

Vergaderjaar 2024–2025

31 293

Primair Onderwijs

Nr. 805

MOTIE VAN HET LID HAAGE

Voorgesteld 22 mei 2025

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

van oordeel dat de problematiek van de tekortschietende beheersing van de basisvaardigheden door Nederlandse scholieren, het lerarentekort en de kansengelijkheid een meerjarige aanpak vergen, die de zittingsduur van een kabinet overstijgt;

constaterende dat het herstelplan is geklapt vanwege de extra bezuinigingen op de onderwijskansenregelingen;

verzoekt de regering te komen tot een onderwijsagenda 2035 die meerjarenplannen formuleert op basis van:

- een langjarige, structurele, geoormerkte bekostiging met onder andere een normeringspercentage voor het primaire proces;
- sturing op de nog aan te passen deugdelijkheidseisen zoals het aandeel bevoegde leraren en klassengrootte;
- een faciliterende rol voor de schoolbesturen;

waarmee op termijn voldoende kwaliteit van de beheersing van de basisvaardigheden, voldoende opgeleid onderwijspersoneel en kansengelijkheid voor elk kind en elke jongere in de leerplichtige leeftijd wordt waargemaakt;

verzoekt de Kamer hierover te informeren vóór het debat over de OCW-begroting in het najaar van 2025,

en gaat over tot de orde van de dag.

Haage