

Fiche 2: Mededeling Actieplan Sociale Pijler

1. Algemene gegevens

a) *Titel voorstel*

Mededeling van de Commissie aan het Europees Parlement, de Raad, het Europees Economisch en Sociaal Comité en het Comité van de Regio's. Het Actieplan voor de Europese pijler van sociale rechten

b) *Datum ontvangst Commissiedocument*

4 maart 2020

c) *Nr. Commissiedocument*

COM(2021) 102

d) *EUR-lex*

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:52021DC0102>

e) *Nr. impact assessment Commissie en Opinie*

Niet opgesteld

f) *Behandelingstraject Raad*

Raad Werkgelegenheid, Sociaal Beleid, Volksgezondheid en Consumentenzaken.

g) *Eerstverantwoordelijke ministerie*

Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid

2. Essentie voorstel

In november 2017 is door het Europees Parlement, de Raad en de Commissie de Europese Pijler van Sociale Rechten (hierna: sociale pijler) afgekondigd¹. De sociale pijler bestaat uit 20 fundamentele principes en rechten, die bij moeten dragen aan goed functionerende, eerlijke en toekomstbestendige arbeidsmarkten en socialezekerheidsstelsels. Het voorliggende Actieplan heeft niet als doel om deze principes te wijzigen, maar om een politieke impuls en verdere inhoudelijke concretisering te geven aan de implementatie ervan. De Commissie stelt in het Actieplan dat effectieve implementatie nu, gezien uitdagingen zoals de COVID-19 pandemie, klimaatverandering, digitalisering en demografische veranderingen, belangrijker is dan ooit en met name afhangt van de inspanningen van lidstaten, die de primaire bevoegdheid op dit terrein hebben. Het Actieplan betreft tevens de bijdrage van de Commissie voor de informele Sociale Top van regeringsleiders in Porto op 7 en 8 mei, georganiseerd door het Portugees voorzitterschap.

¹ BNC-Fiche Europese pijler van sociale rechten, Kamerstuk 22112, nr. 2355.

Het Actieplan kan worden opgedeeld in twee onderdelen. Het eerste deel bevat nieuwe kerndoelen voor 2030, en in het tweede deel wordt aangegeven welke initiatieven hebben bijgedragen aan de implementatie van de pijler en welke aankomende initiatieven daaraan nog zullen bijdragen.

De drie voorgestelde nieuwe kerndoelen voor 2030 zien op de terreinen werkgelegenheid, vaardigheden en sociale inclusie. Het gaat hierbij niet om nationale doelen, maar om streefdoelen die gelden voor de Unie als geheel. In het Actieplan staat dat lidstaten worden aangemoedigd om zelf nationale doelen te formuleren. Het is nog niet bekend hoe dit proces er uit zal zien. De mogelijkheid bestaat dat lidstaten die relatief goed presteren, hogere nationale doelen zullen moeten formuleren.

Werkgelegenheid

Tenminste 78% van de bevolking tussen de 20 en 64 jaar oud zou een baan moeten hebben in 2030. Daarnaast geeft de Commissie aan dat de EU om dit kerndoel te realiseren, moet streven naar het halveren van de werkgelegenheidskloof tussen mannen en vrouwen, het aanbod van voorschools onderwijs en kinderopvang dient te vergroten en het percentage jongeren tussen de 15 en 29 jaar oud in de EU dat geen onderwijs of training volgt en geen baan heeft (NEET's; *not in education, employment or training*) dient te verlagen van 12,6% naar 9%.

Vaardigheden

Tenminste 60% van alle volwassenen zou elk jaar aan een opleiding moeten deelnemen in 2030. Daarnaast geeft de Commissie aan dat om dit kerndoel te bereiken ten minste 80% van de bevolking tussen de 16 en 74 jaar oud digitale basisvaardigheden zou moeten hebben, dat voortijdig schoolverlaten gereduceerd dient te worden en dat deelname in hoger secundair onderwijs verhoogd dient te worden.

Sociale inclusie

Het derde kerndoel gaat over armoede en sociale uitsluiting. De Commissie stelt dat het aantal mensen met risico op armoede of sociale uitsluiting met ten minste 15 miljoen gereduceerd moet zijn in 2030. Van deze 15 miljoen mensen, moeten er ten minste 5 miljoen kinderen zijn.

De Commissie nodigt de Europese Raad uit om deze drie doelen te onderschrijven en roept lidstaten op om hun eigen nationale doelen te stellen die bijdragen aan deze gemeenschappelijke ambitie. De nieuwe doelen worden verwerkt in een herziening van het sociale scoreboard die als bijlage bij het Actieplan is gevoegd. Hiermee kunnen de trends en prestaties van lidstaten worden gevolgd, ook in de context van het Europees Semester.

In het tweede gedeelte van het Actieplan zet de Commissie verschillende EU-initiatieven uiteen die hebben bijgedragen aan de implementatie van de sociale pijler, aan de hand van bovengenoemde drie thema's van de nieuwe doelen voor 2030. Tevens geeft de Commissie aan welke aankomende initiatieven zullen bijdragen aan de implementatie van de pijler. Dit is grotendeels conform de

plannen uiteengezet in het Commissie-werkprogramma², maar het Actieplan bevat ook nieuwe elementen. Zo heeft de Commissie bijvoorbeeld tegelijkertijd met het Actieplan een Commissie-aanbeveling over effectieve en actieve ondersteuning van de werkgelegenheid na de COVID-19 crisis uitgebracht. Andere aankondigingen zijn onder andere een Raadsaanbeveling over minimuminkomen (bijstand) in 2022 en een voorstel voor een proefproject ten aanzien van een Europese socialezekerheidskaart. Deze kaart zou als digitale oplossing functioneren om de interactie tussen mobiele burgers en nationale autoriteiten te vergemakkelijken en de overdraagbaarheid van socialezekerheidsrechten over de grenzen heen te verbeteren.

De Commissie besteedt in de sociale pijler ook aandacht aan hervormingen en investeringen in gezondheids- en langdurige zorgsystemen om de weerbaarheid, betaalbaarheid, en toegankelijkheid te verbeteren. Hiertoe komt de Commissie in 2022 met een voorstel voor de langdurige zorg dat een raamwerk moet bieden voor beleidsherzieningen die bijdragen aan duurzame, toegankelijke en kwalitatieve langdurige zorg. Daarnaast kondigt de Commissie een Europees Platform ter Bestrijding van Dakloosheid aan om lidstaten en stakeholders te ondersteunen bij het uitwisselen van goede voorbeelden en het identificeren van effectieve en innovatieve initiatieven.

In het Actieplan wordt aangegeven dat de lidstaten ten volle gebruik zouden moeten maken van de beschikbare EU-middelen om hervormingen en investeringen te ondersteunen, zoals onder meer de middelen uit NextGenerationEU, waaronder het Faciliteit voor herstel en veerkracht (RRF), en het ESF+. Ook wordt het belang van het Europees Semester als kader voor de coördinatie van economische, werkgelegenheids- en sociale hervormingen en investeringen benadrukt in het Actieplan. Om de uitvoering van dit Actieplan te ondersteunen, roept de Commissie de Europese instellingen, de nationale parlementen, de sociale partners en het maatschappelijk middenveld op om regelmatig gezamenlijke politieke debatten te organiseren om de balans op te maken van de vorderingen op weg naar een sterk sociaal Europa tegen 2030. Ook wordt verbetering van de betrouwbaarheid en tijdigheid van sociale statistieken aangekondigd.

De Commissie zal het Actieplan in 2025 evalueren. De evaluatie zal de basis vormen voor verdere maatregelen op EU-niveau met het oog op de verwezenlijking van de EU-doelstellingen voor 2030.

3. Nederlandse positie ten aanzien van het voorstel

a) Essentie Nederlands beleid op dit terrein

Nederland heeft de Europese pijler van sociale rechten verwelkomd. De pijler kan een leidraad vormen voor effectief sociaal en arbeidsmarktbeleid en de uitwisseling van 'goede praktijken' tussen lidstaten op dit terrein bevorderen. Zo kan de pijler bijdragen aan noodzakelijke hervormingen in de lidstaten en een proces van opwaartse sociaaleconomische convergentie stimuleren.³

² Kamerbrief kabinetsappreciatie Commissie Werkprogramma 2021.

³ Zie het BNC fiche over de Europese pijler van sociale rechten: Kamerstukken 2016-2017, 22 112, nr. 2355

Het kabinet hanteert bij de beoordeling van Commissievoorstellen binnen het sociaal domein het kader met horizontale uitgangspunten uit de Kamerbrief over de toekomst van de sociale dimensie⁴. Het is allereerst van belang dat vastgehouden wordt aan de bestaande bevoegdheidsverdeling. Voor thema's waar Europees optreden wenselijk is zal regelgeving niet in alle gevallen de eerste keuze moeten zijn. Waar nieuwe regelgeving nodig is, geeft het kabinet de voorkeur aan doelregelgeving boven middelregelgeving. Tevens zal er meer aandacht moeten zijn voor handhaving van het EU-acquis. Ten slotte dient sociaal beleid meer dan nu verbonden te worden met ander beleid.

In het algemeen zijn de principes van de pijler reeds verankerd in nationaal beleid. Nederland heeft reeds verschillende maatregelen genomen op het gebied van onder meer toegang tot de arbeidsmarkt, digitale vaardigheden, kansengelijkheid in het onderwijs, leven lang leren en de werkprivébalans die bijdragen aan de invulling van de sociale pijler en meer in het bijzonder op het terrein van de nu voorgestelde kerndoelen.

b) Beoordeling + inzet ten aanzien van dit voorstel

In het algemeen steunt het kabinet het feit dat de Commissie, een aantal jaar na afkondiging van de sociale pijler, kijkt hoe het de verdere implementatie van de pijler kan ondersteunen. De uitdagingen waar de EU voor staat, de COVID-19 pandemie, klimaatverandering, digitalisering en demografische veranderingen, onderstrepen het belang van duurzaam en inclusief herstel. Effectieve implementatie van de sociale pijler kan hieraan bijdragen. Het kabinet benadrukt wel het belang dat wordt vastgehouden aan de bestaande bevoegdheidsverdeling.

Om te komen tot duurzaam en inclusief herstel dienen er hoogwaardige banen gecreëerd te worden en moet ernaar gestreefd worden om mensen de nodige vaardigheden en kwalificaties voor deze banen te bieden. Meer en kwalitatief betere banen in heel Europa zal het risico op armoede en sociale uitsluiting verminderen. Het kabinet is daarom van mening dat werkgelegenheid, vaardigheden, armoede en sociale uitsluiting goed gekozen thema's zijn voor de nieuwe kerndoelen voor 2030.

Daarnaast is het kabinet van mening dat het stellen van kwantitatieve streefdoelen voor het jaar 2030 stimulerend kan werken. Het is tevens positief dat de doelen op EU-niveau worden vastgesteld en lidstaten de ruimte hebben om met nationaal of lokaal beleid invulling te geven aan deze doelstellingen. Het is ook positief dat de Commissie het belang van het respecteren van de bestaande competentieverdeling benadrukt in het Actieplan. Hieronder volgt een beoordeling van de afzonderlijke kerndoelen.

Werkgelegenheid

De COVID-19-pandemie heeft grote effecten op de economie en de werkgelegenheid. Hoewel een oplopende werkloosheid onvermijdelijk is, dient voorkomen te worden dat tijdelijke werkloosheid structureel wordt. Het creëren van werkgelegenheid is bovendien van essentieel belang voor het

⁴ Kamerstukken II 2018-2019, 21501 31, nr. 527

structurele groeipotentieel van de EU. Het kabinet steunt daarom het nieuwe kerndoel dat 78% van de bevolking tussen de 20 en 64 jaar oud een baan zou moeten hebben in 2030. Het EU-gemiddelde was in 2019 73,1%. In 2019 had in Nederland 80,1% van de bevolking tussen de 20 en 64 jaar oud een baan⁵.

Om deze doelstelling te bereiken stelt de Commissie nog enkele subdoelen. Zo dient de werkgelegenheidskloof tussen mannen en vrouwen gehalveerd te worden. Nederland steunt deze doelstelling. De werkgelegenheidskloof in Nederland in personen zat in 2019 onder het EU-gemiddelde⁶, tegelijk werken er nergens in de EU zoveel vrouwen in deeltijd én zo weinig uren. Het Nederlandse beleid is daarom gericht op een gelijke arbeidsdeelname van vrouwen, zowel in personen als uren.

De Commissie stelt onder deze doelstelling ook voor dat de EU streeft naar het vergroten van het aanbod van voorschoolse educatie en kinderopvang, zonder daarbij een kwantitatief doel te noemen. Nederland onderschrijft het belang van voorschoolse educatie en kinderopvang. Hierbij wordt wel opgemerkt dat Nederland geen verplichting tot deelname aan voorschoolse educatie en/of kinderopvang kent en niet zozeer stuurt op het aanbod, maar op het bereik van voorschoolse educatie en/of kinderopvang. In Nederland zijn afspraken gemaakt met gemeenten om zoveel mogelijk peuters te bereiken, met specifieke aandacht voor kinderen met een risico op achterstand en peuters van niet-werkende ouders. Daarnaast is er beleid dat kinderopvang financieel toegankelijk maakt voor (kinderen van) werkende ouders. Over het bereik is op EU-niveau recent een afspraak gemaakt in het kader van het monitoringskader voor de Europese onderwijsruimte, met als streven het bereiken van 96% van de 3-jarigen tot leerplichtige leeftijd in 2030. Nederland kon instemmen met deze doelstelling⁷.

Tot slot stelt de Commissie onder deze doelstelling dat het percentage jongeren in de EU dat geen onderwijs of training volgt en geen baan heeft, verlaagd dient te worden van 12,6% naar 9%. Het kabinet erkent het belang van het bestrijden van jeugdwerkloosheid en steunt deze doelstelling. Nederland scoort relatief goed op dit thema, in 2019 was dit percentage in Nederland 5,7%⁸.

Vaardigheden

Het kabinet onderstreept, in lijn met de beoordeling van de Europese Vaardighedenagenda, het belang van vaardigheden en scholing voor de verschillende transities, zoals de Commissie dat ook beschrijft in het Actieplan. De groene, digitale en demografische transities zullen arbeidsmarkten aanzienlijk veranderen en zowel kansen als uitdagingen creëren. Deze ontwikkelingen onderstrepen het belang van het zorgen voor aanpassingsvermogen, flexibiliteit en veerkracht van werknemers en werkzoekenden. Voortdurende investeringen in basisvaardigheden, zoals lezen, schrijven, rekenen en digitale vaardigheden, zijn essentieel voor mensen om deel te nemen aan de

⁵ Eurostat: [Statistics | Eurostat \(europa.eu\)](https://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&code=sdg_8_8_1)

⁶ Eurostat: [Statistics | Eurostat \(europa.eu\)](https://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&code=sdg_8_8_1)

⁷ Zie verslag Videoconferentie Onderwijsministers d.d. 19 februari 2021 zoals aan uw Kamer aangeboden.

⁸ Eurostat: [Statistics | Eurostat \(europa.eu\)](https://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&code=sdg_8_8_1)

samenleving en de arbeidsmarkt. Eenmaal op de arbeidsmarkt zijn investeringen in levenslang leren essentieel voor werknemers om te anticiperen op veranderingen.

Het kabinet steunt dan ook de doelstelling dat in 2030 60% van de volwassenen elk jaar moet deelnemen aan een opleiding. Dit grijpt terug op de ambitie van de Commissie om ambitieuze doelstellingen te stellen op het gebied van vaardigheden, zoals geformuleerd in de Europese Vaardighedenagenda. Het kabinet heeft eerder opgemerkt hier positief tegenover te staan gezien de stimulerende werking, maar benadrukte het belang van verheldering ten aanzien van de voorgestelde indicatoren, statistieken en benchmarks⁹. Daarnaast merkt het kabinet op dat recentelijk in de Resolutie over de Europese onderwijsruimte op dit gebied als streefdoel 47% in 2025 is afgesproken, met in 2023 een ijkpunt gezien een geplande wijziging van de meetmethode. Het kabinet zal daarom vragen hoe deze twee doelstellingen zich tot elkaar verhouden. Daarnaast stelt het kabinet vragen bij de voorgestelde methodologie van de Commissie om deze doelstelling te meten. Op dit moment bestaan hiervoor twee enquêtes, en beide enquêtes leveren niet-vergelijkbare gegevens op om deelname aan volwasseneneducatie (%) te meten.

Wat betreft de overige doelstellingen onder dit thema kan het kabinet de doelstelling ondersteunen dat minimaal 80% van de EU-bevolking tussen 16 en 74 jaar oud in 2030 over digitale basisvaardigheden zou moeten beschikken, zoals in 2020 al voorgesteld in de Europese Vaardighedenagenda¹⁰. De doelstelling werd ook gepresenteerd in de recent aangekondigde mededeling over het digitaal kompas voor Europa¹¹, waarover uw Kamer binnenkort geïnformeerd wordt middels een separaat BNC-fiche. In 2019 had in Nederland 79% van de bevolking digitale basisvaardigheden¹², maar ook in Nederland is nog verbetering mogelijk. Zo bestaan er tussen leeftijdsgroepen en opleidingsniveaus grote verschillen. Naast aandacht voor ouderen is het ook nodig dat lager opgeleiden hun vaardigheden verbeteren. Via de programma's Tel mee met Taal en de nationale digitaliseringsagenda wordt getracht de digitale en leesvaardigheden van de Nederlandse bevolking te verbeteren. Wat betreft het reduceren van voortijdig schoolverlaten en het verhogen van deelname in hoger secundair onderwijs, waarvoor in dit Actieplan geen kwantitatieve doelen zijn geformuleerd maar waarvan de voortgang wel via indicatoren gevolgd zal gaan worden, kan worden aangesloten bij de recent vastgestelde streefdoelen in de Resolutie over de Europese onderwijsruimte. Hierover bestaan ook betrouwbare gegevens¹³.

Armoede/sociale uitsluiting

Het kabinet steunt de doelstelling om het aantal mensen met risico op armoede of sociale uitsluiting op EU-niveau met 15 miljoen te verminderen in 2030. Ook de aandacht voor kinderen binnen deze groep wordt door het kabinet gesteund. Deze problematiek vraagt om geïntegreerd lokaal beleid en op maat gemaakte oplossingen. Net als bij de overige doelstellingen acht het

⁹ Zie BNC fiche Europese Vaardighedenagenda, kamerstukken 2019-2020, 22 112, nr. 2906.

¹⁰ Hierbij was als streefdoel 70% in 2025 voorgesteld, zie BNC fiche Europese vaardighedenagenda, Tweede Kamer, vergaderjaar 2019–2020, 22 112, nr. 2906

¹¹ "Europa's digitaal decennium: doelstellingen voor 2030", <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/nl/TXT/?uri=CELEX%3A52021DC0118>.

¹² Eurostat: [Statistics | Eurostat \(europa.eu\)](https://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&code=sdg_4_8_10)

¹³ Eurostat, [Statistics | Eurostat \(europa.eu\)](https://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&code=sdg_4_8_10) en [Statistics | Eurostat \(europa.eu\)](https://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&code=sdg_4_8_10)

kabinet het daarom positief dat deze doelstelling op EU-niveau is gemaakt, zodat ruimte wordt geboden voor maatwerk op het nationale en lokale niveau. Nederland zit onder het EU-gemiddelde als het gaat om mensen en kinderen met een risico op armoede of sociale uitsluiting¹⁴. Lidstaten boven het EU-gemiddelde worden via verplichte inzet van ESF+ middelen op deze problematiek extra gestimuleerd om dit percentage naar beneden te brengen.

Ten aanzien van de herziening van het sociale scoreboard constateert het kabinet dat deze herziening grotendeels aansluit bij andere recent geactualiseerde monitoringskaders¹⁵. Positief is ook dat aansluiting wordt gezocht bij de Sustainable Development Goals. Voor de voorgestelde indicatoren lijken de benodigde data al grotendeels beschikbaar en van voldoende kwaliteit voor internationale vergelijkingen. Wel heeft het kabinet vragen over de interpreteerbaarheid van sommige indicatoren. Hierover, over de balans tussen de verschillende indicatoren en de relatie met andere monitoringkaders, zal opheldering worden gevraagd. In de comités die de Raad ondersteunen zullen de sociale scoreboard indicatoren verder worden besproken en uitgewerkt, waarbij bruikbaarheid en toegevoegde waarde van de indicatoren voorop staat.

In het overzicht van bestaande initiatieven is te zien dat de afgelopen periode goede stappen zijn gezet bij het versterken van de sociale dimensie en de implementatie van de pijler. Het kabinet is echter van mening dat blijvende inzet van de lidstaten nodig is om de veerkracht van economieën te vergroten, de sociaaleconomische prestaties te vergroten en om in economisch opzicht voor opwaartse sociaaleconomische convergentie te zorgen.

Bij de beoordeling van nieuwe voorstellen op sociaal terrein zal het kabinet, zoals aangegeven, het kader met horizontale uitgangspunten uit de Kamerbrief over de toekomst van de sociale dimensie¹⁶ hanteren.

c) Eerste inschatting van krachtenveld

In het algemeen is er veel steun voor het Actieplan onder de lidstaten, waarbij sommige lidstaten expliciet hebben benadrukt dat de bestaande bevoegdheidsverdeling gerespecteerd moet worden. Enkele lidstaten hebben vragen over hoe de EU-doelstellingen nationaal zullen doorwerken en hoe deze zich verhouden tot recent afgesproken streefdoelen, zoals op onderwijssterrein.

Vanuit het Europees Parlement is er ook veel steun voor het Actieplan.

4. Grondhouding ten aanzien van bevoegdheid, subsidiariteit, proportionaliteit, financiële gevolgen en gevolgen op het gebied van gelddruk en administratieve lasten

a) Bevoegdheid

De grondhouding van het kabinet ten aanzien van de bevoegdheid is positief. De mededeling raakt aan verschillende beleidsterreinen zoals sociaal beleid, onderwijs en gezondheidszorg. Op het

¹⁴ Eurostat: [Statistics | Eurostat \(europa.eu\)](https://ec.europa.eu/eurostat)

¹⁵ Zoals bijvoorbeeld het recent vastgestelde monitoringkader voor het realiseren van de Europese Onderwijsruimte, waarover jaarlijks een Education and Training Monitor rapport zal worden gepubliceerd. Ook is sprake van een relatie met het recent verschenen 2030 Digitaal Kompas waarover een afzonderlijk BNC-fiche zal worden opgesteld.

terrein van het sociaal beleid heeft de EU een gedeelde bevoegdheid met de lidstaten (artikel 4, lid 2, sub b, VWEU). Op het terrein van het onderwijs en de bescherming en verbetering van de menselijke gezondheid heeft de EU de bevoegdheid om het optreden van de lidstaten te ondersteunen, te coördineren, of aan te vullen (artikel 6, sub a en e VWEU).

b) Subsidiariteit

De grondhouding ten aanzien van de subsidiariteit is positief. EU-optreden met als doelstelling de verdere implementatie van de sociale pijler is in dit geval gewenst omdat EU-brede doelstellingen kunnen bijdragen aan opwaartse sociaaleconomische convergentie en aan een diepere en eerlijkere interne markt.

c) Proportionaliteit

De grondhouding ten aanzien van de proportionaliteit is positief. Het voorgestelde optreden uit het Actieplan is geschikt om, zoals aangegeven, bij te dragen aan opwaartse convergentie op sociaaleconomisch terrein. Het feit dat het gaat om drie nieuwe kerndoelen ten aanzien van werkgelegenheid, vaardigheden en sociale inclusie die op EU-niveau worden vastgesteld, zorgt dat lidstaten de ruimte hebben om zelf met nationaal of lokaal beleid invulling te geven aan deze doelstellingen. Dit sluit aan bij de uitgangspunten van de Kamerbrief over de toekomst van de sociale dimensie waarin het kabinet aangeeft dat Europees sociaal beleid zich moet richten op het stellen van gemeenschappelijke doelen¹⁷.

d) Financiële gevolgen

Voor de EU-begroting zijn er geen directe financiële gevolgen. Wel geeft de Commissie aan dat de volgende Europese fondsen door overheden benut kunnen worden om uitvoering te geven aan de sociale pijler: NextGenerationEU, ESF+, EFRO, JTF, Erasmus+, EGF, InvestEU, Horizon Europe, EU4Health, AMIF.

Het kabinet is van mening dat eventueel benodigde EU-middelen gevonden dienen te worden binnen de in de Raad afgesproken financiële kaders van de EU-begroting 2021–2027 en dat deze moeten passen bij een prudente ontwikkeling van de jaarbegroting.

Het Actieplan sociale pijler heeft geen directe financiële consequenties voor de nationale begroting. Eventuele budgettaire gevolgen voor Nederland worden ingepast op de begroting van het beleidsverantwoordelijke departement, conform de regels van de budgetdiscipline.

e) Gevolgen voor regeldruk, administratieve lasten en concurrentiekracht

Het Actieplan heeft geen effect op regeldruk en administratieve lasten. De herziening van het sociale scoreboard kan, afhankelijk van de toekomstige uitwerking door de Commissie, wel zorgen voor extra administratieve lasten en uitvoeringskosten voor de rijksoverheid vanwege de

¹⁶ Kamerstukken II 2018-2019, 21501 31, nr. 527

¹⁷ Kamerstukken II 2018-2019, 21501 31, nr. 527

dataverzameling voor de samenstelling van nieuwe indicatoren. De verwachting is dat deze beperkt zal zijn omdat de data grotendeels al beschikbaar is.