

Vergaderjaar 2015–2016

**31 293**

**Primair Onderwijs**

**Nr. 331**

**BRIEF VAN DE STAATSSECRETARIS VAN ONDERWIJS, CULTUUR EN WETENSCHAP**

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Den Haag, 23 augustus 2016

In het wetgevingsoverleg van de vaste commissie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid van 23 juni jongstleden (Kamerstukken 34 475 XV en 34 485 XV, nr. 11) is de vraag gesteld aan Minister Asscher voor welke kinderen gemeenten middelen krijgen voor voor- en voerschoolse educatie (vve). Omdat dit onder mijn verantwoordelijkheid valt, beantwoord ik middels deze brief de vraag.

Gemeenten ontvangen een specifieke uitkering voor de uitvoering van het gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid, waar vve onder valt. Deze uitkering wordt verdeeld op basis van de schoolgewichten in gemeenten in 2009. Deze schoolgewichten zijn gebaseerd op het opleidingsniveau van de ouders. Mijn streven is om de achterstandsmiddelen vanaf 2018 op basis van een nieuwe systematiek te verdelen. Daarvoor heb ik het CBS opdracht gegeven om een nieuwe indicator te ontwikkelen. Het CBS gaat na welke factoren van invloed zijn op het risico van een kind op een onderwijsachterstand, zoals het opleidingsniveau van ouders, het land van herkomst en verblijfsduur in Nederland. Ik verwacht dat in het najaar de eerste uitkomsten van het CBS-onderzoek bekend zullen zijn.

Gemeenten hebben de wettelijke taak om zorg te dragen voor voldoende voorzieningen in aantal en spreiding, waar kinderen met een risico op een achterstand in de Nederlandse taal kunnen deelnemen aan voerschoolse educatie. Gemeenten bepalen zelf welke kinderen in aanmerking komen voor voerschoolse educatie en dus voor welke kinderen de middelen worden ingezet.

Tot slot, met het Uitwerkingsakkoord Verhoogde Asielstroom dat met de VNG is afgesloten is extra geld toegevoegd aan het gemeentefonds.<sup>1</sup> In het akkoord is opgenomen dat gemeenten deze middelen kunnen gebruiken voor het dekken van de kosten van de voorschoolse educatie.

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,  
S. Dekker

---

<sup>1</sup> Tweede Kamer 2015–2016, Kamerstuk 19 637, nr. 2182