

Overzicht van (voorgenomen) wetgeving die Caribisch Nederland raakt

Legenda categorieën:

A: Treedt direct in werking en heeft concrete gevolgen in Caribisch Nederland

B: Treedt op termijn in werking en heeft pas daarna concrete gevolgen in Caribisch Nederland

C: (Op korte termijn) geen lasten voor het onderwijs of de openbare lichamen in Caribisch Nederland



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

| Kst nr | Werktitel | Omschrijving | Categorie | Fase |
|--------|---|--|-----------------|------------------------------------|
| | Wetsvoorstel thuisonderwijs, voorwaarden vrijstelling | Om in aanmerking te komen voor vrijstelling van de Leerplichtwet, obv artikel 5b (richtingsbezwaar), moeten ouders voldoen aan enkele aanvullende voorwaarden. | nog niet bekend | Fase 1: Opstellen |
| | Wijziging van de WVO i.v.m. vereenvoudiging van de bekostiging | In plaats van de bekostiging vooral in te richten op de samenstelling van de school (zoals het onderscheid tussen een categorale school en een scholengemeenschap) wordt de bekostiging geënt op de leerlingen in de school. In de huidige bekostiging wordt bijvoorbeeld onderscheid gemaakt tussen een school die alleen vwo aanbiedt en een school die zowel vwo als havo aanbiedt. In de nieuwe systematiek is dit onderscheid niet meer relevant, maar wordt de bekostiging berekend als een bedrag per leerling per schoolsoort (bijvoorbeeld een leerling in het vwo, havo of praktijkonderwijs). | nog niet bekend | Fase 2: Toetsen, overleg en advies |
| | Wetsvoorstel bovenbouw havo/vwo | Vervangen verplichting CKV als eindexamenvak door verplichting om CKV aan alle leerlingen aan te bieden, verplichten van wiskunde C in het profiel CM havo en het afschaffen van ANW als verplicht examenvak in de vwo-profielen. De invoering op de BES is afhankelijk van het tijdstip van invoering in Nederland, maar vanwege het civiel effect zal dit uiteindelijk ook in de WVO BES worden doorgevoerd. | B | Fase 2: Toetsen, overleg en advies |
| | Wetsvoorstel overheveling buitenonderhoud in het PO | De taak en verantwoordelijkheid voor het buitenonderhoud van schoolgebouwen gaat over van de Openbare lichamen naar het bevoegd gezag. Omdat artikel 167a WPO BES nog tot en met 2015 geldt, heeft deze wijziging pas effect na afloop van de overgangssituatie. | B | Fase 3: Ministerraadcircuit |
| | Tijdelijk besluit Saba Comprehensive School BES 2011-2013 | Bij vaststelling WVO BES is toegezegd voor Saba een voorziening te treffen zodat het onderwijs aan de SCS voorlopig gehandhaafd kon blijven. | A | Fase 3: Ministerraadcircuit |
| | Wetsvoorstel wijz WPO i.v.m. stichting en opheffing van scholen | Openbaar onderwijs; stichting en opheffing scholen door verzelfstandigd bestuur; opheffingstermijn van 3 naar 5 jaar. | C | Fase 3: Ministerraadcircuit |
| | Aanpassingswet onderwijswetten BES | Toen de meeste BES-wetten in de afrondende fase waren, waren er nog wetsvoorstellen aanhangig. In deze voorstellen kon geen rekening gehouden worden met de BES en dat moet dus nu alsnog gebeuren. Dit wetsvoorstel zal gefaseerd in werking treden, rekening houdend met de afspraken rond legislatieve terughoudendheid. Per wijziging wordt het beoogde tijdstip van inwerkingtreding gemotiveerd in de toelichting. | A/B/C | Fase 4: Raad van State |

Overzicht van (voorgenomen) wetgeving die Caribisch Nederland raakt

Legenda categorieën:

A: Treedt direct in werking en heeft concrete gevolgen in Caribisch Nederland

B: Treedt op termijn in werking en heeft pas daarna concrete gevolgen in Caribisch Nederland

C: (Op korte termijn) geen lasten voor het onderwijs of de openbare lichamen in Caribisch Nederland



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

| Kst nr | Werktitel | Omschrijving | Categorie | Fase |
|--------|--|--|-----------|------------------------|
| | Wetsvoorstel introductie verplicht leerlingvolgsysteem en diagnostische tussentijdse toets eind onderbouw VO | Dit wetsvoorstel betreft het voortgezet onderwijs en strekt tot regeling van: a) het hebben en gebruiken van een leerlingvolgsysteem, waarin de leervorderingen van leerlingen systematisch worden gevolgd met behulp van toetsen; b) een verplichte diagnostische tussentijdse toets, gebaseerd op centraal vastgestelde tussendoelen voor alle leerlingen in alle onderwijsvormen in het tweede leerjaar van het vmbo en in het derde leerjaar van het havo en vwo, en voor alle leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs die diplomagericht onderwijs volgen; c) de verplichte deelname aan internationaal vergelijkend onderzoek (zoals PISA). | B | Fase 4: Raad van State |
| 33356 | Wetsvoorstel brede bevoegdheid leraren omgangskunde | leraren met diploma omgangskunde die voor 31-8-2016 een aanvullende leergang hebben behaald, krijgen bij wijze van overgangsregeling alsnog een brede bevoegdheid om 10 algemeen vormende vakken te onderwijzen aan leerlingen in het praktijkonderwijs en aan leerlingen met een indicatie voor leerwegondersteunend onderwijs. | A | Fase 5: Tweede Kamer |
| 33336 | Variawet | Diverse technische wijzigingen en reparaties | C | Fase 5: Tweede Kamer |
| 32857 | Wetsvoorstel incidentenregistratie | In het wetsvoorstel is de registratie van incidenten ook opgenomen in de WPO BES, WVO BES en WEB BES. De inwerkingtreding voor Caribisch Nederland geschiedt op een nader te bepalen datum, die later zal liggen dan de datum voor inwerkingtreding van de bepalingen in de wetten die in Europees Nederland gelden. | B | Fase 5: Tweede Kamer |
| 33187 | Wetsvoorstel wijziging WEB tbv meer doelmatige leerwegen en modernisering bekostiging mbo | regels inzake verkorten en intensiveren opleidingen, invoering entreeopleiding, stellen van vooropleidingseisen mbo 2, aanpassing regels bekostiging | B | Fase 5: Tweede Kamer |
| 32396 | Wetsvoorstel versterking positie leraar | Bij nota van wijziging (nr. 11) zijn ook de BES-wetten aan dit wetsvoorstel toegevoegd. Het wetsvoorstel strekt ertoe om de leraar in de school meer professionele ruimte en zeggenschap te geven. Op 7 oktober 2011 is de Tweede Kamer verzocht het wetsvoorstel aan te houden, in afwachting van de ontwikkeling van een 'professioneel statuut' door de sectorraden zelf. | B | Fase 5: Tweede Kamer |