



nota

TER ONDERTEKENING

Aan: MPVO

Onderwijsprestaties en
Voortgezet Onderwijs

Van

Persoonsgegevens

Datum

8 mei 2024

Referentie

45916498

Bijlagen

Intern OCW afgestemd

OPO, OVO, WJZ

Beantwoording feitelijke vragen conceptkerndoelen BU en
DG

Aanleiding

In het kader van de curriculumbijstelling zijn op 6 maart jl. de conceptkerndoelen voor de leergebieden burgerschap en digitale geletterdheid met de Tweede Kamer gedeeld. De Kamer heeft hierover op 11 april 100 feitelijke vragen ingediend. Met deze nota vragen wij u om uw goedkeuring op de geformuleerde antwoorden op deze feitelijke vragen.

Geadviseerd besluit

Indien u akkoord gaat met de antwoorden op de feitelijke vragen verzoeken wij u de bijgevoegde aanbiedingsbrief te ondertekenen.

Kernpunten

De vragen zijn divers. Het merendeel bestaat uit verduidelijkende vragen over de keuzes die gemaakt zijn over de inhoud van de kerndoelen. Een ander deel van de vragen gaat over de implementatie van de kerndoelen (bijv. leermiddelen en professionalisering). Aandachtspunt is dat kwesties in het po en vo soms door elkaar lopen.

Een thema dat ook veel aandacht krijgt is overladenheid. Over dit thema heeft u apart een nota ontvangen. De Kamer wordt hier in de voortgangsrapportage masterplan basisvaardigheden uitgebreid over geïnformeerd. U gaat voor het debat van 26 juni over curriculum en masterplan in gesprek met belanghebbenden en docenten over dit thema.

Hoofdlijnenakkoord

In het hoofdlijnenakkoord staat het volgende over curriculum: "De huidige curriculumherziening wordt doorgezet. De kerndoelen worden herzien; het aantal wordt fors verminderd en er wordt focus gebracht. De basisvaardigheden, lezen, schrijven en rekenen, krijgen absolute prioriteit."

Verder staat er: "De burgerschapsopdracht wordt aangescherpt [om radicalisering te voorkomen]" en "De overheid, waarbij de kennis van digitalisering moet worden versterkt, en de maatschappij worden weerbaar gemaakt tegen desinformatie en 'deepfakes'.

Wij lezen hierin steun voor het bijstellingsproces van de kerndoelen, ook voor de leergebieden burgerschap en digitale geletterdheid. De opdracht om kerndoelen fors te verminderen is niet per definitie strijdig met de stappen die nu gezet

worden. Hoewel het aantal (landelijke) kerndoelen naar verwachting (+/- 120) meer zal worden dan nu (52-58), zijn de kerndoelen concreter en worden ze daardoor in de praktijk vertaald naar minder uitgevoerde leerdoelen. Het is belangrijk dat we tijdens het implementatietraject onderzoeken hoe we de inhoud van de landelijke kerndoelen goed laten terugkomen in de leermiddelen en lessenreeksen in de praktijk, ongeacht het uiteindelijke aantal kerndoelen.

Datum
8 mei 2024