

# EUROPEES PARLEMENT

1999



2004

*Zittingsdocument*

DEFINITIEVE VERSIE  
**A5-0316/2000**

25 oktober 2000

\*

## **VERSLAG**

over het initiatief van de Portugese Republiek met het oog op de aanneming van een besluit van de Raad over de voorlopige oprichting van de Europese Politieacademie (EPA)  
(9679/2000 – C5-0373/2000 – 2000/0811(CNS))

Commissie vrijheden en rechten van de burger, justitie en binnenlandse zaken

Rapporteur: Bernd Posselt

### **Verklaring van de gebruikte tekens**

- \* Raadplegingsprocedure  
*Meerderheid van de uitgebrachte stemmen*
- \*\*I Samenwerkingsprocedure (eerste lezing)  
*Meerderheid van de uitgebrachte stemmen*
- \*\*II Samenwerkingsprocedure (tweede lezing)  
*Meerderheid van de uitgebrachte stemmen voor de goedkeuring van het gemeenschappelijk standpunt*  
*Meerderheid van de leden van het Parlement voor de verwerping of amendering van het gemeenschappelijk standpunt*
- \*\*\* Instemming  
*Meerderheid van de leden van het Parlement, behalve in de in de artikelen 105, 107, 161 en 300 van het EG-Verdrag en in artikel 7 van het EU-Verdrag bedoelde gevallen*
- \*\*\*I Medebeslissingsprocedure (eerste lezing)  
*Meerderheid van de uitgebrachte stemmen*
- \*\*\*II Medebeslissingsprocedure (tweede lezing)  
*Meerderheid van de uitgebrachte stemmen voor de goedkeuring van het gemeenschappelijk standpunt*  
*Meerderheid van de leden van het Parlement voor de verwerping of amendering van het gemeenschappelijk standpunt*
- \*\*\*III Medebeslissingsprocedure (derde lezing)  
*Meerderheid van de uitgebrachte stemmen voor de goedkeuring van de gemeenschappelijke ontwerp tekst*

(De aangeduide procedure is gebaseerd op de door de Commissie voorgestelde rechtsgrondslag.)

## INHOUD

	<b>Blz.</b>
PROCEDUREVERLOOP .....	4
WETGEVINGSVOORSTEL .....	5
ONTWERPWETGEVINGSRESOLUTIE .....	13
TOELICHTING .....	14

## PROCEDUREVERLOOP

Bij schrijven van 18 juli 2000 verzocht de Raad, overeenkomstig artikel 39, lid 1, van het EU-Verdrag, het Parlement om advies inzake het initiatief van de Portugese Republiek met het oog op de aanneming van een besluit van de Raad over de voorlopige oprichting van de Europese Politieacademie (EPA) (9679/2000 – 2000/0811(CNS)).

Op 4 september 2000 gaf de Voorzitter van het Parlement kennis van de verwijzing van dit initiatief naar de Commissie vrijheden en rechten van de burger, justitie en binnenlandse zaken als commissie ten principale (C5-0373/2000).

De Commissie vrijheden en rechten van de burger, justitie en binnenlandse zaken benoemde reeds op haar vergadering van 29 augustus 2000 Bernd Posselt tot rapporteur.

De commissie behandelde het voorstel van de Portugese Republiek en het ontwerpverslag op haar vergaderingen van 13 september 2000, 11 oktober 2000 en 23 oktober 2000.

Op laatstgenoemde vergadering hechtte zij met 24 stemmen voor en 5 tegen bij 2 onthoudingen haar goedkeuring aan de ontwerpwetgevingsresolutie.

Bij de stemming waren aanwezig: Graham R. Watson, voorzitter; Bernd Posselt, ondervoorzitter en rapporteur; Niall Andrews, Roberta Angelilli, Alima Boumediene-Thiery, Marco Cappato, Michael Cashman, Carlos Coelho, Thierry Cornillet, Gérard M.J. Deprez, Giorgos Dimitrakopoulos (verving Christian von Boetticher), Francesco Fiori (verving Marcello Dell'Utri overeenkomstig artikel 153, lid 2 van het Reglement), Pernille Frahm, Evelyne Gebhardt, Anna Karamanou, Margot Keßler, Ewa Klamt, Alain Krivine (verving Fodé Sylla), Baroness Sarah Ludford, Lucio Manisco (verving Giuseppe Di Lello Finuoli), Minerva Melpomeni Malliori (verving Sérgio Sousa Pinto), Hartmut Nassauer, William Francis Newton Dunn (verving Daniel J. Hannan), Arie M. Oostlander (verving Enrico Ferri), Elena Ornella Paciotti, Hubert Pirker, Patsy Sörensen, Joke Swiebel, Anna Terrón i Cusí, Maurizio Turco (verving Frank Vanhecke) en Gianni Vattimo.

Het verslag werd ingediend op 25 oktober 2000.

De termijn voor de indiening van amendementen wordt bekendgemaakt in de ontwerpagenda voor de vergaderperiode waarin het verslag wordt behandeld.

## WETGEVINGSVOORSTEL

### Initiatief van de Portugese Republiek met het oog op de aanneming van een besluit van de Raad over de voorlopige oprichting van de Europese Politieacademie (EPA) (9679/2000 – C5-0373/2000 – 2000/0811(CNS))

Dit initiatief wordt als volgt gewijzigd:

Door de Portugese Republiek voorgestelde tekst<sup>1</sup>

Amendementen van het Parlement

(Amendement 1)  
Overweging 1

De Europese Raad is tijdens zijn bijeenkomst in Tampere op 15 en 16 oktober 1999 overeengekomen dat er een Europese Politieacademie voor de opleiding van hoge wetshandhavingsfunctionarissen dient te worden opgericht.

De Europese Raad is tijdens zijn bijeenkomst in Tampere op 15 en 16 oktober 1999 overeengekomen dat er een Europese Politieacademie voor de opleiding van hoge wetshandhavingsfunctionarissen **met politionele bevoegdheden** dient te worden opgericht.

*Motivering*

*De op te richten Europese Politieacademie is bedoeld voor politieambtenaren. Onder wetshandhavingsambtenaren kunnen ook functionarissen begrepen worden zonder politionele bevoegdheden. De specificatie van dit amendement strekt ertoe eventuele misverstanden te voorkomen.*

(Amendement 2)  
Overweging 3 bis (nieuw)

***De bestuursraad van de Europese Associatie van Politieacademies (AEPC), die sinds begin 1996 ten behoeve van de lidstaten van de Europese Unie en de kandidaat-lidstaten trainingsactiviteiten op het terrein van de wetshandhaving coördineert, heeft op 20 september 2000 in zijn verklaring een aantal aanbevelingen gedaan over de voorgenomen vorming van een Europees Netwerk van Politieacademies.***

*Motivering*

<sup>1</sup> PB C 206 van 19.7.2000, blz. 3.

*Bij de oprichting van een Europese Politieacademie dient rekening te worden gehouden met de ervaringen en aanbevelingen van de Europese Associatie van Politieacademies, en dan met name de verklaring die is afgelegd naar aanleiding van de vergadering van de bestuursraad van 20 september jongstleden.*

(Amendement 3)

Overweging 4

(4) Het is wenselijk om spoedig betrekkingen te ontwikkelen tussen de Europese Politieacademie en de nationale opleidingsinstituten in **IJsland, Noorwegen en de kandidaat-lidstaten van de Europese Unie**, zodat de activiteiten van de academie voor hen toegankelijk kunnen worden gemaakt.

(4) Het is wenselijk om spoedig betrekkingen te ontwikkelen tussen de Europese Politieacademie en de nationale opleidingsinstituten **van de kandidaat-lidstaten waarmee de Europese Unie toetredingsonderhandelingen voert, alsmede van IJsland en Noorwegen**, zodat de activiteiten van de academie voor hen toegankelijk kunnen worden gemaakt.

*Motivering*

*Voorrang zou moeten worden gegeven aan de opleiding van functionarissen uit de landen waarmee de Europese Unie toetredingsonderhandelingen voert, alsmede uit de landen IJsland en Noorwegen, waarmee de EU een bijzondere relatie heeft op het gebied van veiligheidsbeleid.*

(Amendement 4)

Overweging 7

(7) Dit besluit dient na **drie** jaar te worden herzien met het oog op een besluit over een eventuele uitbreiding van de taken van de Europese Politieacademie en over **eventuele wijzigingen** in haar institutionele structuur.

(7) Dit besluit dient **uiterlijk** na **twee** jaar te worden herzien met het oog op een besluit over een eventuele uitbreiding van de taken van de Europese Politieacademie en over haar **toekomstige** institutionele structuur **en zetel**.

*Motivering*

*In het besluit moet de mogelijkheid worden opengelaten om al eerder dan pas over drie jaar van een netwerk van bestaande opleidingsinstituten over te gaan tot de oprichting van een echte academie met een vaste zetel.*

(Amendement 5)

Artikel 1, lid 1, inleiding

De Europese Politieacademie (hierna de "Academie") heeft tot doel bij te dragen aan de opleiding van hoge functionarissen van de wetshandhavingsdiensten van de lidstaten, door een Europese aanpak te ondersteunen en te ontwikkelen van de

De Europese Politieacademie (hierna de "Academie") heeft tot doel bij te dragen aan de opleiding van hoge functionarissen van de wetshandhavingsdiensten **met politionele bevoegdheden** van de lidstaten, door een Europese aanpak te ondersteunen en te

voornaamste problemen die zich in de lidstaten voordoen op het gebied van de misdaadbestrijding en de bescherming van de binnenlandse veiligheid; hierbij worden de volgende doeleinden nagestreefd:

ontwikkelen van de voornaamste problemen die zich in de lidstaten voordoen op het gebied van de misdaadbestrijding, **criminaliteitspreventie, dienstverlening, innovatie, grensbewaking** en de bescherming van de binnenlandse veiligheid **in de zin van de handhaving van de openbare orde**; hierbij worden de volgende doeleinden nagestreefd:

#### *Motivering*

*De rapporteur verwijst in dit verband naar de resolutie van het EP A4-0107/1998 waar in paragraaf 10 wordt voorgesteld een Europese academie op te richten voor binnenlandse veiligheid, met als hoofdtaken o.a. de opleiding van politie- en grensbewakingseenheden.*

*Behalve met misdaadbestrijding houdt de politie zich tegenwoordig met name ook bezig met misdaadpreventie, dienstverlening en innovatie van die dienstverlening. Van een Europese Politieacademie is te verwachten dat op deze terreinen zeker enige synergetische verbeteringen gerealiseerd kunnen worden.*

*Om vermenging met andere aspecten van de binnenlandse veiligheid te voorkomen, strekt de toevoeging "openbare orde" ertoe duidelijk te maken dat de activiteiten van de Europese Politieacademie zich tot de politieke taken dienen te beperken.*

#### (Amendement 6)

##### Artikel 1, lid 1, sub a)

a) het verdiepen van de wederzijdse kennis van de nationale politiestelsels en – structuren van de lidstaten;

a) het verdiepen van de wederzijdse kennis van de nationale politiestelsels en – structuren van de lidstaten, **van Europol en van grensoverschrijdende justitiële samenwerking in de Europese Unie**;

#### *Motivering*

*Met name verdieping van de kennis over Europol en de Europese Unie moet tot de hoofddoelstellingen van een Europese Politieacademie behoren.*

#### (Amendement 7)

##### Artikel 1, lid 1, sub b)

b) het verruimen van de kennis van het internationale instrumentarium, met name het EU-instrumentarium op het gebied van de samenwerking bij de misdaadbestrijding;

b) het verruimen van de kennis van het internationale instrumentarium, met name het EU-instrumentarium op het gebied van de samenwerking bij de misdaadbestrijding, **alsmede van de EU-regelgeving en -programma's, die voor politieactiviteiten relevant zijn, criminaliteitspreventie, dienstverlening, innovatie en handhaving**

*van de openbare orde, dit tevens in het licht van de relevante ontwikkelingen op het terrein van de mensenrechten en de politieke en sociaal-economische context van de Europese Unie;*

*Motivering*

*Zowel in de lidstaten als in de kandidaat-lidstaten bestaat nog veel te weinig kennis over de Europese regels en programma's.*

*Behalve kennis van het instrumentarium op het gebied van de samenwerking bij misdaadbestrijding, dient ook aandacht besteed te worden aan het toenemend belang dat gehecht wordt aan criminaliteitspreventie, dienstverlening, innovatieve ontwikkelingen en traditioneel het primaire werkterrein van de politie: ordehandhaving. Een en ander dient bovendien in een politieke en sociaal-economische en mensenrechtelijke context geplaatst te worden, teneinde de opgedane kennis in het kader van het bredere perspectief van de Europese Unie te kunnen plaatsen.*

(Amendement 8)

Artikel 1, lid 1, sub c bis (nieuw)

*c bis) een degelijke vorming voor de eerbiediging van de democratische waarborgen, meer in het bijzonder de rechten van de verdediging.*

*Motivering*

*Er moet gebruik gemaakt worden van de oprichting van den Europese Politie-academie om op Europees vlak, en meer bepaald in het vooruitzicht van de uitbreiding, de vorming van politiebeambten te verbeteren voor wat betreft de persoonlijke rechten, vooral de rechten van asielzoekers en de rechten van de verdediging.*

(Amendement 9)

Artikel 1, lid 2

De Academie stelt tevens haar faciliteiten ter beschikking aan hoge functionarissen van de wetshandhavingsdiensten *van IJsland en Noorwegen, alsmede van de kandidaat-lidstaten van de Europese Unie*. De Academie zal ook openstaan voor ambtenaren van de Europese instellingen en andere organen van de Europese Unie.

De Academie stelt tevens haar faciliteiten ter beschikking aan hoge functionarissen van de wetshandhavingsdiensten *met politionele bevoegdheden van de kandidaat-lidstaten waarmee de Europese Unie toetredingsonderhandelingen voert, alsmede van IJsland en Noorwegen*. De Academie zal ook openstaan voor ambtenaren van de Europese instellingen en andere organen van de Europese Unie *voorzover zij zich bezighouden met zaken verband houdend met de politieke en justitiële samenwerking in de Europese*



## *Unie.*

### *Motivering*

*Voorrang zou gegeven moeten worden aan de opleiding van functionarissen uit de landen waarmee de Europese Unie toetredingsonderhandelingen voert, alsmede uit de landen IJsland en Noorwegen, waarmee de EU een bijzondere relatie heeft op het gebied van veiligheidsbeleid.*

*Het ligt voor de hand de Academie open te stellen voor de ambtenaren die zich bezighouden met het terrein waarop de Academie competent is, te weten justitiële en politieke samenwerking.*

(Amendement 10)  
Artikel 2, sub a)

a) het verzorgen van **jaarlijkse** opleidingscycli voor hoge ambtenaren van de nationale politiediensten, met name op het gebied van de politieke samenwerking tussen de lidstaten, zulks op basis van een geharmoniseerd leerplan;

a) **de coördinatie** verzorgen van **regelmatige** opleidingscycli voor hoge ambtenaren van de nationale **en regionale** politiediensten, **waarin** met name **aandacht wordt besteed aan de reeds bestaande Europese politieke en justitiële samenwerking**, de politieke samenwerking tussen de lidstaten, **het mensenrechtenbeleid, de voor het doel van de cyclus relevante politieke en sociaal-economische context van de Europese Unie, de beste praktijken in de lidstaten op het gebied van dienstverlening, innovatieve ontwikkelingen, criminaliteitspreventie en niet-repressieve politie maatregelen, dit alles geplaatst in het licht van de uitoefening van de politietaken**, zulks op basis van een geharmoniseerd leerplan;

### *Motivering*

*De ontwikkelingen met betrekking tot politieopleidingen in verschillende lidstaten wijzen op verdergaande specialisatie, waarbij de overkoepelende instelling hoofdzakelijk een coördinerende functie bekleedt. Het verdient de aanbeveling bij een Europese Politieacademie bij deze ontwikkeling aan te haken en deze derhalve een coördinatiefunctie toe te bedelen.*

*Deze opleidingscycli vormen een permanente taak en mogen niet beperkt blijven tot een jaarlijkse exercitie.*

*Sommige lidstaten kennen ook regionale politie, de niet op voorhand van deelname aan de activiteiten van de Academie dienen te worden uitgesloten.*

*De opleidingscyclus zou behalve aan de formele aspecten van grensoverschrijdende politiesamenwerking, ook aandacht moeten besteden aan het mensenrechtenbeleid, dienstverlening en innovatie, niet-repressieve aspecten van de wetshandhavingspraktijk, beste*

*praktijken in criminaliteitspreventie en daarmee verbonden zaken en de politieke en sociaal-economische context van de Europese Unie voorzover van toepassing op de uitoefening van politietaken. Op die wijze wordt recht gedaan aan het complexe werkteerrein waarop de huidige politieambtenaar zich dagelijks begeeft en waaruit een synergetisch effect - en daarmee meerwaarde - valt te behalen met de oprichting van een Europese Politieacademie.*

(Amendement 11)

Artikel 2, sub e)

e) het verspreiden van beste praktijken en onderzoeksresultaten;

e) **op basis van onderzoek en vergelijking van de beste gemeenschappelijke normen**, het verspreiden van beste praktijken en onderzoeksresultaten;

*Motivering*

*Volgens de rapporteur zou de verspreiding onder politiefunctionarissen van de beste Europese normen en methodes tot de hoofdtaken van de academie moeten behoren, naast de verspreiding van kennis over de Europese regels.*

(Amendement 12)

Artikel 2, sub f)

f) het ontwikkelen en verzorgen van opleidingen inzake collectieve niet-militaire respons van de lidstaten op crisissituaties in derde staten;

f) het ontwikkelen en verzorgen van opleidingen inzake collectieve niet-militaire respons van de lidstaten op crisissituaties in derde staten **met name op het gebied van de eerbiediging van de rechtsstaat en de handhaving van de openbare orde**;

*Motivering*

*Dit amendement is gebaseerd op de concrete ervaring met de gebeurtenissen die zich de afgelopen tien jaar hebben afgespeeld in de onmiddellijke nabijheid van de Europese Unie.*

(Amendement 13)

Artikel 2, sub i)

i) het opzetten van een "elektronische (virtuele) Europese Politieacademie (eEPA)" die de Academie bij de uitvoering van haar taken ondersteunt;

i) het opzetten van een "elektronische (virtuele) Europese Politieacademie (eEPA)" die de Academie bij de uitvoering van haar taken ondersteunt, **waarbij erop moet worden toegezien dat de nodige veiligheidsmaatregelen worden getroffen**;

*Motivering*

*Het is uiteraard van het grootste belang dat het elektronisch netwerk van de Academie ontoegankelijk wordt gemaakt voor criminelen.*

(Amendement 14)

Artikel 2, sub j)

j) het ontwikkelen van voldoende talenkennis bij politiefunctionarissen uit de lidstaten.

j) het ontwikkelen van voldoende talenkennis, **kennis van het Europees mensenrechtenbeleid en van de voor het doel van de Academie relevante politieke en sociaal-economische ontwikkelingen in de Europese Unie** bij politiefunctionarissen uit de lidstaten.

*Motivering*

*Aandacht voor de vergroting van de kennis van het mensenrechtenbeleid en de voor het doel van de cursus relevante kennis van de politieke en sociaal-economische ontwikkelingen is in de Europese context van minstens even groot belang als voldoende talenkennis. Er kan immers niet voetstoots worden aangenomen dat deze kennis op voorhand in voldoende mate aanwezig is.*

(Amendement 15)

Artikel 3

Onverminderd de eventuele in artikel 10 bepleite toekomstige ontwikkelingen krijgt de Academie de vorm van een netwerk dat tot stand komt door de koppeling van de nationale eenheden en de vertegenwoordigers van de nationale opleidingsinstituten voor hoge politieautoriteiten van de lidstaten zoals bedoeld in artikel 6.

Onverminderd de eventuele in artikel 10 bepleite toekomstige ontwikkelingen krijgt de Academie **voorlopig** de vorm van een netwerk dat tot stand komt door de koppeling van de nationale eenheden en de vertegenwoordigers van de nationale opleidingsinstituten voor hoge politieautoriteiten van de lidstaten zoals bedoeld in artikel 6.

*Motivering*

*Dit netwerk kan slechts een voorlopige constructie zijn, maar moet tijdens de overgangsfase toch een verplicht karakter hebben.*

(Amendement 16)

Artikel 4, eerste alinea

De directeuren van de nationale instituten vormen de Raad van Bestuur van de Academie. Wanneer uit één lidstaat verscheidene directeuren afkomstig zijn, vormen zij een delegatie. In de Raad van Bestuur beschikt elke delegatie over één stem. Vertegenwoordigers van het secretariaat-generaal van de Raad van de Europese Unie worden uitgenodigd om de bijeenkomsten bij te wonen; zij hebben evenwel geen stemrecht.

De directeuren van de nationale instituten vormen de Raad van Bestuur van de Academie. Wanneer uit één lidstaat verscheidene directeuren afkomstig zijn, vormen zij een delegatie. In de Raad van Bestuur beschikt elke delegatie over één stem. Vertegenwoordigers van het secretariaat-generaal van de Raad van de Europese Unie, **de Commissie, het Europees Parlement en Europol** worden uitgenodigd om de bijeenkomsten bij te wonen; zij hebben evenwel geen stemrecht.

*Motivering*

*Voor het goed functioneren van de Raad van Bestuur is het van groot belang ook gebruik te maken van de expertise van de Commissie, het Europees Parlement en Europol.*

(Amendement 17)

Artikel 9

De Academie staat open voor samenwerking met de nationale politieopleidingsinstituten van staten die geen lid zijn van de Europese Unie. Zij knoopt met name betrekkingen aan met de nationale instituten *van IJsland en Noorwegen, alsmede met die van de staten die kandidaat zijn voor toetreding tot de Europese Unie.*

De Academie werkt tevens samen met instanties die op dit vlak opleidingen op **Europees** niveau bieden, zoals de Politieacademie van het Oostzeegebied en de "Mittleuropäische Polizei-Akademie" (MEPA).

De Academie staat open voor samenwerking met de nationale politieopleidingsinstituten van staten die geen lid zijn van de Europese Unie. Zij knoopt met name betrekkingen aan met de nationale instituten *van de kandidaat-lidstaten waarmee de Europese Unie toetredingsonderhandelingen voert, alsmede van IJsland en Noorwegen.*

De Academie werkt tevens samen met instanties die op dit vlak opleidingen op **internationaal** niveau bieden, zoals de Politieacademie van het Oostzeegebied en de "Mittleuropäische Polizei-Akademie" (MEPA).

*Motivering*

*De Europese Politieacademie moet open staan voor alle soorten van internationale samenwerking, maar dient zich vooral te concentreren op samenwerking met landen waarmee de Europese Unie toetredingsonderhandelingen voert, alsmede met IJsland en Noorwegen, waarmee de EU een bijzondere relatie heeft op het gebied van veiligheidsbeleid.*

(Amendement 18)

Artikel 10

Uiterlijk in het **derde** jaar volgend op de inwerkingtreding van dit besluit legt de Raad van Bestuur aan de Raad een verslag voor waarin aanbevelingen zijn opgenomen voor **de gewenste ontwikkelingen van de Academie, met name op institutioneel vlak.**

Uiterlijk in het **tweede** jaar volgend op de inwerkingtreding van dit besluit legt de **Commissie op basis van een rapport van de Raad van Bestuur aan de Raad en het Europees Parlement** een verslag voor waarin aanbevelingen zijn opgenomen voor **de toekomstige structuur en zetel van de Academie.**

*Motivering*

*Wanneer uiterlijk na drie jaar een echte Academie met een vaste zetel moet worden opgericht, moeten de lidstaten en de bevoegde instellingen van de Europese Unie uiterlijk in het tweede jaar volgend op de inwerkingtreding van dit besluit kunnen beraadslagen over de betreffende aanbevelingen.*

## ONTWERPWETGEVINGSRESOLUTIE

### **Wetgevingsresolutie van het Europees Parlement over het initiatief van de Portugese Republiek met het oog op de aanneming van een besluit van de Raad over de voorlopige oprichting van de Europese Politieacademie (EPA) (9679/2000 – C5-0373/2000 – 2000/0811(CNS))**

#### **(Raadplegingsprocedure)**

*Het Europees Parlement,*

- gezien het initiatief van de Portugese Republiek met het oog op de aanneming van een besluit van de Raad over de voorlopige oprichting van de Europese Politieacademie (EPA)(9679/2000<sup>1</sup> - 2000/0811(CNS)),
  - gelet op artikel 34, lid 2, sub c) van het EU-Verdrag,
  - geraadpleegd door de Raad overeenkomstig artikel 39, lid 1 van het Verdrag betreffende de Europese Unie (C5-0373/2000),
  - gelet op de artikelen 106 en 67 van het Reglement,
  - gezien het verslag van de Commissie vrijheden en rechten van de burger, justitie en binnenlandse zaken (A5-0316/2000),
1. hecht zijn goedkeuring aan het aldus gewijzigde initiatief van de Portugese Republiek;
  2. verzoekt de Raad, wanneer deze voornemens is af te wijken van de door het Parlement goedgekeurde tekst, het Parlement hiervan op de hoogte te stellen;
  3. wenst opnieuw te worden geraadpleegd ingeval de Raad voornemens is ingrijpende wijzigingen aan te brengen in het initiatief van de Portugese Republiek;
  4. verzoekt zijn Voorzitter het standpunt van het Parlement te doen toekomen aan de Raad, de Commissie en aan de regering van de Portugese Republiek.

---

<sup>1</sup> PB C 206 van 19.7.2000, blz. 3.

## TOELICHTING

Op 3 april 1998, meer dan een jaar voor de inwerkingtreding van het Verdrag van Amsterdam, nam het Europees Parlement op basis van een door de rapporteur opgesteld initiatiefverslag een resolutie aan<sup>1</sup> "over de gevolgen van de uitbreiding van de Europese Unie voor de samenwerking op het gebied van justitie en binnenlandse zaken", waarvan paragraaf 10 als volgt luidt: "stelt voor in het huidige grensgebied van de Europese Unie en de kandidaat-lidstaten een Europese academie voor binnenlandse veiligheid op te richten, die zich bezighoudt met de opleiding van politie- en grensbewakingseenheden in de Europese Unie en de kandidaat-landen teneinde hen voor te bereiden op de toepassing van het Gemeenschapsrecht en de omzetting van gezamenlijke en communautaire maatregelen in nationaal recht;".

Op 16 oktober 1999 ging de Europese Raad op zijn speciale bijeenkomst in Tampere in op dit voorstel en werd gesproken over de oprichting van een "Europese Politieacademie". In de conclusies van het Finse Voorzitterschap luidt punt 47 als volgt: "Er dient een Europese Politieacademie voor de opleiding van hoge wetshandhavingsfunctionarissen te worden opgericht. Deze academie moet beginnen als een netwerk van bestaande nationale opleidingsinstituten. Zij moet ook openstaan voor de autoriteiten van de kandidaat-lidstaten."

De idee om een Europese Politieacademie op te richten kreeg bijzondere steun van Commissaris Vitorino. Hij benadrukte tijdens meerdere vergaderingen van de Commissie vrijheden en rechten van de burger, justitie en binnenlandse zaken en in de plenaire vergadering van het Europees Parlement, recentelijk nog tijdens het vragenuur op 6 september 2000, dat dit project hoog op de politieke agenda staat van de Commissie op het gebied van justitie en binnenlandse zaken. Hij wees er echter ook op dat een deel van de lidstaten de academie als permanent netwerk van nationale opleidingsinstituten wilde oprichten, terwijl een ander deel het netwerk als voorlopige tussenoplossing op weg naar een instelling met een vaste zetel beschouwde. De Commissie heeft van begin af aan vurig gepleit voor het laatste.

Deze koers van de Commissie is ook in overeenstemming met het initiatief van de Portugese Republiek van 27 juni 2000, dat sindsdien de basis vormt van de werkzaamheden van het Europees Parlement en de Raad.

Raad en Parlement zijn het er in grote lijnen over eens dat de Politieacademie zich vooral ook moet bezighouden met de opleiding van hoge politiefunctionarissen uit de landen waarmee de Europese Unie toetredingsonderhandelingen voert. Volgens de rapporteur toont dit het urgente karakter aan van het project. Als netwerk zou de academie al op 1 januari 2001 haar werkzaamheden moeten beginnen en zo spoedig mogelijk, uiterlijk na het verstrijken van een termijn van drie jaar, in een echte academie met een vaste zetel in het grensgebied van de huidige EU en de kandidaat-lidstaten moeten worden omgezet.

---

<sup>1</sup> PB C 138 van 4.5.1998, blz. 214.

Tijdens de werkzaamheden van de Raad zijn met betrekking tot het takenpakket van de Europese Politieacademie inhoudelijke kerntaken geformuleerd die de rapporteur in grote mate onderschrijft. Daartoe behoren onder andere de volgende concrete maatregelen:

- het verzorgen van jaarlijkse opleidingscycli voor hoge ambtenaren van de nationale politiediensten, op basis van een geharmoniseerd leerplan;
- het ontwikkelen van geharmoniseerde leerplannen voor de opleiding van politiefunctionarissen van het middenkader en van operationeel niveau op het gebied van de grensoverschrijdende samenwerking tussen de politiediensten in Europa, alsmede het helpen opzetten van passende programma's voor vervolgopleiding;
- het verzorgen van een gespecialiseerde opleiding op hoog niveau voor politiefunctionarissen die een centrale functie bekleden bij de bestrijding van de georganiseerde criminaliteit;
- het ontwikkelen en verzorgen van opleidingen voor opleiders;
- het verspreiden van beste praktijken en onderzoekresultaten;
- het ontwikkelen en verzorgen van opleidingen inzake de respons van de lidstaten op crisissituaties in derde landen (bijvoorbeeld Albanië en Kosovo), waarbij met name rekening gehouden wordt met handhaving van de openbare orde en de eerbiediging van de rechtsstaat;
- het ontwikkelen en verzorgen van opleidingen voor politieautoriteiten in de staten die kandidaat zijn voor toetreding tot de Europese Unie, met inbegrip van het opleiden en adviseren van politiefunctionarissen die een centrale functie bekleden;
- het vergemakkelijken van uitwisselingen en detacheringen, voorzover relevant, van functionarissen in het kader van hun opleiding;
- het opzetten van een "elektronische (virtuele) Europese Politieacademie (eEPA)" die de Academie bij de uitvoering van haar taken ondersteunt, waarbij erop moet worden toegezien dat de nodige veiligheidsmaatregelen worden getroffen zodat het systeem niet toegankelijk wordt voor criminelen;
- het ontwikkelen van voldoende talenkennis bij politiefunctionarissen uit de lidstaten.

Volgens de rapporteur moet de academie niet alleen gericht zijn op politieke samenwerking, maar er ook toe bijdragen dat de kennis van politiefunctionarissen in de EU en de kandidaat-lidstaten met name op het gebied van het Gemeenschapsrecht en de bijbehorende communautaire programma's aanzienlijk wordt vergroot.

De idee van een Europese Politieacademie heeft daarom ook van begin af aan op brede steun kunnen rekenen van de politievakbonden en beroepsorganisaties.