

# WERKBELEVING NEDERLANDSE LERAREN IN INTERNATIONAAL PERSPECTIEF

Voortgezet onderwijs 

Basisonderwijs 



## Talis2018



De Teaching and Learning International Survey (TALIS) is hét internationale surveyonderzoek van de OESO onder leraren en schoolleiders, over hun leer- en werkomstandigheden. Er hebben bijna 50 landen meegedaan met de onderbouw van het voortgezet onderwijs en 15 met het basisonderwijs (groepen 3 t/m 8).

Het eerste deel van het OESO-rapport is op 19 juni 2019 gepubliceerd, het tweede deel op 23 maart 2020. In Nederland was de respons in het vo bijna 80%. De respons in het basisonderwijs was hoog (66%), maar net niet hoog genoeg om meegenomen te worden in de OESO-analyses; de resultaten zijn wel meegenomen in de tabellenbijlagen bij het OESO-rapport.

Met deze publicatie presenteren we een aantal Nederlandse resultaten uit deel 2 voor het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs.

Voor meer informatie, zie [www.talis2018.nl](http://www.talis2018.nl); of neem contact op met het Nederlandse TALIS-team ([talis@ecorys.com](mailto:talis@ecorys.com))

## Besluitvorming en leeractiviteiten

Voortgezet onderwijs 



### 81%

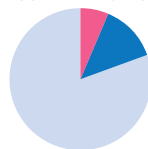
OESO 77%

van de leraren geeft aan de mogelijkheid te hebben om **deel te nemen aan de besluitvorming** omtrent de school

Deelname aan **gezamenlijke professionele leeractiviteiten** door leraren

**80%** OESO 63% **7%** OESO 17%

Volgtijd



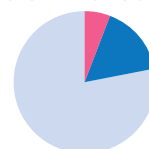
**13%**  
OESO 22%

Nooit

Minstens 1x per maand

**78%** OESO 61% **6%** OESO 21%

Deeltijd



**16%**  
OESO 19%

Minder dan 1x per maand

Basisonderwijs 



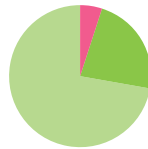
### 96%

van de leraren geeft aan de mogelijkheid te hebben om **deel te nemen aan de besluitvorming** omtrent de school

Deelname aan **gezamenlijke professionele leeractiviteiten** door leraren

**72%** **5%**

Volgtijd



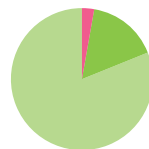
**23%**

Nooit

Minstens 1x per maand

**81%** **3%**

Deeltijd



**16%**

Minder dan 1x per maand

## Hoeveelheid stress



OESO 49%

# 34%

van de leraren geeft aan  
**nogal tot veel stress** te  
ervaren op hun werk

## Tevredenheid salaris



Leraren

# 58%

OESO 39%

Schoolleiders

# 78%

OESO 47%

**Te veel administratieve werkzaamheden (bijv. invullen van formulieren)** (OESO 49%)

# 46%



# 54%

**Te veel nakijkwerk** (OESO 41%)

# 31%



# 69%

**De extra werkzaamheden die ik moet doen vanwege afwezige leraren** (OESO 25%)

# 24%



# 76%

**Te veel lessen** (OESO 28%)

# 21%



# 79%

**Te veel lesvoorbereiding** (OESO 33%)

# 18%



# 82%

Stress door werkdruk

**Mijn verantwoordelijkheid voor de prestaties van leerlingen** (OESO 44%)

# 34%



# 66%

**Het handhaven van discipline in de klas** (OESO 38%)

# 21%



# 79%

**Het last hebben van intimidatie en verbaal geweld door leerlingen** (OESO 14%)

# 6%



# 94%

Stress door leerlingen

**Het aanpassen van lessen voor leerlingen met speciale behoeftes** (OESO 31%)

# 22%



# 78%

**Het omgaan met de zorgen van ouders/verzorgers** (OESO 34%)

# 22%



# 78%

**Bijblijven met veranderende eisen vanuit de gemeente en landelijke overheid** (OESO 41%)

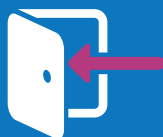
# 19%



# 81%

Stress door belanghebbenden

## Wens om binnen 5 jaar te vertrekken



# 13%

OESO 16%

van de leraren jonger dan 35 jaar heeft de wens om  
**binnen 5 jaar te vertrekken**

## Hoeveelheid stress



**37%**

van de leraren geeft aan nogal tot veel stress te ervaren op hun werk

## Tevredenheid salaris



Leraren  
**25%**

Schoolleiders  
**41%**

Te veel administratieve werkzaamheden (bijv. invullen van formulieren)



Te veel nakijkwerk



De extra werkzaamheden die ik moet doen vanwege afwezige leraren



Te veel lessen



Te veel lesvoorbereiding



Stress door werkdruk

Mijn verantwoordelijkheid voor de prestaties van leerlingen



Het handhaven van discipline in de klas



Het last hebben van intimidatie en verbaal geweld door leerlingen



Stress door leerlingen

Het aanpassen van lessen voor leerlingen met speciale behoeftes



Het omgaan met de zorgen van ouders/verzorgers



Bijblijven met veranderende eisen vanuit de gemeente en landelijke overheid



Stress door belanghebbenden

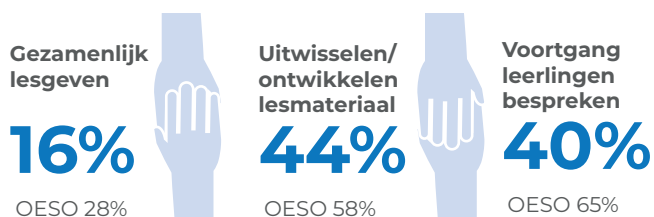
## Wens om binnen 5 jaar te vertrekken



**18%**

van de leraren jonger dan 35 jaar heeft de wens om binnen 5 jaar te vertrekken

## Samenwerking leraren



## Landelijk beleid



## Feedback leidt tot positieve verandering

**70%**

van de leraren geeft aan dat ontvangen feedback heeft geleid tot een **positieve verandering op hun lesgeven**

OESO 71%

## Gedeelde onderwijsvisie

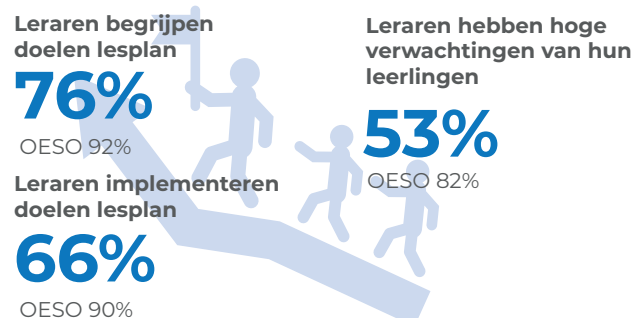


**65%**

van de leraren is het (zeer) eens dat stafleden op hun school **dezelfde set aan overtuigingen** over lesgeven en leren delen

OESO 76%

## Van toepassing op school volgens schoolleiders



## Autonomie die leraren ervaren



**95%**

Bepalen van de inhoud van de lessen

OESO 84%



**87%**

Selectie van lesmethodes

OESO 96%

## Samenwerking leraren



## Landelijk beleid



van de leraren is het (zeer) eens dat zij het **landelijk onderwijsbeleid** kunnen beïnvloeden

## Feedback leidt tot positieve verandering

83%

van de leraren geeft aan dat ontvangen feedback heeft geleid tot een **positieve verandering op hun lesgeven**

## Gedeelde onderwijsvisie



86%

van de leraren is het (zeer) eens dat stafleden op hun school **dezelfde set aan overtuigingen** over lesgeven en leren delen

## Van toepassing op school volgens schoolleiders

Leraren begrijpen doelen lesplan

89%

Leraren hebben hoge verwachtingen van hun leerlingen

81%

Leraren implementeren doelen lesplan

89%

## Autonomie die leraren ervaren



89%

Bepalen van de inhoud van de lessen



75%

Selectie van lesmethodes