



TER ONDERTEKENING

Aan: MOCW via MPVO

**Wetgeving en Juridische
Zaken**

Van

Datum

3 juni 2024

Referentie

WJZ/46244043(11840)

Bijlagen

3

nota

Nota naar aanleiding van het verslag Eerste Kamer inzake
het Wetsvoorstel leeruitkomsten hoger onderwijs

Aanleiding

De vaste commissie van OCW van de Eerste Kamer heeft op 16 april 2024 verslag uitgebracht over het Wetsvoorstel leeruitkomsten hoger onderwijs. Het verslag omvat 31 vragen, afkomstig van de fracties van GroenLinks-PvdA, VVD, D66, SP en SGP. De door de fracties gestelde vragen worden met de bijgevoegde nota naar aanleiding van het verslag beantwoord.

Geadviseerd besluit

Indien u akkoord bent met de beantwoording, verzoek ik u (beiden) de nota naar aanleiding van het verslag en de aanbiedingsbrief aan de voorzitter van de Eerste Kamer te ondertekenen.

Kernpunten

- Het wetsvoorstel, zoals dat is ingediend bij de Tweede Kamer, strekt ertoe het experiment leeruitkomsten, dat betrekking heeft op deeltijdse en duale opleidingen in het hbo, wettelijk te regelen en uit te breiden met het wetenschappelijk onderwijs (wo).
- Bij nota van wijziging is geregeld dat ook voltijdse opleidingen in het hbo en wo met een substantiële praktijkcomponent kunnen worden verzorgd op basis van eenheden van leeruitkomsten.
- De Tweede Kamer heeft daarna het amendement Krul aangenomen, waarmee het wetsvoorstel is uitgebreid met **alle** voltijdse opleidingen in het hbo.
- De fracties van GroenLinks-PvdA en D66 spreken in het verslag expliciete steun uit voor het wetsvoorstel. Zij hebben een aantal vragen met betrekking tot de neveneffecten van een brede invoering van de wet, de gevolgen van het wetsvoorstel voor het voltijdse onderwijs en de capaciteit van instellingen om studenten te begeleiden. De VVD-fractie heeft onder andere vragen over het bewaken van het eindniveau van de opleiding, de kwaliteit van diploma's en de werkdruk van docenten. De SP-fractie heeft zorgen over de gevolgen van het wetsvoorstel voor de kwaliteit van het onderwijs als gevolg van de in het wetsvoorstel opgenomen individualisering en de werkdruk voor docenten. De SGP-fractie geeft onder andere aan dat ervaringen met leeruitkomsten alleen zijn opgedaan in het hbo, terwijl het wetsvoorstel ook betrekking heeft op het wo.

Toelichting

Hieronder worden enkele thema's uit het verslag en de beantwoording daarvan uitgelicht.

Uitbreiding naar voltijdse opleidingen

Enkele fracties vragen naar de gevolgen van de uitbreiding van het wetsvoorstel met voltijdse opleidingen. In reactie daarop geeft u aan dat het werken met eenheden van leeruitkomsten stap-voor-stap geleerd zal moeten worden en dat u er vertrouwen in heeft dat instellingen verantwoorde keuzes maken in de opbouw van programma's, de mate waarin zij ruimte bieden voor een flexibele invulling bij voltijdse opleidingen en de begeleiding van studenten. Verder licht u toe op welke wijze de regering de vinger aan de pols houdt voor de effecten van de implementatie bij voltijdse opleidingen.

Werkdruk docenten

Een aantal fracties hebben gewezen op de hoge werkdruk voor docenten en gevraagd of instellingen voldoende zijn toegerust om te werken met eenheden van leeruitkomsten. In de nota naar aanleiding van het verslag geeft u aan dat instellingen zich bewust zijn van de extra benodigde inzet en dit meenemen in de afweging in hoeverre gewerkt gaat worden met eenheden van leeruitkomsten. U wijst er verder op dat de grote transitie al heeft plaatsvonden in het kader van het experiment met 400 deelnemende opleidingen en dat er veel expertise is opgebouwd waar nieuwe opleidingen hun voordeel mee kunnen doen. Tot slot geeft u aan dat het experiment laat zien dat de werkdruk gaandeweg afneemt en verschuift en legt u uit dat de werkdruk per opleiding verlaagd kan worden door het hanteren van instellingsbede gemeenschappelijke kaders.

Gevolgen voor de kwaliteit van het onderwijs

De fracties van de VVD en de SP hebben gevraagd naar de gevolgen van het werken met eenheden van leeruitkomsten op de kwaliteit van het onderwijs. In uw reactie geeft u aan dat eenheden van leeruitkomsten toewerken naar dezelfde doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden op het eindniveau van de opleiding als opleidingen met 'traditionele' onderwijseenheden en dat er vergelijkbare waarborgen rondom studentbegeleiding, kwaliteitszorg en onderwijsaanbod gelden. U gaat verder in op het studieplan dat gemaakt moet worden als gekozen wordt voor een eigen invulling van de leerroute en de bewaking van de naleving hiervan door de studiecoach. Daarnaast legt u uit dat de waarde en kwaliteit van de diploma's geborgd blijven.

Extra middelen

De fracties van VVD en D66 hebben gevraagd of er extra middelen beschikbaar komen voor instellingen of dat instellingen een financiële vergoeding ontvangen. U geeft in reactie daarop onder meer aan dat uit onderzoek blijkt dat eenmaal opgestart, het bekostigde opleidingen veelal lukt om het flexibele concept te organiseren binnen de bestaande financiële kaders van de lumpsumbekostiging.

Datum
3 juni 2024

Instellingen zijn daarbij in staat keuzes te maken die het mogelijk maken die uitgaven op verantwoorde wijze te faseren.

Informatie die niet openbaar gemaakt kan worden

N.v.t.