



**TER ONDERTEKENING**

Aan: MOCW

**Middelbaar Beroeps  
Onderwijs**

**Van**  
5.1.2.e

**Datum**  
07 maart 2023

**Referentie**  
37172146

**Bijlagen**  
1. Kamerbrief  
2. SEO rapport

# nota

Kamerbrief rapport SEO over stagematching

## Aanleiding

Op 6 maart is het rapport van SEO gepubliceerd met daarin een inventarisatie van welke onderwijsinstellingen met stagematching werken.

In beantwoording van Kamervragen is toegezegd dat deze inventarisatie gemaakt zou worden door het Kennispunt Gelijke Kansen, Diversiteit en Inclusie. Afgelopen najaar bleek dat de inventarisatie niet was opgepakt vanuit het ministerie en het Kennispunt, dit heeft geleid tot aandacht in de pers. Vervolgens heeft SEO deze inventarisatie gemaakt, als onderdeel van een breder NRO onderzoek. Met SEO hebben we toen afgesproken dat we geen concepten wilden ontvangen, omdat de onafhankelijkheid van dit onderzoek en de betrouwbaarheid voor alle betrokken partijen van belang is. We hebben daarom met SEO afgesproken dat zij het eigenstandig publiceren, via de reguliere procedures en de NRO begeleidingscommissie. Aangezien de inventarisatie op verzoek van de Tweede Kamer is en het onderzoek al is gepubliceerd, is het voorstel om het zo spoedig mogelijk ook aan de Tweede Kamer te sturen.

## Geadviseerd besluit

- Akkoord te gaan met ondertekening en verzending van de brief en het rapport aan de Tweede Kamer.

## Kernpunten

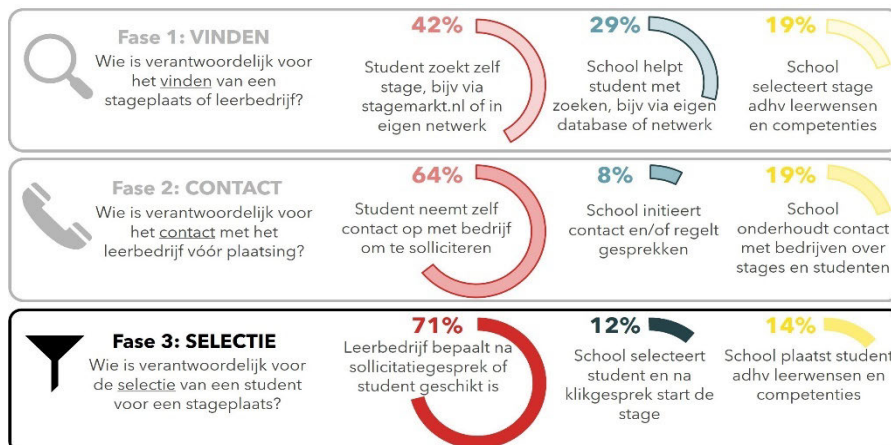
- Dit is het eerste rapport van een onderzoek van SEO en het Verweij-Jonker Instituut naar stagematching, het eindrapport met een nadere analyse en verdieping wordt begin 2024 verwacht. Het onderzoek is onderdeel van het onderzoeksprogramma 'Gelijke kansen richting de toekomst' van het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO).
- Het rapport geeft nuttige inzichten voor de implementatie van stagematching en voor de opzet van de monitoring van het stagepact.
- Het rapport is niet volledig dekkend, maar is op basis van een enquête ingevuld door ruim 800 stagecoördinatoren in het mbo.
- Voor 14 procent van de studenten geldt dat de school de student 'matcht/plaatst' zonder klikgesprek, bij 71 procent van de studenten bepalen leerbedrijven de selectie en plaatsing. Plaatsing zonder klikgesprek is voornamelijk in de zorgsector.
- Het rapport bestaat uit meer dan een overzicht. Het gaat ook in op welke voor- en nadelen stagebegeleiders zien van stagematching, in hoeverre stagediscriminatie volgens stagebegeleiders voorkomt en of zij zien dat er maatregelen worden genomen om stagediscriminatie te adresseren op hun school/opleiding.
- De lijn van de Kamerbrief is: de inzichten uit het rapport worden meegenomen in de implementatie en monitoring van het stagepact.
- De vaste commissie voor OCW van de Tweede Kamer heeft verzocht om een reactie voor eind april. In de brief is toegelicht dat we de inzichten

goed willen meenemen bij de implementatie en de opzet van de monitoring. U geeft in de brief aan dat u de Kamer over o.a. de monitoring informeert voor de zomer, waarbij u ook inhoudelijk ingaat om het rapport van SEO.

## **Toelichting**

### Samenvatting van het rapport

- Via een enquête onder ruim 800 stagecoördinatoren brengt het rapport in beeld hoe mbo-scholen hun studenten naar een stageplaats begeleiden.
- Dit proces is ingedeeld in drie fases: 1) wie is verantwoordelijk voor het vinden van een stageplaats, 2) wie is verantwoordelijk voor contact met leerbedrijf voor plaatsing, 3) wie is verantwoordelijk voor de selectie van de student. Respondenten geven voor elk van de drie fases aan welke rolverdeling tussen student, school en leerbedrijf bij hun opleidingen geldt.
- In de meeste gevallen geldt dat het leerbedrijf zelf de selectie en plaatsing van bol-studenten bepaalt. Matching van student en leerbedrijf door de school en zonder klikgesprek komt vrijwel alleen voor in de sector zorg, welzijn en sport.



- Het versterken van gelijke kansen voor studenten wordt door stagecoördinatoren vaak genoemd als voordeel van stagematching door de school, maar tegelijkertijd benoemen ze dat het ook ten koste kan gaan van het leerproces van studenten.
- Stagecoördinatoren van opleidingen waar het leerbedrijf de selectie bepaalt, wijzen er bovendien op dat bedrijven mogelijk afhaken en minder stageplaatsen aanbieden als zij zelf niet hun stagiair kunnen kiezen.
- Stagediscriminatie komt volgens stagecoördinatoren minder vaak voor bij opleidingen waar de school de student selecteert.
- Het onderzoek benoemt dat het van belang is om de verdeling van verantwoordelijkheden in het matchingsproces in samenhang te zien met andere maatregelen die scholen kunnen inzetten in de begeleiding en ondersteuning van studenten voor, tijdens en na de stage.

**Datum**  
7 maart 2023

- Aandachtspunt bij het rapport is dat het is gebaseerd op een uitvraag onder stagecoördinatoren, in het rapport wordt dat niet altijd genuanceerd. Er wordt bijvoorbeeld gesteld dat driekwart van de begeleiders aangeeft het gesprek aan te gaan met het leerbedrijf bij verdenking van stagediscriminatie. Hierbij wordt echter niet aangegeven of begeleiders ook stagediscriminatie herkennen en erkennen.