

Vergaderjaar 2013–2014

**33 740**

**Wijziging van de Wet op het voortgezet onderwijs en de Wet voortgezet onderwijs BES in verband met het vervangen van de verplichte maatschappelijke stage door een facultatief programmaonderdeel, het invoeren van de vakbenaming Latijnse en Griekse taal en cultuur en het schrappen van het verplichte vak algemene natuurwetenschappen uit het gemeenschappelijk deel van de vwo-profielen**

**Nr. 18**

**BRIEF VAN DE STAATSSECRETARIS VAN ONDERWIJS, CULTUUR EN WETENSCHAP**

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Den Haag, 18 augustus 2014

Tijdens de behandeling van de Wijziging van de Wet op het voortgezet onderwijs en de Wet voortgezet onderwijs BES in verband met (onder meer) het schrappen van het verplichte vak algemene natuurwetenschappen uit het gemeenschappelijke deel van de vwo-profielen is bij motie van het lid Van Meenen aan de regering verzocht om in overleg te gaan met de Nederlandse Vereniging voor het Onderwijs in de Natuurwetenschappen over hoe elementen uit de algemene natuurwetenschappen goed en zorgvuldig kunnen worden ingepast in de maatschappelijke en natuurprofielen, en de Kamer voor 1 oktober 2014 hierover te informeren (Kamerstuk 33 740, nr. 17). In deze brief wordt de gevraagde informatie verstrekt.

In goed overleg tussen mijn departement, de Vereniging voor het Onderwijs in de Natuurwetenschappen (NVON) en de Stichting voor de Leerplanontwikkeling (SLO) is een projectplan opgesteld, dat erop is gericht om de kern van algemene natuurwetenschappen (ANW) zo goed mogelijk te waarborgen na de afschaffing van de verplichting om dit vak afzonderlijk aan te bieden. De uitvoering van dit projectplan zal nog dit jaar worden afgerond, zodat de opbrengsten ervan voor docenten beschikbaar komen ruim voordat de verplichting om het vak algemene natuurwetenschappen aan te bieden vervalt. Het omvat de volgende activiteiten.

**Analyse van integratie ANW in havo sinds 2007**

SLO zal analyseren op welke scholen voor havo de beoogde integratie van ANW in de natuurwetenschappelijke profielvakken sinds 2007 goed geslaagd is, aan welke succesfactoren dat mogelijk te danken is, c.q.

welke faalfactoren mogelijk elders een rol hebben gespeeld. Hiertoe zal een combinatie worden uitgevoerd van een documentanalyse en interviews met docenten en schoolleiders op deze scholen.

### **Identificatie van ANW-doelstellingen in de examenprogramma's van de bètavakken en van mogelijkheden om deze in het examen tot uitdrukking te brengen; ondersteuning met voorbeelden van examenopdrachten**

De kern van ANW (wetenschapsoriëntatie) is terug te vinden in de eindtermen van de examenprogramma's van de natuurwetenschappelijke profielvakken en van het profielkeuzevak natuur, leven en techniek (NLT). Leraren lijken echter moeite te hebben met het adequaat toetsen van dit soort denkvaardigheden. Daarom zal SLO voor de schoolexamens van deze vakken een inventarisatie maken van voorbeeldvragen die passen bij de doelstellingen van ANW.

### **Ondersteunen van nascholing voor leraren in de bètavakken, gericht op de uitwerking van ANW-doelstellingen in die vakken**

SLO zal de aanbieders van nascholing, waaronder ook NVON en de regionale steunpunten voor de bètavakken, ondersteunen bij het opzetten van nascholing van leraren in de natuurwetenschappelijke vakken op het gebied van wetenschapsoriëntatie in hun vakken. Daartoe zullen modules worden ontworpen die bij deze nascholing ingezet kunnen worden. De ANW-docenten zijn een belangrijke bron bij deze professionalisering. Voorts zal SLO de handreikingen voor het schoolexamen in de natuurwetenschappelijke vakken op dit punt aanvullen waar dat nuttig is.

### **Analyse van de examenprogramma's van de vakken in de maatschappijprofielen; suggesties om wetenschapsoriëntatie daarin een herkenbare plaats te geven**

SLO zal een analyse uitvoeren naar de aanwezigheid van wetenschapsoriëntatie en wetenschappelijk denken binnen de vakken in de maatschappijprofielen. Daartoe zullen de examenprogramma's en syllabi van deze vakken worden gezien. Ter aanvulling daarop worden programma's van toetsing en afsluiting en de onderwijspraktijk op een aantal scholen geanalyseerd. Op basis van die analyses zullen suggesties ten behoeve van docenten worden opgesteld om de genoemde elementen tot hun recht te doen komen bij deze vakken, op een manier die aansluit bij de huidige examenprogramma's. Daarnaast zullen eventueel aanbevelingen worden opgesteld voor aanscherping van de examenprogramma's van deze vakken, ten behoeve van herzieningen in de toekomst. Aldus zal worden geborgd dat dit kernelement van ANW ook in de maatschappijprofielen voldoende aandacht krijgt.

NVON is niet alleen nauw betrokken geweest bij de opstelling van het projectplan zoals hier boven geschetst, maar werkt ook intensief met SLO samen bij de uitvoering ervan en bij de verspreiding van de resultaten. Zo is in maart gezamenlijk een conferentie georganiseerd om *good practices* te inventariseren. In november zal een nieuwe conferentie volgen om de resultaten van dit project met leraren en anderen te delen en verder te ontwikkelen. In samenwerking met NVON en haar tijdschrift *NVOX* zal SLO de opbrengsten van het project onder de aandacht brengen van de docenten in de bètavakken. Via de VO-raad en *VO-Magazine* zullen NVON en SLO hetzelfde doen in de richting van de schoolleiders.

Ik vertrouw erop dat met bovengenoemde activiteiten een goede plaats zal worden gegeven aan de kernelementen uit algemene natuurwetenschappen in zowel de maatschappelijke als de natuurprofielen.

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,  
S. Dekker