoen voor 2025, € 2,1 miljoen voor 2026, € 2,2 miljoen voor 2027 en € 1,7 miljoen structureel vanaf 2028. Deze bedragen zijn tot stand gekomen op basis van een eerdere raming van de VNG en GGD GHOR Nederland. Op het moment van die eerdere raming was nog niet de volledige uitwerking van de maatregelen bekend. De uitvoeringstoets bevat een geactualiseerde raming op basis van de uitgewerkte maatregelen in het wijzigingsbesluit. Dit leidt tot licht hogere bedragen; het verschil bedraagt ongeveer € 300.000 voor 2025 en 2026 en ongeveer € 200.000 structureel vanaf 2027. Dit verschil wordt mogelijk geneutraliseerd doordat in het definitieve wijzigingsbesluit een artikel is geschrapt ten opzichte van het besluit waarop de uitvoeringstoets heeft plaatsgevonden (zie paragraaf 4.3). Daarnaast is de regering met de sector- en toezichtspartijen in gesprek over ingroeitermijn voor de implementatie van de nieuwe maatregelen, waardoor mogelijk niet direct vanaf 2025 (volledig) toezicht nodig is. Tot slot is het denkbaar om binnen de beschikbare tijd voor een

toezichtonderzoek keuzes te maken in de focus en vormgeving van het toezicht. Over dit onderwerp vindt verder gesprek plaats met GGD GHOR en de VNG.

5.2.11 Uitvoerbaarheid en gevolgen voor gastouders

GGD GHOR en de VNG maken tot slot opmerkingen over de uitvoerbaarheid en de gevolgen van de maatregelen voor gastouders. Wanneer gastouders niet kunnen of willen voldoen aan de gewenste kwaliteit, zouden gemeenten voor een dilemma komen te staan, zo stelt de VNG. Vanuit hun verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van de kinderopvang zouden zij belang hebben bij handhaving van de naleving van de kwaliteitseisen. Handhaving zou voor gemeenten echter niet opportuun zijn vanuit hun bredere verantwoordelijkheid in het sociaal domein en het belang van voldoende (divers) kinderopvangaanbod.

De zorgen betreffen meerdere van de maatregelen. Ten aanzien van de verplichting om de ontwikkeling van kinderen te volgen heeft de regering besloten dit artikel aan te passen, mede naar aanleiding van de internetconsultatie. Dit wordt uitgebreid toegelicht in paragraaf 4.3. Ten aanzien van de overige maatregelen deelt de regering de bezwaren van de VNG en GGD GHOR niet. Bij het ontwikkelen van de maatregelen is rekening gehouden met het beperken van de regeldruk (zie ook paragraaf 3.2), met de uitvoerbaarheid in de praktijk en met het doenvermogen van gastouders en gastouderbureaus. Zo heeft de regering er bijvoorbeeld voor gekozen om de inhoudelijke eisen aan het pedagogisch werkplan beperkt te houden. Mede met het oog op de uitvoerbaarheid is tijdens het traject uitgebreid gesproken met gastouders, gastouderbureaus en brancheorganisaties. En ook met GGD GHOR Nederland, de VNG en individuele GGD-toezichthouders en gemeenteambtenaren. Veel gastouderbureaus en gastouders voldoen in de praktijk al aan (een deel van) de maatregelen, zo blijkt uit deze gesprekken en uit de internetconsultatie. De VNG merkt op dat niet duidelijk is wat de voorgestelde (zoals het verhogen van de kennis van gastouders door coaching en permanente educatie en het opstellen van een werkplan) bijdragen aan de kwaliteit voor het kind. De voorgestelde maatregelen sluiten aan bij ideeën en wensen die door de brancheorganisaties, GGD GHOR en de VNG zijn uitgesproken in de overleggen en eerder door deze partijen zijn opgeschreven in diverse beleidsvisies en rapporten. Een van de aanleidingen voor de start van het verbetertraject (waar de wetswijziging en dit wijzigingsbesluit het resultaat van zijn) is het rapport waarin de inspectie constateert dat het huidige kwaliteitskader niet voldoet om middels toezicht en handhaving de kwaliteit te waarborgen. Deze conclusie heeft de inspectie getrokken op basis van toezichtdata en van vragenlijsten onder GGD'en en gemeenten. De regering acht het daarom nodig om de kwaliteitseisen voor gastouderopvang aan te scherpen, teneinde de kwaliteit beter te waarborgen en waar nodig te verhogen. Het belang van de kwaliteit en veiligheid voor kinderen staat voor de regering voorop. Helaas kan niet volledig worden uitgesloten dat sommige gastouders niet kunnen of willen voldoen aan de nieuwe kwaliteitseisen. Bij dit pakket aan maatregelen is afgewogen dat dit aantal echter tot een minimum wordt beperkt, zoals reeds uitgebreid beschreven in paragraaf 4.6. Zodat zoveel mogelijk gastouders, ouders en kinderen profiteren van kwalitatief goede gastouderopvang.

VNG en GGD GHOR brengen hun zorgen over de uitvoerbaarheid van de maatregelen mede in relatie tot het feit dat de regering er niet voor kiest om het minimale opleidingsniveau van gastouders generiek te verhogen naar MBO niveau 3. Een deel van de taken en bevoegdheden van gastouders, die in dit wijzigingsbesluit voorliggen,

achten GGD'en niet passend bij het huidige opleidingsniveau (MBO niveau 2). De regering realiseert zich dat er een verschil in opleidingsniveau kan zijn tussen gastouders en pedagogisch medewerkers in de dagopvang of bso. Echter in het rapport van LKK uit 2023 komt het opleidingsniveau niet naar voren als voorspeller voor de kwaliteit van de opvang die geleverd wordt. In de groep met best presterende gastouders zijn ook gastouders met het minimale opleidingsniveau van MBO niveau 2. Bovendien zou het generiek verhogen van de opleidingseis naar minimaal MBO niveau 3 forse impact hebben op het aantal gastouders en daarmee op het aanbod van kinderopvang, waar naast de brancheorganisaties ook de VNG voor waarschuwt. Mede naar aanleiding van het advies van ATR, waar VNG ook naar verwijst, is paragraaf 3.2.2. *Doenvermogen gastouders en gastouderbureaus* aangevuld.

5.3 Besluit registers

DUO, de inspectie, GGD GHOR en de VNG hebben gereageerd op de wijziging van artikel 9 van het Besluit registers, om de persoonsgegevens van vraagouders in het LRK niet meer openbaar te maken.

VNG en GGD GHOR geven aan dat het doel van het register, zoals verwoord in artikel 2 lid 4 van het Besluit registers, ouders te informeren over de kwaliteit van de kinderopvang en het recht op kinderopvangtoeslag, niet wordt bereikt als de LRK-gegevens van vraagouders niet meer openbaar zijn. Deze zorgen heeft de regering in haar afweging meegenomen.

Het niet meer zichtbaar maken van persoonsgegevens betreft het adres van de vraagouder(s). Het blijft voor ouders mogelijk alle kinderopvangvoorzieningen in een gemeente te vinden in het LRK met de daarbij behorende inspectierapporten. Ouders kunnen op basis van de naam en/of het registratienummer van de kinderopvangvoorziening ook het bijbehorende inspectierapport vinden.

De inspectie, GGD GHOR en de VNG zien bij deze wijziging een knelpunt met betrekking tot de intentie van artikel 2, lid 6 van het wijzigingsbesluit. Zij vinden dat omwonenden, betrokkenen of instanties niet meer kunnen nagaan of een bepaalde opvang op een woonadres is geregistreerd, hetgeen gevolgen kan hebben voor eventuele signalen over de kwaliteit van de kinderopvang. Dit heeft de regering als afweging meegenomen. Voor de kwaliteit van kinderopvang is primair het toezicht door de GGD van belang. Signalen van omwonenden en betrokkenen die betrekking hebben op kinderen, al dan niet in kinderopvang, kunnen worden doorgegeven aan betrokken instanties zoals de politie, gemeente of GGD.

De VNG adviseert de term vraagouder, onder a, te wijzigen in ouder. Vraagouder is een ouder die kinderopvang vraagt die geboden wordt door een gastouder. De vraagouders zijn eerder gedefinieerd in het *Besluit kwaliteit gastouderbureaus, gastouders en voorzieningen voor gastouderopvang* en die definitie is in dit wijzigingsbesluit overgenomen.

DUO merkt op dat in het Register Buitenlandse Kinderopvang (RBK) vraagouders ook zichtbaar zijn en dat voor deze vraagouders dezelfde privacyregels van toepassing zijn. De regering wenst dit punt nader te bestuderen en eventueel mee te nemen in een volgende wijziging van het Besluit registers.

De inspectie geeft aan dat vertrouwensinspecteurs LRK-data van DUO ontvangen. De leveringen aan de vertrouwensinspecteur worden niet geraakt door dit wijzigingsbesluit.

De inspectie merkt terecht op dat in het LRK wordt vooruitgelopen op dit wijzigingsbesluit, door per 3 juli 2024 de adressen van vraagouders niet meer zichtbaar te maken. Het niet meer zichtbaar maken van adressen van vraagouders is een gevolg van de interpretatie van bestaande privacy wet- en regelgeving. De privacy van vraagouders weegt zodanig dat de regering heeft gekozen om de adressen niet meer zichtbaar te maken voor ouders, vooruitlopend op dit wijzigingsbesluit.

Hoofdstuk 6. Voorhangprocedure

PM

Hoofdstuk 7. Inwerkingtreding

Dit besluit treedt in werking op een bij koninklijk besluit te bepalen tijdstip, dat voor de verschillende artikelen of onderdelen daarvan verschillend kan worden vastgesteld. Gezamenlijk met de sector- en toezichtspartijen wordt per voorgestelde maatregel, of onderdeel daarvan, bekeken wat een haalbaar tijdspad is voor inwerkingtreding.

Artikelsgewijze toelichting

Artikel I (Wijziging Besluit kwaliteit kinderopvang)

Onderdeel A

Met dit onderdeel zijn de begrippen bemiddelingsmedewerker en vraagouder uit artikel 1 van het Besluit kwaliteit gastouderbureaus, gastouders en voorzieningen voor gastouderopvang, overgeheveld naar artikel 1 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. Dat geldt niet voor het begrip 'groep'. In het Besluit kwaliteit kinderopvang worden voor de dagopvang en bso de begrippen 'stamgroep' en 'basisgroep' gebruikt. Het algemenere 'groep' voor de gastouderopvang past daarnaast niet goed en bovendien werd het begrip in de artikelen weinig gebruikt. Er is daarom voor gekozen in het betreffende artikel (26) duidelijk te maken om welke groep het gaat.

Onderdelen B tot en met E

Onderdeel B voorziet erin dat de pedagogische doelen ten aanzien van verantwoorde kinderopvang, zoals gedefinieerd in de wet, in artikel 2 generiek voor alle opvangvormen gaat gelden, dus ook voor gastouderopvang. De pedagogische doelen zijn daarom verplaatst naar de algemene bepalingen opgenomen in hoofdstuk 1 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. In samenhang daarmee is het begrip verantwoorde kinderopvang ook in hoofdstuk 2 doorgevoerd in de artikelen 3 en 12 en is artikel 11 vervallen (onderdelen C tot en met E).

Onderdeel F en G

Met de onderdelen F en G zijn de geldende bepalingen uit het Besluit kwaliteit gastouderbureaus, gastouders en voorzieningen voor gastouderopvang overgeheveld naar het Besluit kwaliteit kinderopvang en in hoofdstuk 3 geplaatst, waarbij de nog bestaande overgangs- en slotbepalingen in een nieuw hoofdstuk 4 zijn ondergebracht. De volgorde van de bepalingen is aangepast en in overeenstemming gebracht met die van het Besluit kwaliteit kinderopvang. Voor zover de artikelen worden aangepast wordt dat hieronder toegelicht.

Artikel 20

De eisen aan het pedagogisch beleidsplan in artikel 11 van het Besluit kwaliteit gastouderopvang, gastouders en voorzieningen voor gastouderopvang zijn in dit nieuwe artikel uitgebreid met de zorgplicht van gastouderbureaus voor verantwoorde kinderopvang door en de begeleiding van de gastouder bij het bieden daarvan.

Artikel 21

De nadere eisen ten aanzien van de risico-inventarisatie uit artikel 7 van het Besluit kwaliteit gastouderbureaus, gastouders en voorzieningen voor gastouderopvang zijn overgeheveld naar artikel 21 en verduidelijkt. Nieuw is de eis dat de inventarisatie niet jaarlijks, maar ten minste jaarlijks geschiedt. Een melding van een gastouder over een verandering in de voorziening voor gastouderopvang als bedoeld in artikel 27, derde lid, kan aanleiding zijn om binnen het jaar een nieuwe risico-inventarisatie uit te voeren. Ter verduidelijking is het onderzoek naar de risico's, de inventarisatie zelf, onderscheiden van het geschrift waarin de geconstateerde risico's worden beschreven; voor dat laatste wordt de term risico-inventarisatiedocument gebruikt. Tevens wordt niet langer

verwezen naar een origineel van het risico-inventarisatiedocument maar slechts naar een exemplaar, nu dit document veelal digitaal wordt bewaard. Verduidelijkt is in het vierde lid dat het gastouderbureau zorg moet dragen voor de aanwezigheid van dat risico-inventarisatiedocument in de administratie en in het zesde lid dat dit document in te zien is door vraagouders.

Artikel 23

In het nieuwe artikel 23 zijn met betrekking tot de nieuwe pedagogisch medewerkers de taken ten aanzien van het coachen van gastouders opgenomen. De opleidingseisen worden bij ministeriële regeling bepaald. Zie ook de toelichting op artikel 24.

Artikel 24

De grondslag voor het stellen van nadere kwaliteitseisen aan gastouderbureaus bij ministeriële regeling is verplaatst naar het slot van de paragraaf. De grondslag omvat daarmee alle in artikel 1.56 van de wet bedoelde kwaliteitseisen, ook die in de betreffende paragraaf opgenomen. Het is daarmee niet meer nodig om het voeren van gesprekken met gastouders en vraagouders specifiek te benoemen. De grondslag voor nadere regels in het nieuwe artikel 23 is uitgebreid met de zorgplicht ten aanzien van de nieuwe eisen aan verantwoorde kinderopvang, alsmede met de opleidingseisen aan pedagogisch medewerkers.

Artikel 25

Met dit nieuwe artikel 25 zijn de deskundigheidseisen aan de gastouder, zoals deze in artikel 13 van het Besluit kwaliteit gastouderopvang stonden, aangescherpt. Nieuw zijn de eisen ten aanzien van permanente educatie en coaching. De aangescherpte eisen aan de gastouderopvang zelf zijn opgenomen in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. Onderdeel a van het eerste lid van het voorheen geldende artikel 13 van het Besluit kwaliteit gastouderopvang komt daarom in het nieuwe artikel 25 niet terug. De voorheen in het tweede lid van artikel 13 opgenomen opleidingseisen worden, in lijn met de opleidingseisen die gesteld worden aan beroepskrachten in de kinderopvang, gedelegeerd naar regelingsniveau. Het tweede lid van artikel 25 bepaalt daarom slechts dat gastouders over een passende opleiding moeten beschikken. De grondslag om bij ministeriële regeling (nadere) opleidingseisen te stellen is opgenomen in een algemenere grondslagbepaling aan het slot van de paragraaf, in het nieuwe artikel 31.

Artikel 26

In het nieuwe artikel 26 zijn de nieuwe eisen opgenomen ten aanzien van het door de gastouder op te stellen werkplan. Zie voor een toelichting op deze nieuwe eisen paragraaf 2.2.3 van het algemeen deel van de toelichting.

Artikel 27

In artikel 27 zijn de eisen uit het oude artikel 12 van het Besluit kwaliteit gastouderopvang ten aanzien van veiligheid en gezondheid opgenomen en op onderdelen aangevuld. In het eerste lid is verduidelijkt dat de gastouder verantwoordelijk is voor de aanwezigheid op het adres van de voorziening voor gastouderopvang van een risico-inventarisatiedocument. Nieuw is de eis in het derde lid dat de gastouder elke verandering in de voorziening voor gastouderopvang die tot een nieuwe risico-inventarisatie zou kunnen leiden moet doorgeven aan het gastouderbureau. Tevens zijn enkele eisen uit de Regeling kwaliteit gastouderbureaus,

gastouders en voorzieningen voor gastouderopvang overgeheveld naar dit artikel. Het gaat om het tijdig treffen van de maatregelen uit het plan van aanpak, alsmede om de nadere invulling van de achterwachtregeling. De achterwachtregeling wordt daarbij uitgebreid naar alle gastouders, ongeacht het aantal opgevangen kinderen.

Artikel 28 en 29

Ook in de artikelen 28 (groepsgrootte) en 29 (eisen aan de ruimtes) worden eisen uit de Regeling kwaliteit gastouderbureaus, gastouders en voorzieningen voor gastouderopvang overgeheveld naar besluitniveau. Ten aanzien van kindercentra en buitenschoolse opvang zijn deze eisen eveneens in het Besluit kwaliteit kinderopvang opgenomen.

Artikel 30

Artikel 30 bevat een nadere regeling voor de tijdelijke uitbreidingsmogelijkheid van twee naar drie gastouderbureaus waarbij de gastouder per voorziening voor gastouderopvang mag zijn aangesloten, waarvoor de Wet kinderopvang in artikel 1.56c, tweede lid, een grondslag biedt. Een tijdelijke uitbreiding is toegestaan indien dat het gevolg is van een overstap naar een ander gastouderbureau die in gang is gezet maar nog niet is afgerond.

Artikel 30a

De grondslag voor het stellen van nadere regels bij ministeriële regeling aan de kwaliteitseisen, waaronder deskundigheid- en opleidingseisen, aan gastouders en voorzieningen voor gastouderopvang is aan het slot van de paragraaf opgenomen en veralgemeeniseerd, zoals dat ook in de paragraaf betreffende de kwaliteitseisen aan en zorgplichten van gastouderbureaus is gebeurd. De specifieke grondslagen, zoals deze oorspronkelijk in de artikelen waren opgenomen, zijn daaruit geschrapt. Als gevolg van het opnemen van opleidingseisen bij ministeriële regeling, is ook de overgangsbepaling, zoals deze was opgenomen in artikel 17 van het Besluit kwaliteit gastouderbureaus, gastouders en voorzieningen voor gastouderopvang, niet in het Besluit kwaliteit kinderopvang overgenomen. De overgangsbepaling wordt bij ministeriële regeling geregeld.

Onderdeel H

In artikel 32a is de nieuwe grondslag voor de tijdelijke uitbreiding van twee naar drie gastouderbureaus opgenomen. Zie ook Onderdeel F, artikel 30.

Artikel II (Intrekken Besluit kwaliteit gastouderbureaus, gastouders en voorzieningen voor gastouderopvang)

Het Besluit kwaliteit gastouderbureaus, gastouders en voorzieningen voor gastouderopvang is ingetrokken als gevolg van het opnemen van de artikelen uit dat besluit in het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Artikel III (Wijziging Besluit landelijk register kinderopvang, register buitenlandse kinderopvang en personenregister kinderopvang)

Onderdelen A en B

Met de wijziging van artikel 9 van het Besluit landelijk register kinderopvang, register buitenlandse kinderopvang en personenregister kinderopvang is geregeld dat het woonadres van vraagouders, tevens zijnde een voorziening voor gastouderopvang, niet zichtbaar wordt gemaakt in het LRK. Daartoe is in artikel 1 de begripsbepaling vraagouder opgenomen, die gelijk is aan de begripsbepaling van vraagouder, zoals opgenomen in het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Artikel IV Inwerkingtreding

De inwerkingtreding van het besluit is voor de verschillende onderdelen verschillend en afhankelijk van de door de sector en de toezichthouders benodigde invoeringstermijn.

De Minister van Sociale Zaken
en Werkgelegenheid,

C.E.G. van Gennip

Bijlage 1 behorende bij de nota van toelichting van het besluit tot wijziging van het Besluit kwaliteit kinderopvang in verband met het verhogen van de kwaliteit van de gastouderopvang en tot wijziging van het Besluit landelijk register kinderopvang, register buitenlandse kinderopvang en personenregister kinderopvang in verband met het afschermen van het woonadres van vraagouders in het landelijk register kinderopvang

Transponeringstabel nieuwe bepalingen Besluit kwaliteit kinderopvang naar oude bepalingen Besluit kwaliteit gastouderopvang , gastouders en voorzieningen voor gastouderopvang en Regeling kwaliteit gastouderopvang		
Besluit kwaliteit kinderopvang (nieuw)	Besluit kwaliteit gastouderopvang (oud)	Regeling kwaliteit gastouderopvang
Artikel 1	Artikel 1 (deels)	-
Artikel 2	Artikel 13, 1 ^e lid, onderdeel b	-
Artikel 3 t/m 19b	-	-
Artikel 20	Artikel 11	-
Artikel 21	Artikel 7	-
Artikel 22	Artikel 8	-
Artikel 23	-	-
Artikel 24	Artikel 9	-
Artikel 25	Artikel 13 (deels)	-
Artikel 26	-	-
Artikel 27, eerste en vijfde lid	Artikel 12, eerste en tweede lid	-
Artikel 27, tweede lid	-	Artikel 11, tweede lid
Artikel 27, derde lid	-	-
Artikel 27, vierde lid	Artikel 12, tweede lid	Artikel 12
Artikel 28	-	Artikel 13
Artikel 29, eerste lid	Artikel 15, eerste lid	-
Artikel 29, tweede en derde lid	-	Artikel 14
Artikel 30	-	-
Artikel 30a	-	-
Artikel 31 tot en met 34	-	-

Bijlage 2 behorende bij de nota van toelichting van het besluit tot wijziging van het Besluit kwaliteit kinderopvang in verband met het verhogen van de kwaliteit van de gastouderopvang en tot wijziging van het Besluit landelijk register kinderopvang, register buitenlandse kinderopvang en personenregister kinderopvang in verband met het afscherpen van het woonadres van vraagouders in het landelijk register kinderopvang

Transponeringstabel oude bepalingen Besluit kwaliteit gastouderopvang, gastouders en voorzieningen voor gastouderopvang en Regeling kwaliteit gastouderopvang naar nieuwe bepalingen Besluit kwaliteit kinderopvang	
Besluit gastouderopvang (oud)	Besluit kwaliteit Kinderopvang (nieuw)
Artikel 1	Artikel 1
Artikel 7	Artikel 21 (aangepast)
Artikel 8	Artikel 22
Artikel 9	Artikel 24 (aangepast)
Artikel 11	Artikel 20 (aangepast)
Artikel 12	Artikel 27 (aangepast)
Artikel 13	Artikel 25 (aangepast)
Artikel 14	Artikel 28 (aangepast)
Artikel 15	Artikel 29 (aangepast)
Artikel 16	Vervallen
Artikel 17	Naar regelingsniveau
Artikel 18	-