



# nota

TER BESLUITVORMING  
Aan: MOCW

## Middelbaar Beroeps Onderwijs

### Van

Persoonsgegevens

T Persoonsgegevens

### Datum

14 februari 2024

### Referentie

44041820

### Bijlagen

### Intern OCW afgestemd

DUO, FEZ, HOenS, MBO, OWB,  
VO

### Interdepartementaal afgestemd

Fin

## Finale versie waaierbrief

### Aanleiding

In de aanbiedingsbrief voor de Toekomstverkenning voor middelbaar beroepsonderwijs, hoger onderwijs en wetenschap heeft u aangekondigd dat u de waaier zou uitwerken in een separate brief. We leggen u hierbij de finale versie ter ondertekening voor, voor verzending aan de Kamer.

### Geadviseerd besluit

U wordt geadviseerd akkoord te gaan met de brief, zodat deze verzonden kan worden aan de Kamer.

### Toelichting

- In de brief:
  - schetst u de effecten van het hiërarchisch denken over vervolgonderwijs;
  - zet u kort uiteen hoe het vervolgonderwijs nu is ingericht;
  - maakt u de waaier concreet door de gewenste eindsituatie te beschrijven;
  - geeft u aan wat de vier hoofdoelen zijn van de waaier:
    - Studenten bewegen makkelijk door de waaier en vinden zo de opleiding(sroute) die bij hen past
    - Studenten in verschillende onderwijssectoren hebben een gelijkwaardige, optimale onderwijservaring en hebben toegang tot gelijkwaardige faciliteiten
    - De kaders en middelen voor onderwijssectoren en instellingen zijn passend bij hun functie en maatschappelijke opdracht
    - Sectoren in het vervolgonderwijs hebben een duidelijke eigen identiteit
  - geeft u bij elk van de doelen aan wat er zou kunnen gebeuren om de doelen te bereiken, het *hoe* laat u open om met de Kamer te bespreken;
  - geeft u aan over te willen gaan op zorgvuldiger taalgebruik door de Rijksoverheid als het gaat om vervolgonderwijs, door waar mogelijk voor de drie vormen van vervolgonderwijs alleen nog maar de afkorting te gebruiken (mbo, hbo en wo) en hiërarchisch taalgebruik te vermijden.

- In de beleidsstaf van 23 januari is de eerste conceptversie van de waaierbrief besproken. U heeft 5 februari input gegeven op de tweede conceptversie van de waaierbrief. Uw opmerkingen zijn verwerkt in deze derde en finale versie.
- Deze versie is afgestemd met DUO, FEZ, de IRF, OWB en VO.



**nota**  
TER INFORMATIE  
Aan: MOCW

**Middelbaar Beroeps  
Onderwijs  
Hoger Onderwijs en  
Studiefinanciering**

**Van**

Persoonsgegevens

Persoonsgegevens

Persoonsgegevens

**Datum**

31 januari 2024

**Referentie**

43876514

**Bijlagen**

Brief

## Tweede concept waaierbrief

### Aanleiding

In de beleidsstaf van 23 januari is de eerste conceptversie van de waaierbrief besproken. Uw opmerkingen zijn verwerkt in bijgaande tweede conceptversie van de waaierbrief. Uw commentaar op deze versie verwerken wij in de derde en finale conceptversie van de brief die wij ter besluitvorming voor verzending aan de Kamer aan u voorleggen.

### Toelichting

De voorliggende tweede conceptversie van de waaierbrief:

- Bevat de verwerking van uw opmerkingen uit de beleidsstaf van 23 januari.
- De bijlage over verschillen in studiefinanciering is toegevoegd. U heeft deze bijlage nog niet eerder gezien.
- Deze brief is een tussenversie. FEZ maakt opmerkingen die in de volgende versie worden meegenomen en stemt af met IRF. Dit geldt ook voor de afstemming met DUO.

#### Verwerking opmerkingen 23 januari

De volgende punten zijn verwerkt in de tweede conceptversie:

- Probleemschets uitgebreid en verbreed met de volgende punten
  - o Toenemende ongelijkheden in de samenleving
  - o Tekorten aan vakmensen en gebrek aan waardering als internationaal verschijnsel
- Meer evenwicht gebracht in de verhouding mbo – hbo/wo. Er zitten nu meer voorbeelden in die laten zien wat de kracht van het mbo is.
- De oproep tot excellentie in het mbo uitgebreid
- Onderzoek als integraal onderdeel van onderwijs benoemd
- De regio toegevoegd als plek waar de waaier tot stand kan komen
- Vragen aan de Kamer toegevoegd, aan de hand waarvan de minister met de Kamer in gesprek kan gaan:
  - o De doelen van de waaier
  - o De naamgeving van de onderwijssectoren/het mbo
  - o Het eventueel opheffen van verschillen in studiefinanciering



**nota**  
TER VOORBEREIDING  
Aan: MOCW

**Middelbaar Beroeps  
Onderwijs**

**Van**

Persoonsgegevens

Persoonsgegevens

**Datum**

16 januari 2024

**Referentie**

43687246

**Bijlagen**

Brief Het vervolgonderwijs als waaier

## Aanleiding

In de beleidsstaf van 23 januari bespreekt u de conceptbrief 'Het vervolgonderwijs als waaier'. Deze dient uiterlijk 21 februari aan de Tweede Kamer te worden verzonden in verband met het nota-overleg Toekomstverkenning op 4 maart.

## Bespreekpunten

- Kunt u zich vinden in de opzet van de brief?
- De brief geeft een uitwerking van de waaier in vier doelen. Hoe de doelen bereikt kunnen worden, laat u open. Kunt u zich hierin vinden?
- Kunt u zich vinden in de 'no regret' maatregel zorgvuldiger taalgebruik door de Rijksoverheid? In het bijgevoegde fiche vindt u andere opties en de afwegingen hierbij.

## Toelichting: Kernpunten brief

- In de brief schetst u de effecten van het hiërarchisch denken over vervolgonderwijs.
- Vervolgens zet u kort uiteen hoe het vervolgonderwijs nu is ingericht
- Vervolgens maakt u de waaier concreet door de gewenste eindsituatie te beschrijven.
- U geeft daarbij aan wat de vier hoofddoelen zijn van de waaier:
  - Studenten bewegen makkelijk door de waaier en vinden zo de opleiding(sroute) die bij hen past
  - Studenten in verschillende onderwijssectoren hebben een gelijkwaardige, optimale onderwijservaring en hebben toegang tot gelijkwaardige faciliteiten
  - De kaders en middelen voor onderwijssectoren en instellingen zijn passend bij hun functie en maatschappelijke opdracht
  - Sectoren in het vervolgonderwijs hebben een duidelijke eigen identiteit
- Bij elk van de doelen geeft u aan wat er zou kunnen gebeuren om de doelen te bereiken, het *hoe* laat u open om met de Kamer te bespreken.
- Tot slot geeft u aan over te willen gaan op zorgvuldiger taalgebruik door de Rijksoverheid als het gaat om vervolgonderwijs, door waar mogelijk voor de drie vormen van vervolgonderwijs alleen nog maar de afkorting te gebruiken (mbo, hbo en wo) en hiërarchisch taalgebruik te vermijden.

De bijlage over studiefinanciering is voor de bespreking in de beleidsstaf niet bijgevoegd.