



nota

TER ONDERTEKENING

Aan: MOCW, via MPVO

**Middelbaar Beroeps
Onderwijs**

Van

Persoonsgegevens

Datum

19 juni 2024

Referentie

46441926

Bijlagen

Intern OCW afgestemd

HOenS, KenO, OVO

kabinetsreactie advies Onderwijsraad 'Een klemmend beroep'

Aanleiding

De Vaste Kamercommissie voor OCW heeft u gevraagd om een reactie op het advies van de Onderwijsraad over leren in de beroepspraktijk. Met deze brief voldoet u aan dit verzoek.

Het advies van de Onderwijsraad gaat specifiek over het middelbaar (mbo) en het hoger beroepsonderwijs (hbo), het praktijkonderwijs (pro) en de beroepskwalificerende opleidingen van het wetenschappelijk onderwijs (wo). De brief is daarom ambtelijk afgestemd met de directies KO, MBO en HO&S. De Onderwijsraad maakt in hun advies weinig onderscheid tussen de verschillende sectoren. Het zwaartepunt ligt echter bij de sectoren die onder MOCW vallen en het advies is ook aan hem aangeboden. Om die reden is er, in afstemming met de directie KO, voor gekozen om de brief voor akkoord aan de voormalig MPVO te sturen, maar enkel te laten ondertekenen door MOCW. De voormalig MPVO is voor de beëdiging van het nieuwe kabinet akkoord gegaan.

Naar aanleiding van uw gesprek met DMBO op 9 juli jl. en uw opmerkingen op de brief is de Kamerbrief op enkele punten aangepast. U vindt een versie met track changes bij de stukken.

Geadviseerd besluit

Wij adviseren u de brief te ondertekenen en te verzenden aan de Tweede Kamer.

Kernpunten

In de brief benoemt u eerst het advies en de aanbevelingen van de Onderwijsraad. Daarna geeft u uw reactie hierop.

- U deelt de constatering van de Onderwijsraad dat door de krapte op de arbeidsmarkt het opleiden in de beroepspraktijk onder druk kan komen te staan, zowel als het gaat om tekorten aan stages en opleidingsplekken als de kwaliteit van de begeleiding.
- U benoemt echter ook de voordelen van leren in de beroepspraktijk en het IBO naar de toekomstig bestendigheid van het mbo waar wordt aanbevolen om leren in de beroepspraktijk meer te benutten.
- U benoemt ook dat er op dit moment nog geen brede stagetekorten bekend zijn.
- De zorgen van de Onderwijsraad over teruglopende kwaliteit van leren in de beroepspraktijk bij krapte op de arbeidsmarkt zijn reëel. Daarom

Datum
4 juni 2024

zetten we ook in op het verbeteren van de begeleiding van studenten op school en in de beroepspraktijk. We benadrukken de kracht van leren in de praktijk en de voordelen die dit voor studenten en werkgevers heeft. Het inzetten van alternatieven voor stages zou alleen gedaan aan de orde moeten zijn als het echt niet anders kan.

- U geeft aan dat er in het praktijkonderwijs wel al veel ervaring is met het inzetten van de eigen onderwijspraktijk als beroepspraktijk en dat dat daar naar tevredenheid wordt gedaan.
- U geeft aan dat in het Stagepact mbo afspraken zijn gemaakt met verschillende partijen o.a. over voldoende stageplaatsen en goede begeleiding. Het is belangrijk dat deze afspraken de kans krijgen zich te bewijzen.
- U geeft in de brief ook aan dat u op dit moment geen reden ziet om eventuele aanvullende afspraken te maken of scholen te stimuleren meer in te zetten op alternatieven voor leren in de praktijk. Wel monitoren we het aantal stageplaatsen en de kwaliteit om problemen zoals de Onderwijsraad die schetst te voorkomen.
- Uw voorganger heeft reeds een gesprek gevoerd met de Onderwijsraad bij de aanbidding van het advies. In dat gesprek heeft hij aangegeven dat er op dit moment nog geen brede stagetekorten bekend zijn. Hoewel de situatie per sector en onderwijssoort verschilt, vindt nagenoeg iedere student op dit moment een stageplaats.
- Ook heeft hij met de Onderwijsraad gesproken over het grote belang van opleiden in de beroepspraktijk en de meerwaarde die dit heeft voor studenten. De Onderwijsraad deelde dit. Uw voorganger heeft toelicht welke stappen genomen zijn om er voor te zorgen dat we voldoende praktijkplaatsen van voldoende kwaliteit hebben.
- De brief sluit hiermee aan op het gesprek dat voormalig minister Dijkgraaf met de Onderwijsraad heeft gevoerd.