



Eerste Kamer der Staten-Generaal

Centraal Informatiepunt

Den Haag, 23 juni 2004

Aan de leden en de plv. leden van de Vaste Commissie
voor Onderwijs

OVERZICHT van stemmingen in de Tweede Kamer betreffende wetsvoorstel:

29473 Wijziging van de Wet op het voortgezet onderwijs in verband met onder meer
vereenvoudiging van de bekostigingsbepalingen

EINDSTEMMING WETSVOORSTEL: het wetsvoorstel is op 22 juni 2004 aangenomen
door de Tweede Kamer. De fractie van de LPF stemde tegen.

AANGENOMEN EN OVERGENOMEN AMENDEMENTEN

Artikel IV

8 (Jan de Vries en Balemans)

Dit amendement strekt ertoe de overgangsregeling te verlengen van drie naar vijf jaar. Dit biedt de scholen met een nadeel groter dan 1,5% van hun personele bekostiging langer de mogelijkheid om in te spelen op de vereenvoudiging van die bekostiging.

Als gevolg van dit amendement loopt de compensatie voor scholen met een nadeel af van 100% via 80%, 60%, 40% naar 20%. Bij de scholen met een voordeel vindt als gevolg daarvan eenmalige afroaming plaats met 95% in plaats van 60%. Het budgettaire saldo is daardoor nul.

Aangenomen met algemene stemmen.

Amendementen zijn in de volgorde van stemming – op artikelnummer – weergegeven: allereerst de aangenomen en/of overgenomen amendementen, vervolgens de verworpen of ingetrokken amendementen en tenslotte eventuele moties.

Vervangen amendementen zijn d.m.v. een → aangegeven: bijv. 7 → 8 → **20**. Amendement nr. 7 is vervangen door amendement nr. 8, dat op zijn beurt vervangen is door amendement nr. 20. De vette notatie van het stuknummer geeft aan dat dit het definitieve amendement is. De stemmingslijsten worden gemaakt op basis van de ongecorrigeerde draad van de vergadering.

VERWORPEN, INGETROKKEN EN/OF VERVALLEN AMENDEMENTEN

Artikel I onderdeel O

7 (Hamer en Lambrechts)

Dit amendement beoogt de voorgenomen afschaffing van de leeftijdscorrectie voor leraren bij het bepalen van de gemiddelde personeelslast per school, af te blazen.

Verworpen. Voor: SP, GroenLinks, PvdA, Groep Lazrak, D66 en LPF.