

Vergaderjaar 2005–2006

29 666

Voorstel van wet van de leden Hamer, Dijsselbloem en Kraneveldt houdende opneming in de Wet op het primair onderwijs, de Wet op de expertisecentra en de Wet op het voortgezet onderwijs van de verplichting voor scholen om bij te dragen aan de integratie van leerlingen in de Nederlandse samenleving

E

VERSLAG VAN EEN SCHRIFTELIJK OVERLEG

Vastgesteld 22 november 2005

De vaste commissie voor Onderwijs¹ heeft op 20 oktober 2005 de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap verzocht haar inzicht te verstrekken in de nadere uitwerking van de kerndoelen met betrekking tot bovengenoemd wetsvoorstel.

De minister heeft daarop bij brief van 17 november 2005 geantwoord.

De commissie brengt hierbij verslag uit van het aldus gevoerde schriftelijke overleg.

De griffier van de commissie,
E. C. Janssen

¹ Samenstelling:

Leden: Schuurman (CU), Schuyer (D66), Dupuis (VVD), Woldring (CDA), Linthorst (PvdA) (plv. voorzitter), Kalsbeek-Schimmelpenninck van der Oije (VVD), Witteman (PvdA), Ten Hoeve (OSF), Klink (CDA) (voorzitter), Van Raak (SP), Thissen (GL), Pruiksmā (CDA).

Plv. Leden: Holdijk (SGP), Engels (D66), Swenker (VVD), Walsma (CDA), Eigeman (PvdA), Broekers-Knol (VVD), Maas-de Brouwer (PvdA), Van Dalen-Schiphorst (CDA), Meulenbelt (SP), Van der Lans (GL), Nap-Borger (CDA).

Aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Den Haag, 20 oktober 2005

In de onlangs gehouden procedurevergadering heeft de vaste commissie voor Onderwijs besloten het initiatief-wetsvoorstel Hamer, Dijsselbloem en Kraneveldt (Kamerstuk **29 666**) met betrekking tot integratie van leerlingen in de Nederlandse samenleving als hamerstuk af te doen. Naar aanleiding van het wetsvoorstel verzoekt de commissie u de Kamer inzicht te verstrekken in de nadere uitwerking van de kerndoelen. Wellicht zal zij op een later tijdstip besluiten daarover met u ook van gedachten te wisselen.

De griffier van de commissie,
E. C. Janssen

BRIEF VAN DE MINISTER VAN ONDERWIJS, CULTUUR EN WETENSCHAP

Aan de Voorzitter van de Eerste Kamer der Staten-Generaal

Den Haag, 17 november 2005

Naar aanleiding van het initiatiefwetsvoorstel van de leden Hamer, Dijsselbloem en Kraneveldt (Kamerstukken I, 2005/06, 29 666) verzoekt u mij met uw brief van 20 oktober 2005 uw Kamer inzicht te verschaffen in de kerndoelen. Bijgaand zend ik u daarom de herziene kerndoelen basisonderwijs en het voorstel van de Taakgroep Vernieuwing Basisvorming voor nieuwe kerndoelen voor de onderbouw van het voortgezet onderwijs¹.

De herziene kerndoelen voor het basisonderwijs ontvangt uw Kamer binnenkort ook in het kader van de wettelijke voorhangprocedure van het Besluit van 8 oktober 2005 (Stb. 551), waarbij de herziene kerndoelen voor het basisonderwijs zijn vastgesteld. Pas na afloop van de voorhangprocedure kan het besluit inwerkingtreden op een bij koninklijk besluit te bepalen tijdstip. De kerndoelen onder het kopje *Mens en samenleving* (kerndoelen 34 tot en met 39) zijn in het kader van het eerdergenoemde initiatiefwetsvoorstel het meest relevant. Op verzoek van de Tweede Kamer is in deze kerndoelen expliciet opgenomen dat leerlingen leren respectvol om te gaan met verschillen in opvattingen van mensen.

Het wetsvoorstel onderbouw voortgezet onderwijs dat de wettelijke basis bevat voor de herziene kerndoelen voor de onderbouw van het voortgezet onderwijs, is op 8 oktober 2005 aan de Tweede Kamer aangeboden (Kamerstukken II, 2005/06, 30 323, nr. 2). De voorhangprocedure voor de algemene maatregel van bestuur inzake de herziene kerndoelen start naar verwachting rond juni 2006. Bij de aanbieding aan de Tweede Kamer van de eindrapportage van de Taakgroep Vernieuwing Basisvorming (Kamerstukken II, 2003/04, 26 733, nr. 21) heeft het Kabinet aangegeven het voorstel van de taakgroep voor nieuwe kerndoelen over te nemen. De voor het thema burgerschap meest relevante kerndoelen zijn in elk geval de kerndoelen 43, 44 en 47.

Het uiteindelijk voor te hangen Besluit kerndoelen onderbouw VO zal naar verwachting weinig verschillen van het voorstel van de taakgroep.

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
M. J. A. van der Hoeven

¹ Is ter inzage gelegd onder griffienummer 134 097.