

Vergaderjaar 2021–2022

31 288

Hoger Onderwijs-, Onderzoek- en Wetenschapsbeleid

Nr. 938

BRIEF VAN DE MINISTER VAN ONDERWIJS, CULTUUR EN WETENSCHAP

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Den Haag, 14 januari 2022

Hierbij informeer ik uw Kamer over een aantal Europese onderzoeken die mede op verzoek van Nederland zijn uitgevoerd.

In de eerste plaats gaat het om Eurostudent 7¹, een Europese monitor onder studenten in 26 landen. Dit onderzoek vergelijkt de sociale en economische positie van studenten in de deelnemende landen. Aanvullend zijn twee themaonderzoeken opgeleverd. Het eerste themaonderzoek² richt zich op de verschillende aanlooproutes van³ studenten voordat zij instromen in het hoger onderwijs. Het tweede themaonderzoek kijkt naar determinanten voor een goede integratie van studenten in het hoger onderwijs.

In de tweede plaats is in 2021 het Bologna Implementatie Rapport⁴ opgeleverd. Dit rapport doet uitgebreid verslag van de mate waarin de binnen het Bolognaproces gemaakte afspraken zijn geïmplementeerd binnen de 42 vrijwillig samenwerkende landen van de Europese Hoger Onderwijsruimte (EHEA). Nederland speelt hierin een actieve rol.

De rapporten worden betrokken bij de beleidsontwikkeling van het Nederlandse hoger onderwijs. Het onderliggende Europese doel is binnen

¹ Social and Economic Conditions of Student Life in Europe. Eurostudent VII 2018–2021 | Synopsis of Indicators; Raadpleegbaar via www.tweedekamer.nl.

² TR_FLP_EVII.pdf (praxis.ee); Raadpleegbaar via www.tweedekamer.nl.

³ ESVII_TR_SocialIntegration.pdf (researchned.nl); Raadpleegbaar via www.tweedekamer.nl.

⁴ The European Higher Education Area in 2020: Bologna Process Implementation Report | Eurydice (europa.eu) Raadpleegbaar via www.tweedekamer.nl.

heel Europa een kwalitatief hoogwaardig en toegankelijk hoger onderwijs-systeem te realiseren. Ik houd uw Kamer op de hoogte van de voortgang en uitkomsten.

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
R.H. Dijkgraaf