



Eerste Kamer der Staten-Generaal

Centraal Informatiepunt

Den Haag, 15 februari 2006

Aan de leden en de plv. leden van de Vaste Commissie
voor Onderwijs

OVERZICHT van stemmingen in de Tweede Kamer betreffende wetsvoorstel:

30187 Wijziging van de Wet op het voortgezet onderwijs ter aanpassing van de profielen in de tweede fase van het vwo en het havo (aanpassing profielen tweede fase vwo en havo)

EINDSTEMMING WETSVOORSTEL: het wetsvoorstel is op 14 februari 2006 met algemene stemmen aangenomen door de Tweede Kamer.

AANGENOMEN EN OVERGENOMEN AMENDEMENTEN

Artikel I, onderdeel oA

Artikel 6d

11→13→16→**25** (Hamer en Mosterd)

Het voorliggende wetsvoorstel beoogt recht te doen aan de autonomie van scholen met betrekking tot de inrichting van het havo/vwo onderwijs.

Dit amendement wil recht doen aan dit wetsvoorstel en tegelijkertijd wil het amendement regelen dat de hoeveelheid onderwijstijd voor lichamelijke opvoeding gewaarborgd blijft. De inhoud van het onderwijs in de onderbouw is vastgelegd in de kerndoelen en in de tweede fase in eindtermen en examenprogramma's.

Dit amendement strekt er toe om een bepaling op te nemen die ziet op een dusdanige omvang en schooltijd alsmede spreiding daarvan over de leerjaren en schoolweken, dat het vak lichamelijke opvoeding zowel in kwalitatieve als in kwantitatieve zin met voldoende wettelijke waarborgen is omkleed, waarbij de indieners uitgaan van het behoud van het huidige aantal uren (voor de havo 360 klokuren en voor het vwo 400 klokuren).

Aangenomen met algemene stemmen

Amendementen zijn in de volgorde van stemming – op artikelnummer – weergegeven: allereerst de aangenomen en/of overgenomen amendementen, vervolgens de verworpen of ingetrokken amendementen en tenslotte eventuele moties.

Vervangen amendementen zijn d.m.v. een → aangegeven: bijv. 7 → 8 → **20**. Amendement nr. 7 is vervangen door amendement nr. 8, dat op zijn beurt vervangen is door amendement nr. 20. De vette notatie van het stuknummer geeft aan dat dit het definitieve amendement is. De stemmingslijsten worden gemaakt op basis van de ongecorrigeerde draad van de vergadering.

Artikel Ia

12→15 (Mosterd en Hamer)

Het voorliggend wetsvoorstel beoogt recht te doen aan de autonomie van scholen met betrekking tot de inrichting van het onderwijs, ook op het gebied van lichamelijke opvoeding. De inhoud van het onderwijs in de tweede fase is vastgelegd in eindtermen en examenprogramma's. Daarnaast leidt het amendement Hamer/Mosterd (30 187, nr. 16) tot opname van een bepaling ten aanzien van de omvang en schooltijd en spreiding daarvan over de leerjaren.

Zodoende is, gezien de bijzondere kenmerken van het vak lichamelijke opvoeding, gekozen voor zowel kwalitatieve als een kwantitatieve waarborgen in de wet. Tegelijkertijd blijft er ruimte voor maatwerk. Van belang is om na verloop van tijd te kunnen beoordelen, of de voorliggende wetwijziging in de praktijk leidt tot de bedoelde effecten.

Dit amendement strekt tot het opnemen van een evaluatiebepaling, waarbij de minister binnen 3 jaar na inwerkingtreding van deze wet aan de Kamer rapporteert met betrekking tot de doeltreffendheid en de effecten in de praktijk, voor wat betreft het vak lichamelijke opvoeding.

Daarbij moet in ieder geval de vraag beantwoord worden of lichamelijke oefening zowel in kwalitatieve als in kwantitatieve zin voldoende is gewaarborgd, waarbij de indieners bedoelen dat in ieder geval wordt uitgegaan van het behoud van het huidige aantal uren (voor de havo 360 en voor het vwo 400).

Indieners beogen hiermee een gelegenheid te creëren tot herintroductie van een wettelijk vastgelegd aantal uren, indien uit de evaluatie mocht blijken, dat de nieuwe situatie leidt tot een kwalitatieve en kwantitatieve verschraving van het vak lichamelijke opvoeding.

Aangenomen. Voor: SP, GroenLinks, PvdA, D66, CDA, ChristenUnie en SGP

Artikel IVA

26 (Balemans c.s.)

De basisvorming beslaat een periode van drie leerjaren. Daarna begint de tweede fase. Die duurt voor havo twee en voor gymnasium en atheneum drie jaar. Twee onderscheidenlijk drie jaar na invoering van de wet komen de eerste leerlingen van het voortgezet onderwijs die het volledige traject van de aangepaste profielen in de tweede fase hebben doorlopen. Na vier jaar is daarom inzicht te verkrijgen over de effecten van de aansluiting op de vervolgopleidingen. Een integrale evaluatie van de tweede fase is dan wenselijk om op basis daarvan te beoordelen of de bedoelingen van de vernieuwing anno 2006 ook daadwerkelijk hebben geleid tot de gewenste en thans veronderstelde effecten.

Aangenomen met algemene stemmen

VERWORPEN, INGETROKKEN EN/OF VERVALLEN AMENDEMENTEN

Artikel I, onderdeel Ba

20→22 (Lambrechts)

Dit amendement beoogt de reductie van 30% op het aantal uren wiskunde B voor het profiel natuur en techniek te compenseren. Wiskunde B is van groot belang voor de doorstroom naar de bèta-opleidingen.

Wiskunde D moet nog worden ontwikkeld en zal ook niet door alle scholen worden aangeboden. Dat voldoet dus niet als compensatie.

Daarom biedt het amendement een opening door over de periode van de tweede fase het aantal uren wiskunde te verhogen van 520 naar in totaal 600 uren. In het Inrichtingsbesluit W.V.O. zal vervolgens moeten worden geregeld dat dit het vak wiskunde B betreft.

Ingetrokken

Artikel I, onderdeel C, artikel 13

8→17→19→24 (Lambrechts en Balemans)

Het gymnasium is altijd een opleiding geweest waarin taal een belangrijke rol heeft gespeeld. Het is daarom niet wenselijk dat juist op het gymnasium minder aan de moderne vreemde talen wordt gedaan dan op het atheneum. Onderhavig amendement leidt ertoe dat naast Engels een tweede moderne vreemde taal in het algemeen gedeelte van het gymnasiumprogramma verplicht wordt gesteld.

De gymnasia bieden reeds op grond van artikel 7, tweede lid, van de WVO aan hun leerlingen beide klassieke talen aan. Ten minste één daarvan, ter keuze van de leerling, is verplicht binnen de vrije ruimte, omdat zonder een klassieke taal geen sprake kan zijn van een gymnasiumopleiding.

Voor het atheneum geldt het verplichte aanbieden van beide klassieke talen niet.

Verworpen. Voor: SP, GroenLinks, D66, Groep Wilders, VVD en LPF

Artikel I, onderdeel C, artikel 13

Artikel I, onderdeel C, artikel 14

21 (Slob en Hamer)

Dit amendement beoogt de keuzemogelijkheden van de leerlingen in het profiel EM verder te vergroten. In plaats van alleen het vak geschiedenis verplicht te stellen, kunnen leerlingen nu kiezen uit de vakken aardrijkskunde en geschiedenis. Daarnaast kan er een keuze gemaakt worden uit de vakken management & organisatie, maatschappijwetenschappen en een moderne vreemde taal. De leerlingen kunnen ook zowel geschiedenis als aardrijkskunde kiezen.

Verworpen. Voor: SP, GroenLinks, PvdA, ChristenUnie en LPF

Artikel I, onderdeel E

7→14 (Vergeer c.s.)

Dit amendement strekt ertoe dat, door middel van een AMVB, een deel van de verplichte onderwijstijd wordt ingeruimd voor begeleide onderwijstijd in lichamelijke opvoeding. De indiener acht het noodzakelijk dat de minimale omvang conform de huidige omvang wordt vastgelegd in de AMVB. Dit komt neer op 360 en 400 klokuren voor respectievelijk havo en vwo. Begeleide onderwijstijd in lichamelijke opvoeding vindt plaats in de context van praktische bewegingsactiviteiten.

Ingetrokken

Artikel I, onderdeel Fa

18 (Vergeer)

Dit amendement strekt ertoe dat het mondelinge deel van het eindexamen verplicht wordt afgenomen in aanwezigheid van een deskundige («bijzitter»). Doel is de zorgvuldigheid en de kwaliteit van de examinering in het voortgezet onderwijs te waarborgen.

Verworpen. Voor: SP en LPF

MOTIES

27 (Hamer en Balemans) over de voortgang van de vernieuwing van wiskunde B en het bètavak natuur, leven en techniek

Aangenomen met algemene stemmen

28 (Hamer en Mosterd) over een goede aansluiting van het vak wiskunde B op de (bèta);studies in het hbo en het wo

Aangenomen met algemene stemmen

29 (Hamer) over afspraken over een goede aansluiting tussen voortgezet en hoger onderwijs

Aangenomen met algemene stemmen

30 (Kranefeldt en Lambrechts) over regelmatige "opfrissing" van basale rekenkundige vaardigheden van scholieren

Aangenomen met algemene stemmen

31 (Vergeer c.s.) over onderzoek naar de ontwikkeling van de invulling van lessen, studie-uren en contacturen

Verworpen. Voor: SP, GroenLinks, PvdA, D66, ChristenUnie en LPF

32 (Lambrechts c.s.) over verhoging van het aantal studielasturen wiskunde B in het havo en de examinering wiskunde B

Aangenomen met algemene stemmen

33 (Lambrechts c.s.) over instelling van een resonansgroep die de nieuw te ontwikkelen wiskunde beoordeelt op doorstroomrelevantie

Aangenomen met algemene stemmen

34 (Mosterd en Hamer) over financiële ondersteuning van het proces van verbetering, vernieuwing en ontwikkeling

Aangenomen met algemene stemmen

35 (Jungbluth c.s.) over een beleid gericht op begeleiding van vooral vrouwelijke leerlingen naar technische profielen

Verworpen. Voor: SP, GroenLinks, PvdA, ChristenUnie en LPF