

BIJLAGE 3
OVERZICHT INFORMATIEBRON EN MEETMETHODE PER INDICATOR

Indicatoren bij DOELSTELLINGEN OJSP	Informatiebron	Meetmethode
1. Terugdringen van de schooluitval		
Het aandeel van leerlingen dat gedurende het schooljaar de school verliet in het VSBO (bovenbouw) en het SBO en niet beschikt over enig bewijs van voltooiing van de opleiding.	- Inspectie	Op basis van maandstaten (aantal afgeschreven leerlingen per maand, incl vermelding van reden van afschrijving).
2. Het terugdringen van de studieachterstand ten opzichte van de nominale studietijd in het FO, VSBO en SBO		
a. Het gemiddeld aantal maanden achterstand ten opzichte van de nominale studietijd in het FO, VSBO en SBO gemeten aan de hand van de gemiddelde leeftijd van leerlingen bij de aanvang en bij de voltooiing van de opleiding	- SAE - ETE	Leeftijden bij instroom FO, VSBO en SBO ten opzichte van de leeftijd bij slagen.
b. Het aandeel van de leerlingen, dat de studie FO, VSBO en SBO binnen de nominale studietijd voltooit.	- ETE	Aantal leerlingen jonger dan een bepaalde leeftijdsgrens bij afstuderen ¹ .
3. Vergroten van het aantal leerlingen met diploma		
Het aandeel van leerlingen dat voor 31 augustus van elk jaar een door het Ministerie van Onderwijs en Cultuur erkend diploma heeft behaald in het VSBO en/of in het SBO.	- ETE	Op basis van Ex-5 formulieren.
4. Vergroten van het aantal leerlingen dat na school een baan vindt		
Het aandeel schoolverlaters met diploma van het VSBO en het SBO dat <u>bij afstuderen</u> aangeeft door te willen stromen naar een vervolgopleiding, een baan wenst te vinden, of een andere vorm van maatschappelijke participatie wenst te hebben.	- Schoolbesturen	Op basis van schooladministratie.
5. Vergroten maatschappelijke participatie en arbeidsparticipatie sociaal vormingsplichtigen		
Het aandeel deelnemers aan de SVP dat binnen een half jaar na beëindiging van het hoofdtraject en gemeten op 1 september doorstroomt naar een vervolgopleiding (SBO), een baan heeft, werkloos is of een andere vorm van maatschappelijke participatie heeft.	- SVP Projectbureau ²	Op basis van administratie SVP Projectbureau ³
6. Terugdringen van jeugdwerkeloosheid		
Het aantal werkzoekenden van 15 tot 24 jaar als aandeel van de beroepsbevolking in die leeftijdscategorie	- CBS	Op basis van Arbeidskrachtenonderzoek (AKO)

¹ Leeftijdsgrenzen zijn als volgt bepaald:

FO: 12 jaar en 9 maanden

VSBO: 18 jaar

SBO-1: 19 jaar

SBO-2: 20 jaar

SBO-3: 21 jaar

SBO-4: 22 jaar

² In de praktijk is de informatie ontvangen van de SVP uitvoerende instanties.

³ Zie voorgaande voetnoot

Indicatoren bij de SPEERPUNTEN OJSP	Informatiebron	Meetmethode
1. Ouderparticipatie		
a. Het aandeel FO scholen dat conform de Landsverordening Funderend Onderwijs een oudercommissie heeft benoemd	- Schoolbesturen	Op basis van schooladministratie.
b. De mate van betrokkenheid van de ouders bij de school in het FO: - Het aandeel ouders, dat deelneemt aan ouderavonden - Het aandeel ouders, dat deelneemt aan buitenschoolse activiteiten - Het aandeel ouders, dat deelneemt aan ondersteunende werkzaamheden - Oordeel van schoolleiding over participatie van ouders bij onderwijsontwikkeling leerlingen	- Schoolbesturen	Op basis van schooladministratie.
2. Handhaving leerplicht		
a. Het aandeel van verzuimdagen op scholen in het FO, het VSBO, het SBO en de SVP in aantallen schooldagen	- Inspectie	Op basis van maandstaten.
b. Het aandeel leerlingen met langdurig verzuim (meer dan 5 dagen per maand) in het FO, het VSBO, het SBO en de SVP	- Inspectie	Op basis van maandstaten.
c. Aantal en aandeel leerlingen in VSBO en SBO, dat gedurende het schooljaar wegens een disciplinaire maatregel voor een of meerdere dagen de toegang tot het onderwijs is ontzegd (schorsing).	- Schoolbesturen	Op basis van schooladministratie.
d. Het aantal in functie zijnde leerplichtambtenaren		
3. Inrichting zorgstructuur		
a. Het aandeel van de scholen in het FO, VSBO en SBO met een zorgstructuur, dat (onderwijs)behoeften van achterblijvende leerlingen gedurende het schooljaar behandelt	- Schoolbesturen	Op basis van schooladministratie.
b. Het aantal gespecialiseerde zorgmedewerkers in de zorgstructuur (<u>in uren per week</u>) ten opzichte van het totaal aantal leerlingen per school	- Schoolbesturen	Op basis van schooladministratie.
c. Aandeel leerlingen per schooltype, dat gedurende het schooljaar wordt verwezen naar de interne zorg voor de behandeling van specifieke onderwijsbehoeften	- Schoolbesturen	Op basis van schooladministratie.
d. Aandeel leerlingen per schooltype, dat gedurende het schooljaar wordt verwezen naar de externe zorg voor de behandeling van andersoortige behoeften	- Schoolbesturen	Op basis van schooladministratie.
4. Vermindering aantal drop-outs Zie doelstelling 1		
5. Verbetering niveau Nederlands als doeltaal, dan wel vreemde taal		
a. Het aandeel scholen met een taalbeleid	- Schoolbesturen	Op basis van schooladministratie.
b. Het aandeel leerlingen in het FO, VSBO en SBO, dat de opleiding voltooit met een voldoende voor de Nederlandse taal	- ETE	Op basis van Ex-5 formulieren.
6. Opzetten / verbeteren leerlingvolgsysteem		
a. Aandeel scholen dat beschikt over een geautomatiseerd leerlingvolgsysteem	- Schoolbesturen	Op basis van schooladministratie.
7. Verbetering aansluiting onderwijs – arbeidsmarkt		
a. Het aandeel scholen / SVP-UI waarvan externe praktijkstages of Beroepspraktijkvorming onderdeel uitmaakt van het schoolcurriculum;	- Schoolbesturen	Op basis van schooladministratie.
b. Het aandeel leerlingen / SVP-deelnemers dat conform het curriculum een externe praktijkstage uitvoert	- Schoolbesturen - SVP Projectbureau ⁴	- Op basis van schooladministratie. - Op basis van administratie SVP ⁵ .

⁴ In de praktijk is de informatie ontvangen van de SVP uitvoerende instanties.

⁵ Zie voorgaande voetnoot.

Indicatoren bij de SPEERPUNTEN OJSP	Informatiebron	Meetmethode
c. Aanwezigheid + frequentie van structureel overleg tussen onderwijssector / SVP en bedrijfsleven over afstemming onderwijs en arbeidsmarkt	<ul style="list-style-type: none"> - KBB - SVP projectbureau 	
8. Verdere implementatie SVP en verbetering aansluiting SVP en regulier onderwijs		
a. Het aantal SVP-plichtigen op 1 september (het aantal voortijdige schoolverlaters die de leeftijd van 18 jaar hebben bereikt en niet beschikt over enig bewijs van voltooiing van een opleiding met beroepskwalificatie van niveau 1	- SVP Projectbureau	- Op basis van administratie SVP
b. Het aantal jongeren dat jaarlijks in een SVP voortraject instroomt		
c. Aantal jongeren dat per 1 september op de wachtlijst staat om aan een SVP traject te beginnen.		
d. Aandeel deelnemers dat SVP succesvol afrondt en doorstroomt naar regulier onderwijs		
e. Aandeel deelnemers dat de SVP vroegtijdig verlaat (tijdens voor- of hoofdtraject)		