



**TER ONDERTEKENING**

Aan: MPVO

**Voortgezet Onderwijs**

**Van**

**Datum**

25 september 2023

**Referentie**

41149021

**Intern OCW afgestemd**

COM, VO

# nota

Publicatie vierde deeladvies Platform Perspectief Jongeren

## Aanleiding

Bij de start van het Nationaal Programma Onderwijs (NP onderwijs) is een onafhankelijke adviescommissie opgericht, het Platform Perspectief Jongeren (PPJ). Zij beogen het ministerie te adviseren over de uitwerking en effecten van het NP onderwijs op zelfgekozen momenten en focussen daarbij steeds op een specifiek element van het NP onderwijs. In het bijgevoegde vierde deeladvies richten zij zich op de rol van gemeenten.

## Geadviseerd besluit

U wordt geadviseerd om de aanbestedingsbrief te ondertekenen en daarmee akkoord te gaan met de verzending van de brief en het advies aan de Kamer.

## Kernpunten

### *Inhoud advies*

- Dit advies is gericht op de rol van gemeenten bij de besteding van NP onderwijs middelen voor scholen in het primair en voortgezet onderwijs, gemeenten hadden geen rol in de besteding van middelen voor het MBO/HO.
- Specifiek is gekeken naar de rol van gemeenten op het gebied van welbevinden, het terugdringen van leerachterstanden en op kansengelijkheid van leerlingen tijdens de looptijd van het NP Onderwijs.
- Het PPJ concludeert op basis van gesprekken met verschillende gemeenten dat het NP Onderwijs een positief effect heeft op de samenwerking tussen gemeenten en scholen (en schoolbesturen). Ook heeft het geleid tot versterkte verbindingen tussen het onderwijs en het sociale domein. Wel worden deze effecten bedreigd door tijdelijke karakter van het NP onderwijs waardoor ook de middelen zullen wegvallen.
- Het PPJ geeft vier adviezen mee in relatie tot de uitvoering van toekomstige (nationale) programma's en over tijdelijke programma's in relatie tot structurele problemen:
  1. Zorg voor een uitvoerbaar tijdspad.
  2. Wees realistisch(-er) over de organisatiedrukke en uitvoerbaarheid van een eenmalig programma.
  3. Zorg dat het geld alleen terecht kan komen bij de beoogde doelgroep.
  4. Zet voor structurele problemen structurele middelen in.

### *Proces*

- Het PPJ is voornemens om op 28 september 2023 het advies te publiceren. Op die dag willen wij het advies ook op de website van het NP Onderwijs plaatsen en middels een aanbestedingsbrief delen met de Kamer.

- Het PPJ zal voor de communicatie over haar advies, net als eerdere keren, weer samenwerken met het ministerie van OCW.
- Een beleidsreactie op dit PPJ-advies wordt geïntegreerd in de volgende NP onderwijs voortgangsrapportage (afgestemd met BOA & COM). Deze zal naar verwachting op 28 november worden gepubliceerd.
- In de voortgangsrapportage presenteren we ook de meest recente gegevens die wij hebben over de implementatie van het programma bij scholen en gemeenten.

**Datum**  
19 september 2023

## **Toelichting**

- Het Platform Perspectief Jongeren is een onafhankelijke adviescommissie van het NP onderwijs. Zij bestaat uit diverse experts uit de onderwijs- en jeugdsector en beoogt het ministerie vanuit een breed en divers perspectief te adviseren.
- Eerdere deeladviezen van het PPJ richten zich op: (1) randvoorwaarden voor succesvolle implementatie van het NP onderwijs, (2) het herstel van de pedagogische relatie tussen leerling en leraar en het (3) mentale welzijn van jongeren in het MBO, HBO en WO. Er zal ook nog een eindadvies/ product komen. De exacte vorm daarvan is nog niet bekend.
- Het NP onderwijs stelde middelen voor zowel scholen als gemeenten beschikbaar. Het merendeel van de middelen zijn besteed, hoewel dit niet overal in gelijke tred gebeurt en er bij sommige gemeenten/ scholen nog veel middelen beschikbaar zijn.
- Het PPJ heeft diverse gesprekken gevoerd met gemeentelijke betrokkenen en een focusgroep met gemeenten georganiseerd. Op basis daarvan trekt zij haar conclusies.
- Er is veel verschil in hoe gemeenten de opgave uit het NP onderwijs hebben opgepakt en in de wijze van uitvoering en mate van betrokkenheid van onderwijs en zorgpartijen. Dit deeladvies benoemt specifiek de inzet op het gebied van (uitbreiding van) jongerenwerk, schoolzorgteams en verlengde onderwijstijd (bv. huiswerkbegeleiding) als punten die hebben bijgedragen aan het verbeteren van het welzijn van leerlingen.
- Het PPJ vreest dat met het wegvallen de NP-onderwijs middelen ook een deel van de impact verloren zal gaan.

## **Toelichting PPJ-adviezen**

### **1. Zorg voor een uitvoerbaar tijdspad.**

De (initiële) tijdsdruk achter het NP onderwijs vormde in de optiek van het PPJ een risico voor een effectieve besteding van de middelen.

### **2. Wees realistisch(-er) over de organisatiedrukke en uitvoerbaarheid van een eenmalig programma.**

Door organisatiedrukke was minder aandacht voor het vooraf inrichten van evaluatiekaders en is de besteding van middelen achteraf minder goed te verantwoorden.

### **3. Zorg dat het geld alleen terecht kan komen bij de beoogde doelgroep.**

Het PPJ geeft hierbij aan dat een grotere rol voor gemeenten in de besteding van de middelen had kunnen bijdragen aan een meer effectievere besteding.

### **Zet voor structurele problemen structurele middelen in.**

### **4. Sommige problemen die werden aangepakt met NPO-middelen (bijv. kansengelijkheid) kunnen na afloop van het programma weer toenemen.**