

Vergaderjaar 2018–2019

**35 050**

**Wijziging van diverse onderwijswetten door het wijzigen van de systematiek van het in aanmerking brengen voor bekostiging van nieuwe openbare en bijzondere scholen zodat er meer ruimte is voor een nieuw onderwijsaanbod (Wet meer ruimte voor nieuwe scholen)**

**Nr. 33**

**GEWIJZIGD AMENDEMENT VAN DE LEDEN WESTERVELD EN KWINT TER VERVANGING VAN DAT GEDRUKT ONDER NR. 22**

Ontvangen 13 september 2019

De ondergetekenden stellen het volgende amendement voor:

I

In artikel I wordt na onderdeel P een onderdeel ingevoegd, luidende:

Pa

Na artikel 188d wordt een artikel ingevoegd, luidende:

**Artikel 188e. Evaluatie in verband met nieuwe stichtingssysteematiek**

Onze Minister zendt na vijf, tien en vijftien jaar na de inwerkingtreding van de Wet van ..... tot wijziging van diverse onderwijswetten door het wijzigen van de systematiek van het in aanmerking brengen voor bekostiging van nieuwe openbare en bijzondere scholen zodat er meer ruimte is voor een nieuw onderwijsaanbod (Wet meer ruimte voor nieuwe scholen) aan de Staten-Generaal een verslag over de doeltreffendheid en de effecten van de gewijzigde systematiek van het in aanmerking brengen voor bekostiging van nieuwe scholen in de praktijk. Daarbij wordt in ieder geval gelet op de effecten op de segregatie.

II

Aan artikel II wordt een onderdeel toegevoegd, luidende:

U

Na artikel 123c wordt een artikel ingevoegd, luidende

### **Artikel 123d. Evaluatie in verband met nieuwe stichtingssystematiek**

Onze Minister zendt na vijf, tien en vijftien jaar na de inwerkingtreding van de Wet van ..... tot wijziging van diverse onderwijswetten door het wijzigen van de systematiek van het in aanmerking brengen voor bekostiging van nieuwe openbare en bijzondere scholen zodat er meer ruimte is voor een nieuw onderwijsaanbod (Wet meer ruimte voor nieuwe scholen) aan de Staten-Generaal een verslag over de doeltreffendheid en de effecten van de gewijzigde systematiek van het in aanmerking brengen voor bekostiging van nieuwe scholen in de praktijk. Daarbij wordt in ieder geval gelet op de effecten op de segregatie.

III

Aan artikel III wordt een onderdeel toegevoegd, luidende:

J

Na artikel 167e wordt een artikel ingevoegd, luidende:

### **Artikel 167f. Evaluatie in verband met nieuwe stichtingssystematiek**

Onze Minister zendt na vijf, tien en vijftien jaar na de inwerkingtreding van de Wet van ..... tot wijziging van diverse onderwijswetten door het wijzigen van de systematiek van het in aanmerking brengen voor bekostiging van nieuwe openbare en bijzondere scholen zodat er meer ruimte is voor een nieuw onderwijsaanbod (Wet meer ruimte voor nieuwe scholen) aan de Staten-Generaal een verslag over de doeltreffendheid en de effecten van de gewijzigde systematiek van het in aanmerking brengen voor bekostiging van nieuwe scholen in de praktijk. Daarbij wordt in ieder geval gelet op de effecten op de segregatie.

IV

Aan artikel IV wordt een onderdeel toegevoegd, luidende:

L

Na artikel 218c wordt een artikel ingevoegd, luidende:

### **Artikel 218d. Evaluatie in verband met nieuwe stichtingssystematiek**

Onze Minister zendt na vijf, tien en vijftien jaar na de inwerkingtreding van de Wet van ..... tot wijziging van diverse onderwijswetten door het wijzigen van de systematiek van het in aanmerking brengen voor bekostiging van nieuwe openbare en bijzondere scholen zodat er meer ruimte is voor een nieuw onderwijsaanbod (Wet meer ruimte voor nieuwe scholen) aan de Staten-Generaal een verslag over de doeltreffendheid en de effecten van de gewijzigde systematiek van het in aanmerking brengen voor bekostiging van nieuwe scholen in de praktijk. Daarbij wordt in ieder geval gelet op de effecten op de segregatie.

### **Toelichting**

Dit amendement regelt dat de gevolgen van dit wetsvoorstel op de doeltreffendheid en de effecten van de wet in de praktijk worden geëvalueerd. Hierbij wordt in ieder geval ingegaan op de effecten van het

wetsvoorstel op segregatie. Om de echte effecten van het wetsvoorstel te kunnen zien, moet er ook naar de lange termijn worden gekeken. Vandaar dat er meerdere evaluatiemomenten zullen zijn, na vijf, tien en vijftien jaar, om de ontwikkeling en de langetermijneffecten in kaart te brengen.

Westerveld  
Kwint