



# nota

TER ONDERTEKENING

Aan: SOCW

Onderwijsprestaties en  
Voortgezet Onderwijs

Van

1 - Persoonsgegevens

Datum

31 oktober 2024

Referentie

49149131

Bijlagen

1

Intern OCW afgestemd

OPO, OVO

Vijfde voortgangsbrief Masterplan basisvaardigheden

## Aanleiding

In deze nota nemen we u mee in de vijfde voortgangsbrief van het Masterplan basisvaardigheden. De beoogde publicatiedatum van deze brief is 4 december, zodat de brief tegelijkertijd met twee grote onderzoeken (TIMSS en Peil.rekenen-wiskunde) en de zesde voortgangsrapportage van het NP Onderwijs verzonden wordt.

## Geadviseerd besluit

Uw akkoord op de brief.

## Kernpunten

- In de Kamerbrief van 16 mei 2023 werd het volgende tussendoel gesteld: "Op alle scholen die gebruik maken van de eerste tranche van de subsidieregeling verbetering basisvaardigheden zien we aan het einde van het schooljaar 2023/2024 een verbetering van de prestaties op taal en rekenen ten opzichte van de prestaties voor (het gebruik van) de subsidieregeling."
- De hoofdboodschap van de brief is dat u voorzichtig positief bent over het behalen van dit tussendoel. U wijst er wel op dat een meer robuuste kwantitatieve analyse nog door het CPB gemaakt moet worden.
- Tevens wijst u er ook op dat de landelijke data laat zien dat er nog veel te doen is voor de einddoelen zijn behaald. Zorgelijk is dat in de onderbouw van het vo de prestaties nog steeds lijken te dalen.
- In de brief wordt ook ingegaan op de vormgeving van de vierde subsidietranche en de gerichte bekostiging.

## Toelichting

- De eerste lichting scholen uit de subsidieregeling Verbetering basisvaardigheden is inmiddels afgerond. In het implementatieonderzoek geeft 80% van scholen in het po aan duidelijk vooruitgang te zien bij hun leerlingen op het vlak van taal en rekenen-wiskunde. In het vo is dit 60%. Slechts enkele scholen zien geen vooruitgang.
- Met deze brief presenteren we ook de jaarlijkse Monitor basisvaardigheden. Hierin staan we stil bij de actuele onderzoeksresultaten op het gebied van basisvaardigheden. De onderzoeksresultaten geven een wisselend beeld. Zo zien we in het po op

verschillende – maar niet alle - scholen herstel of zelfs verbetering van prestaties na de coronadip. In het onderbouw van het vo zien we verdere dalingen, met name op het gebied van leesvaardigheid en in mindere mate bij rekenen-wiskunde. Dat zien we enigszins terug in de nadere analyse van de eindexamenresultaten. Of er deze zomer weer meer sprake was van doubleren, weten we dit voorjaar.

- In de brief wordt verder ingegaan op de voortgang van beleidsmaatregelen die onder de vijf pijlers van het Masterplan vallen, te weten:
  1. Duidelijke opdracht aan het funderend onderwijs
  2. Beter zicht op basisvaardigheden
  3. Breder gebruik van bewezen aanpakken
  4. Versterken van de taal- en leeromgeving
  5. Extra tijd en ruimte voor kwalitatief goede leraren

De brief zal de volgende bijlagen bevatten. Deze rapporten zijn op dit moment nog niet in definitieve vorm beschikbaar:

1. Sardes/SEO, Eindmeting tranche 1 subsidie verbetering basisvaardigheden
2. Sardes/SEO, Case studies tranche 1 subsidie verbetering basisvaardigheden
3. Monitor Basisvaardigheden 2024
4. NCO, Beleidsrapport tweede meting basisvaardigheden (po, lvs)
5. Cito, Ontwikkeling basisvaardigheden in het voortgezet onderwijs (vo, lvs)
6. IEA, Trends in International Mathematics and Science Study (TIMMS) 2023
7. IEA, International Computer and Information Literacy Study (ICILS) 2023
8. IvhO, Peil.Rekenen-Wiskunde einde leerjaar 2 voortgezet onderwijs 2022-2023
9. IvhO, Peil.Leesvaardigheid einde leerjaar 2 voortgezet onderwijs 2022-2023

Er wordt ingegaan op de volgende moties en toezeggingen:

- Motie Mohandis (36200-VIII, nr. 43) over onderzoeken op welke wijze "de bibliotheek op school" duurzaam verankerd kan worden
- Toezegging 119 (TZ202410, nr. 119) om in de volgende voortgangsrapportage over het Masterplan basisvaardigheden, dat in december 2024 aan de Kamer wordt aangeboden, in te gaan op het onderzoek naar de profielstructuur in de huidige vorm.
- Toezegging 120 (TZ202410, nr. 120) dat de Kamer volgend jaar (2025) meer informatie over referentiekaders ontvangt.
- Toezegging 121 (TZ202410, nr. 121) om het voorjaar van 2025 de definitieve kerndoelen betreffende de digitale geletterdheid aan de Kamer
- Toezegging 122 (TZ202410, nr. 122) om in de reguliere rapportage die de Kamer in december 2024 ontvangt nader in te gaan op de mogelijkheid van continue herijking c.q. onderhoud van het curriculum waar samen met de SLO naar wordt gekeken, bijvoorbeeld in de vorm van een onderhoudskalender.

**Datum**  
31 oktober 2024

- Toezegging 684 (TZ31293, nr. 684) Verzoekt de regering geen stappen te nemen naar een structuur voor permanente curriculumherziening, noch naar een permanente wetenschappelijke commissie, voordat het wetsvoorstel voor de nieuwe kerndoelen Nederlands en rekenen/wiskunde medio 2024 is ingediend en deze herziening is geëvalueerd. De motie wordt afgedaan omdat de TK de nieuwe kerndoelen heeft ontvangen en SLO een reflectie heeft opgeleverd over de huidige herziening. Het systeem voor permanent curriculumonderhoud wordt nu samen met SLO ontwikkeld.
- Toezegging 123 (TZ202410, nr. 123) Om in de voortgangsrapportage die in december 2024 naar de Kamer wordt gestuurd mee, of en op welke wijze in de uitwerking van de laatste tranche van de subsidieregeling meegenomen kan worden dat scholen die bij de vorige subsidieronde ongewenst geen subsidie kregen, nu in aanmerking komen voor deze subsidie.
- Toezegging 125 (TZ202410, nr. 125) Om SLO te vragen in hun advies betreffende de actualisatie van het referentiekader taal/rekenen mee te nemen of het mogelijk is het hogere streefniveau als uitgangspunt te nemen en hierop in het voorjaar van 2025 terug te komen bij de Kamer.
- Toezegging 126 (TZ202410, nr. 126) dat de nieuwe Tabel studielasturen wordt bij AMvB geregeld en om hierover in 2026 bij de Kamer terug te komen.

#### *Communicatie & moment van verzending*

- We zorgen ervoor dat de brief op dinsdag 4 december kort na het verschijnen van TIMSS uitgaat. Dit is een internationaal vergelijkend onderzoek naar rekenen-wiskunde in groep 6 van het po.
- De jaarlijkse brief over de voortgang van NP Onderwijs gaat op dezelfde dag uit, omdat voor dit programma grotendeels dezelfde bronnen worden gebruikt. Deze ontvangt u separaat.
- Dat maakt wel dat de brief waarschijnlijk uitgaat voordat de Kamer heeft kunnen stemmen over moties over de kerndoelen. Over dit onderwerp is ook al een so aangekondigd.
- Wij stemmen af met COM op welke wijze we over deze voortgangsbrief zullen communiceren.

#### *Afstemming*

- Omwille van het raakvlak met de aanpak basisvaardigheden mbo en de stukken over BoekStart en de Bibliotheek op school wordt deze brief ook voorgelegd aan MOCW. De betreffende stukken zijn op ambtelijk niveau afgestemd met directie MBO en M&C, en zijn tevens gedeeld met DGHBWE en DGCM.
- Omdat het om staand beleid gaat zal deze brief niet voorgelegd worden aan de Ministerraad. We hebben de andere relevante departementen op hoofdlijnen wel meegenomen in de brief.

### **Informatie die niet openbaar gemaakt kan worden**

N.v.t.

redacted on: 11/28/24

- Redaction ( 1 redaction )

---

1 Privilege / Exemption reason used:

1 -- "Persoonsgegeven" ( 1 instance )

Redacted pages:

Page 1, Persoonsgegeven, 1 instance