



Eerste Kamer der Staten-Generaal

Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
De heer dr. E.E.W. Bruins
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag

Kazernestraat 52
2514 CV Den Haag
postbus 20017
2500 EA Den Haag

telefoon 070 312 92 00
fax 070 312 93 90

e-mail postbus@eerstekamer.nl
internet www.eerstekamer.nl

datum 22 november 2024

betreft Vragen inzake de uitvoeringsstatus van de motie-Gerkens c.s. (CXLVII, J)

ons kenmerk 173022.02U

Geachte heer Bruins,

In de voorgaande zittingsperiode heeft de Eerste Kamer tijdens het plenaire debat over grip op algoritmische besluitvorming, dat op 21 maart 2023 in de Kamer is gehouden, de motie-Gerkens (SP) c.s. aangenomen.¹ In deze motie wordt de staatssecretaris van Digitalisering en Koninkrijkrelaties verzocht om met de minister van OCW in overleg te treden om de besturen van de lerarenopleidingen te bewegen tot het formuleren van een ambitie voor digitale geletterdheid op lerarenopleiding op landelijk niveau en hierover aan de Kamer te rapporteren.

Bij brief van 13 februari 2024 heeft uw ambtsvoorganger de Kamer geïnformeerd over de uitvoeringsstatus van de motie-Gerkens (SP) c.s. In deze brief meldde uw ambtsvoorganger dat er kerndoelen voor digitale geletterdheid op lerarenopleidingen in ontwikkeling waren en dat over de voortgang hiervan gerapporteerd zou worden in de voortgangsrapportage Masterplan basisvaardigheden.² De leden van de vaste commissie voor Digitalisering bespraken de brief tijdens de commissievergadering van 12 maart 2024 en besloten de motie-Gerkens (SP) c.s. als niet uitgevoerd te beschouwen, in afwachting van de voortgangsrapportage. Bij brief van 7 oktober 2024 werd de Kamer geïnformeerd over de voortgang van het Masterplan basisvaardigheden.³ De leden van de fractie **SP** hebben naar aanleiding hiervan diverse vragen en opmerkingen. De leden van de fractie **GroenLinks-PvdA** sluiten zich bij deze vragen aan.

Vragen en opmerkingen van de leden van de fractie SP

De leden van de fractie SP hebben kennisgenomen van de voortgangsrapportage Masterplan basisvaardigheden en achten de motie-Gerkens (SP) c.s. nog niet voldoende afgedaan. De leden van de fractie SP missen concrete voorstellen om de digitale geletterdheid van leraren te verbeteren. Op welke wijze wordt er gewerkt aan het verbeteren van de digitale geletterdheid op lerarenopleidingen? Welke concrete doelen zijn in samenwerking met de lerarenopleidingen vastgesteld, en welk tijdspad is daarvoor bepaald?

¹ Kamerstukken I 2022/23, CXLVII, J.

² Kamerstukken I 2023/24, CXLVII, O.

³ Kamerstukken I 2024/25, 31 293, E.



datum 22 november 2024

ons kenmerk 173022.02U

blad 2

Tijdens het kennismakingsgesprek met de staatssecretaris Digitalisering en Koninkrijksrelaties, dat op 22 oktober 2024 plaatsvond, gaf de staatssecretaris aan dat er op het gebied van digitale geletterdheid van leraren nog de nodige stappen gezet moeten worden. Welke stappen acht u noodzakelijk om de digitale geletterdheid op lerarenopleidingen te verbeteren, en binnen welke termijn kan de Kamer een concreet voorstel verwachten?

Tot slot vragen de leden van de fractie SP of u kunt aangeven wat uw ambities zijn op het gebied van de digitale geletterdheid van leraren, zowel voor leraren in opleiding als voor degenen die al voor de klas staan.

De leden van de vaste commissie voor Digitalisering zien uw reactie – bij voorkeur binnen vier weken – met belangstelling tegemoet.

Hoogachtend,

Mr. G.V.M. Veldhoen

Voorzitter van de vaste commissie voor Digitalisering