



Nr. 36700/KvD

Den Haag, 27 september 2006

Aan de leden en plv. leden van de vaste commissie voor
Europese Samenwerkingsorganisaties

Korte aantekeningen van de vergadering

van dinsdag 26 september 2006

1. De Europese Commissievoorstellen worden al dan niet doorverwezen conform het advies van de staf.
2. De commissie besluit het dossier E060082: *Mededeling: A citizens'agenda, delivering results for Europe* onder de aandacht te brengen van de relevante commissies alsmede schriftelijk de regering te verzoeken haar appreciatie te geven over deze mededeling.
3. De commissie stemt in met de antwoorden voor de COSAC-questionnaire en wenst aan te tekenen dat zij ervan uitgaat dat het agenderen van de Noordelijke (en Zuidelijke) dimensie in COSAC voortvloeit uit de prioritering van het Finse voorzitterschap; gewaakt dient te worden voor een structurele agendering. De commissie geeft voorts aan dat zij voornemens is op nationaal niveau de Annual Policy Strategy van de Europese Commissie te bespreken.
4. De commissie wenst de notitie "Europa in het Nederlands onderwijs" van de regering in reactie op de motie Schuyer c.s. te betrekken bij het Europa-debat.
5. De commissie besluit de regering per brief te verzoeken een overzicht te geven van de beschikbare en besteedde financiële middelen in het kader van de Europa-voorlichting naar de burger in de aanloop naar het referendum over het Europees constitutioneel verdrag alsmede in de reflectieperiode. Daarbij wordt de regering ook verzocht een analyse te geven van de effectiviteit van de besteedde middelen en aan te geven welke criteria gehanteerd zijn bij toewijzing van subsidies.

6. Tijdens de rondvraag wordt gesteld

- dat het werkbezoek aan Brussel van woensdag 20 september jl. geslaagd was. De commissie wenst de gesprekspartners per brief te danken voor de waardevolle bijdragen.
- dat de commissie mogelijk geneigd is het Europadebat te willen voeren met het nieuwe kabinet, zo snel mogelijk na het aantreden.

De griffier van de commissie,
Kim van Dooren