

Vergaderjaar 2020–2021

35 788

Kabinetsformatie 2021

Nr. 24

BRIEF VAN DE INFORMATEUR

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Den Haag, 30 april 2021

Hierbij bied ik u het eindverslag aan van mijn werkzaamheden als informateur, met twee bijlagen¹.

Bij dit eindverslag zijn daarnaast als bijlagen gevoegd: de verslagen van mijn gesprekken met de voorzitters van de 17 fracties in de Tweede Kamer, afschriften van de brieven die ik van hen ontving alsmede de verslagen van gesprekken met anderen die ik als informateur heb ontvangen².

Zoals vermeld aan het slot van mijn eindverslag ben ik uiteraard bereid een debat hierover bij te wonen en desgevraagd de leden van uw Kamer dan nader te informeren.

Via u wil ik de fractievoorzitters bedanken voor het vertrouwen waarmee zij mij tegemoet zijn getreden en de open wijze waarop wij met elkaar mochten spreken.

Die gesprekken konden bij mij echter een gevoel van ongemak niet wegnemen. Ongemak over de gevolgen van uitputtende Kamerdebatten over geschonden vertrouwen in Den Haag voor het vertrouwen van kiezers die hun stem uitbrachten in de hoop dat er geregeerd zou worden om snel uit de crises te raken.

Tegelijkertijd constateer ik dat de bereidheid om met de bestaande bestuurscultuur te breken de laatste weken is toegenomen. De breed gesteunde motie Klaver en Ploumen Kamerstuk (28 362, nr. 44) is daarvan een uiting. Geen eenvoudige opgave. Maar alleen met een sterke democratische rechtsorde kunnen fundamentele problemen effectief worden aangepakt, crises het hoofd geboden en burgers en overheid op elkaar vertrouwen.

¹ Raadpleegbaar via www.tweedekamer.nl.

² Raadpleegbaar via www.tweedekamer.nl.

Mijn opdracht heb ik proberen te vervullen vanuit de overtuiging dat de democratische rechtsorde is gebaseerd op vertrouwen en matiging. Wie een andere bestuursstijl predikt, moet daarvan uitgaan. Ik hoop dat de vervulling van mijn opdracht aan herstel van dat vertrouwen en die matiging kan bijdragen.

Met de meeste hoogachting,

H.D. Tjeenk Willink